



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE
ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE



“Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Türkçe” Kitabının Her Hakkı Saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi”ne aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 12.02.2019 gün ve 76198665-949-E.3093051 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Genel Yayın No: 6948

Tanıtıcı Yayın Dizi Yayın No: 131

“YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE”

“Bu yayın Avrupa Birliğinin maddi desteği ile hazırlanmıştır. İçerik tamamıyla “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi” sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliğinin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.”

Baskı, Cilt: Özgün Matbaacılık, Ankara - 2019



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

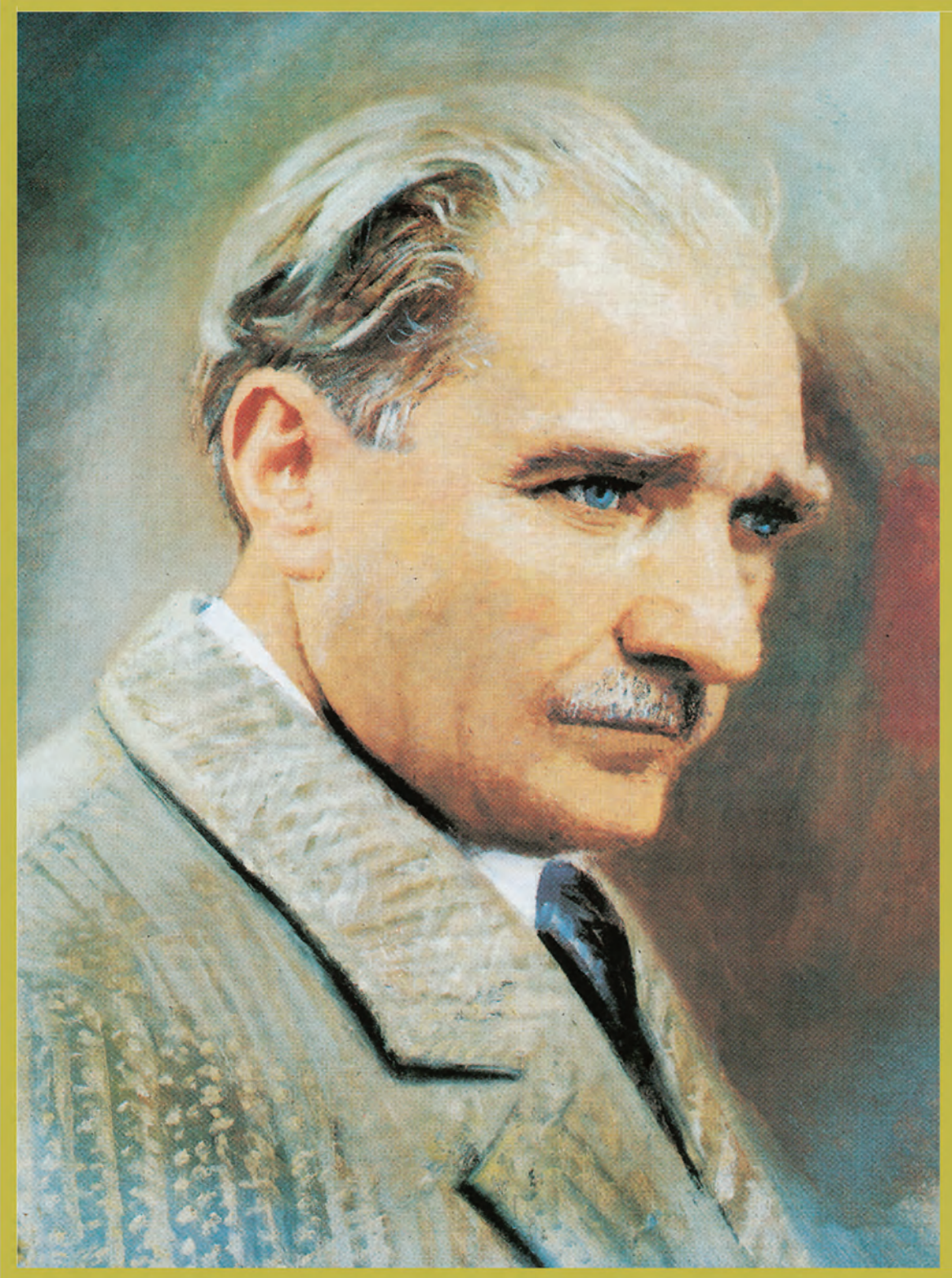
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

ÖN SÖZ

Avrupa Birliği tarafından fon desteği sağlanan ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)” 3 Ekim 2016’da imzalanan sözleşme ile çalışmalarına başlamıştır.

2011 yılından itibaren yoğun olarak yaşanan Suriyeli göçü, göç eden ailelerin çocuklarının okullaşma ve eğitimleri konusunu ciddi şekilde gündeme taşımış ve ilk olarak Türkçe öğretiminin acilen planlanması ve kaynak materyal üretilmesi ihtiyacını doğurmuştur.

Suriyeli öğrenciler başta olmak üzere Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin 350 çalışma içeren “Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Türkçe”, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü’nün “Yabancılar Türkçe Öğretimi Kurs Programı (6-12 Yaş)”na göre üç seviye hâlinde, iletişimsel-işlevsel dil öğretimi yaklaşımı ile Proje kapsamında faaliyet gösterilen illerdeki Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Öğrencilere dağıtılmak üzere hazırlanmıştır. Okuma yazma bilen ancak Türkçe yeterliliği alt düzeyde olan öğrencilerin varlığına binaen “Alfabe Öğretimi” ve okuma yazmaya yönelik çalışmalar, öğrencilerin ihtiyaç durumlarına göre kullanılmak üzere tercihli bölüm olarak düzenlenmiş ve kitabın sonuna ilave edilmiştir.

Dil, sosyalleşmek, öğrenmek, hayatı ve kültürleri tanımak/anlamak için önemli bir deneyimdir. Yeni bir dil öğrenmek ise, yeni kültüre ait yeni deneyimleri edinmek, geleceği doğru temeller üzerine inşa edebilmek ve uyum sürecini sancısız atlattmak açısından önem arz etmektedir. Bu düşünceden hareketle çalışmada hedef dile ait temel kültür unsurlarının da hissettirilmesine hassasiyet gösterilmiştir. Kitap içeriği hazırlanırken hedef kitle gelişim özellikleri gözetilerek bulmacalar, boyama çalışmaları, grup hâlinde de çalışılabilecek etkinlik-oyun bazlı tekrar çalışmaları gibi yaş grubunun ilgisini çekebilecek, eğlenceli çalışmaların ağırlıklı olmasına dikkat edilmiştir.

“Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Çalışma Kitabı”nın gerek öğrencilerimize gerek öğretmenlerimize kolaylık ve destek olacağı inancıyla, kitabı hazırlayan Ela YILMAZ, Buket SARIKAYA, Berna KAYA, Nuray ÇEVİK, Dr. Ayşe Hümeysra RIZVANOĞLU ve Dr. Serap SAYDIM’a; eleştirileri ve destekleri ile katkıları dolayısıyla PIKTES Öğretmenlerimiz Sinem KIZILTAŞ ve Hatice ATAŞ’a; faaliyetlerimizin her aşamasında desteklerini esirgemeyen PIKTES ekibine teşekkür ederim.

Pınar ÖZEL
PIKTES Direktörü

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE

ÖN SÖZ	4
İÇİNDEKİLER	5

1. SEVİYE

BEN VE YAKIN ÇEVREM

Tanışma	8
Nerelisin?	14
Okulumuz ve Sınıfımız	22

GÜNLÜK YAŞAM

Evim, Ailem	31
Çevremiz	46
Sayılar	59
Renkler	65

ZAMAN VE MEKÂN

Zaman	70
Günler	79
Aylar ve Mevsimler	83
Mekân	89

DIŞ GÖRÜNÜŞ VE KİŞİSEL BAKIM

Vücutumuz	96
Kişisel Bakım	103

2. SEVİYE

TEMEL İHTİYAÇLAR

Yiyecekler	114
İçecekler	128
Kıyafetler	134

MESLEKLER

Meslekleri Tanıma	147
Bulunma	156

ZAMAN VE MEKÂN

Saatler	160
Sıra ve Sayma Sayıları	165
Nerelisin?	173

ALIŞVERİŞ

Para	178
Sebzeler ve Meyveler	181

HASTALIKLAR VE ALIŞKANLIKLAR

Hastalıklar	203
Alışkanlıklar	216

3. SEVİYE

TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE

Tanıtma ve Tanıştırma	226
Saatler	235
Şu Anda Yaptıklarım	240

SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ

Spor	252
Hobiler ve Fobiler	264

MÜZİK - ALIŞVERİŞ

Müzik	275
Alışveriş	286

ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR

Özel Günler	295
Kutlamalar	297

TATİL

Tatil ve Seyahat	305
------------------------	-----

ALFABE ÖĞRETİMİ


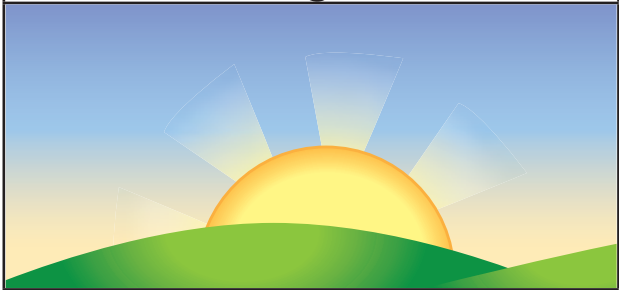



Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği	314
--	-----

1. SEVİYE

Konu/Ünite	2. BEN VE YAKIN ÇEVREM 2.1. Tanışma
Kazanım	2.1.1. Basit konuşma ve nezaket kalıplarını kullanır, konuşmanın devamında ortaya çıkan yeni durumlara karşılık verir.



Okuyun.

	Merhaba.
	Günaydın.
	İyi günler.
	İyi akşamlar.
	İyi geceler.



Okuyun.



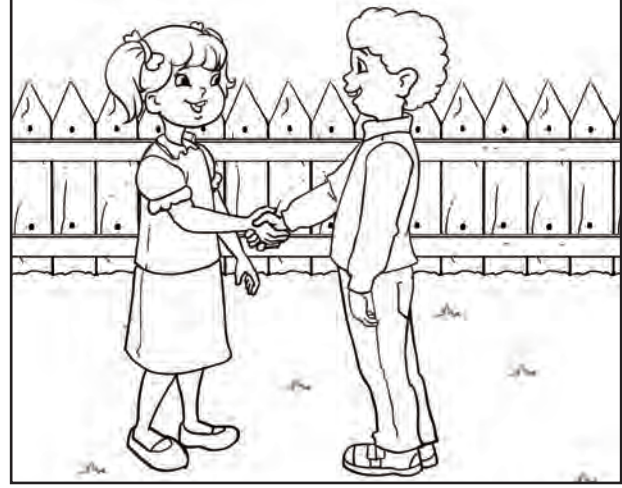
Boyayın.

A : Merhaba, benim adım Elif.
Senin adın ne?

B : Benim adım Ahmet.

A : Memnun oldum Ahmet.

B : Ben de memnun oldum.



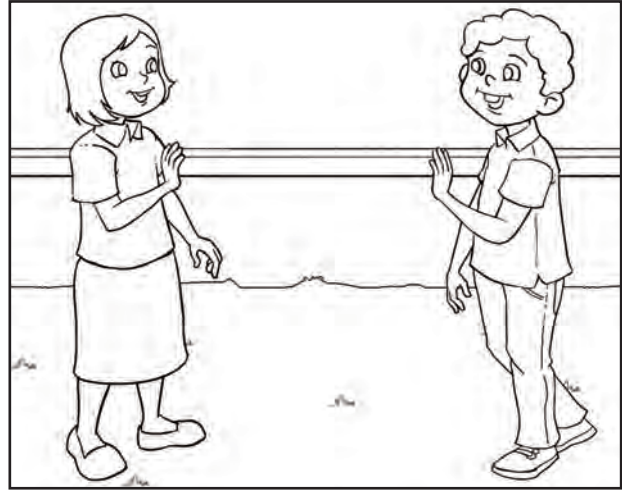
A : Merhaba Mehmet.

B : Merhaba Hatice.

A : Nasılsın?

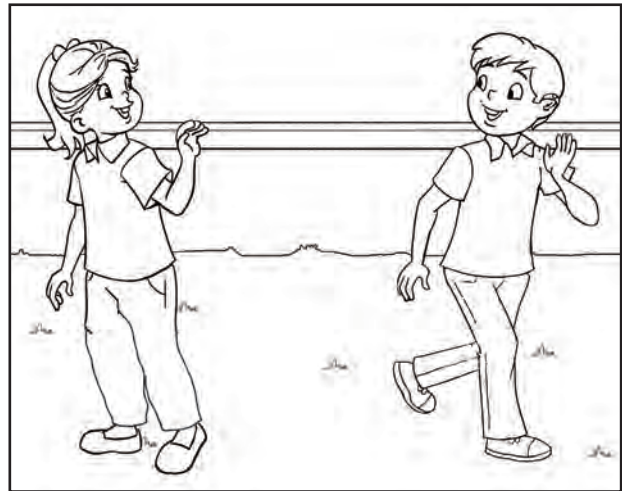
B : Teşekkür ederim, iyiyim. Sen nasılsın?

A : Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.



A : Hoşça kal.

B : Güle güle.





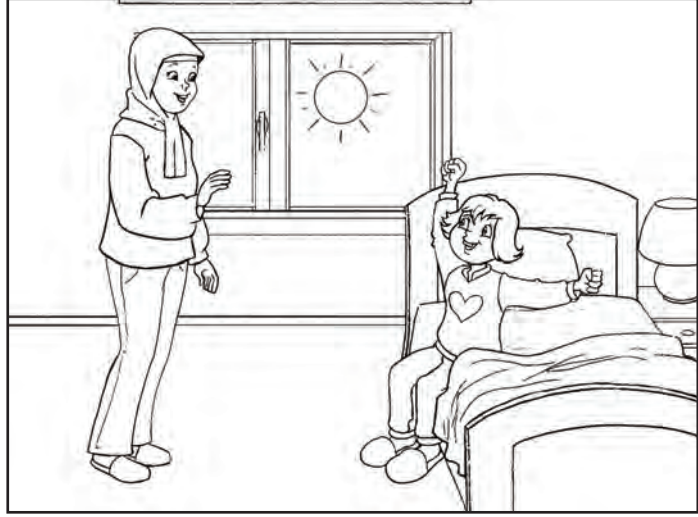
Okuyun.



Boyayın.

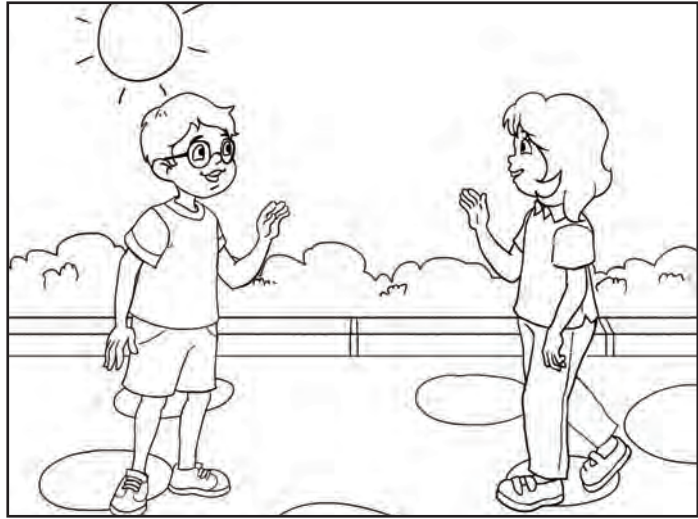
A : Günaydın Burcu.

B : Günaydın anne.



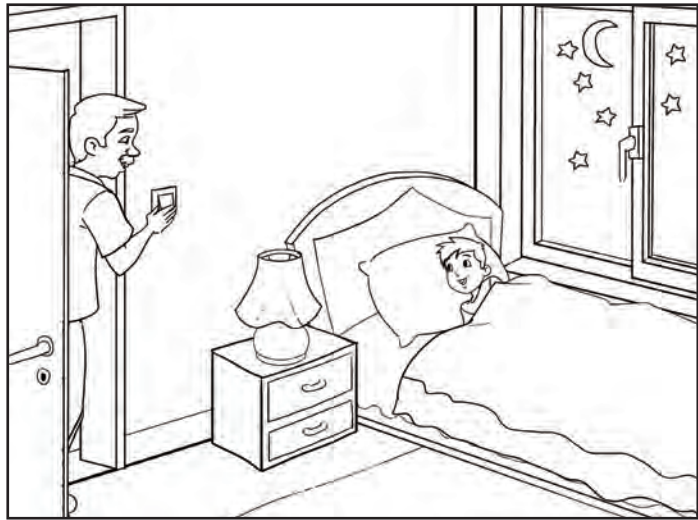
A : İyi günler Hatice.

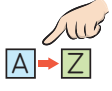
B : İyi günler Osman.



A : İyi geceler Tarık.

B : İyi geceler baba.





Kelimeleri sıralayın.



Cümleleri yazın.

1.

adım

Merhaba,

Esmâ.

benim

1

Merhaba,

2.

ne?

Senin

adın

3.

Volkan.

adım

Benim

4.

oldum.

Tanıştığımı

memnun

5.

de

oldum.

Ben

memnun



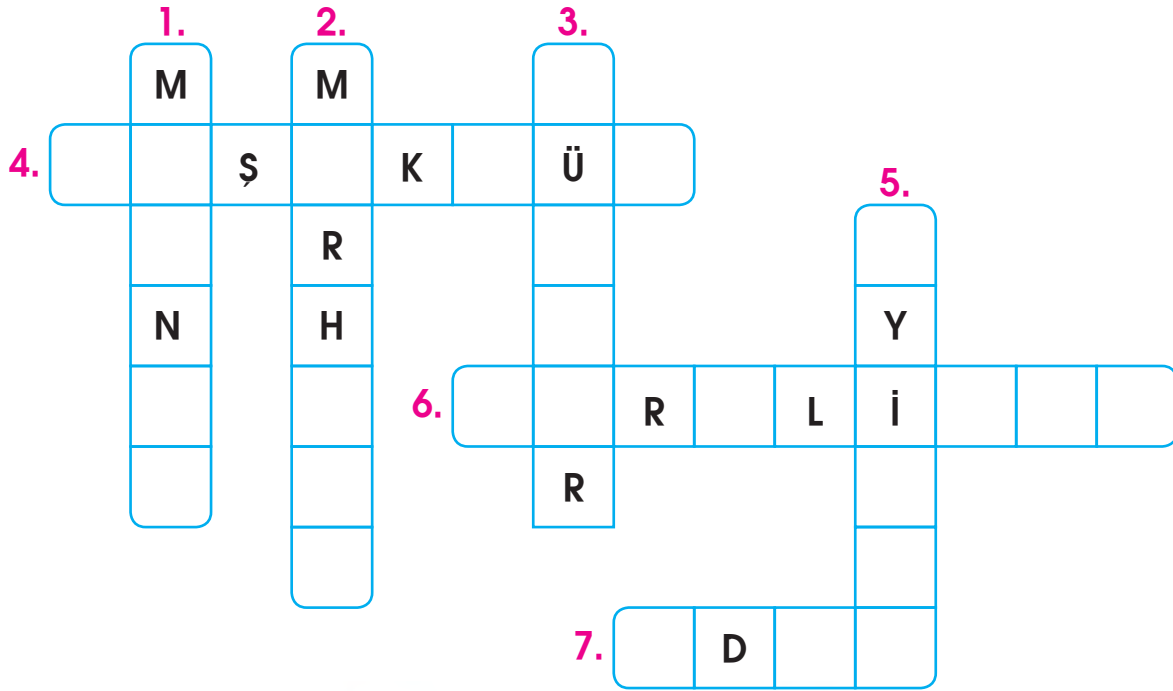
Bulmacayı çözün.

Yukarıdan Aşağıya

1. Tanıştığımıza
oldum.
2. **A** : Merhaba, Ahmet.
B :, Elif.
3. **A** : İyi, öğretmenim.
B : İyi günler, Emine.
5. **A** : Nasılsın?
B :, teşekkür ederim.

Soldan Sağa

4. Çok ederim.
6. **A** : Sen, Renim?
B : Ben Suriyeliyim.
7. Merhaba, benim
Ayşe.





Eşleştirin.

Merhaba, benim
adım Selim.



Nerelisin?



Günaydın!



Memnun oldum
Nermin.



Hoş geldiniz.



Görüşmek üzere.



İyi günler.



İyi akşamlar.



Allah'a emanet ol.



Nasılsın Nermin?



İyi geceler.



Günaydın.

Hoş bulduk.

Görüşmek üzere.

İyi günler.

İyi akşamlar.

Merhaba, benim
adım Nermin.

İyi geceler.

Allah'a emanet ol.

Ben Suriyeliyim.

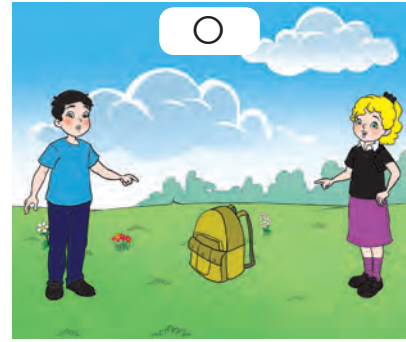
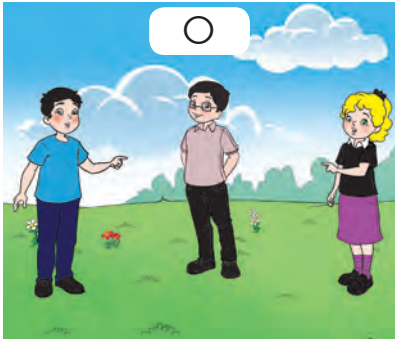
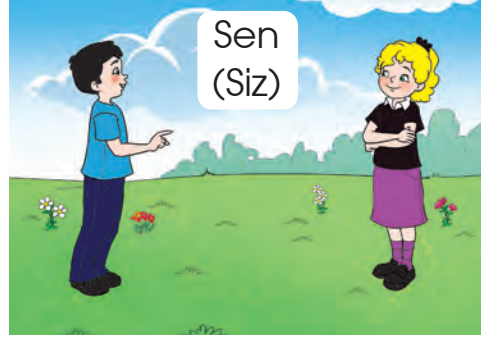
Ben de memnun
oldum.

İyiyim, teşekkür
ederim.

Konu/Ünite	2. BEN VE YAKIN ÇEVREM 2.2. Nerelisin?
Kazanım	2.2.1. "Ben, sen, o; biz, siz, onlar" şahıs zamirlerini kullanır.



Görselleri inceleyin.





Okuyun.

Ayşe : Ben Ankaralıyım. Sen nerelisin Ahmet?

Ahmet : Ben Halepliyim. Muhammet nereli?

Ayşe : Kayserili. Fatma nereli?

Ahmet : Biz ikimiz de Halepliyiz. Emine ile siz Ankaralı mısınız?

Ayşe : Evet. Ben, Emine ve Arif Ankaralıyız. Kadir, Zeynep ve Salih nereli?

Ahmet : Onlar Gaziantep'lidir.



