**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğadaki Hayat |
| **KONU** | Doğal Afetler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Binaların sağlam yapılması niçin önemlidir?” Sorusuyla öğrencilerin konuşmaları sağlanır. 2. Doğal afetin, can ve mal kaybına neden olan doğa olayları olduğu, sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve depremin doğal afetlerden olduğu belirtilir. 3. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinleri okutulur. 4. Kızılay ve AFAD’ın doğal afetlerde zarar görenlere ilk yardım, yiyecek, giyecek ve barınma yardımı yaptığı belirtilir. 5. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Doğal afetler nasıl oluşur? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**