**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Küresel Bağlantılar |
| **KONU** | Ülkeleri Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “En fazla gezip görmek istediğiniz ülke neresidir? Bu ülkenin hangi özelliklerini merak ediyorsunuz?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Dört yılda bir düzenlenen olimpiyatların dünyanın en büyük spor organizasyonu olduğu, olimpiyat bayrağının beyaz zemin üzerine iç içe geçmiş, farklı renklerdeki beş halkadan meydana geldiği, bu halkaların yeryüzündeki beş kıtayı temsil ettiği, mavi halkanın Avrupa’yı, sarının Asya’yı, siyahın Afrika’yı, kırmızının Amerika’yı, yeşilin ise Avustralya’yı gösterdiği belirtilir. Olimpiyatlara bu kıtalardan gelen binlerce oyuncunun katıldığı, kıtaların her birinde çok sayıda ülke olduğu belirtilir. 3. Ders kitabındaki Finlandiya ve Ürdün ülkelerinin özellikleri metni okutulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Finlandiya ve Ürdün’ün özellikleri nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**