

İLKOKUL

HAYAT BİLGİSİ

1

DERS KİTABI

Çiğdem ALEMDAR

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının **18.04.2019** tarihli ve **8** sayılı (ekli listenin 142'nci sırasında) kurul kararı ile **2019-2020** Öğretim Yılından itibaren **5** (beş) yıl süreyle **ders kitabı** olarak kabul edilmiştir.

ARDIC

Ardıç Kitap Kirtasiye Kaset ve Yayıncılık San. Tic. Ltd. Şti.

Melikgazi Mah. Aşık Veysel Blv. No: 11/B Melikgazi / KAYSERİ

Tel: 0 (352) 233 37 37 • www.ardickitabevi.com

ardicyayincilik@outlook.com.tr

Her hakkı saklıdır ve Ardiç Kitap Kırtasiye Kaset ve Yayıncılık San. Tic. Ltd. Şti. ne aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

DİL UZMANI

Sıddıka Belgin KURUKÜTÜK

GÖRSEL TASARIM

Serkan AVCI

ISBN: 978-605-6946-60-8

Yayıncı Sertifika No.: 42937

Baskı, Cilt:

Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.

Gazi Mahallesi Özgün Caddesi No: 4

Temelli - Sincan / ANKARA

Tel: 0 (312) 645 19 10 (Pbx) • Belgeç: 0 (312) 645 19 19

Matbaa Sertifika No.: 44327

Ankara, 2019



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

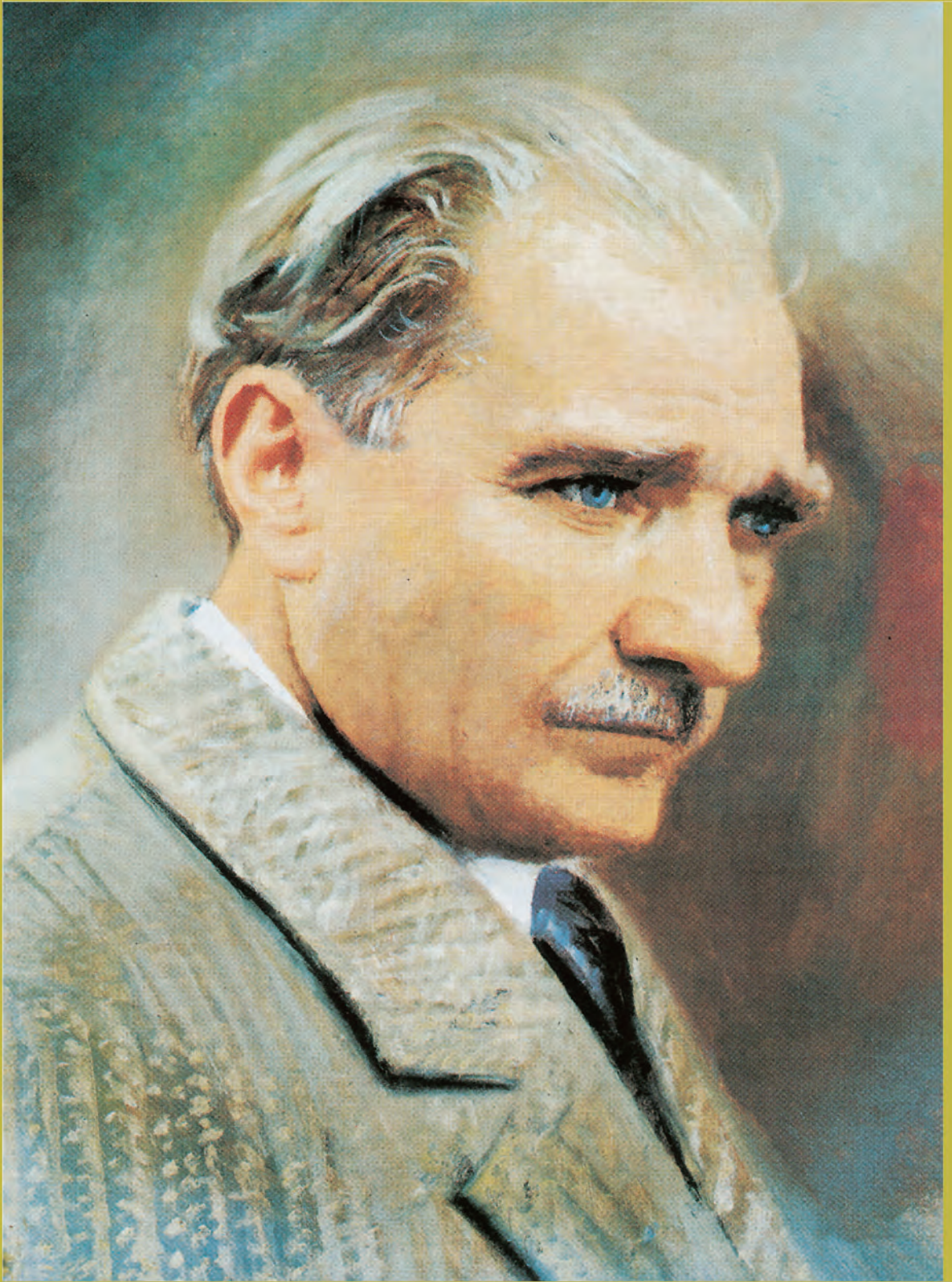
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

