**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 36)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Doğada Hayat |
| **KONU** | Geri Dönüşüm Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Cam, plastik, metal ve kağıt gibi atıkların geri dönüşümle tekrar kullanılabildiği belirtilir. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinleri okutulur. 3. Geri dönüşüme nasıl katkı sağlayabileceğimiz hakkında konuşmalarına fırsat tanınır. 4. Günlük hayatımızda birçok çöpün oluşmasını sağladığımız, bu çöplerin arasındaki kağıt, metal, plastik ve cam atıkların çeşitli fabrikalarda işlenip tekrar kullanılabilir hale getirildiği belirtilir. Böylece doğaya atılmayıp geri dönüştürülen bu atıkların çevreye zarar vermediği, ayrıca geri dönüşümle ülke ekonomisine katkıda bulunmuş olacağımız belirtilir. 5. Evimizde, okulumuzda geri dönüştürülebilen atıkları biriktirmemiz gerektiği, bu atıkların geri dönüşüm kutularına atarak hem çevremizi korumuş olacağımız hem de ekonomik bir fayda sağlamış olacağımız belirtilir. 6. Ders kitabındaki “Geri Dönüşüm Çalışması Yapalım” etkinliği yaptırılır. 7. Ders kitabındaki çalışma yapalım ve ünite değerlendirme çalışması yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Geri dönüşümle ilgili hangi faaliyetleri yapabilirsiniz? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir.  Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**