Eşleştirin.



Ayşe

ANKARA



Ahmet

HALEP

KAYSERİ

GAZİANTEP



Emine



Kadir



Arif



Fatma



Muhammet



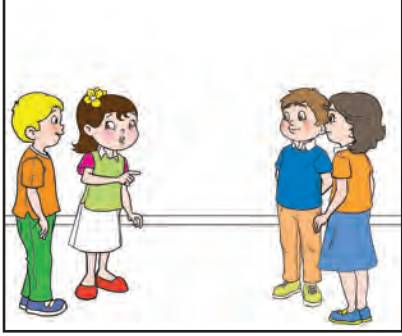
Zeynep



Salih



Eşleştirin.



Ben

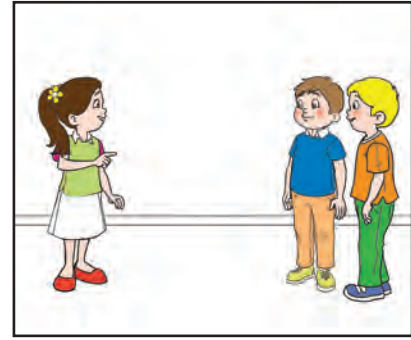
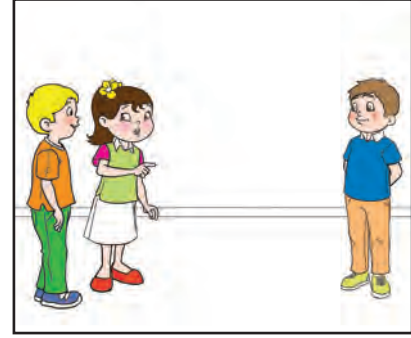
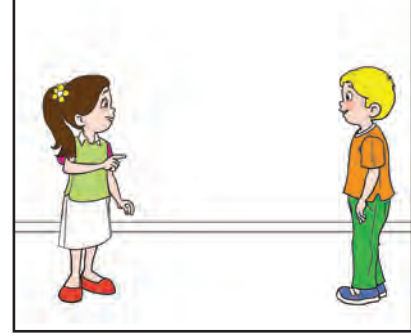
Sen

O

Biz

Siz

Onlar



“Ben, sen, o, biz, siz, onlar” ile cümleleri tamamlayın.

Eda : Konyalıyım. nerelisin Abdullah?

Abdullah : Ben İdlibliyim. Erdem nereli?

Eda : İzmirli. Renim nereli?

Abdullah : ikimiz de İdlibliyiz. Nurgül ile Konyalı mısınız?

Eda : Evet. Ben, Nurgül ve Zafer Konyalıyız. Vesim, Hafsa ve Ömer nereli?

Abdullah : Lazkiyeliler.

Konu/Ünite	2. BEN VE YAKIN ÇEVREM 2.2. Nerelisin?
Kazanım	2.2.3. Nerede yaşadığını söyler.



Okuyun.



Merhaba, benim ismim Burcu.
Ankara'da yaşıyorum.



Yaşadığınız şehri haritadan bulun.



Boyayın.



Cümleyi tamamlayın.

Nerede yaşıyorsun?

..... , yaşıyorum.



Aşağıdaki şehirleri haritadan bulun.



Numaraları kutucuklara yazın.



1. ADANA
2. ANKARA
3. ANTALYA
4. BURSA

5. DIYARBAKIR
6. GAZİANTEP
7. HATAY
8. İSTANBUL

9. İZMİR
10. KAYSERİ
11. KİLİS
12. KONYA

13. MALATYA
14. MARDİN
15. MERSİN
16. ŞANLIURFA



Cümleler kurun.

Ben

Adana
Ankara
Antalya
Bursa
Diyarbakır
Gaziantep
Hatay
İstanbul
İzmir
Kayseri
Kilis
Konya
Kahramanmaraş
Mardin
Mersin
Şanlıurfa

-de
-da
-te
-ta

yaşıyorum.

1. Ben Ankara'da yaşıyorum.....
2.
3.
4.
5.

Konu/Ünite	2. BEN VE YAKIN ÇEVREM 2.2. Nerelisin?
Kazanım	2.2.4. Karşısındakinin nereli olduğunu sorar.

 Soruları tamamlayın.



Sen nerelisin Eda?
Ben Türkiyeliyim.



S_n ne_eli_in _hmet?
Ben Suriyeliyim.



.....?
Ben İspanyalıyım.



Boşlukları doldurun.

Sen nerelisin ? Ben Ankaralıyım

(Ankara)

Sen ? Ben Gaziantepliyim

(Gaziantep)

..... ? Ben

(İstanbul)

..... ?

(İzmir)

..... ?

(Şanlıurfa)



Uygun seçeneği işaretleyin.



1. Mehmet : Nisa?

Nisa : Ben Suriyeliyim.

a. Sen nerelisin

b. Nasılsın

2. Melis : Benim adım Melis. Ben Türkiyeliyim.?

Nisa : Ben Suriyeliyim.

a. Sen kaç yaşındasın

b. Sen nerelisin

3. Adil : Sen nerelisin Sude?

Sude : Ben

a. memnun oldum

b. Türkiyeliyim

4. Arda : Nerelisin Kerem?

Kerem :

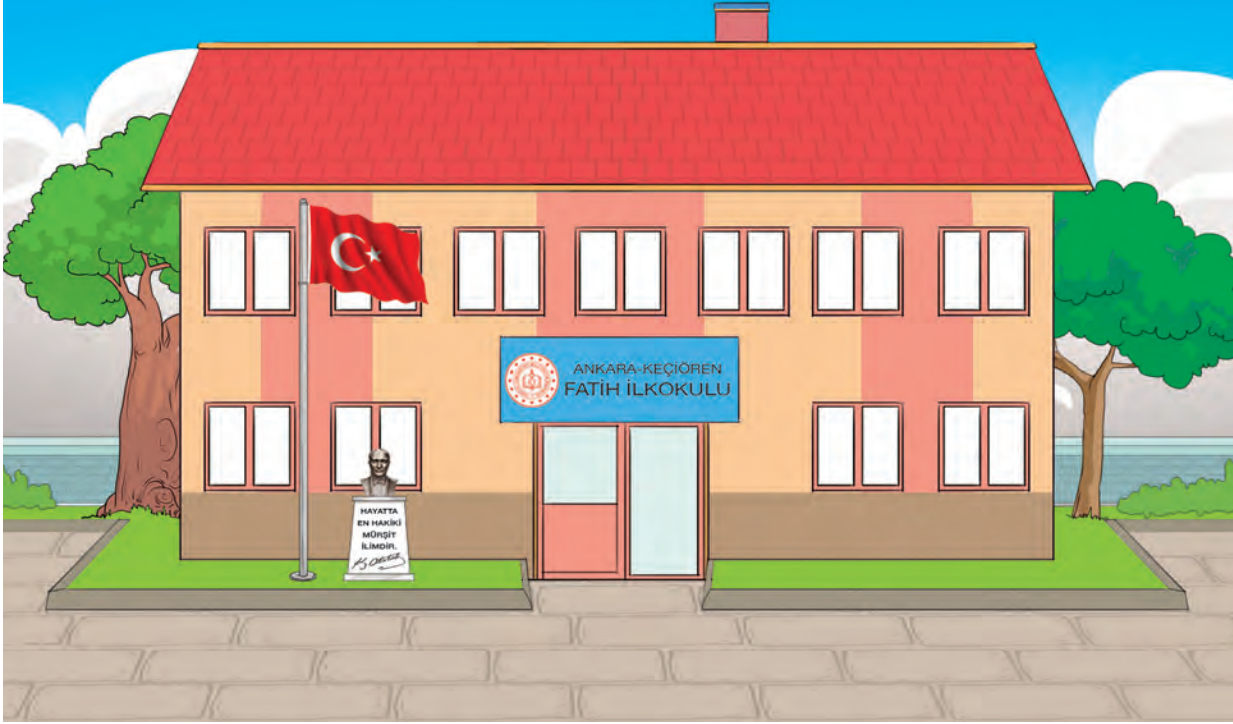
a. Suriyeliyim

b. İyiyim. Teşekkürler



Konu/Ünite	2. BEN VE YAKIN ÇEVREM 2.3. Okulumuz ve Sınıfımız
Kazanım	2.3.1. Okulunun ismi sorulduğunda söyler.

? ... Soruyu cevaplayın.



Hangi okula gidiyorsun, Mustafa?

Ben, Fatih İlkokuluna gidiyorum.



Sen hangi okula gidiyorsun?

.....

Konu/Ünite	2. BEN VE YAKIN ÇEVREM 2.3. Okulumuz ve Sınıfımız
Kazanım	2.3.2. Sınıfının adını söyler.



Diyaloğu okuyun.

Fatma : Merhaba Ahmet, ülkemize ve okulumuza hoş geldin.

Ahmet : Merhaba Fatma, hoş bulduk. Çok teşekkür ederim.

Fatma : Okulumuz çok güzeldir. Müdürümüz ve öğretmenlerimiz, bizi çok seviyorlar.

Ahmet : Sen kaçınıcı sınıfa gidiyorsun Fatma?

Fatma : Ben 6. sınıfa gidiyorum. Sen kaçınıcı sınıfa gidiyorsun Ahmet?

Ahmet : Ben 5. sınıfa gidiyorum. Sınıfım 5/B. Sen hangi sınıftasın?

Fatma : Ben 6/D sınıfındayım. Zil çaldı. Görüşürüz Ahmet.

Ahmet : Görüşürüz Fatma.



Cümleleri diyaloga göre tamamlayın.



Ahmet gidiyor.

Fatma gidiyor.



Cümleyi kendinize göre tamamlayın.



Ben gidiyorum.



Konu/Ünite	2. BEN VE YAKIN ÇEVREM 2.3. Okulumuz ve Sınıfımız
Kazanım	2.3.3. "Bu ne?", "Bu kim?" sorularını sorar ve bu sorulara cevaplar verir.

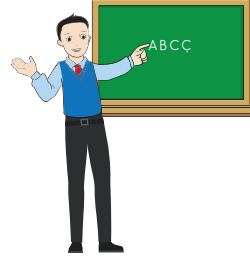


Boşlukları doldurun.



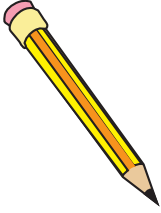
A : Bu kim?

B : Bu, Hakan.



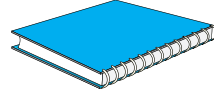
A : Bu?

B : Bu, öğretmen.



A : Bu ne?

B : Bu, kalem.



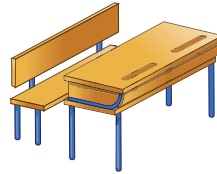
A : ne?

B :, defter.



A : Bu?

B : Bu, Ayşe.



A : ne?

B : Bu,



A : Bu?

B : Bu, Gökhan.



A :?

B : Bu,

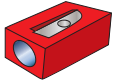
Konu/Ünite	2. BEN VE YAKIN ÇEVREM 2.3. Okulumuz ve Sınıfımız
Kazanım	2.3.4. Sınıftaki eşyaların adlarını söyler.



Kelimeleri yazın.



Resimlerle eşleştirin.



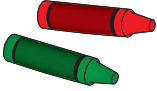
•



•



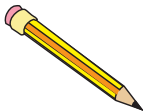
•



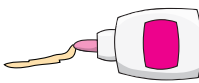
•



•



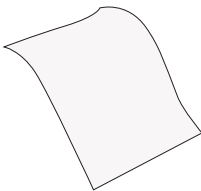
•



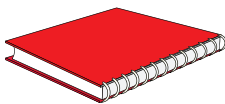
•



•



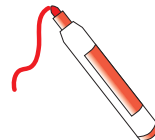
•



•



•



•

- kalem
- kalem kutusu
- kalem tıraş
- boya kalemleri
- kitap
- defter
- cetvel
- makas
- yapıştırıcı
- kâğıt
- tahta kalemi
- okul çantası

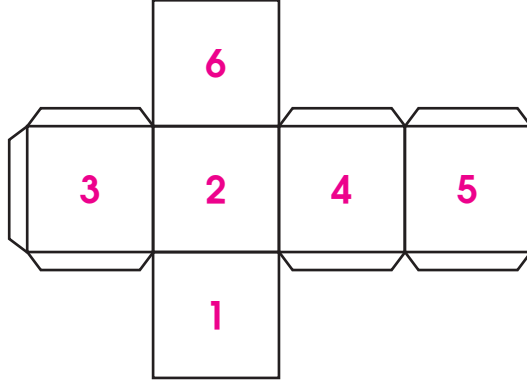


Kelimeleri tamamlayın.

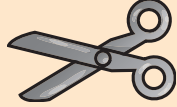
	S.....		k.....
	S.....		k.....
	S.....		S.....
	m.....		C.....
	t.....		b.....
	Ç.....		m.....
	d.....	<div> kalem kutusu kalemtıraş takvim sıra makas cetvel masa boya </div> <div> kalem silgi çanta kitap defter sınıf tahta sandalye </div>	
	k.....		
	k.....		
	t.....		



Sayı küpünü atın, ilerleyin. ... Kelimeyi söyleyin.



Örnekteki gibi bir sayı küpü yapın.



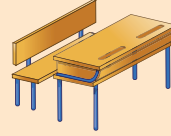
3 SIRA
İLERİ GİT



1 TUR
BEKLE



BAŞA DÖN



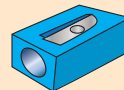
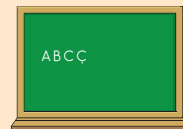
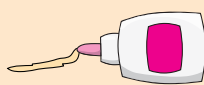
3 SIRA
GERİ GİT



1 TUR
BEKLE



2 SIRA
GERİ GİT



Konu/Ünite	2. BEN VE YAKIN ÇEVREM 2.3. Okulumuz ve Sınıfımız
Kazanım	2.3.6. Tekil hâldeki kelimeleri çoğul yapar.



Okuyun.

Bunlar kim?

Bunlar, çocuklar.



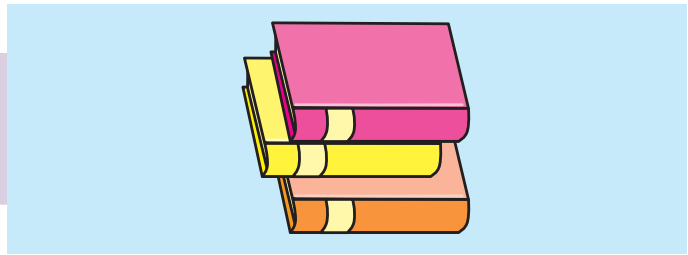
Bunlar kim?

Bunlar, öğrenciler.



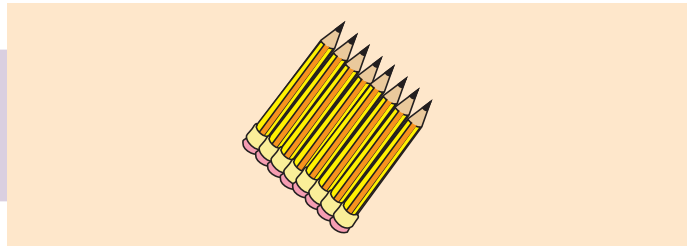
Bunlar ne?

Bunlar, kitaplar.



Bunlar ne?

Bunlar, kalemler.





Kelimeleri tamamlayın.

sandalye

cetvel

silgi

kalemlik

örgü

küp

göz

+ ler

sandalyeler

.....

.....

.....

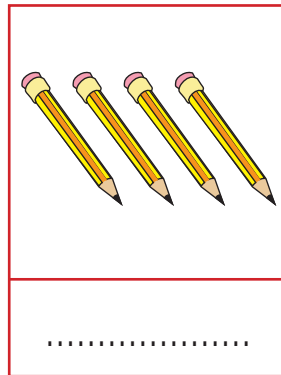
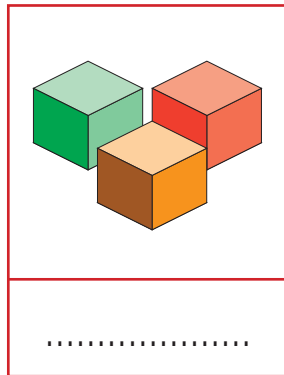
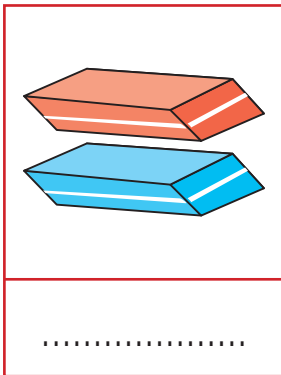
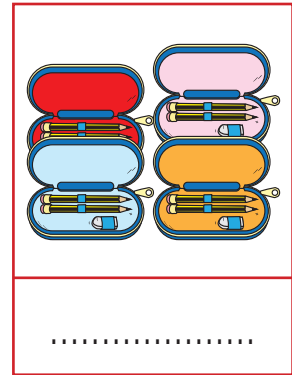
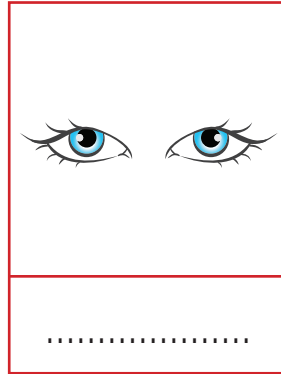
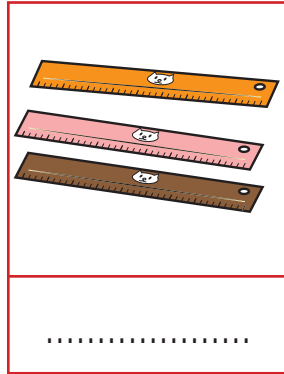
.....

.....

.....

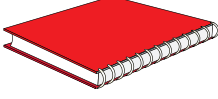
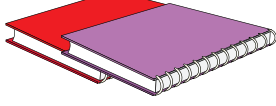



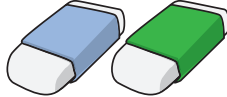

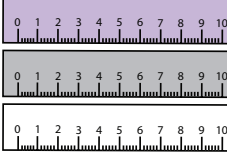
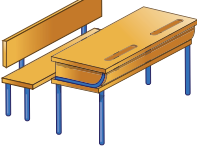
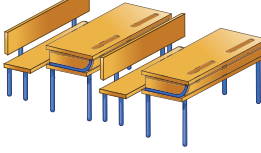




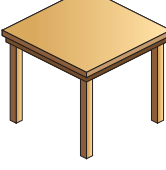
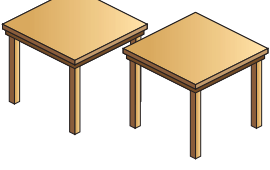


Kelimeleri yazın.





Boşlukları doldurun.

	defter		defterler
	kalem		kalem.....
	silgi	
	
	sıra		sıralar
	makas		makas.....
	kitap	
	

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.1. Evim, Ailem
Kazanım	3.1.1. Evinin bölümlerinin adları sorulduğunda söyler.



Kelimeleri boşluklara yazın.

1.

banyo

salon

mutfak

yatak odası



.....



.....



.....



.....

2.

çatı

pencere

kapı

bahçe



.....

.....

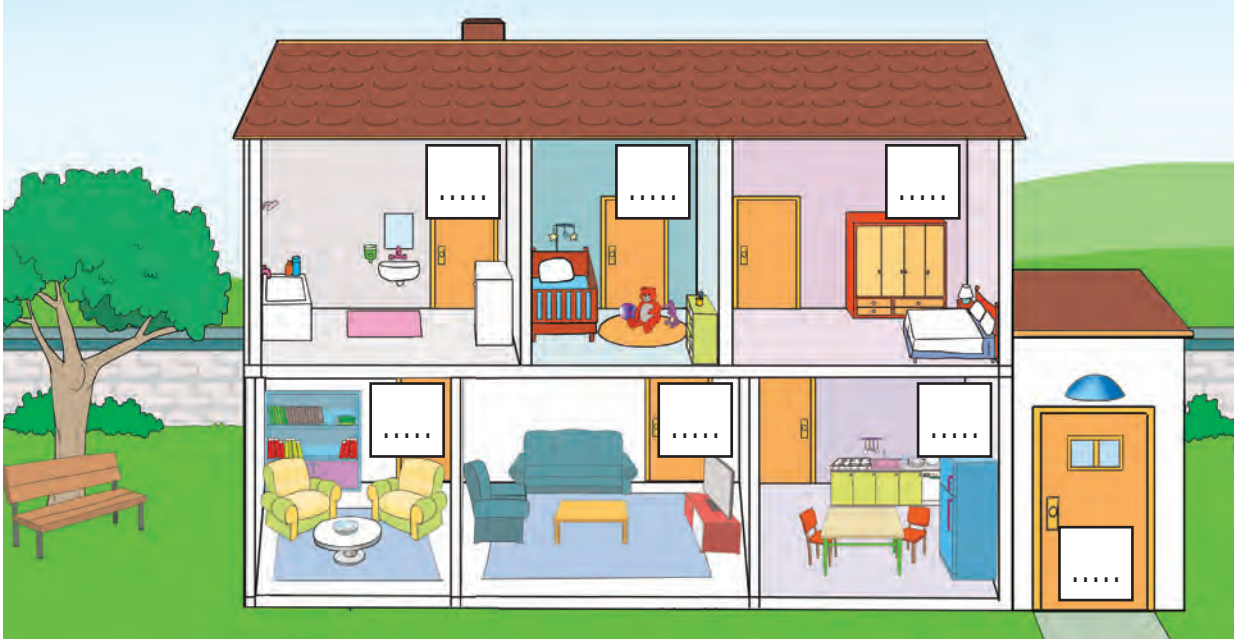
.....

.....



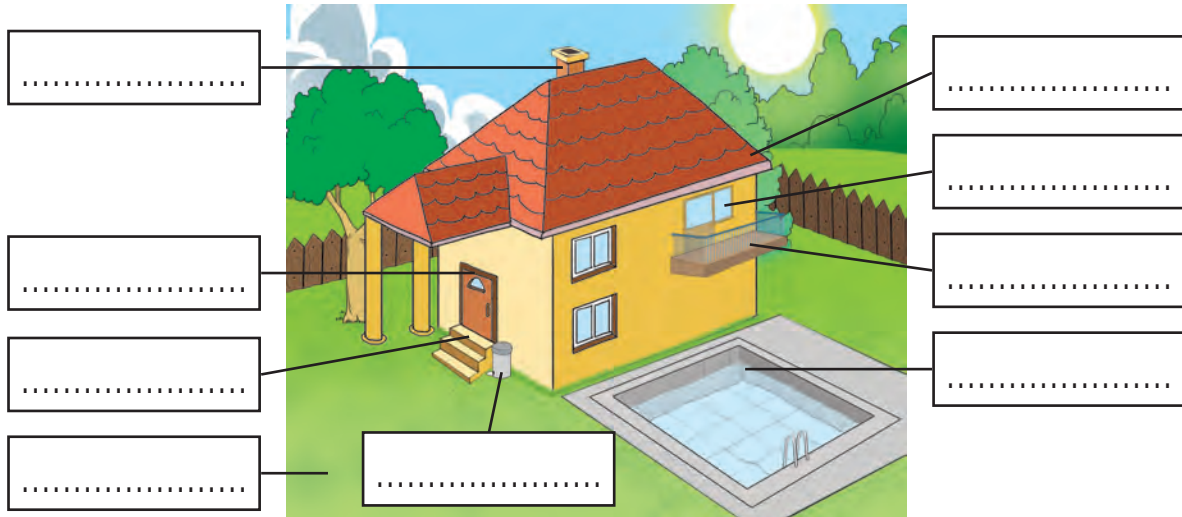
Numaraları kutucuklara yazın.