TANITIM ŞEMASI	10
1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT	11
TANIŞIYORUZ.....	12
BENZER VE FARKLI YÖNLERİMİZ	14
GÜVENLİK KURALLARINA UYUYORUZ	17
SINIFIMIZIN YERİ	19
SINIFIMIZIN EŞYALARI.....	21
BAYRAK TÖRENİ.....	23
OKULUMUZUN BÖLÜMLERİ	25
TUVALETLERİ TEMİZ KULLANIYORUZ.....	27
OKULUMUZUN ÇALIŞANLARI	30
YARDIM ALIYORUZ.....	33
SINIF KURALLARINI BELİRLİYORUZ	35
OKUL KURALLARINA UYUYORUZ.....	37
NAZİK OLUYORUZ.....	39
ETKİNLİKLERE KATILIYORUZ.....	42
OYUN OYNUYORUZ.....	44
OKULU SEVİYORUZ.....	46
ARAÇ VE GEREÇLERİMİZİ SEÇİYORUZ.....	48
KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ	50

2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT	53
AİLE ÜYELERİ	54
AİLE HAYATININ ÖNEMİ	57
EVİMİN YERİ	59
AİLE İÇİ NEZAKET	62
KAYNAKLARI DOĞRU KULLANMA	65
PLANLI YAŞAM	68
İSTEK VE İHTİYAÇLAR	72
KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ	75

3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT	77
KİŞİSEL BAKIM	78
SAĞLIĞIMIZ İÇİN ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER ...	84
SAĞLIKLI BESLENME	87
ÖĞÜNLERE UYGUN BESLENME	92
YİYECEK HAZIRLIYORUZ	95
GÖRGÜ KURALLARINA UYGUN YEMEK YİYORUZ	97
KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARINI DOĞRU KULLANIYORUZ	101
KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ	104

4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT	109
GÜVENLİK KURALLARI	110
TRAFİKTE İNSANLAR	115
TRAFİK KURALLARI	118
GÜVENLİ İLETİŞİM	123
ACİL TELEFON NUMARALARI	127
TEKNOLOJİK ARAÇLARIN KULLANIMI	132
GÜVENLİ ALANLAR	135
KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ	139

5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT	141
YAŞADIĞIMIZ YERİN ÖZELLİKLERİ	142
ÇEVREMİZDEKİ TARİHÎ VE TURİSTİK YERLER	144
ÜLKEMİZİN ÖZELLİKLERİ	146
FARKLI KÜLTÜRLER BİR ARADA	148
ATATÜRK'ÜN HAYATI	151
MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLAR	154
DİNÎ GÜN VE BAYRAMLAR	159
KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ	162

6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT	165
ÇEVREMİZDEKİ HAYVANLAR.....	166
ÇEVREMİZDEKİ BİTKİLER.....	172
BİTKİLERİ VE HAYVANLARI KORUMA.....	176
DOĞA VE ÇEVRE TEMİZLİĞİ.....	179
GERİ DÖNÜŞÜM	182
GÖKYÜZÜ GÖZLEMLERİ	185
MEVSİMLERİN ÖZELLİKLERİ	188
MEVSİMLERE GÖRE DEĞİŞİM.....	195
KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ	200
 SÖZLÜK.....	 203
CEVAP ANAHTARI	206
KAYNAKÇA	207
GÖRSEL KAYNAKÇA	207
TÜRKİYE HARİTASI	208

TANITIM ŞEMASI



Konuya hazırlık çalışmalarının yapıldığı bölüm.



