**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Küresel Bağlantılar |
| **KONU** | Türk Cumhuriyetleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Türkiye Cumhuriyeti dışında bugün bağımsız olarak varlığını sürdüren başka hangi Türk devletlerini biliyorsunuz?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Günümüzde Türkiye dışında başka ülkelerde de Türk topluluklarının olduğu, bunların başında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde yaşayan Kıbrıs Türkleri’nin geldiği, Asya kıtasında yaşayan Azeriler, Kırgızlar, Kazaklar, Özbekler ve Türkmenlerin de diğer önemli Türk topluluklarından olduğu belirtilir. Uzun süre Sovyetler Birliği’nin sınırları içinde yaşamış olan bu toplulukların Sovyetlerin 1991’de dağılması üzerine bağımsızlıklarını kazandığı, Azerbaycan, Kırgızistan, Kazakistan, Özbekistan ve Türkmenistan adlarıyla kendi devletlerini kurdukları belirtilir. 3. Atlastan bu ülkelerin yerleri tespit edilir. 4. Ders kitabından bu ülkelerle ilgili bilgiler okutulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Türk devletlerini söyleyin.  Türkiye’de öğrenim gören Türkmenistanlı öğrencilerin iki ülke arasındaki ilişkilere katkıları neler olabilir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**