1. oturma odası	2. giriş	3. banyo	4. salon
5. mutfak	6. yatak odası	7. çocuk odası	



Kelimeleri kutucuklara yazın.

merdiven	balkon	çatı	kapı	baca
çöp kutusu	havuz	pencere	bahçe	

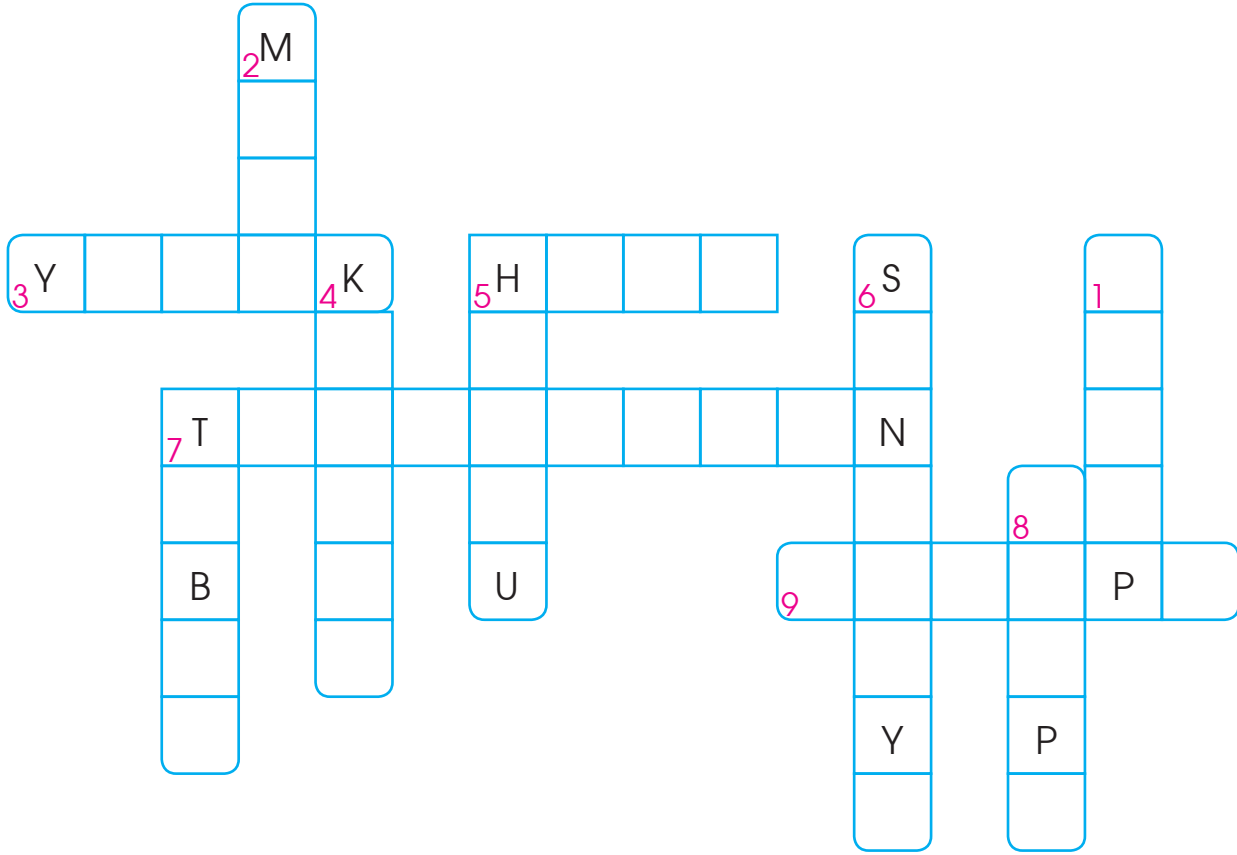


Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.1. Evim, Ailem
Kazanım	3.1.2. Evdeki eşyaların adlarını "bu, şu, o; bunlar, şunlar, onlar" kelimelerini kullanarak söyler.



Bulmacayı çözün.







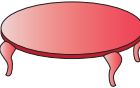
EVDEKİ EŞYALAR



Soldan Sağa

3. 
5. 
7. 
9. 

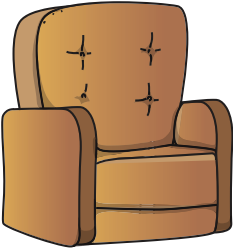
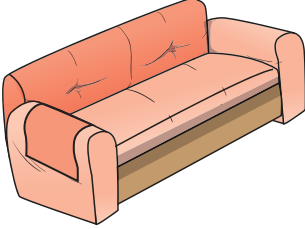
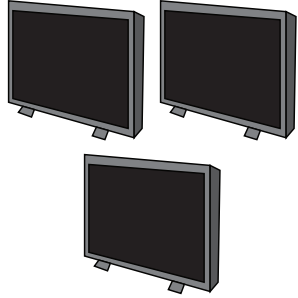
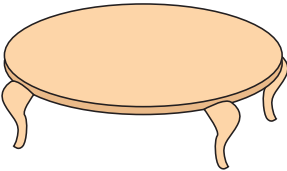
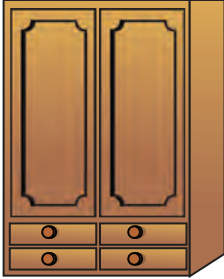
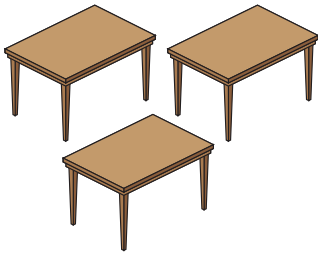
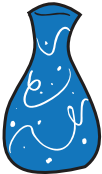

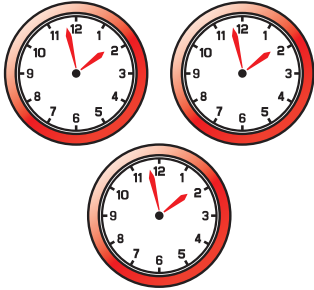
Yukarıdan Aşağıya

1. 
2. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 



Kelimelerle cümleleri tamamlayın.

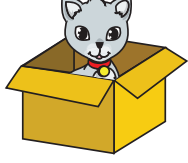
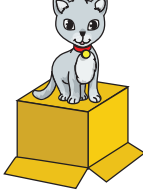
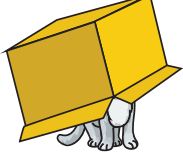




masa	vazo	koltuk	dolap	televizyon
sehpa	halı	kanepe	saat	

1.  Bu,	2.  Bu,	3.  Bunlar,
4.  Şu,	5.  Şu,	6.  Şunlar,
7.  O,	8.  O,	9.  Onlar,

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.1. Evim, Ailem
Kazanım	3.1.3. Eşyanın nerede olduğunu söyler.



İnceleyin.

	içinde
	üstünde
	altında
	önünde
	arkasında
	yanında
	arasında



Eşleştirin.

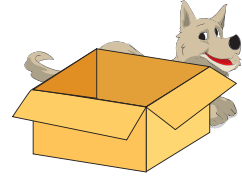
a.



b.



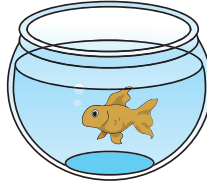
c.



ç.



d.



e.



1. Bardak masanın üstünde.

.....

2. Köpek kutunun arkasında.

.....

3. Araba evin önünde.

.....

4. Balık akvaryumun içinde.

.....

5. Çiçek koltuğun yanında.

.....

6. Kedi sandalyenin altında.

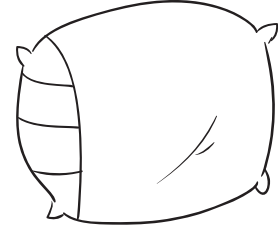
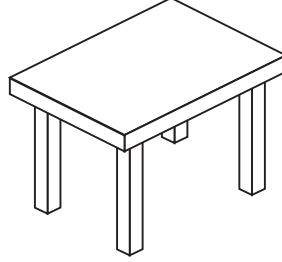
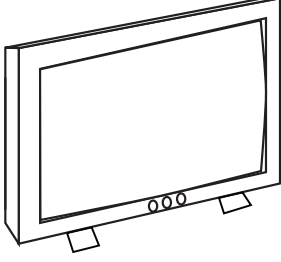
.....



Boyayın.



Kelimeleri tamamlayın.



t.....

m.....

y.....



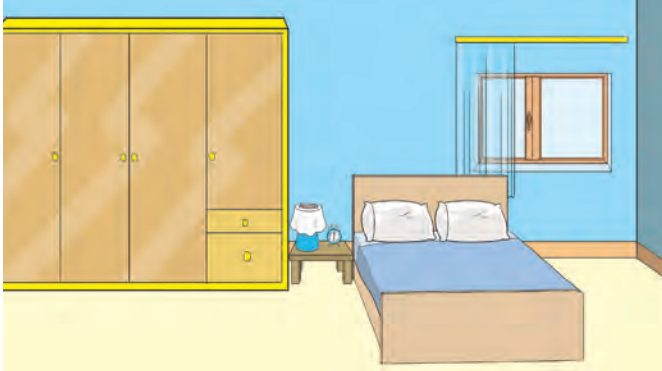
İnceleyin.



Kelimeleri tamamlayın.



m _ _ _ _ _



y _ _ _ _ o _ _ _ _

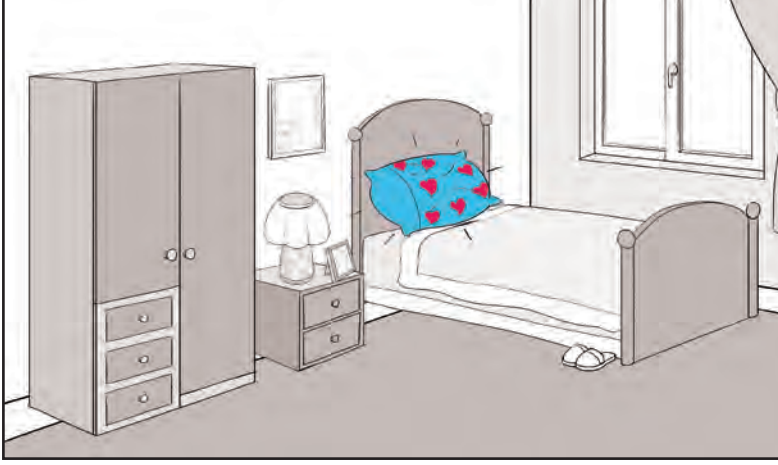


s _ _ _ _



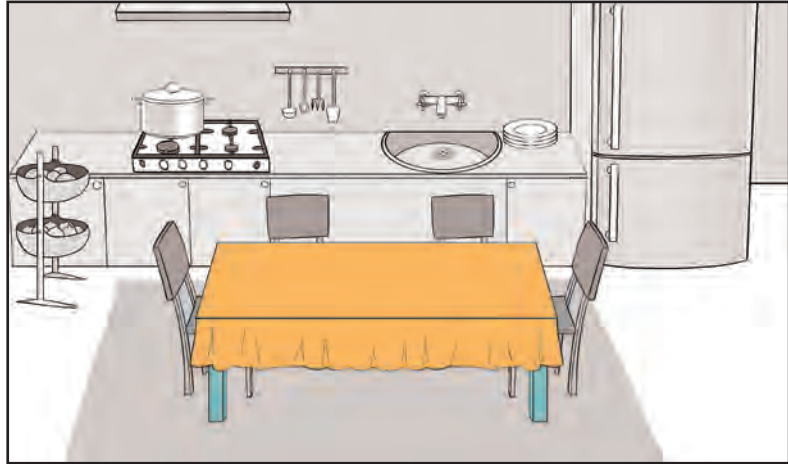
Boşlukları doldurun.

1.



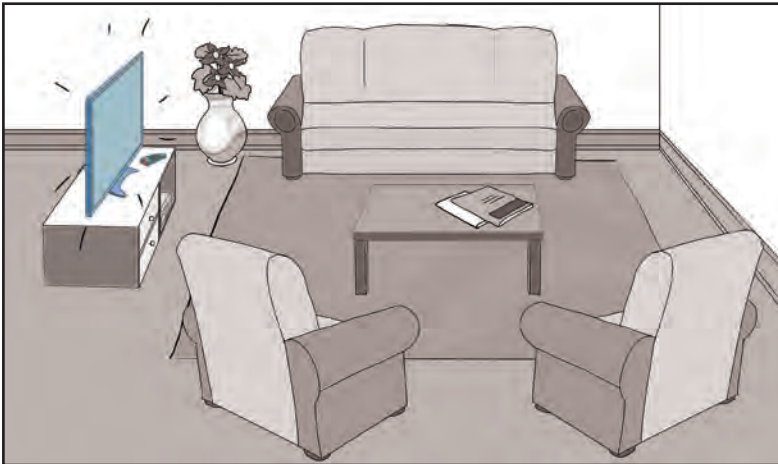
Yastık, yatak, odasında.

2.



M..... m.....

3.



T..... S.....



Görseli inceleyin.



Cevapları tamamlayın.



üstünde

altında

yanında

arasında

önünde

1. Top nerede?

Top, masanın

2. Kedi nerede?

Kedi, koltuğun

3. Yastıklar nerede?

Yastıklar, koltuğun

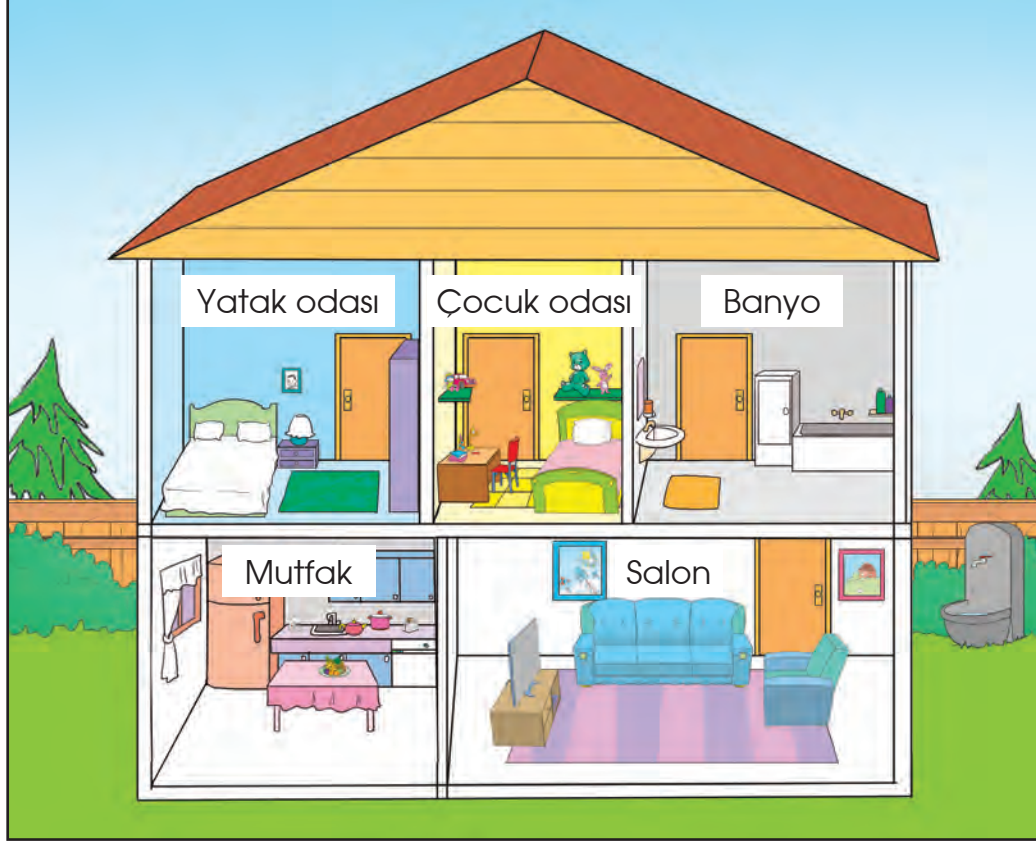
4. Lamba nerede?

Lamba, vazoyla kitabın

5. Halı nerede?

Halı, masayla koltuğun

? ... Soruları cevaplayın.



1. Sandalye nerede?

Sandalye çocuk odasında

2. Yatak nerede?

.....

3. Buzdolabı nerede?

.....

4. Lavabo nerede?

.....

5. Koltuk nerede?

.....

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.1. Evim, Ailem
Kazanım	3.1.4. Aile bireyleriyle ilgili akrabalık terimlerini söyler. 3.1.5. Evdeki aile bireylerini tanır ve kim olduklarını sahiplik eklerini kullanarak söyler.



Bulmacayı çözün.

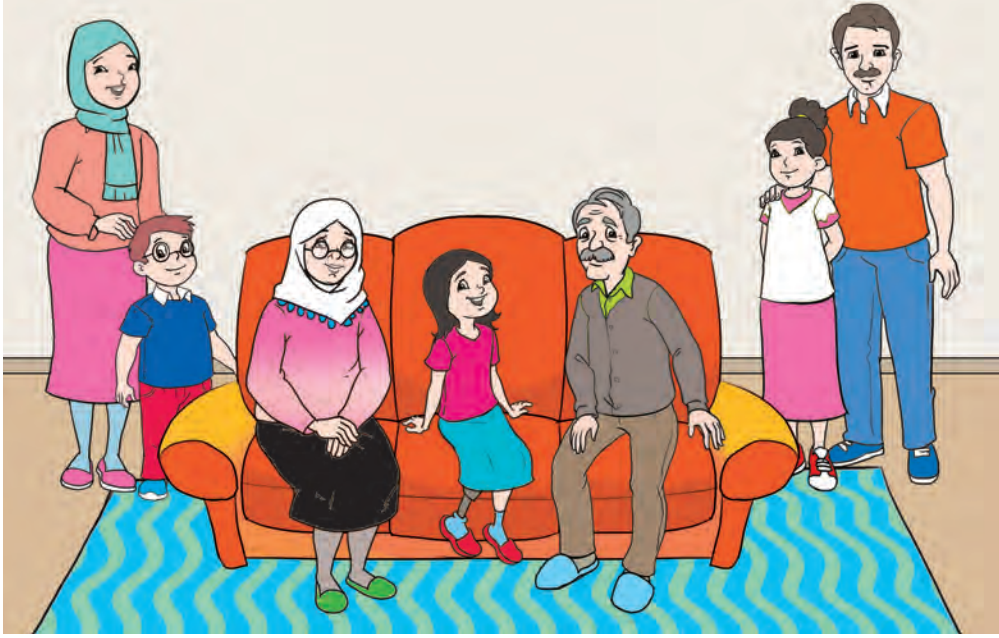
ABLA	ANNE	BABA	KARDEŞ	YENGE
DEDE	AMCA	HALA	TEYZE	DAYI

F	Ğ	H	D	E	D	E	L	K	Y	Y
A	T	E	Y	Z	E	B	G	A	Ö	E
N	V	A	O	E	G	R	C	M	J	N
N	V	B	B	E	U	Y	Ğ	C	Y	G
E	U	L	F	L	M	L	P	A	D	E
Ş	L	A	M	E	A	C	Ğ	Ü	A	K
D	A	L	İ	E	R	A	G	A	Y	A
B	A	B	A	S	A	K	C	H	I	R
P	C	D	U	I	B	A	Z	A	F	D
İ	O	U	E	Z	L	A	R	L	F	E
N	H	A	L	A	A	E	N	Ç	F	Ş





Metni okuyun.



Merhaba. Benim ismim Ayşe. Ben dördüncü sınıfta okuyorum. Bu, dedem Hasan. Bu, anneannem Zehra. Annemin adı Buket. Annem ev hanımı. Bu, babam Murat. Babam doktor. Biz üç kardeşiz. Bu, ablam Leyla. Ablam sekizinci sınıfa gidiyor. Bu, erkek kardeşim Mustafa. Mustafa beş yaşında. Biz çok mutlu bir aileyiz.



Eşleştirin.

1. Hasan

2. Zehra

3. Buket

4. Murat

5. Leyla

6. Mustafa

Anne

Erkek kardeş

Baba

Abla

Dede

Anneanne

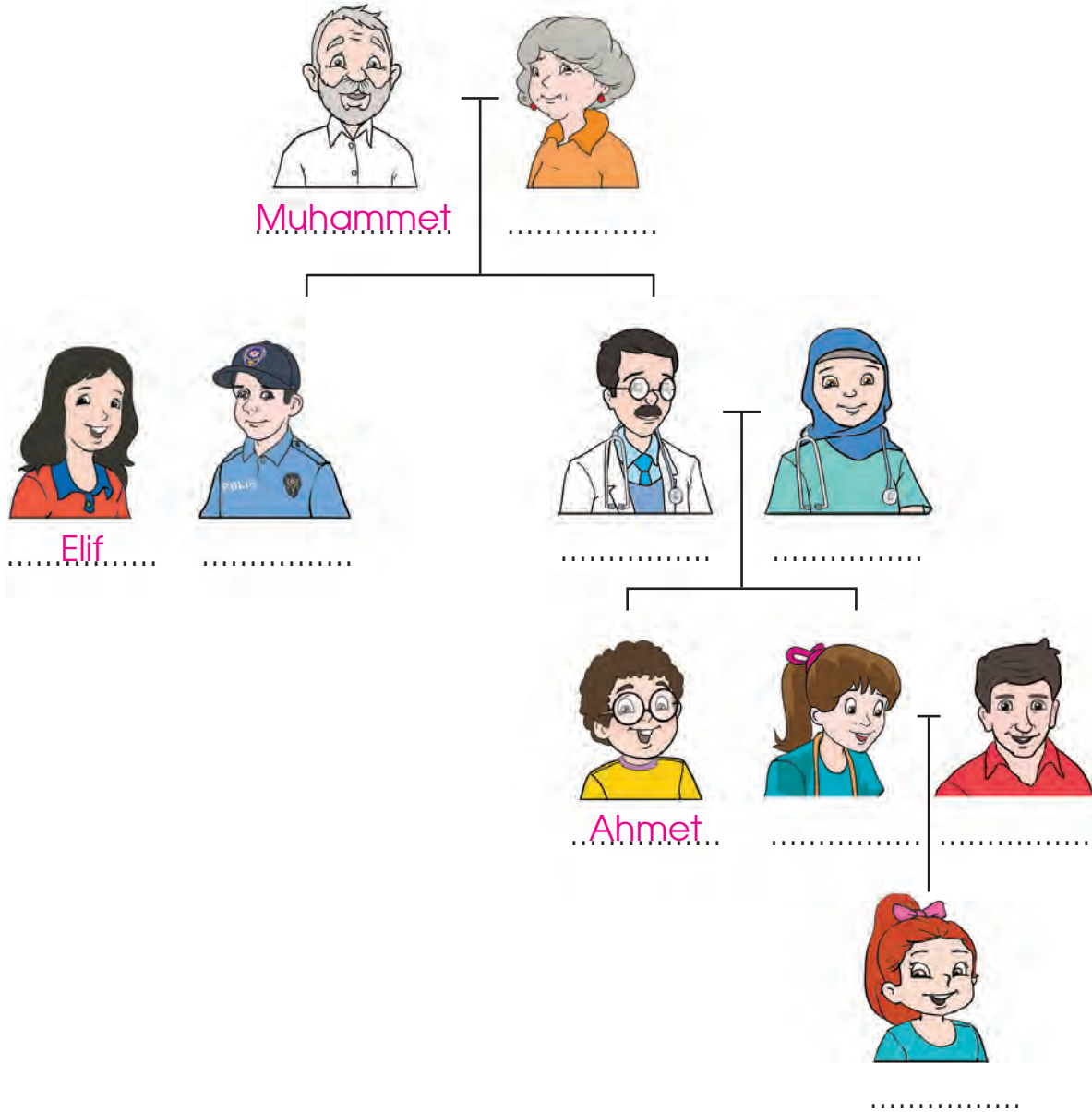


Okuyun.

