**10-14 / 06 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 36)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Ölçme / Uzunluk Ölçme |
| **KONU** | Tartma Problemlerini Çözelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki soru ders kitabındaki görsele göre cevaplatılır:   Meyvelerin toplamı kaç kilogramdır?  Sebzelerin toplamı kaç kilogramdır?  Sebzelerin toplam kütlesi, meyvelerden kaç kilogram fazladır?   1. Ders kitabındaki “Kaç Kilogram Geldim?” etkinliği yaptırılır. 2. Tartma ölçüsü biriminin kilogram olduğu, kısaca “kg” şeklinde gösterildiği, nesneleri tartmak için baskül, eşit kollu terazi, kantar, dijital terazi gibi araçları kullandığımız bilgisi verilir. 3. Ders kitabındaki örneklerle hazırlanmış powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. Çalışalım bölümü yaptırılır. 5. Acaba öğrendik mi bölümü yaptırılır. 6. Ünite değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | “Acaba Öğrendik mi” bölümü değerlendirme aşaması için kullanılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**