**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Basit Elektrik Devreleri |
| **KONU** | Basit Elektrik Devresi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir. Görseldeki basit devre elemanlarının isimleri sorgulanır. 2. Elektriğin, günlük yaşamımızda önemli bir yere sahip olduğu, bazı oyuncaklarımızın, uzaktan kumanda, saç kurutma makinesi, çamaşır ve bulaşık makinesi, buzdolabı, fırın, bilgisayar, yazıcı, cep telefonu, el feneri ve daha pek çok cihazın elektrikle çalıştığı, bu cihazlardan bazılarının elektrik kaynağı olarak şehir elektriğini bazılarının ise batarya ve pilleri kullandığı belirtilir. 3. Pilin artı kutbundan başlayan ve bütün devre elemanlarını dolaştıktan sonra pilin eksi kutbunda biten yola elektrik devresi dendiği, elektrikle çalışan bütün aletlerin içinde devre bulunduğu belirtilir. 4. Ders kitabında görseli verilen basit elektrik devresi şeması incelenir. 5. Sınıfa getirdiğimiz basit elektrik devresi elemanlarıyla sınıfça bir devre oluşturulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Basit elektrik devresinin elemanları nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32-33)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Basit Elektrik Devreleri |
| **KONU** | Devre Elemanları ve Görevleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Pilin, devreye elektrik enerjisini sağladığı, devrenin enerji kaynağı olduğu, evde kullandığımız duvar saatleri, uzaktan kumandalı arabalar, masa saatleri ve televizyon kumandalarının enerjisini pillerden karşılayan araçlardan bazıları olduğu belirtilir. 2. Devre elemanları hazırlanan powerpoint sunuda tanıtılır. 3. “Elektrik Devresi Kuralım” etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Basit elektrik devresinin elemanları nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**