Merhaba. Benim adım Ahmet. Dedemin adı Muhammet. Babannemin adı Fatma. Bu, amcam Sadık. Bu, yengem Elif. Babamın adı Ali. Annemin adı Sümeyye. Biz iki kardeşiz. Bu, ablam Ayşe. Ablam evli. Bu, eniştem Ferhat. Bir çocukları var. İsmi Beyza. Ailemi çok seviyorum.



Boşlukları isimlerle doldurun.





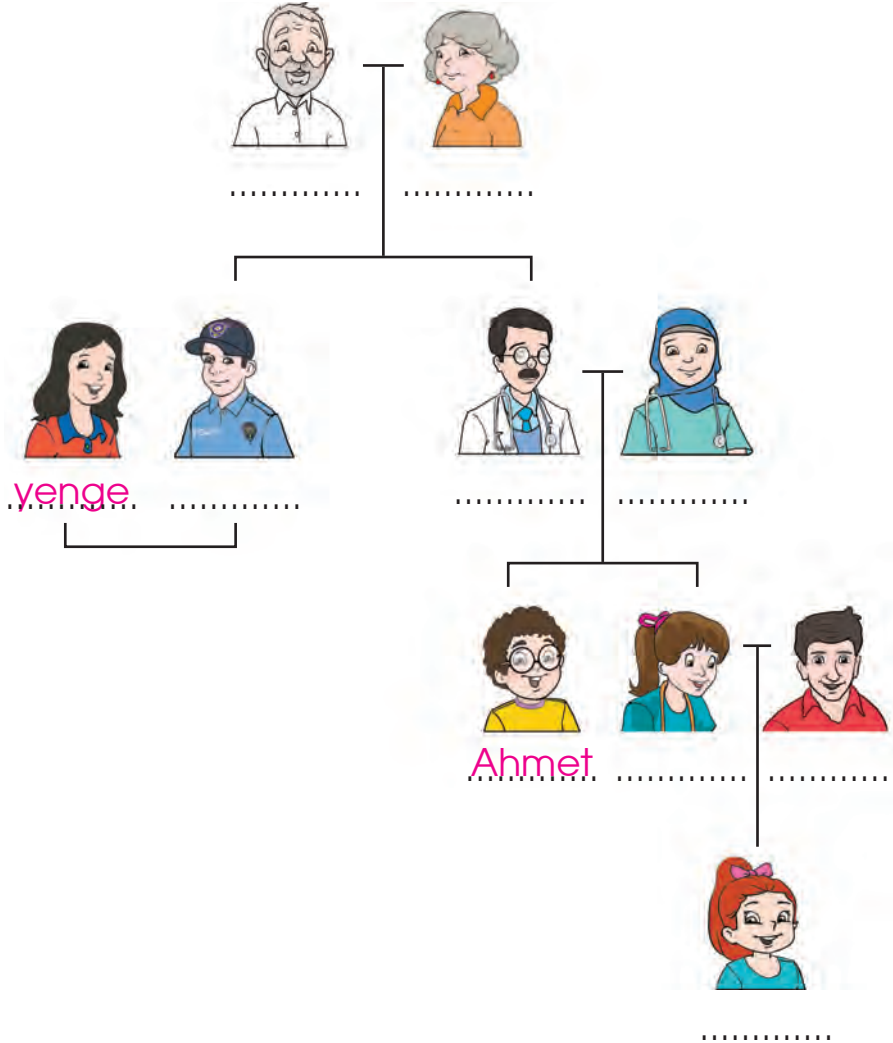
Tekrar okuyun.

Merhaba. Benim adım Ahmet. Dedemin adı Muhammet. Babannemin adı Fatma. Bu, amcam Sadık. Bu, yengem Elif. Babamın adı Ali. Annemin adı Sümeyye. Biz iki kardeşiz. Bu, ablam Ayşe. Ablam evli. Bu, eniştem Ferhat. Bir çocukları var. İsmi Beyza. Ailemi çok seviyorum.



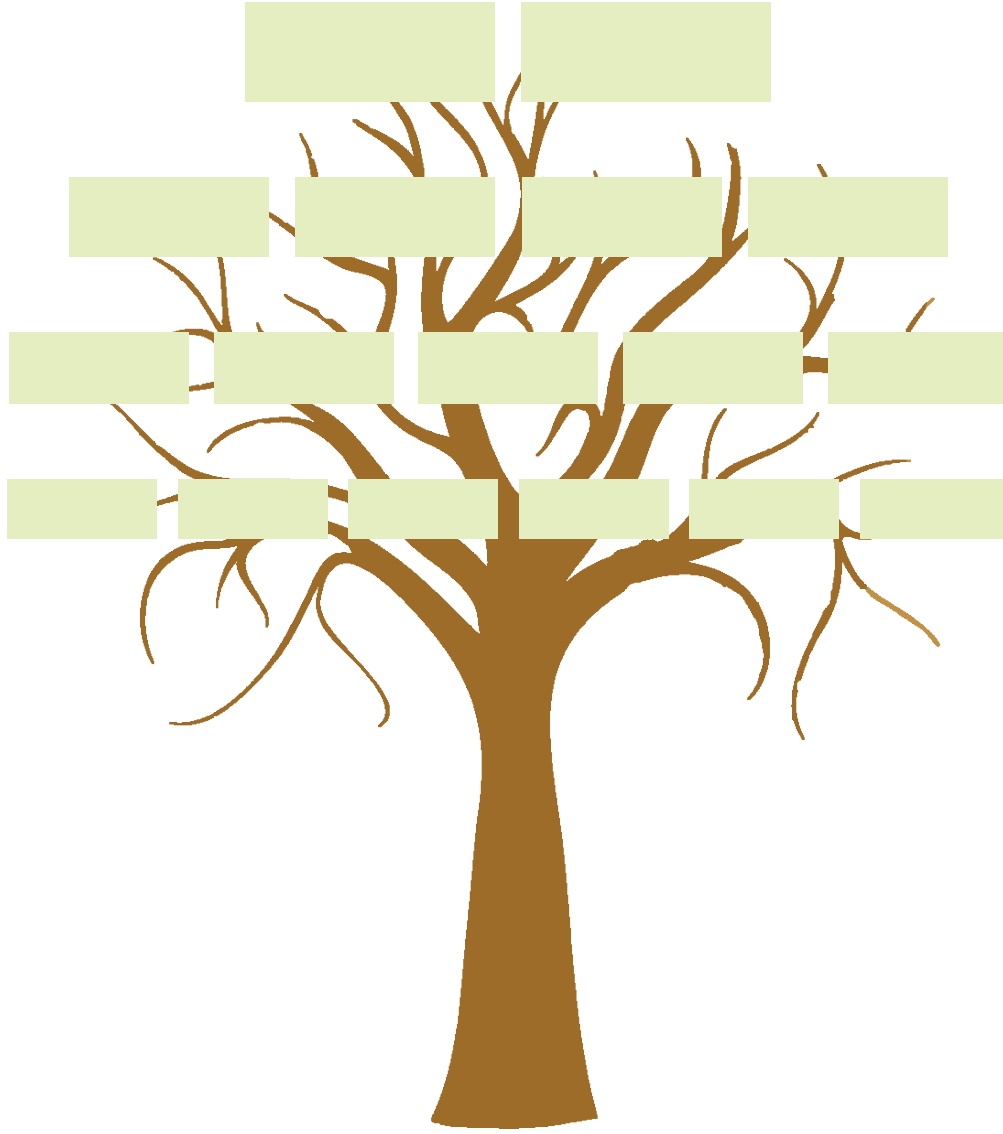
Boşlukları kutudaki kelimelerle doldurun.

dede ~~yenge~~ baba amca enişte
abla anne yeğen babaanne





Ailenizi tanıtır.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.2. Çevremiz
Kazanım	3.2.1. "-mı" ekiyle yapılan sorulara "evet-hayır-değil" kelimelerini kullanarak yanıt verir.



Boşlukları doldurun.



1. Bu, senin kardeşin **mı**?
..... . Bu, benim kardeşim.



2. Bu, senin ablan **mı**?
..... . Bu, benim ablam değil.



3. Bu, senin arkadaşın **mı**?
..... . Bu, arkadaşım.



4. Bu, senin baban **mı**?
..... . Bu, benim babam

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.2. Çevremiz
Kazanım	3.2.2. "var-yok" kelimelerini kullanarak çevresindeki eşyaların isimlerini söyler ve yazar.



Cümleleri tamamlayın.

1.



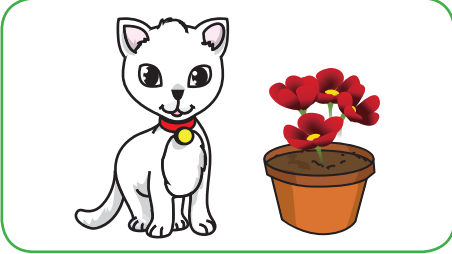
Masanın üstünde kitap
(var/yok)

2.



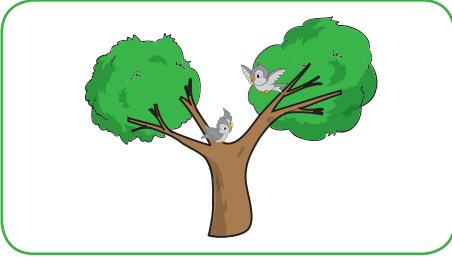
Evin önünde araba
(var/yok)

3.



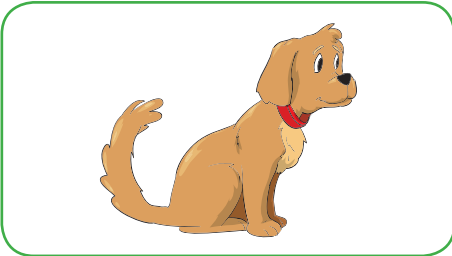
Kedinin yanında sandalye
(var/yok)

4.



Ağacın üzerinde kuşlar
(var/yok)

5.



Köpeğin yanında ördek
(var/yok)



Resmi inceleyin.



Cümleleri “var”, “yok” kelimeleri ile tamamlayın.

1. Sınıfta öğretmen
2. Sınıfta dört öğrenci
3. Sınıfta top
4. Öğretmen masasında çiçek
5. Tahtada resim
6. Duvar da saat
7. Yerde bir çanta
8. Sınıfta sandalye
9. Masada bilgisayar
10. Sırada makas

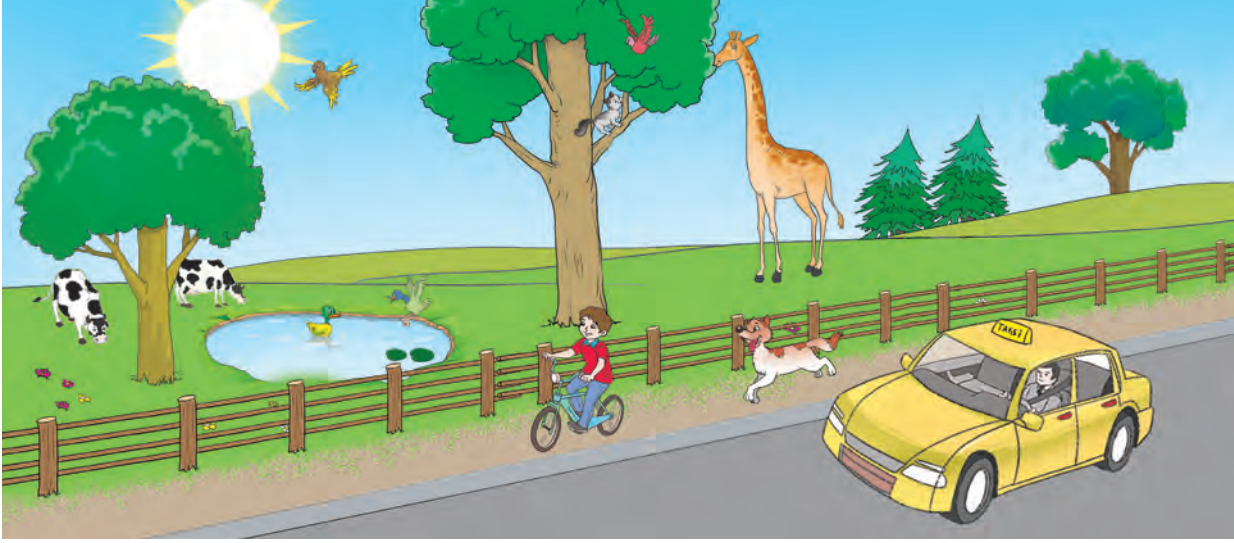


Soruları cevaplayın.

1. Sınıfta televizyon var mı?
2. Sınıfta sandalyeler var mı?
3. Duvar da saat var mı?
4. Öğretmenin elinde kalem var mı?
5. Sırada defter var mı?



Resmi inceleyin.



Kelimeleri tablolara yazın.

zürafa	bisiklet	trafik ışığı	kedi
masa	köpek	taksi	inek
göl	ağaç	kardan adam	market
ördek	vazo	kuş	güneş
çiçek	bulut	çerçeve	sandalye

VAR
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

YOK
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.2. Çevremiz
Kazanım	3.2.3. Çevre ile ilgili verilen resimlerle kelimeleri eşleştirir.



Kelimeleri uygun görselin altına yazın.

a. okul

b. park

c. araba

ç. köpek

d. ağaç

e. bahçe

f. sokak

g. komşu

ğ. ev

h. çiçek

ı. insanlar

i. otobüs

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



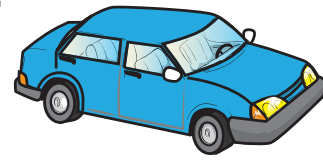
.....

5.



.....

6.



.....

7.



.....

8.



.....

9.



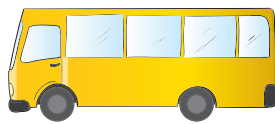
.....

10.



.....

11.



.....

12.



.....



Bulun.



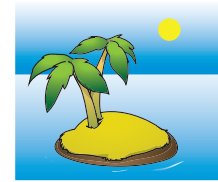
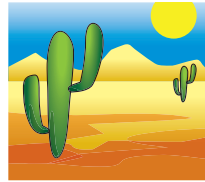
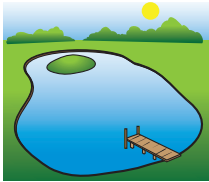
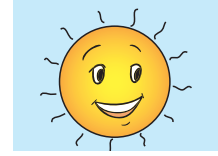
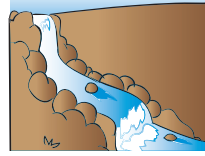
Kutucuklara yazın.

ÇEVREMİZ

P	G	Ö	L	B	V	B	G	Z	H	P	O	L
İ	Ö	G	V	Z	F	S	Ü	O	A	E	R	K
O	K	Y	Ğ	D	D	Ç	N	D	Y	J	M	O
Ç	Y	I	V	Ü	A	İ	E	Ş	İ	R	A	G
K	Ü	B	E	Ö	Ğ	M	Ş	Z	I	U	N	H
N	Z	Y	A	D	A	E	İ	Ş	N	Ç	Ö	L
İ	Ü	J	Z	D	E	N	İ	Z	A	B	Z	A
B	U	L	U	T	F	Y	R	A	Ğ	A	Ç	G
D	S	Y	J	A	İ	R	M	A	K	R	A	E

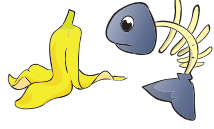
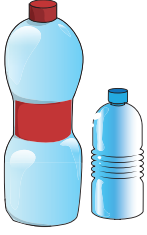


DAĞ





Eşleştirin.



METAL



PLASTİK



DOĞAL ATIK



CAM



KÂĞIT

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.2. Çevremiz
Kazanım	3.2.4. Basit emir cümlelerini anlar ve verilen emre uyar.



Uygun seçeneği işaretleyin.

1.



☐ Ali, parmak kaldır.

☐ Ali, kapıyı kapat.

2.



☐ Merve, yüzünü yıka.

☐ Merve, dişini fırçala.

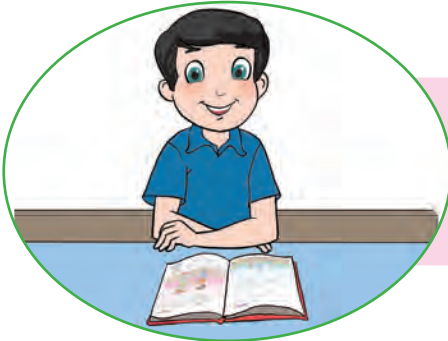
3.



☐ Canan, şarkı söyle.

☐ Canan, kitap oku.

4.



☐ Furkan, ayağa kalk.

☐ Furkan, yerine otur.



Kelimeleri tamamlayın.

1.



Resmi b_y_.

2.



Öğretmeni d_le.

3.



Kitap o_u.

4.



Flüt ç_l.

5.



Parmak _ald_r.

6.



Kâğıdı ke_.

7.



Ayağa _al_.

8.



Sandalyeye o_u_.

9.



Kapıyı _ç.



Kelimelerle cümleleri tamamlayın.

topla

yıka

sil

pişir

at

kalk

yap

kapat



1. Erken



2. Çöpleri çöp kutusuna

.....



3. Alışveriş



4. Lambayı



5. Bulaşıkları



6. Yemek



7. Yerleri





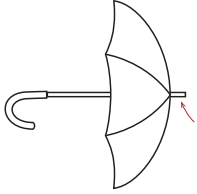
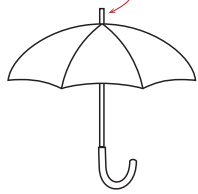
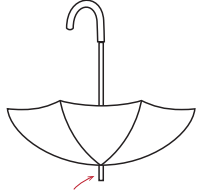
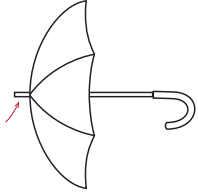


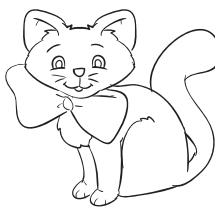
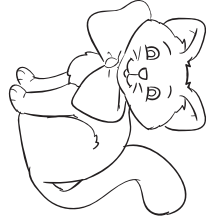
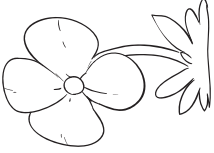
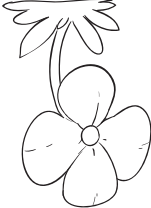
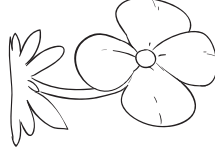
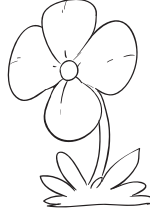






8. Odanı

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.2. Çevremiz
Kazanım	3.2.6. "Aşağı, yukarı, sağ, sol" gibi yer-yön bildiren basit kelimeleri anlar ve kullanır.

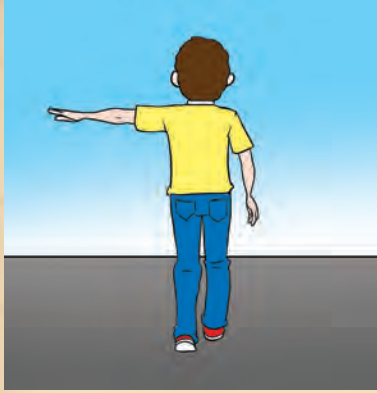


Görselleri uygun renge boyayın.

			
Aşağı	Yukarı	Sağ	Sol
			
			
			
			



Örneği inceleyin.



Sola dön.

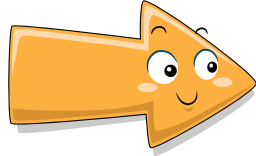


Sağa dön.



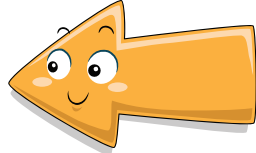
“Bak” fiili ile cümleler kurun.

1.



.....

2.



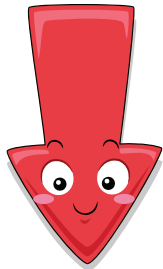
.....

3.



.....

4.



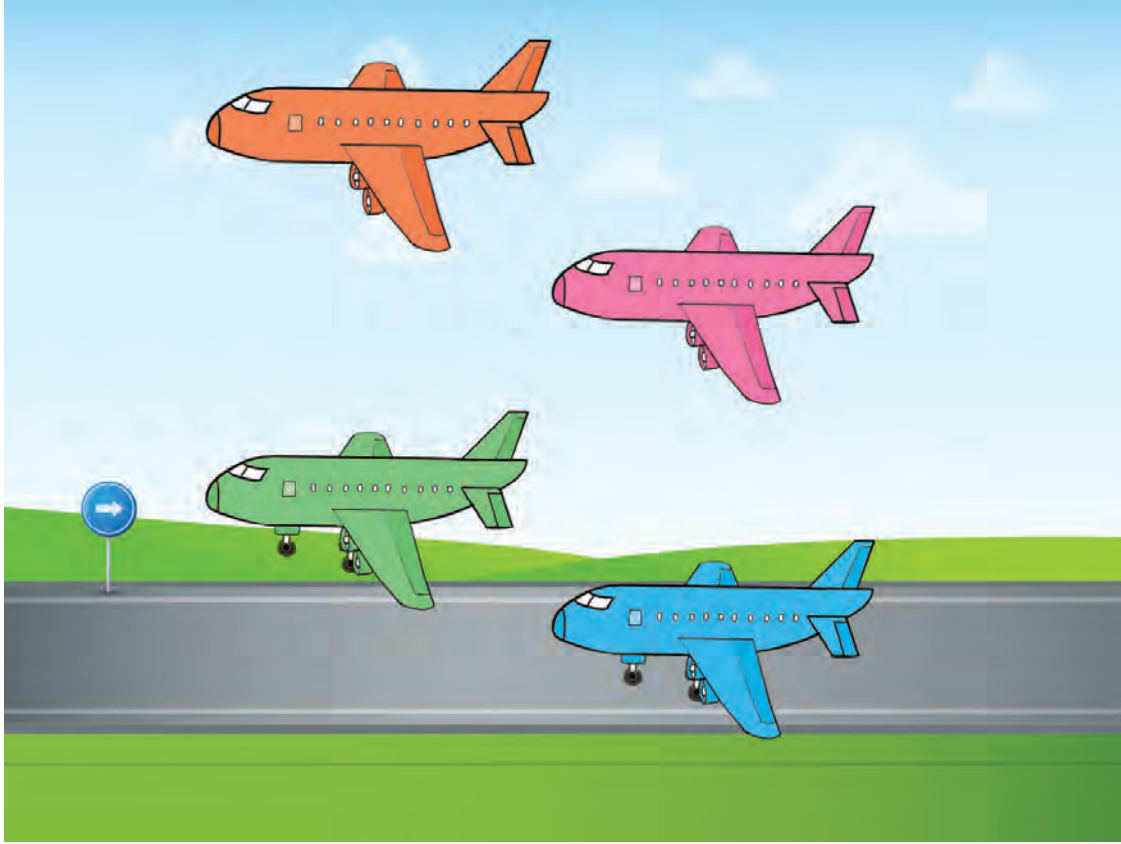
.....



