**... / … / 2019**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Aktif ve Sağlıklı Hayat / Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |
| **ETKİNLİK** | Açık Alan Oyunları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | O.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Mor fiziksel etkinlik kartları |
| **DERS ALANI** | Okul bahçesi, spor salonu |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıda belirtilen mor fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar ders işleniş sürecine uygun olarak oynatılır.   1.İşbirliği Yapalım  2.Problemi Çözdüm | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme Formu, Gözlem Formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**