**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Doğada Hayat |
| **KONU** | Bitki ve Hayvanların Önemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bitki ve hayvanların insanlar için önemi hakkında konuşmaları sağlanır. 2. İnsanların yaşamında bitkilerin ve hayvanların öneminin büyük olduğu, bitkilerden ve hayvanlardan birçok alanda faydalandığımız belirtilir. 3. Ders kitabındaki görseller ve metinleri okutulur. 4. Yaşadığımız çevrede birçok bitki ve hayvan olduğu, bu bitki ve hayvanların insanlar için çok önemli olduğu, bitki ve hayvanların doğanın dengesinin korunmasında önemli görevleri olduğu, onları korumamız ve onlara zarar verenleri uyarmamız gerektiği belirtilir. 5. Ders kitabındaki çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bitki ve hayvanlar yaşamımız için neden önemlidir? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Doğada Hayat |
| **KONU** | Meyve ve Sebze Yetiştiriciliği |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Pazardan, manavdan ya da marketlerden alınan sebze ve meyvelerin nerede yetiştirildiği hakkında konuşmaları sağlanır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinleri okutulur. 3. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. 4. Çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çevrenizdeki sebze ve meyve yetiştiriciliğine örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**