Görselleri inceleyin.



Uygun seçeneği işaretleyin.



1. Turuncu uçak pembe uçağın (sağındadır/solundadır).

☐ ☐

2. Yeşil uçak turuncu uçağın (aşağısındadır/yukarısındadır).

☐ ☐

3. Mavi uçak yeşil uçağın (sağındadır/solundadır).

☐ ☐

4. Mavi uçak pembe uçağın (aşağısındadır/yukarısındadır).

☐ ☐

5. Yeşil uçak mavi uçağın (sağındadır/solundadır).

☐ ☐

6. Pembe uçak turuncu uçağın (sağındadır/solundadır).

☐ ☐

7. Yeşil uçak turuncu uçağın (aşağısındadır/yukarısındadır).

☐ ☐

Turuncu

Pembe

Yeşil

Mavi

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.3. Sayılar
Kazanım	3.3.1. Sayma sayılarını 1'den 20'ye kadar okur ve sayar.



Okuyun.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

1 : Bir

11 : On bir

2 : İki

12 : On iki

3 : Üç

13 : On üç

4 : Dört

14 : On dört

5 : Beş

15 : On beş

6 : Altı

16 : On altı

7 : Yedi

17 : On yedi

8 : Sekiz

18 : On sekiz

9 : Dokuz

19 : On dokuz

10 : On

20 : Yirmi



Eşleştirin.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Dokuz
Üç
On beş
Altı
On iki
Yedi
On bir
Beş
On
Yirmi
On dört
İki
On altı
Dört
On üç
On dokuz
Sekiz
On sekiz
Bir
On yedi

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



Okuyun.

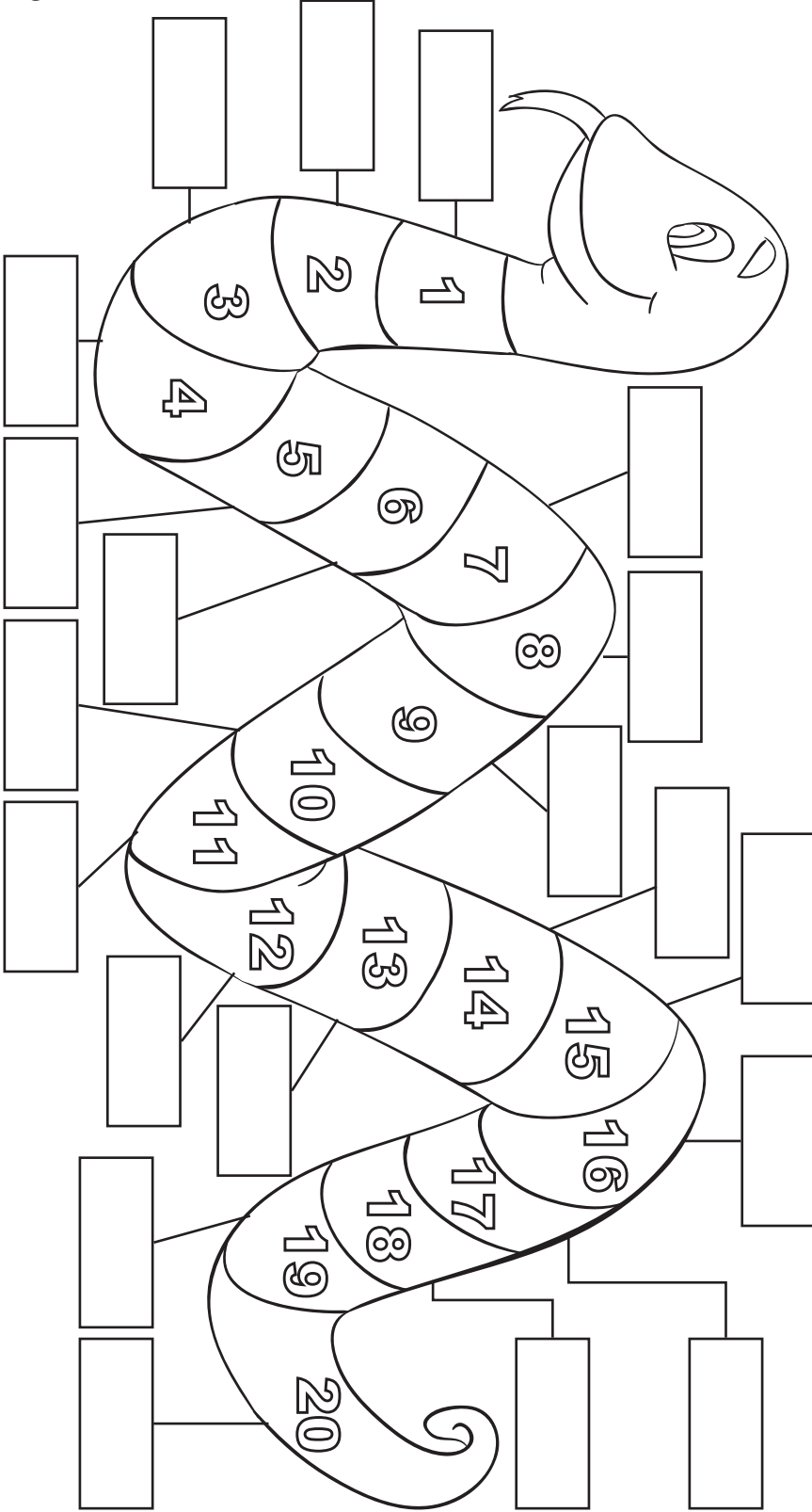


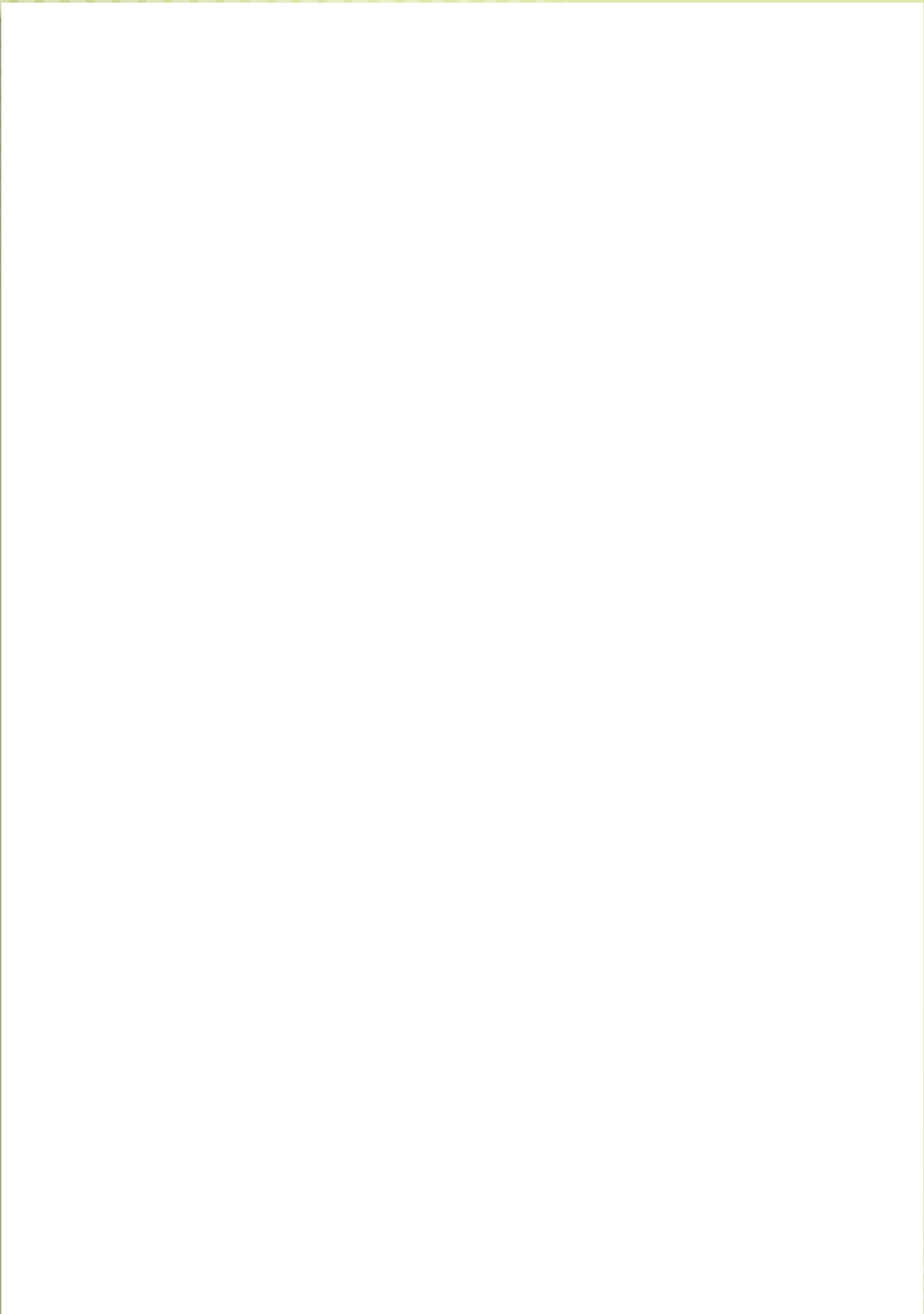
Boyayın.



Kutudaki kelimeleri kesin. Uygun rakamın kutucuğuna yapıştırın.

Bir	Altı	On bir	On altı	İki
Yedi	On iki	On yedi	Üç	Sekiz
On üç	On sekiz	Dört	Dokuz	On dört
On dokuz	Beş	On	On beş	Yirmi

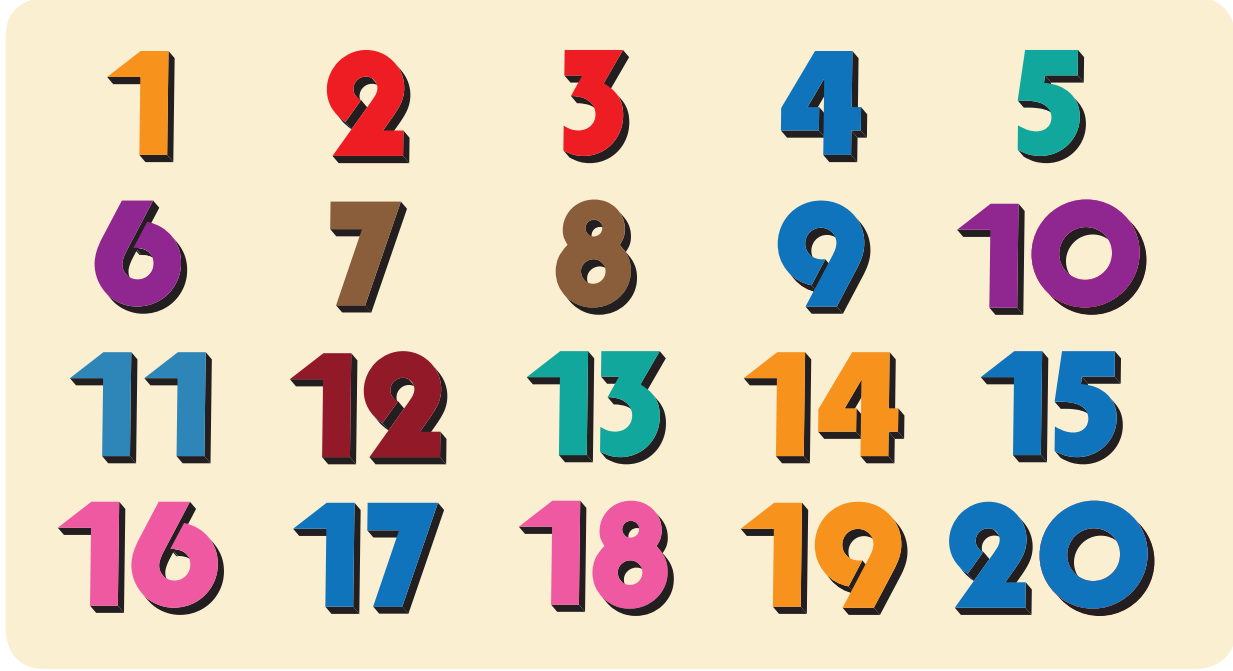




Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.3. Sayılar
Kazanım	3.3.2. Rakamla verilen sayıları yazı ile yazar.



Sayıları yazın.



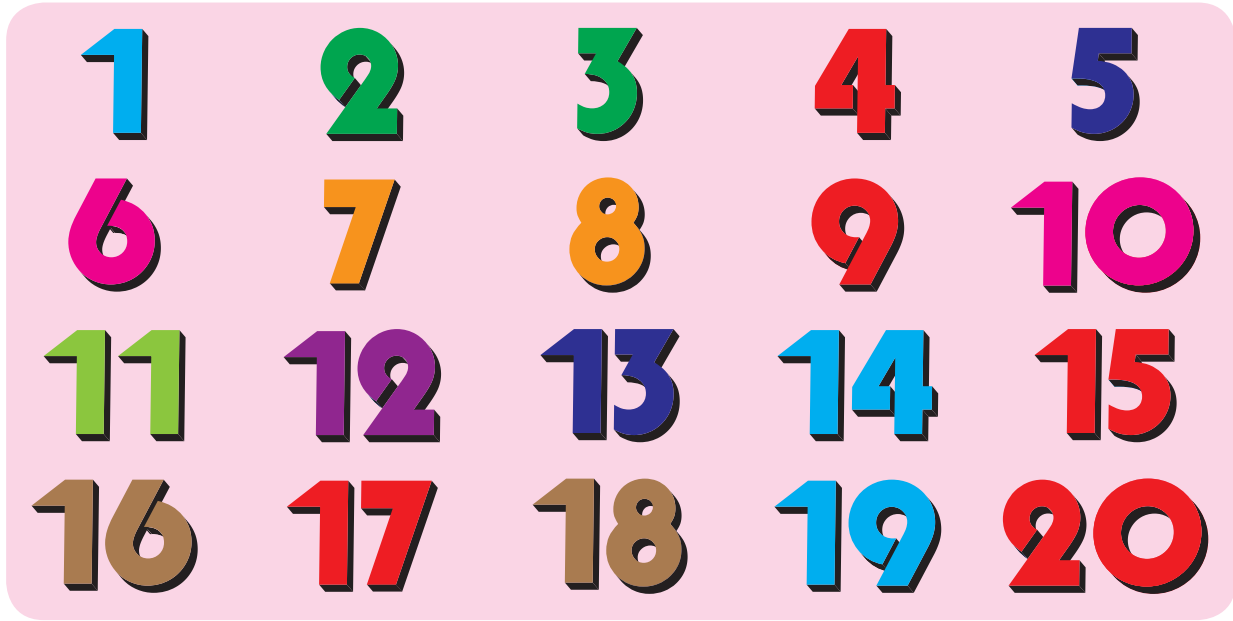
1: Bir.....
2:
3:
4:
5:
6:
7:
8:
9:
10:

11:
12:
13:
14:
15:
16:
17:
18:
19:
20:

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.3. Sayılar
Kazanım	3.3.3. Yazı olarak verilen sayıları rakamla yazar.



Kutudaki sayıları boşluklara yazın.



Bir:

Beş:

Yirmi:

Dokuz:

On beş:

Altı:

On altı:

İki:

Yedi:

On dokuz:

On üç:

On bir:

On yedi:

Dört:

On:

Sekiz:

On iki:

On sekiz:

On dört:

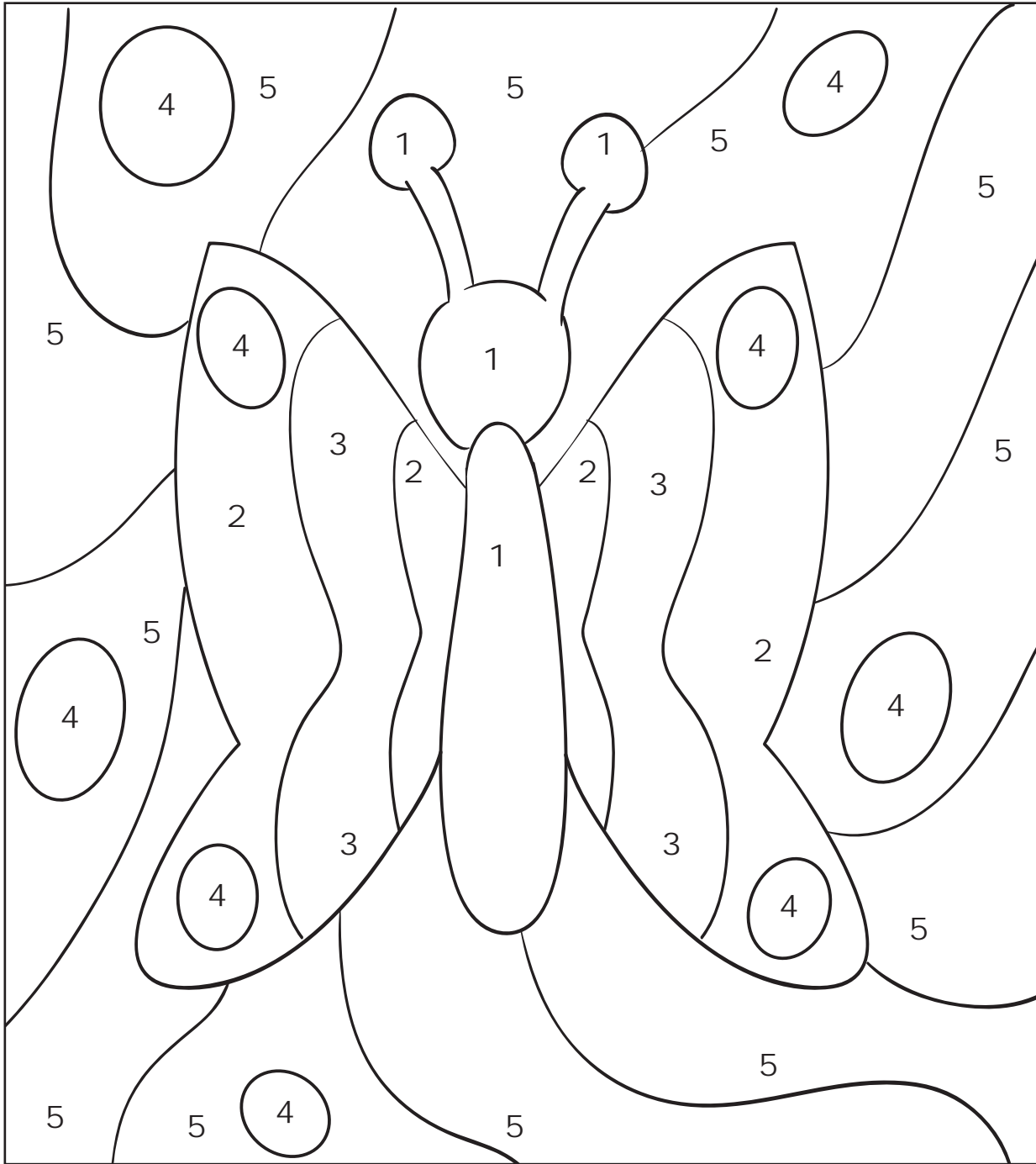
Üç:

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.4. Renkler
Kazanım	3.4.1. Renkleri tanır.



Görseli uygun renklerle boyayın.

1 sarı 2 mor 3 yeşil 4 mavi 5 kırmızı

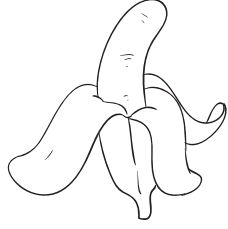




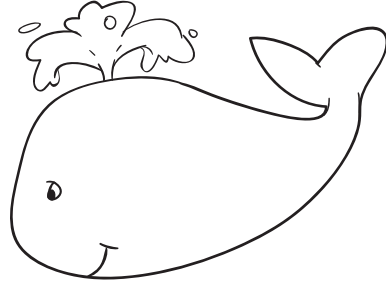
Renkleri inceleyin.



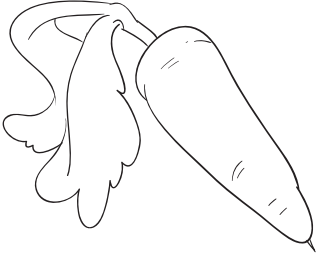
Görselleri boyayın.



