**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Neler Üretiyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Yakın çevrenizde hangi bitkiler yetiştiriliyor?” Sorusuyla derse başlanır. 2. Ders kitabındaki harita inceletilir, bölge bölge ülkemizde neler yetiştirildiği buldurulur. 3. Toprağın ekilmesi ve elde edilen ürünlerin toplanması ile ilgili işler tarımsal faaliyetlerden olduğu, hayvanların yetiştirilmesi, onlardan yararlanılması ve pazarlanmasının ise hayvancılığı oluşturduğu belirtilir. 4. Tarım ve hayvancılıktan elde edilen ürünlerin sanayide işlendiği ve yeni ürünlere dönüştürüldüğü belirtilir. 5. Pamuktan kumaş, meyveden meyve suyu, domatesten salça, sebzeden konserve üretildiği, sütten; yoğurt, peynir, ayran, tereyağı üretildiği belirtilir. 6. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. 7. Ünitemizde neler öğrendik bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Hayvancılık ne demektir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**