Konu işlenişlerinin yapıldığı, örneklerin ve alıştırmaların verildiğı bölüm.



Konuyla ilgili bilgilerin pekiştirildiğı, etkinliklerin yapıldığı bölüm.



Ünite konularının değeriendirildiğı bölüm.

1.ÜNİTE

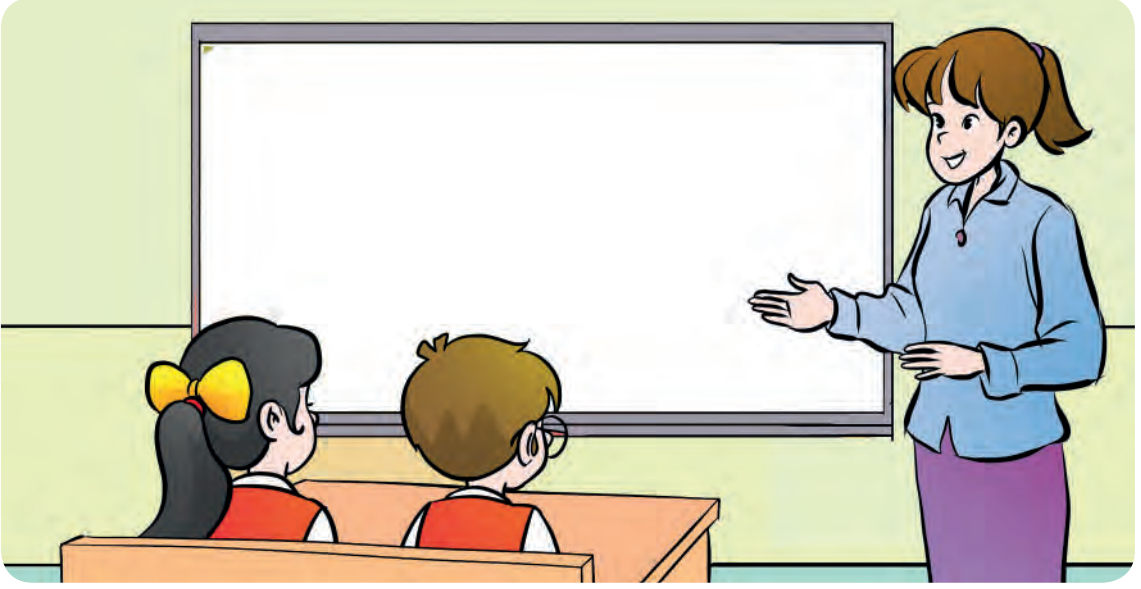
OKULUMUZDA HAYAT



TANIŞIYORUZ



Merhaba arkadaşlar. Ben Ada. Bugün okulun ilk günü. Ben çok heyecanlıyım. Siz neler hissediyorsunuz? Söyleyiniz.



Merhaba çocuklar. Ben sizin öğretmeninizim. Adım Zühal Bora. Şimdi siz de kendinizi tanıtır mısınız?



Merhaba.
Ben Elif Çelik.

Merhaba.
Ben Ufuk Kaya.



Merhaba. Ben Ali. Siz de kendinizi, öğretmeninize ve arkadaşlarınıza tanıtınız.



Merhaba. Ben Sıla. Aşağıdaki alana, okuldaki ilk gününüzde arkadaşlarınız ve öğretmeninizle tanışmanızı yansıtan bir resim yapınız.

BENZER VE FARKLI YÖNLERİMİZ



Sınıftaki arkadaşlarınızı gözlemleyiniz. Arkadaşlarınızla olan benzer ve farklı yönlerinizi söyleyiniz.

Bizim sınıfımızda yirmi beş öğrenci vardır. Boyumuz, kilomuz, saç ve göz rengimiz gibi benzer özelliklerimiz vardır. Bunun yanı sıra her birimizin farklı özellikleri de vardır. Farklılıklara saygı duymalı ve farklılıkları olduğu gibi kabul etmeliyiz.



Merhaba. Ben Efe. 1/C sınıfındayım. Okulumu, arkadaşlarımı ve öğretmenimi çok seviyorum. Tekerelekli sandalye kullanıyorum.