SARI



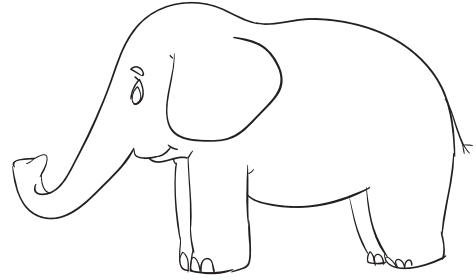
MAVİ



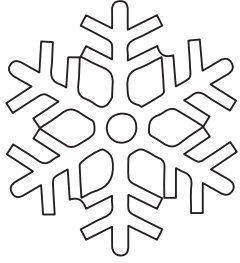
TURUNCU



KIRMIZI



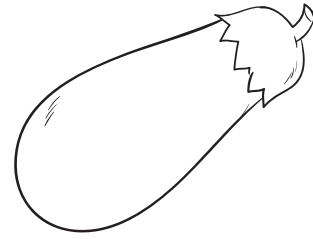
GRİ



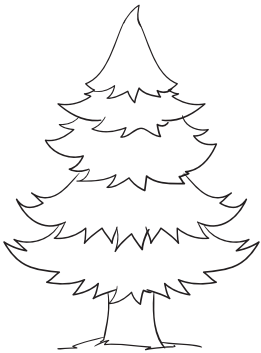
BEYAZ



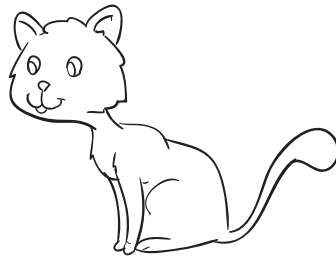
PEMBE



MOR



YEŞİL



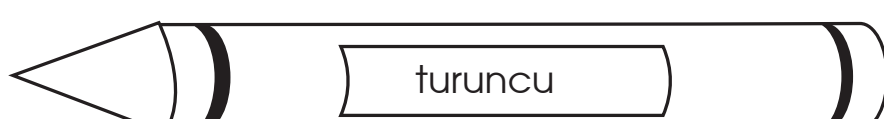
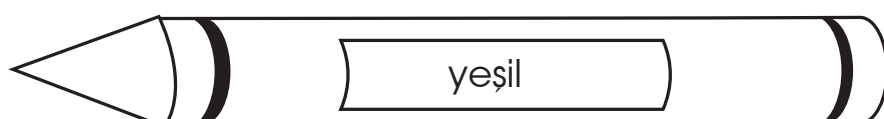
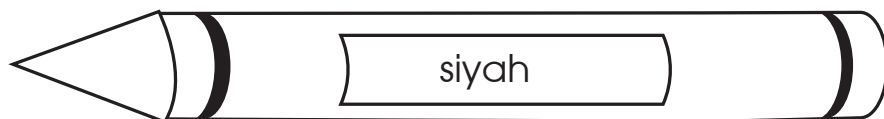
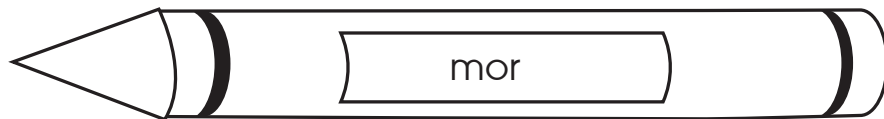
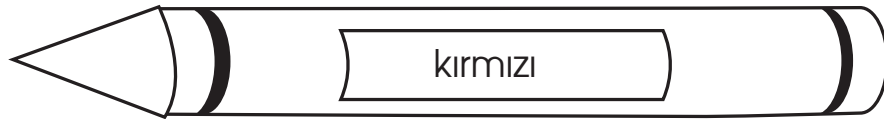
SİYAH



KAHVERENGİ



Kalemleri, üzerinde yazan renklere boyayın.



Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.4. Renkler
Kazanım	3.4.2. Gösterilen renkleri söyler.



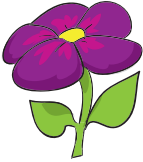
Cümleleri tamamlayın.



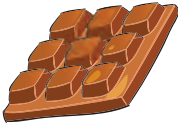
Bu kuş,



Bu zeytin,



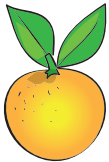
Bu çiçek,



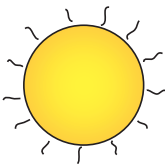
Bu çikolata,



Bu yaprak,



Bu portakal,



Bu güneş,



Bu çilek,

Mor

Mavi

Yeşil

Turuncu

Siyah

Kahverengi

Kırmızı

Sarı

Konu/Ünite	3. GÜNLÜK YAŞAM 3.4. Renkler
Kazanım	3.4.3. Sorulduğunda çevresindeki nesnelerin renklerini söyler.



Görselleri inceleyin.



Soruları cevaplayın.



1. Koltuk ne renk?
2. Sandalye ne renk?
3. Halı ne renk?
4. Dolap ne renk?
5. Saat ne renk?
6. Kapı ne renk?
7. Çiçek ne renk?
8. Televizyon ne renk?
9. Perde ne renk?
10. Duvar ne renk?

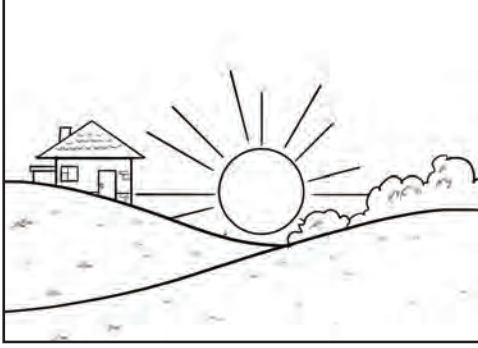
Konu/Ünite	4. ZAMAN VE MEKÂN 4.1. Zaman
Kazanım	4.1.1. Günün vakitlerini cümle içinde kullanır.



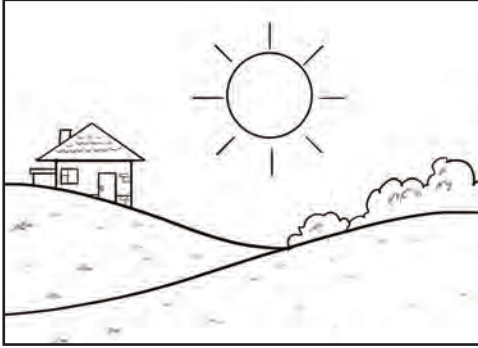
Eşleştirin.



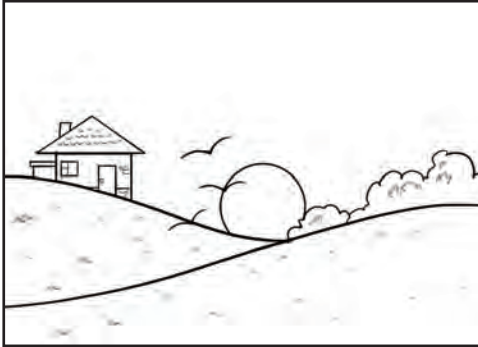
Boyayın.



sabah



öğlen



akşam



gece



Cümleleri tamamlayın.



Ben erken uyanırım.



Ben yemek yerim.



Ben ödev yaparım.





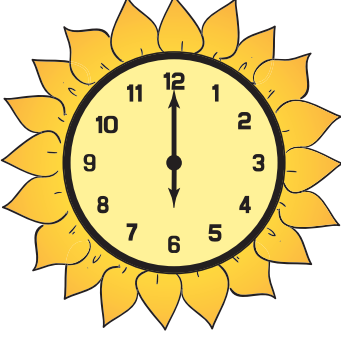



Ben uyurum.

Konu/Ünite	4. ZAMAN VE MEKÂN 4.1. Zaman
Kazanım	4.1.2. Saati sorar ve söyler.



Uygun seçeneği işaretleyin.

 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <input type="checkbox"/> 02.00 <input type="checkbox"/> 05.00 <input type="checkbox"/> 07.00 <input type="checkbox"/> 09.00 </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <input type="checkbox"/> 02.00 <input type="checkbox"/> 12.00 <input type="checkbox"/> 04.00 <input type="checkbox"/> 07.00 </div>
 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <input type="checkbox"/> 01.00 <input type="checkbox"/> 02.00 <input type="checkbox"/> 07.00 <input type="checkbox"/> 12.00 </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <input type="checkbox"/> 05.00 <input type="checkbox"/> 09.00 <input type="checkbox"/> 10.00 <input type="checkbox"/> 11.00 </div>
 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <input type="checkbox"/> 09.00 <input type="checkbox"/> 08.00 <input type="checkbox"/> 07.00 <input type="checkbox"/> 06.00 </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <input type="checkbox"/> 07.00 <input type="checkbox"/> 08.00 <input type="checkbox"/> 10.00 <input type="checkbox"/> 12.00 </div>



Sorun ve cevaplayın.



1. Saat kaç.....?
Saat üç.



2.?
Saat sekiz.



3.?
Saat on bir.



4.?
Saat bir.



5.?
Saat beş.



6. Saat kaç?
Saat.....



7. Saat kaç?
Saat.....



8. Saat kaç?
Saat.....



9. Saat kaç?
Saat.....



10. Saat kaç?
Saat.....



11. Saat kaç?
Saat.....



Soruları cevaplayın.

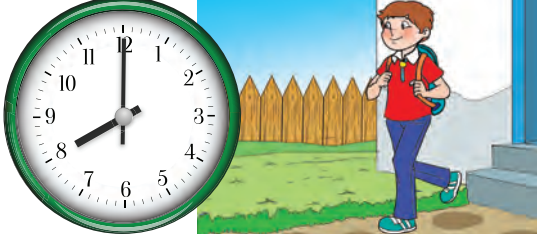
1.



Saat kaç?

.....

2.



Saat kaç?

.....

3.



Saat kaç?

.....

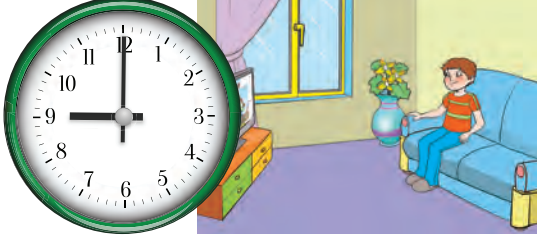
4.



Saat kaç?

.....

5.



Saat kaç?

.....

6.

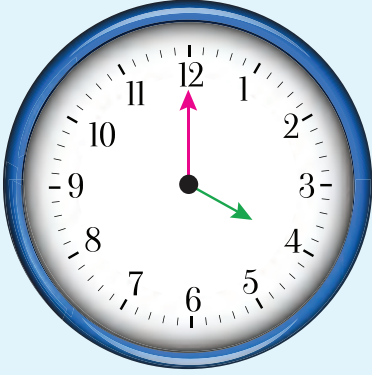


Saat kaç?

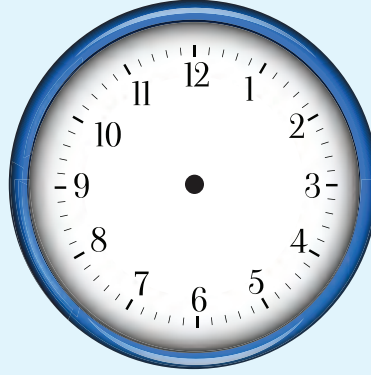
.....



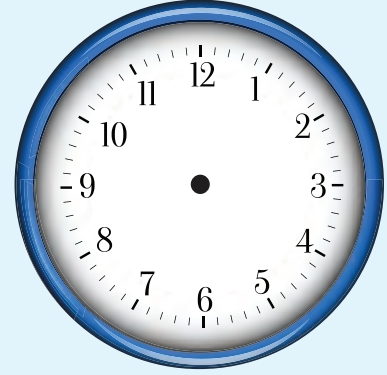
Zamanı, saat modeli üzerinde gösterin.



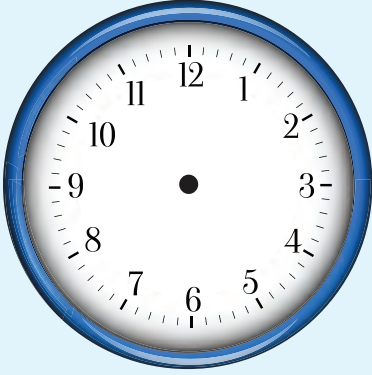
04.00



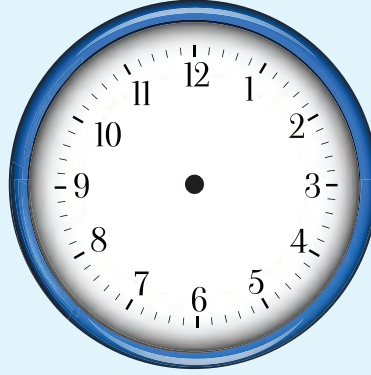
06.00



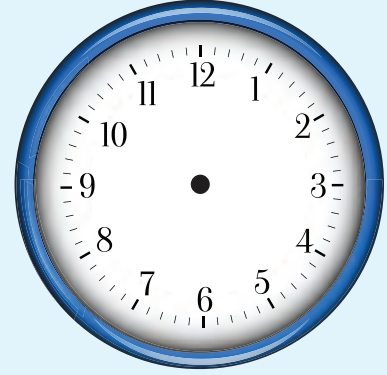
08.00



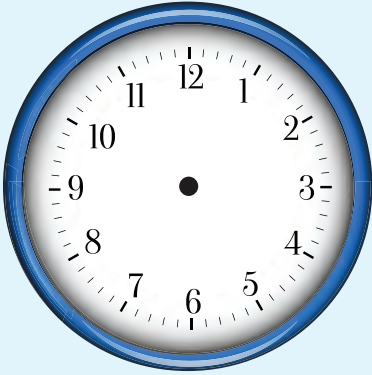
11.00



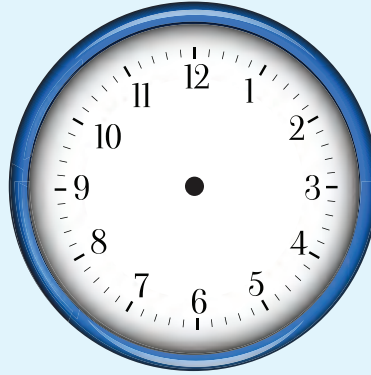
01.00



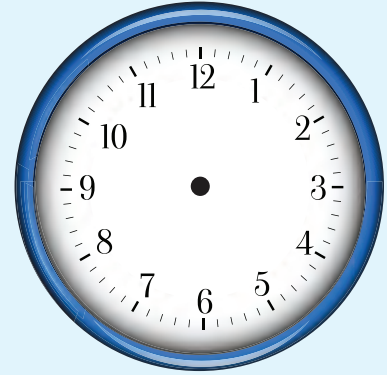
10.00



09.00



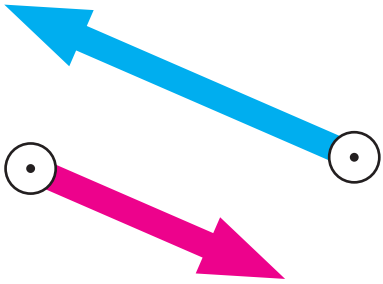
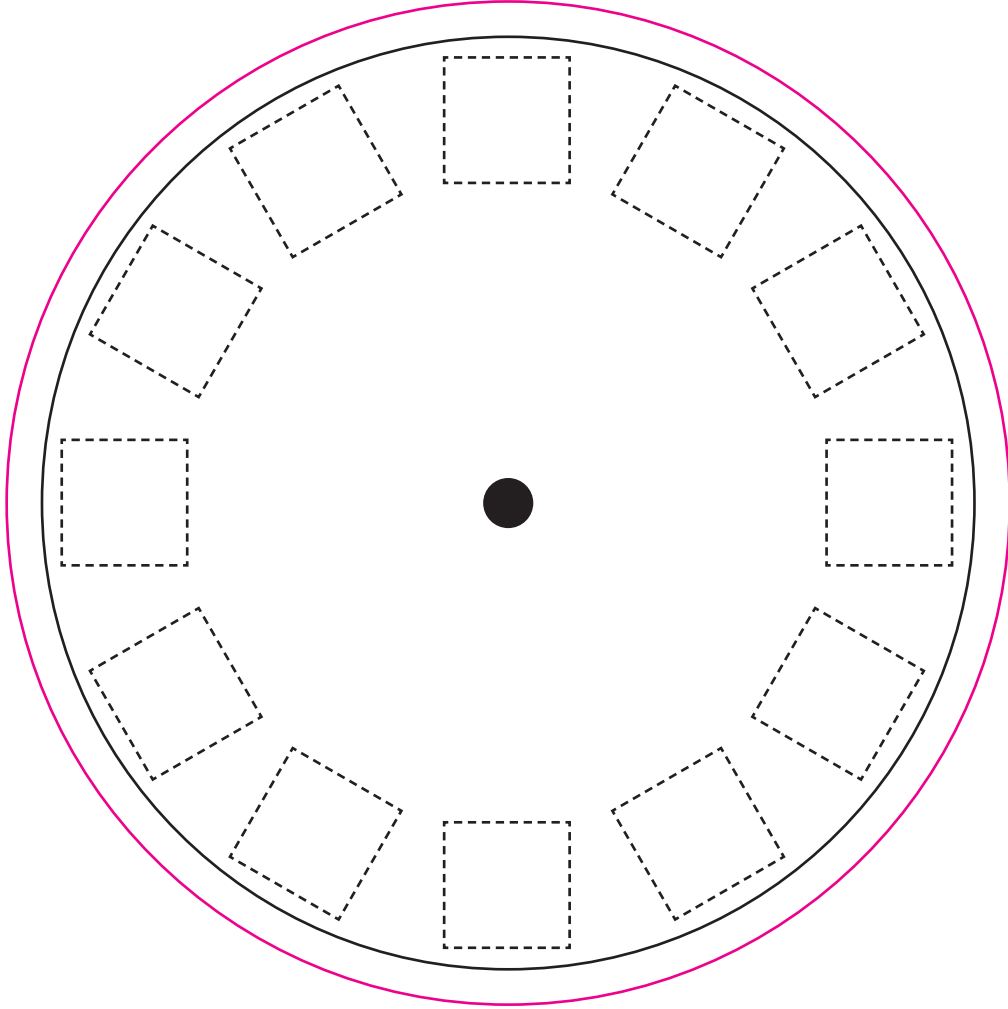
12.00



03.00



Kesin, sayıları yapıştırın. Akrep ve yelkovanı takın.



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



Saatleri model üzerinde gösterin.

1. 08.00

3. 12.00

5. 09.30

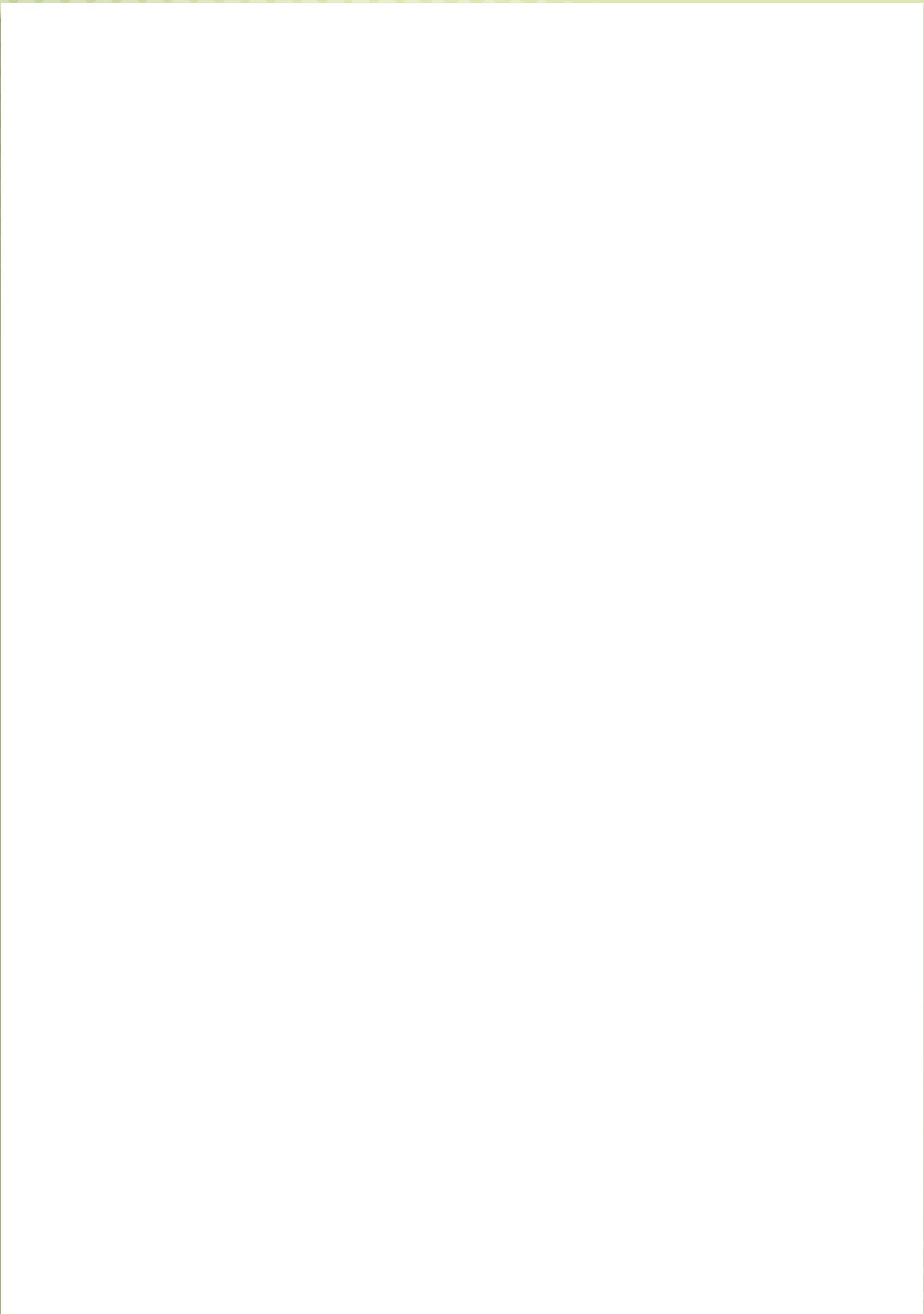
7. 01.15

2. 05.00

4. 03.30

6. 11.30

8. 02.45



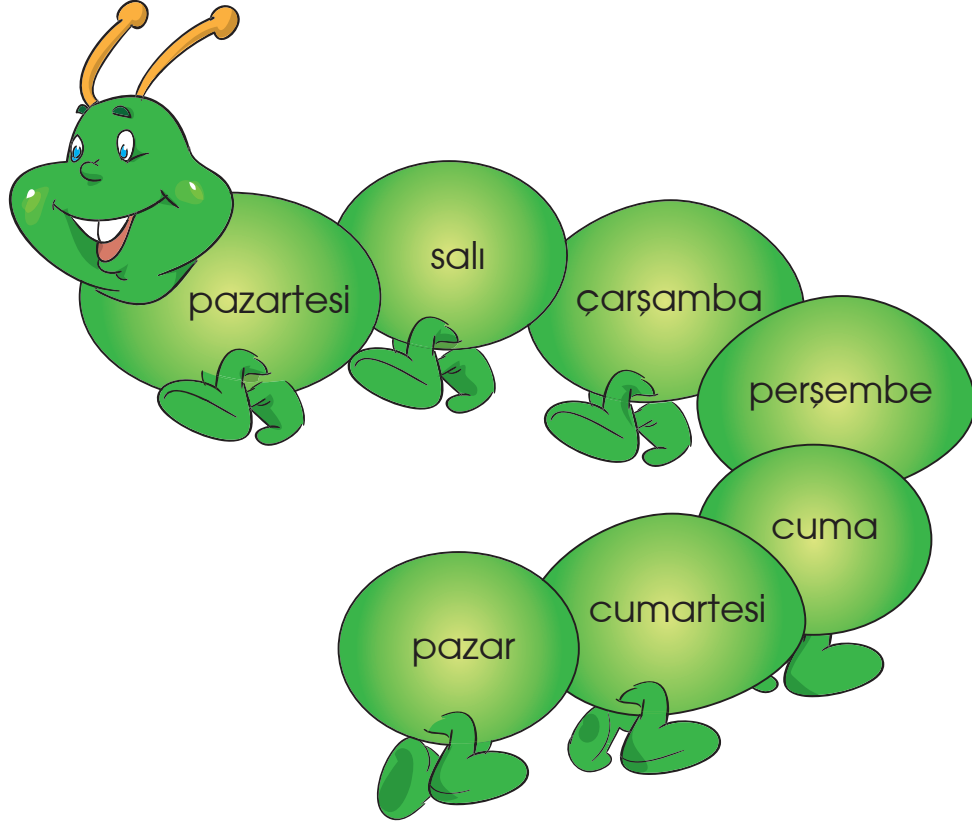
Konu/Ünite	4. ZAMAN VE MEKÂN 4.2. Günler
Kazanım	4.2.1. Haftanın günlerini sayar.



