**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birlikte Yaşama |
| **KONU** | Düzenleyici Kurumlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Ders kitabındaki görsel inceletilip görselde ne anlatılmak istendiği sorgulanır. 2. Aynı yurdu paylaşan insanların yaşamları boyunca eğitim, sağlık, hukuk, güvenlik vb. alanlar için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç duydukları, örneğin yurttaşların eğitim haklarından yararlanabilmek için okullara, sağlık haklarından yararlanabilmek için hastanelere gittikleri, bu düzenleyici kuruma devlet dendiği belirtilir. Devletin bu kurumların işleyişini sağlamanın yanı sıra yurttaşların sorunlarını da çözdüğü, ihtiyaç duyulan alanlarda yeni kurumlar kurduğu ve bu kurumların yurttaşlara hizmet etmesini sağladığı belirtilir. 3. Toplumların ihtiyaçlarının zaman içerisinde farklılaşmış ve çoğaldığı, yurttaşların karşılaştıkları sorunları çözebilmek ve bu sorunlarını duyurabilmek için sivil toplum kuruluşlarını (STK) oluşturdukları, sivil toplum kuruluşların resmî kurumlar dışında politik, sosyal, kültürel, hukuki ve çevresel amaçlarla çalıştığı, bu kuruluşların üyelerini ve çalışanlarını gönüllülük usulüyle aldığı, kâr amacı gütmediği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. 5. Sonraki konuya hazırlık olması için devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını araştırmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Devlet nedir ? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**