**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31-32)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR |
| **KONU** | Elektrikli Araç Gereçlerin Kullandığı Elektrik Kaynakları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Evinizde elektrikler kesildiğinde hangi araç gereçleri kullanamıyorsunuz?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilip görsellerdeki olumsuzluğa göre oluşabilecek sorunlar sorgulatılır. 3. Elektrikli araç gereçlerin bazı durumlarda çalışmadığı, bunun sebebinin elektrik kaynaklarında meydana gelen arızalar veya elektrik kaynaklarının yanlış kullanılmasının olabileceği, elektrikli araç gereçlerin çalışması için elektrik kaynaklarına ihtiyaç olduğu belirtilir. 4. Ders kitabındaki elektrik kaynaklarının önemi etkinliği yaptırılır. 5. Pille Çalışan Elektrikli Araç Gereçler, Şehir Elektriği ile Çalışan Araç Gereçler, Batarya ile Çalışan Araç Gereçler, Akü ile Çalışan Araç Gereçler, Elektrik Kaynaklarının Bilinçli Kullanılması hazırlanan powerponit sunu ile işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Elektrikli araç gereçler kullanım amaçlarına göre sınıflandırın  Günlük hayatta ısınma ve aydınlatma amacının dışında kullandığımız elektrikli araç gereçlere örnekler veriniz.  Evinizde elektrikler kesildiğinde hangi araç gereçleri kullanamıyorsunuz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  b. Pillerde kutup kavramına girilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32-33)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR |
| **KONU** | Pil Atıklarının Çevreye Verdiği Zararlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Elektriği tükenmiş pillerin, çöpe atılmaları durumunda hava, su ve toprağı kirleterek canlı yaşamını olumsuz etkilediği, çöpe atıldığında gövdesinde akıntı meydana gelen atık pillerin içindeki bazı maddelerin insan sağlığına zarar verdiği hatırlatılır. Bu nedenle atık pillerin asla doğaya atılmaması gerektiği, atık pillerin çevreye verdiği zararları en aza indirmek için aşağıda verilen tavsiyelere uyulması gerektiği belirtilir:  * Cep telefonu ve dizüstü bilgisayarların bataryaları da dâhil olmak üzere hiçbir pil çöpe atılmamalıdır. * Ömrü tükenmiş piller evlerde cam kaplarda biriktirilmelidir. * Biriktirilen tükenmiş piller eczanelerde, muhtarlıklarda ve büyük alışveriş merkezlerinde bulunan atık pil toplama kutularına atılmalıdır. * Tek kullanımlık piller yerine şarj edilebilir piller kullanarak atık pil sayısı azaltılmalıdır.  1. Ders kitabındaki gazete haberi okutulur. 2. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. 3. “Neler öğrendik?” bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Atık pillerin çevreye verdiği zararları en aza indirmek için neler yapılabilir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**