İnceleyin.



Sırasıyla boşluklara yazın.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Konu/Ünite	4. ZAMAN VE MEKÂN 4.2. Günler
Kazanım	4.2.2. Bugünün, yarının ve dünün hangi gün olduğunu söyler.



Dün ve yarın için uygun günleri yazın.

DÜN
PAZAR



Bugün
pazartesi.

YARIN
SALI

.....

Bugün
cuma.

.....



.....

Bugün
pazar.

.....



.....

Bugün
perşembe.

.....





Cümleleri tamamlayın.



↔ Bugün cumartesi.

→ Yarın hangi gün?

Yarın pazar.

← Dün hangi gündü?

Dün cumaydı.

↔ Bugün salı.

→ Yarın hangi gün?

Yarın çarşamba.

← Dün hangi gündü?

Dün pazartesiydi.

↔ Bugün pazar.

→ Yarın hangi gün?

Yarın

← Dün hangi gündü?

Dün

↔ Bugün

→ Yarın hangi gün?

Yarın

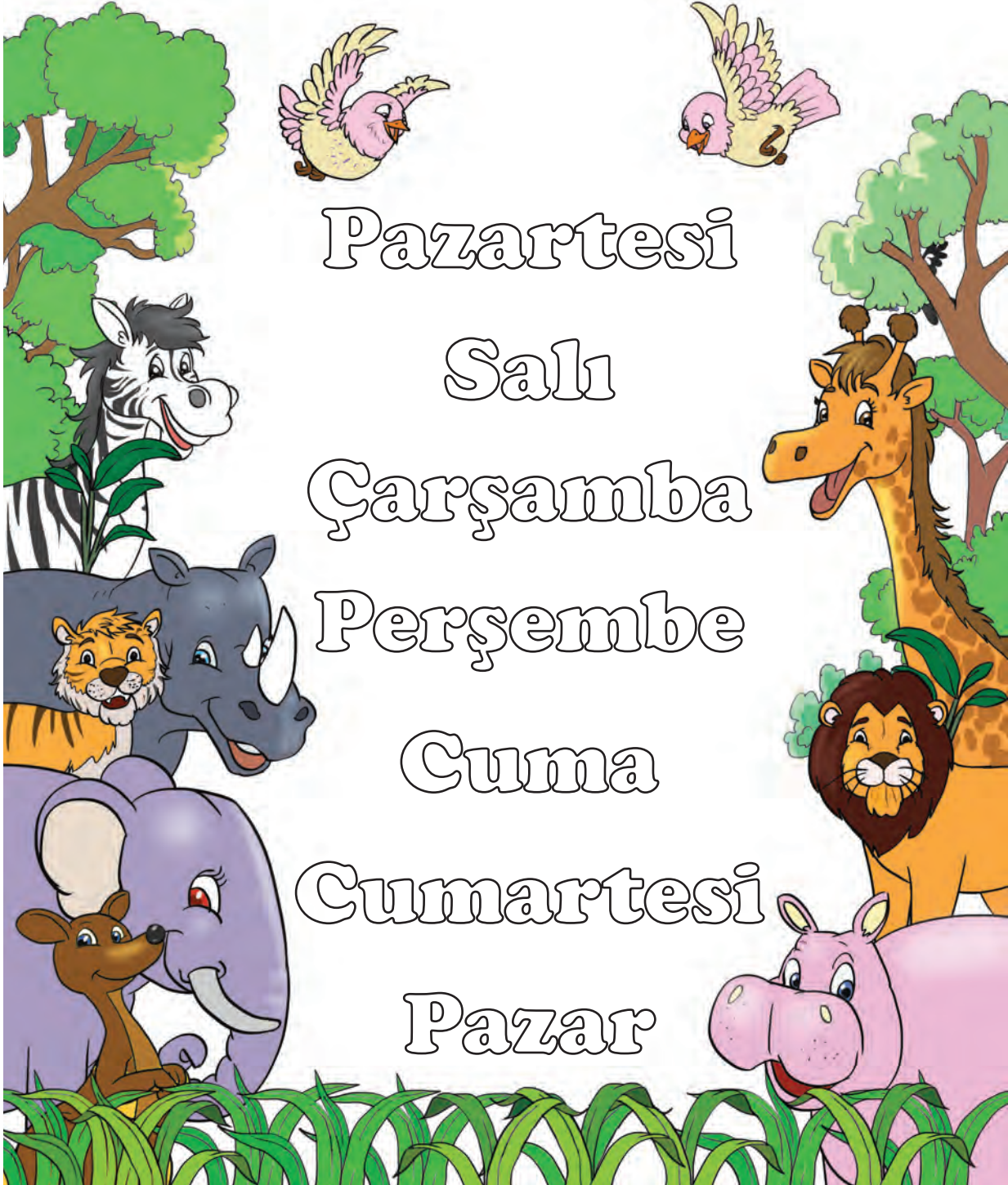
← Dün hangi gündü?

Dün

Konu/Ünite	4. ZAMAN VE MEKÂN 4.2. Günler
Kazanım	4.2.3. Hafta sonunun hangi günler olduğunu söyler.



Hafta içi günlerini kırmızı, hafta sonu günlerini mavi renge boyayın.



Konu/Ünite	4. ZAMAN VE MEKÂN 4.3. Aylar ve Mevsimler
Kazanım	4.3.1. Ay, yıl, hafta ve mevsimleri söyler. 4.3.2. Bir yılda kaç ay olduğunu söyler. 4.3.3. Mevsimlerin adlarını sırasıyla söyler.



Okuyun.

AYLAR

OCAK

ŞUBAT

MART

NİSAN

MAYIS

HAZİRAN

TEMMUZ

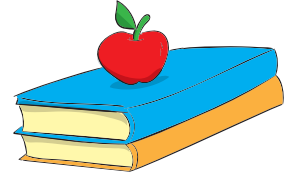
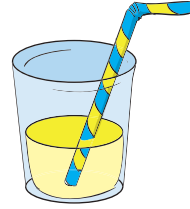
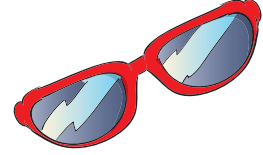
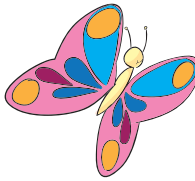
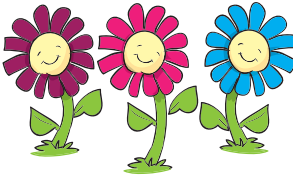
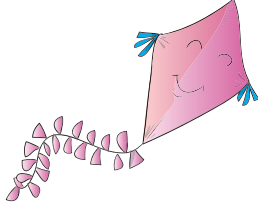
AĞUSTOS

EYLÜL

EKİM

KASIM

ARALIK



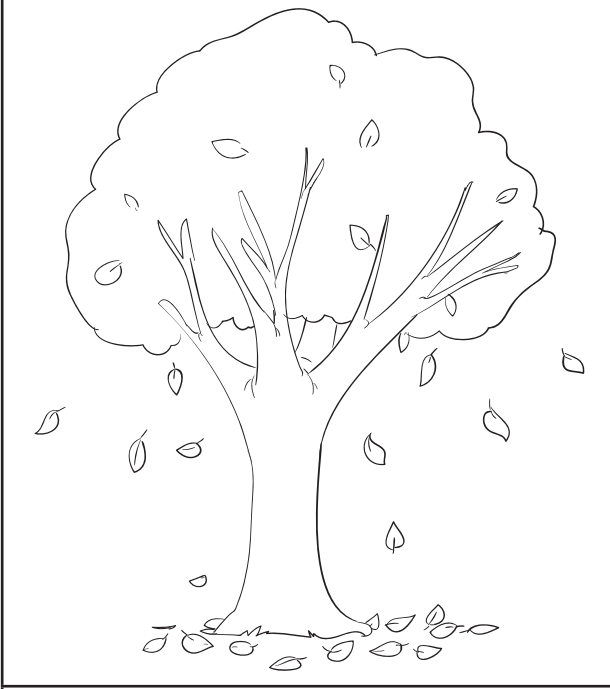


Boyayın.



Kelimeleri tamamlayın.

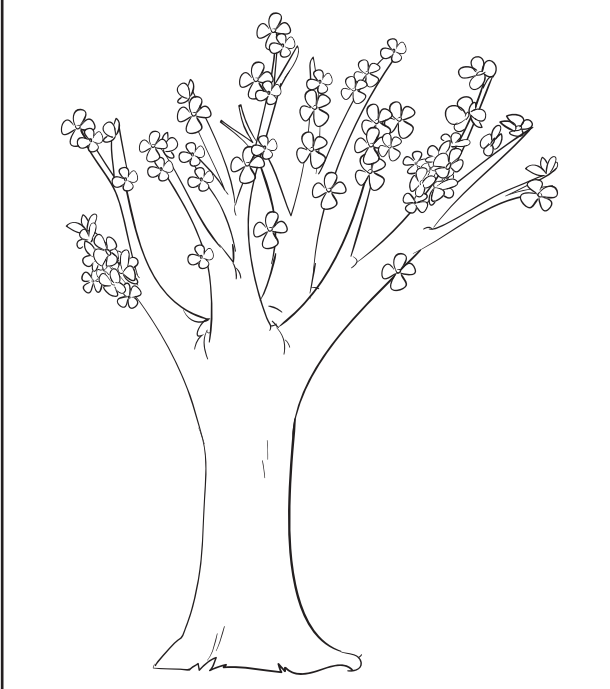
s_nb_ha_



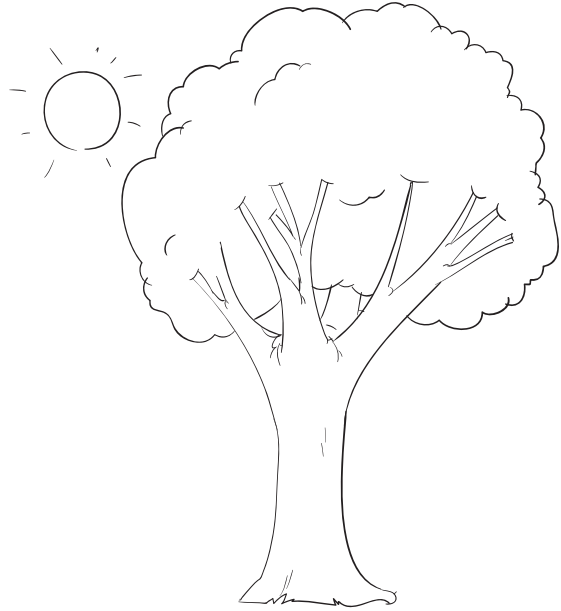
_iş



MEVSİMLER



_lk_a_ar



y_ _



Mevsim adlarını yazın.



.....



.....



.....



.....



Cümleyi tamamlayın.

Bir yılda mevsim var.



Ay adlarını yazın.



Bulmacayı çözün.

1. OÇAK.....

2. Ş.....

3. MART.....

4. N.....

5. M.....

6. HAZİRAN.....

7. T.....

8. AĞUSTOS.....

9. E.....

10. EKİM.....

11. K.....

12. ARALIK.....

C	N	E	M	O	E	K	C	P
N	İ	S	A	N	Y	A	R	A
F	S	E	Y	L	Ü	L	O	Ğ
K	E	M	İ	İ	V	Ğ	L	U
H	K	A	S	I	M	D	Ü	S
P	İ	Ş	Ü	K	H	A	F	T
Ğ	M	F	A	Ş	K	T	İ	O
O	P	İ	R	B	Z	E	R	S
C	O	C	A	K	T	M	A	R
K	Ğ	S	L	E	K	M	İ	T
E	Ü	Y	İ	T	S	U	L	R
A	L	R	K	O	Ü	Z	Ö	S
L	H	A	Z	İ	R	A	N	M
Ş	U	F	İ	K	H	R	C	A
K	R	L	A	İ	K	H	Z	R
S	B	V	E	Ş	U	B	A	T

Konu/Ünite	4. ZAMAN VE MEKÂN 4.3. Aylar ve Mevsimler
Kazanım	4.3.5. Bir önceki veya bir sonraki ayı söyler.



Boşlukları doldurun.



1. OCAK

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Şubat

Nisan

Temmuz

Ekim

Haziran

Mart

Ağustos

Kasım

Eylül



..... MART

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konu/Ünite	4. ZAMAN VE MEKÂN 4.3. Aylar ve Mevsimler
Kazanım	4.3.4. Hangi ayın hangi mevsimde olduğunu söyler. 4.3.6. Hangi ay en soğuktur?



Okuyun.

SONBAHAR



**Eylül
Ekim
Kasım**

KIŞ



**Aralık
Ocak
Şubat**

İLKBAHAR



**Mart
Nisan
Mayıs**

YAZ

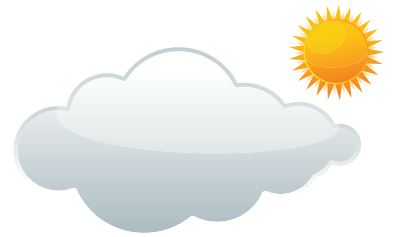
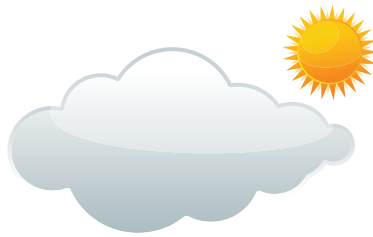
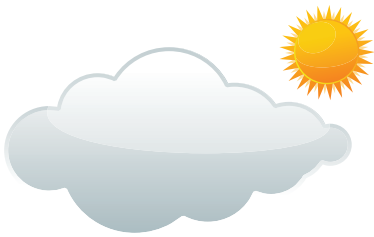


**Haziran
Temmuz
Ağustos**



Ayları mevsim bulutlarına yazın.

Eylül Ekim Kasım	Haziran Temmuz Ağustos	Mart Nisan Mayıs	Aralık Ocak Şubat
------------------------	------------------------------	------------------------	-------------------------



Konu/Ünite	4. ZAMAN VE MEKÂN 4.4. Mekân
Kazanım	4.4.1. Yakın çevresindeki yerleri öğrenir. 4.4.2. Resimleri verilen yerlerin isimlerini söyler. 4.4.4. Sokakta veya caddedeki alışveriş yapacağı yerlerin adını söyler.



Yer adlarını boşluklara yazın.



.....



.....



.....



.....



.....



İnceleyin. ... Kelimeleri kapatın ve yer adlarını söyleyin.



Hastane



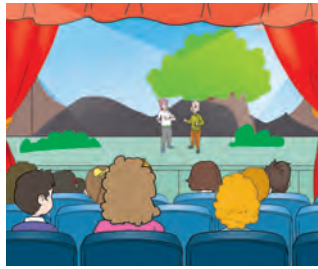
Eczane



Market



Cami



Tiyatro



Sinema



İtfaiye



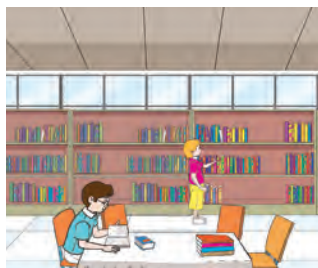
Polis merkezi



Banka



Lokanta



Kütüphane



Kitapçı



Havaalanı



Otobüs durağı



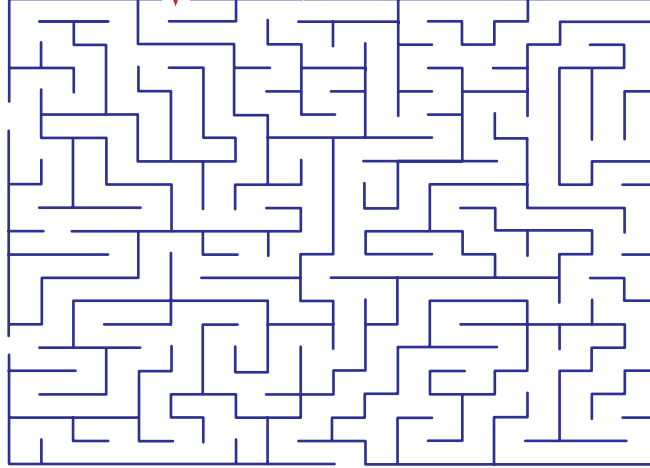
Oyun parkı



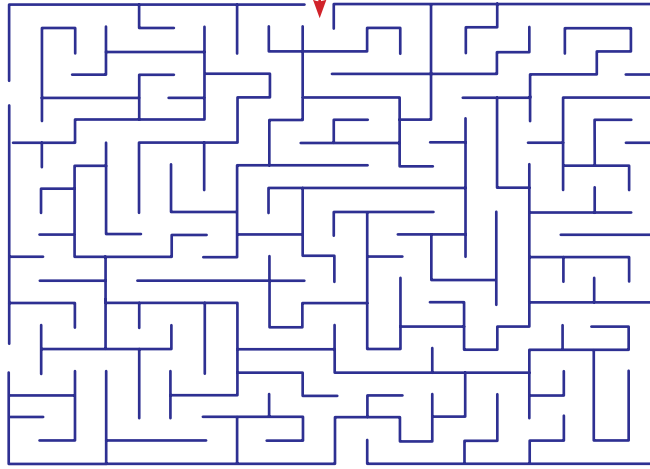
Bulmacaları çözün.



Elma almak istiyorum.
Nereden alırım?



Ekmek almak istiyorum.
Nereden alırım?

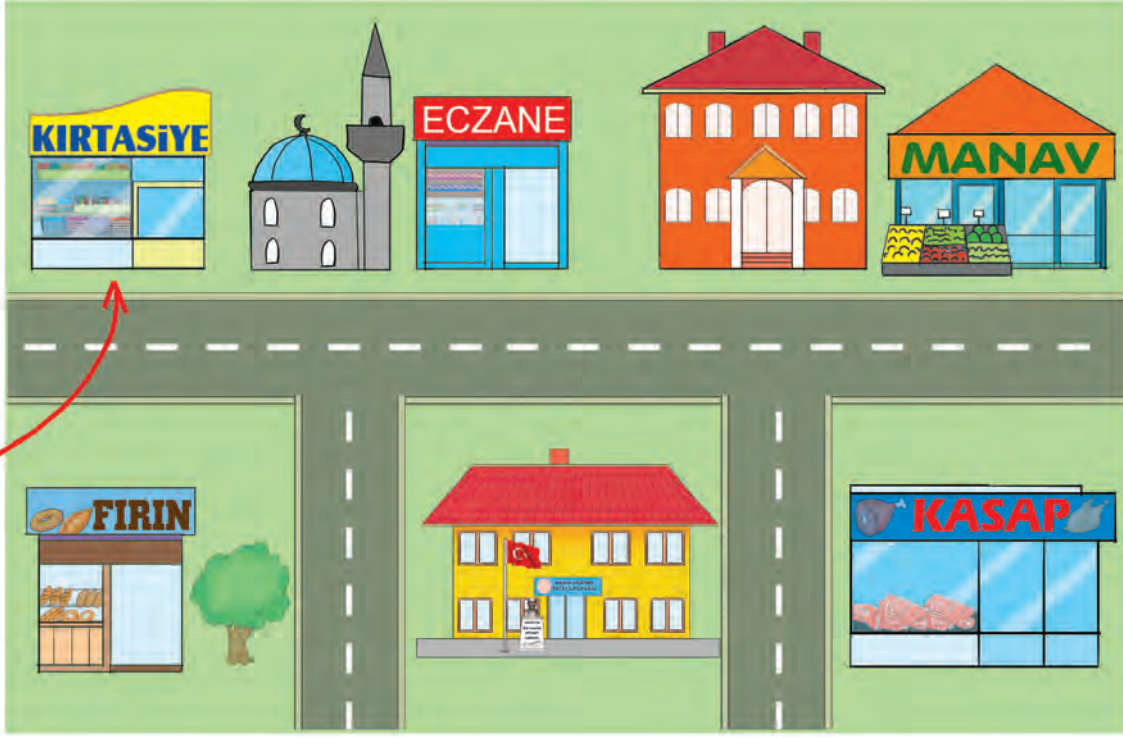




Ürünlerin adlarını altındaki boşluklara yazın.



Eşleştirin.



kalem



.....



.....



.....



.....



Okuyun.



Ayşe : Merhaba. İki kilo elma alabilir miyim?

Manav : Elbette.

Ayşe : Kaç lira?

Manav : On lira.

Ayşe : Buyurun. İyi günler.

Manav : İyi günler.



Ahmet Dede : İyi günler, evladım.

Bakkal : Hoş geldiniz.

Ahmet Dede : Üç ekmek, lütfen.

Bakkal : Borcunuz üç lira.

Ahmet Dede : Sağ ol evladım. Hayırlı işler.

Bakkal : Teşekkürler.



Hatice Hanım : Merhaba.

Kasap : Buyurun.

Hatice Hanım : Bir kilo kıyma, lütfen.

Kasap : Tabi.

Hatice Hanım : Teşekkür ederim. Hayırlı günler.

Kasap : Size de hayırlı günler.



Ahmet : Günaydın. Kurşun kalem kaç lira?

Kırtasiyeci : Günaydın, kalem üç lira.

Ahmet : Tamam. Buyurun parası.

Kırtasiyeci : Teşekkürler. İyi günler.

Ahmet : Teşekkürler.

Konu/Ünite	4. ZAMAN VE MEKÂN 4.4. Mekân
Kazanım	4.4.3. "Nerede?" sorusuna cevap verir.

 **Görseli inceleyin.**   **Soruları cevaplayın.**



örnek: Uçak nerede?
Uçak havada

1. Kuş nerede?

.....

2. Kedi nerede?

.....

3. Araba nerede?

.....

4. Çocuklar nerede?

.....

5. Elmalar nerede?

.....

6. Şoför nerede?

.....

7. Kelebek nerede?

.....



Soruları cevaplayın.



1. Aşçı nerede çalışır?

.....



2. Doktor nerede çalışır?

.....



3. Berber nerede çalışır?

.....



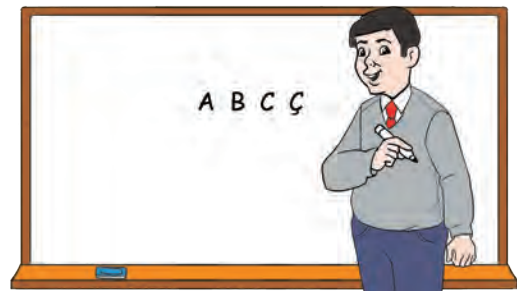
4. İtfaiyeci nerede çalışır?

.....



5. Postacı nerede çalışır?

.....



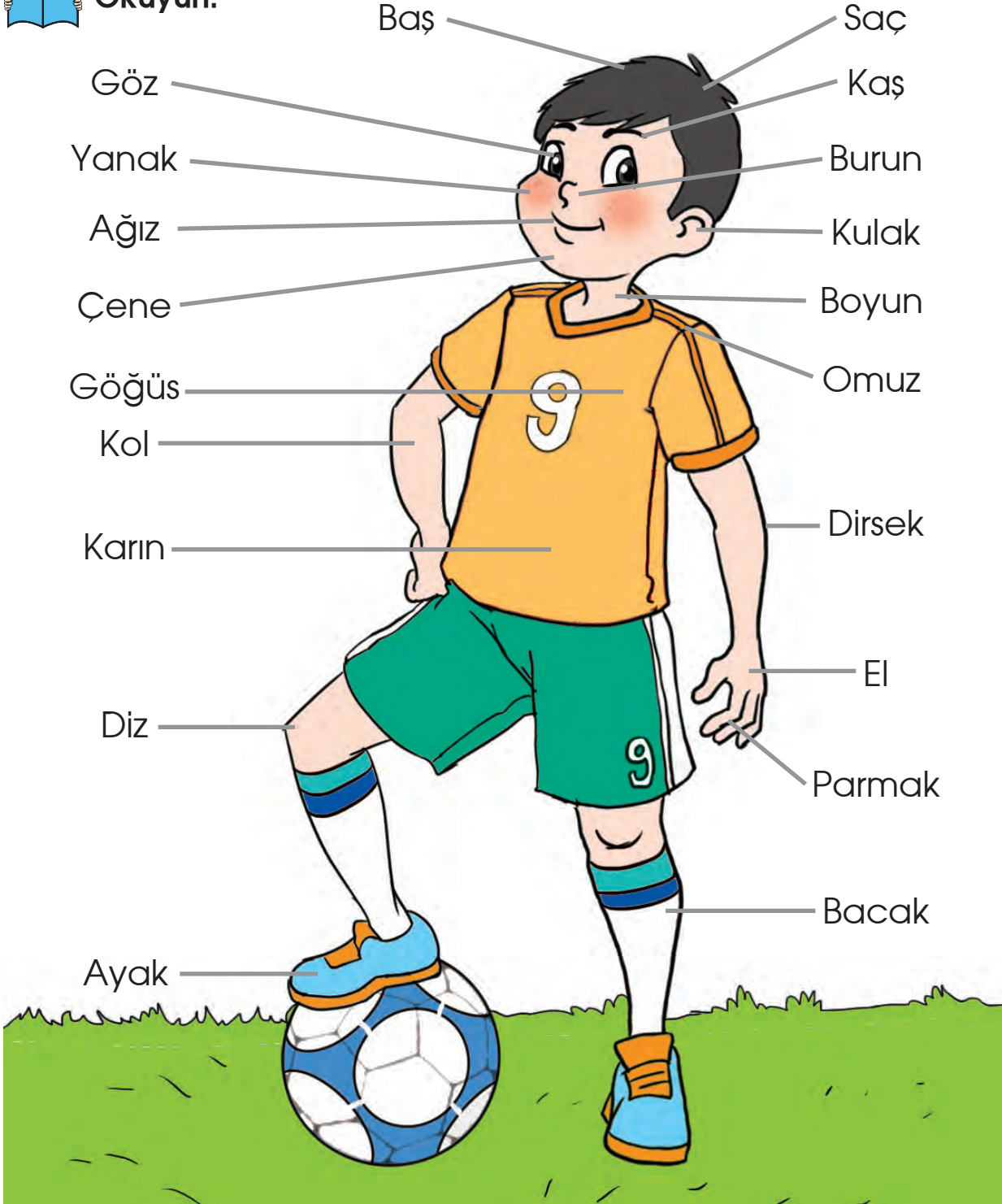
6. Öğretmen nerede çalışır?

.....

Konu/Ünite	5. DIŞ GÖRÜNÜŞ VE KİŞİSEL BAKIM 5.1. Vücudumuz
Kazanım	5.1.1. Vücudun dış organlarını söyler. 5.1.3. Gösterildiğinde vücudun bölümlerinin isimlerini söyler.



Okuyun.

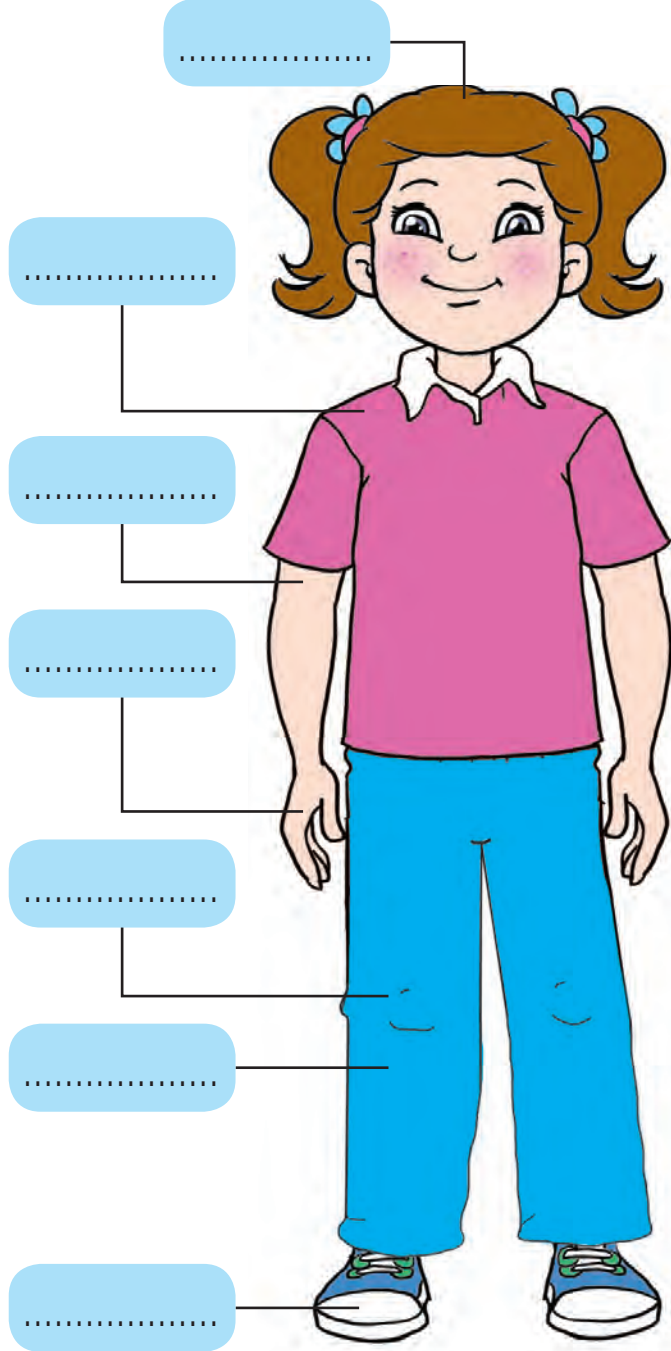




Kelimeleri uygun yerlere yazın.

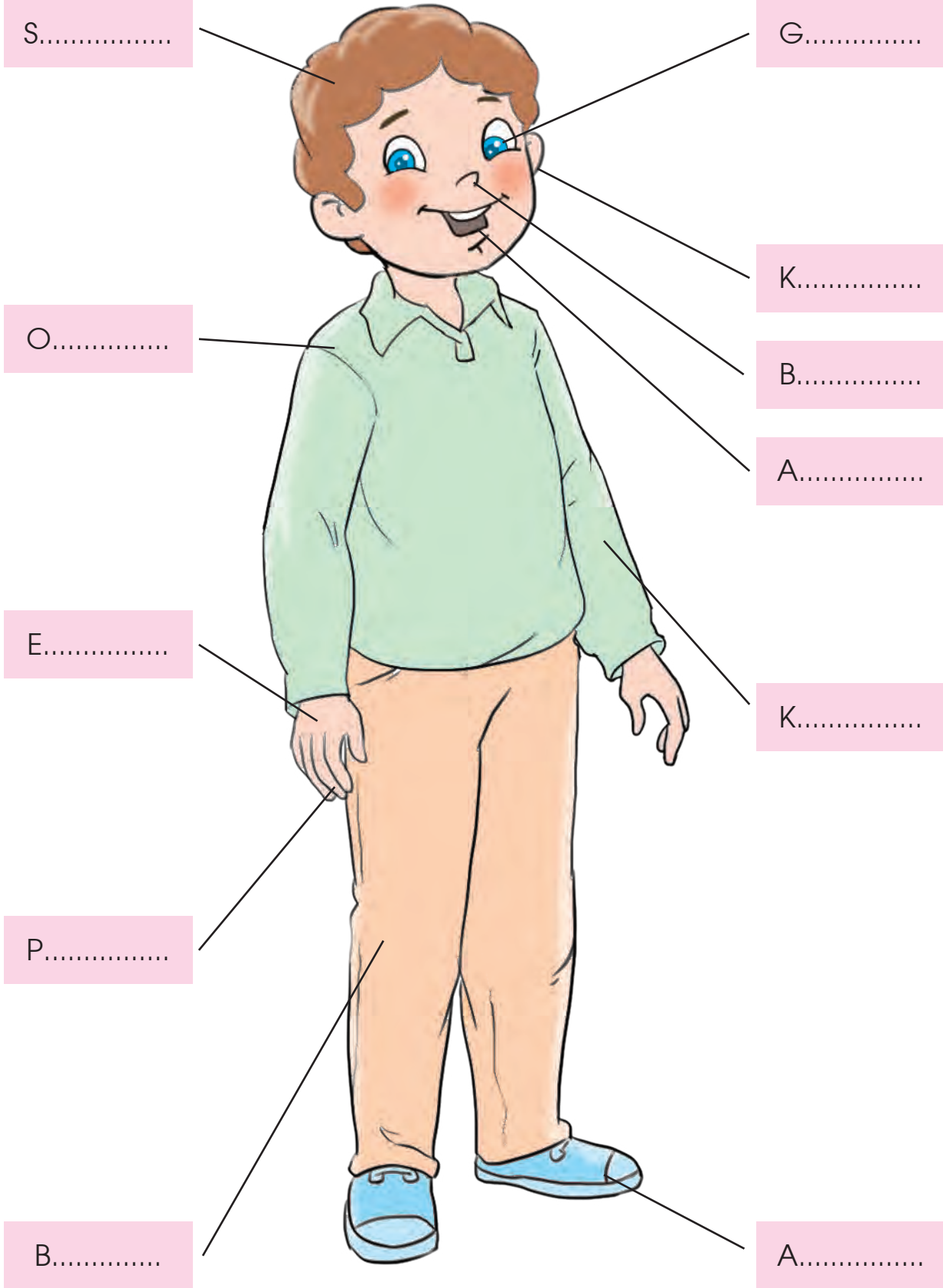
kulak	burun	göz
ağız	saç	

bacak	baş	kol	el
diz	ayak	omuz	





Kelimeleri tamamlayın.



Konu/Ünite	5. DIŞ GÖRÜNÜŞ VE KİŞİSEL BAKIM 5.1. Vücudumuz
Kazanım	5.1.2. Beş duyu organını söyler.



Beş duyu organını bulun, işaretleyin.



İsimlerini yazın.

1.



.....

2.



..... Dil

3.



.....

4.



.....

5.



.....

6.



.....

7.



.....

8.



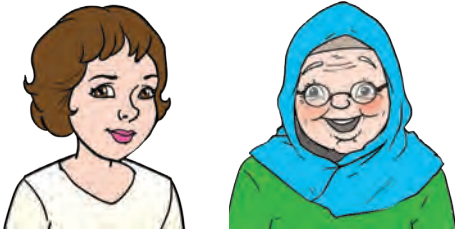
.....

Konu/Ünite	5. DIŞ GÖRÜNÜŞ VE KİŞİSEL BAKIM 5.1. Vücudumuz
Kazanım	5.1.4. Basit sıfatlarla vücudun dış görünüşünü söyler. 5.1.5. "-lı, -li, -lu, -lü" eklerini kullanarak vücudun dış görünüşünü söyler.



Uygun seçeneği işaretleyin.

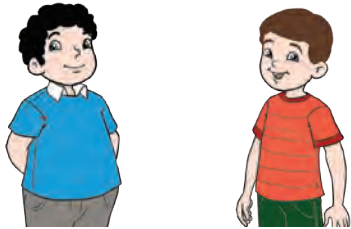
genç



uzun



zayıf



kızıl saçlı



mavi gözlü





Metni tamamlayın.

Merhaba, benim adım Canan. Ben zayıfım,



..... değilim. Benlu-



yum. Benlüyüm. 12 yaşındayım, yani



..... değilim velıyım.



Cümleleri uygun konuşma balonuna yazın.

Merhaba. Benim ismim Leman.	Ben şişmanım.
Selam. Ben Tolga.	Ben siyah saçlıyım.
Ben kısa boyluyum.	Ben sarı saçlıyım.
Ben uzun boyluyum.	Ben mavi gözlüyüm.
Ben zayıfım.	Ben kahverengi gözlüyüm.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Doğru mu, yanlış mı?



Taner



Erhan



Sevda



Perihan



Sinan

1. Taner sarı saçlıdır. **..Doğru..**
2. Perihan şişmandır.
3. Sinan gençtir.
4. Sevda uzun saçlıdır.
5. Taner zayıftır.
6. Erhan uzun boyludur.
7. Sinan gözlüklüdür.
8. Erhan siyah saçlıdır.
9. Perihan kısa boyludur.
10. Sevda siyah gözlüdür.



Bu kim?

1. Kısa boylu, gözlüklü ve yaşlıdır. Bu kim? **...Sinan...**
2. Sarı saçlı, şişman ve mavi gözlüdür. Bu kim?
3. Kahverengi saçlı, kısa boylu ve gençtir. Bu kim?
4. Genç, uzun boylu, zayıf ve kısa saçlıdır. Bu kim?
5. Siyah saçlı, uzun boylu, zayıf ve siyah elbiselidir. Bu kim?

Konu/Ünite	5. DIŞ GÖRÜNÜŞ VE KİŞİSEL BAKIM 5.2. Kişisel Bakım
Kazanım	5.2.1. Gösterilen resimlerle kişisel bakım araçlarının isimlerini eşleştirir. 5.2.2. Kişisel bakım araçlarını söyler.



Eşleştirin.

şampuan

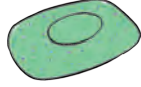
diş fırçası

diş macunu

havlu

sabun

tarak



Yukarıdaki kelimelerle cümleleri tamamlayın.

1.



Ellerimi ve yüzümü
ile yıkarım.

2.



Saçımı ile tararım.

3.



Ellerimi ile kurularım.

4.



Saçımı ile yıkarım.

5.



Dişlerimi ve
..... ile fırçalarım.



İfadeleri uygun görselin altına yazın.

El bakımı	Ayak bakımı	Ağız ve diş bakımı
Saç bakımı	Kıyafet bakımı	Vücut bakımı

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....

6.



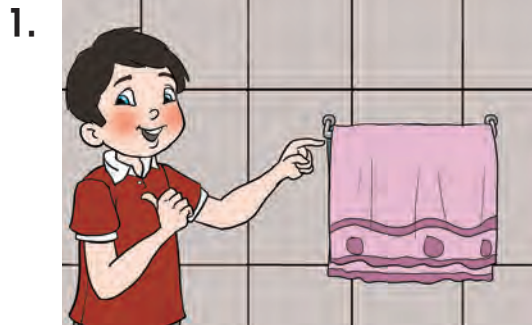
.....

Konu/Ünite	5. DIŞ GÖRÜNÜŞ VE KİŞİSEL BAKIM 5.2. Kişisel Bakım
Kazanım	5.2.3. İyelik eklerini ve şahıs zamirlerini kullanarak eşyaların kime ait olduğunu söyler.



Boşlukları doldurun.

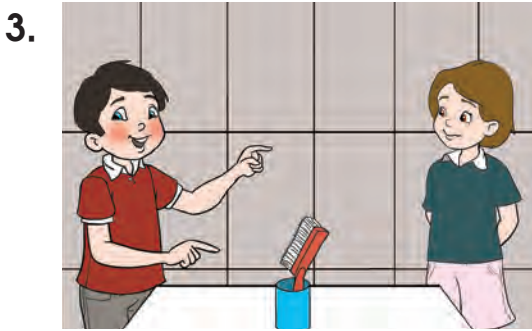
-n	-iniz	-sı	-m	-ları	-muz
----	-------	-----	---------------	-------	------



Benim havlu~~m~~.... .



Senin diş fırça..... .



Onun saç fırça..... .



Bizim diş macunu..... .



Sizin şampuan..... .



Onların ayna..... .



Boşlukları doldurun.

-in	-ımız	-ları	-unuz	-ü	-um
-----	-------	-------	-------	----	----------------

1.



Benim bornoz.um .

2.



Senin krem..... .

3.



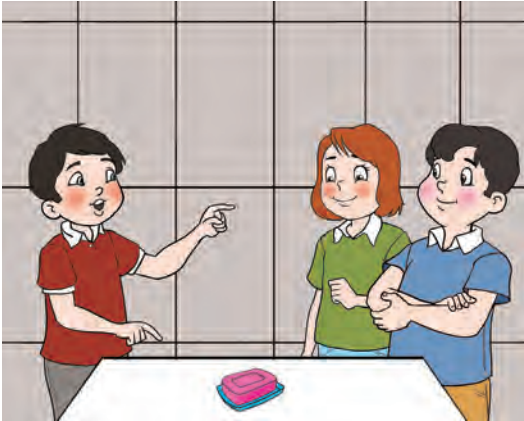
Onun parfüm..... .

4.



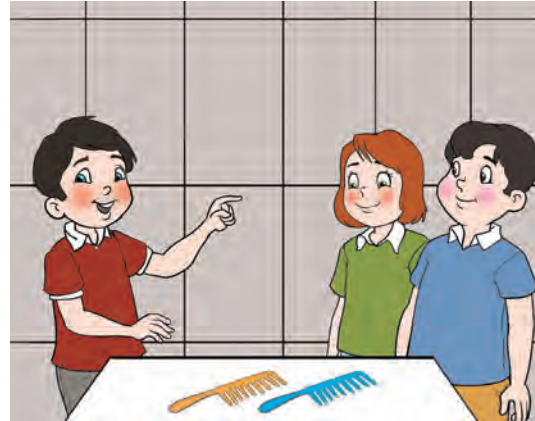
Bizim şampuan..... .

5.



Sizin sabun..... .

6.



Onların tarak..... .



Eşleştirin.

Benim ayna.....	ları
Senin ayna.....	mız
Onun ayna.....	nız
Bizim ayna.....	m
Sizin ayna.....	sı
Onların ayna.....	n

Benim tırnak makas.....	ım
Benim krem.....	ım
Benim cımbız.....	im
Benim mendil.....	im
Benim sabun.....	um
Benim parfüm.....	üm

Konu/Ünite	5. DIŞ GÖRÜNÜŞ VE KİŞİSEL BAKIM 5.2. Kişisel Bakım
Kazanım	5.2.4. Verilen bir cümledeki boşluklara sahiplik bildiren ekleri yazar.



Boşlukları “-nın” / “-nin” ile doldurun.

1.



Ali' mendili

2.



Fatma' saç kurutma makinesi

3.



Nine..... tarağı

4.



Emre' diş fırçası



Boşlukları “-ın” / “-in” ile doldurun.

1.



Ahmet' saç kurutma makinesi

2.



Emel' havlusu

3.



Babam..... traş makinesi

4.



Annem..... tırnak makası




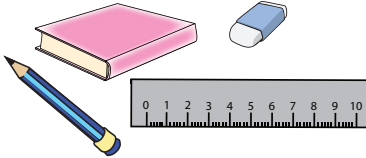
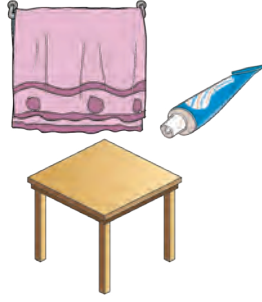

Konu/Ünite	5. DIŞ GÖRÜNÜŞ VE KİŞİSEL BAKIM 5.2. Kişisel Bakım
Kazanım	5.2.5. "Kimin?" sorusuna cevap verir.



Görselleri inceleyin.



Boşlukları doldurun.

		
Halit	Gülbin	Metin
		

1. Bu kimin çantası?
.....'in çantası.
2. Bu kimin cetveli?
.....'in cetveli.
3. Bu kimin sabunu?
.....'in sabunu.
4. Bu kimin kitabı?
.....'in kitabı.
5. Bu kimin diş fırçası?
.....'in diş fırçası.

6. Bu kimin diş macunu?
.....'in diş macunu.
7. Bu kimin silgisi?
.....
8. Bu kimin havlusu?
.....
9. Bu kimin masası?
.....
10. Bu kimin kalemi?
.....



Görselleri inceleyin.



Soruları cevaplayın.



Burcu



Murat



Selim



Ali



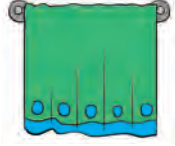
Sibel



Ceyda



1. Bu sabun kimin? Bu sabun Burcu'nun .



2. Bu havlu kimin?



3. Bu diş fırçası kimin?



4. Bu tırnak makası kimin?



5. Bu şampuan kimin?



6. Bu saç kurutma makinesi kimin?

Konu/Ünite	5. DIŞ GÖRÜNÜŞ VE KİŞİSEL BAKIM 5.2. Kişisel Bakım
Kazanım	5.2.6. Vücut ve kişisel bakımla ilgili cümleler kurar.

 **Görselleri inceleyin.**  **Eşleştirin.**

1. Ayak tırnaklarımı kesiyorum.
2. Saçlarımı yıkıyorum.
3. Banyo yapıyorum.
4. Elimi, yüzümü yıkıyorum.
5. Temiz elbiselerimi giyiniyorum.
6. Saçımı tarıyorum.
7. Krem sürüyorum.
8. Burnumu temizliyorum.
9. El tırnaklarımı kesiyorum.
10. Dişlerimi fırçalıyorum.



A



B



C



Ç



D



E



F



G



Ğ



H

Konu/Ünite	5. DIŞ GÖRÜNÜŞ VE KİŞİSEL BAKIM 5.2. Kişisel Bakım
Kazanım	5.2.7. Temizlik kavramı ile ilgili kelimeleri bilir.



Görselleri inceleyin.

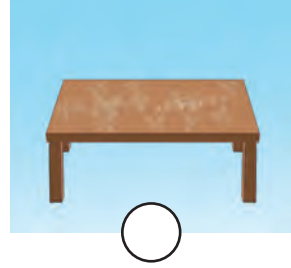
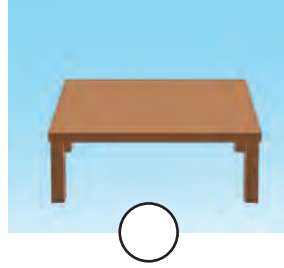


Uygun seçeneği işaretleyin.

Hangisi temiz?



Hangisi tozlu?



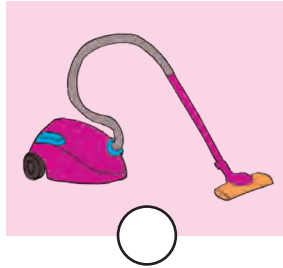
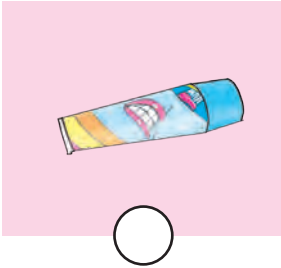
Hangisi elini yıkıyor?



Hangisi süpürüyor?



Hangisi süpürge?



Hangisi siliyor?



Hangisi temizlik yapıyor?