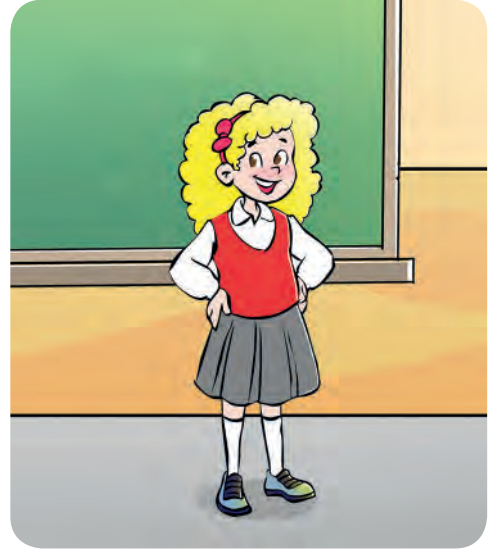
Selamün aleyküm. Ben Valaa. Türkiye'ye bu yıl, ailemle birlikte Suriye'den geldim. Türkçeyi yeni yeni öğreniyorum. Sizinle birlikte olmaktan çok mutluyum.





Ben Ahmet. 1/C sınıfının en uzun boylu öğrencisiyim. Üst raflardaki kitapları alırken arkadaşlarıma yardım etmek beni mutlu ediyor. Basketbol oynamayı ve resim yapmayı severim.

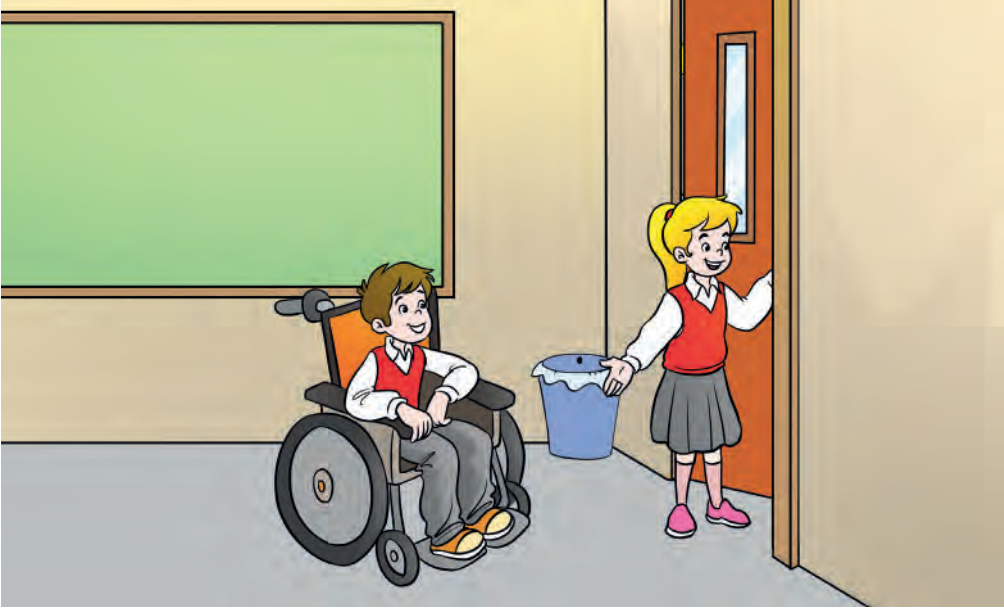
Ben Bahar. 1/C sınıfının en heyecanlı öğrencisiyim. Yerimde duramam. Kısa boylu, kıvrıkcık saçlı, kahverengi gözlüyüm.



İşitme cihazı gibi araçlar kullanan arkadaşlarımıza karşı dikkatli davranmalıyız. Farklı özellikleri olan arkadaşlarımıza isim ve lakap takmamalıyız.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerin hangisinde farklılıklara saygı vurgulanmıştır? Doğru davranışı gösteren resmi işaretleyiniz..



GÜVENLİK KURALLARINA UYUYORUZ



Okula geliş ve gidişlerinizde dikkat ettiğiniz kurallar var mı? Söyleyiniz.

Arkadaşlar, görselleri inceleyelim.

Okula geliş ve gidişlerimizde uymamız gereken kuralları öğrenelim.



Okul taşıtına sırayla binmeliyiz. Aynı şekilde, taşıttan sırayla inmeliyiz. Okul taşıtının içinde emniyet kemerlerimizi bağlamalıyız. Yüksek sesle konuşmamalıyız.

Yolun karşı tarafına geçerken yaya geçitlerini kullanmalıyız. Yürürken kaldırımı kullanmalıyız. Kaldırımın sağ tarafından yürümeliyiz.

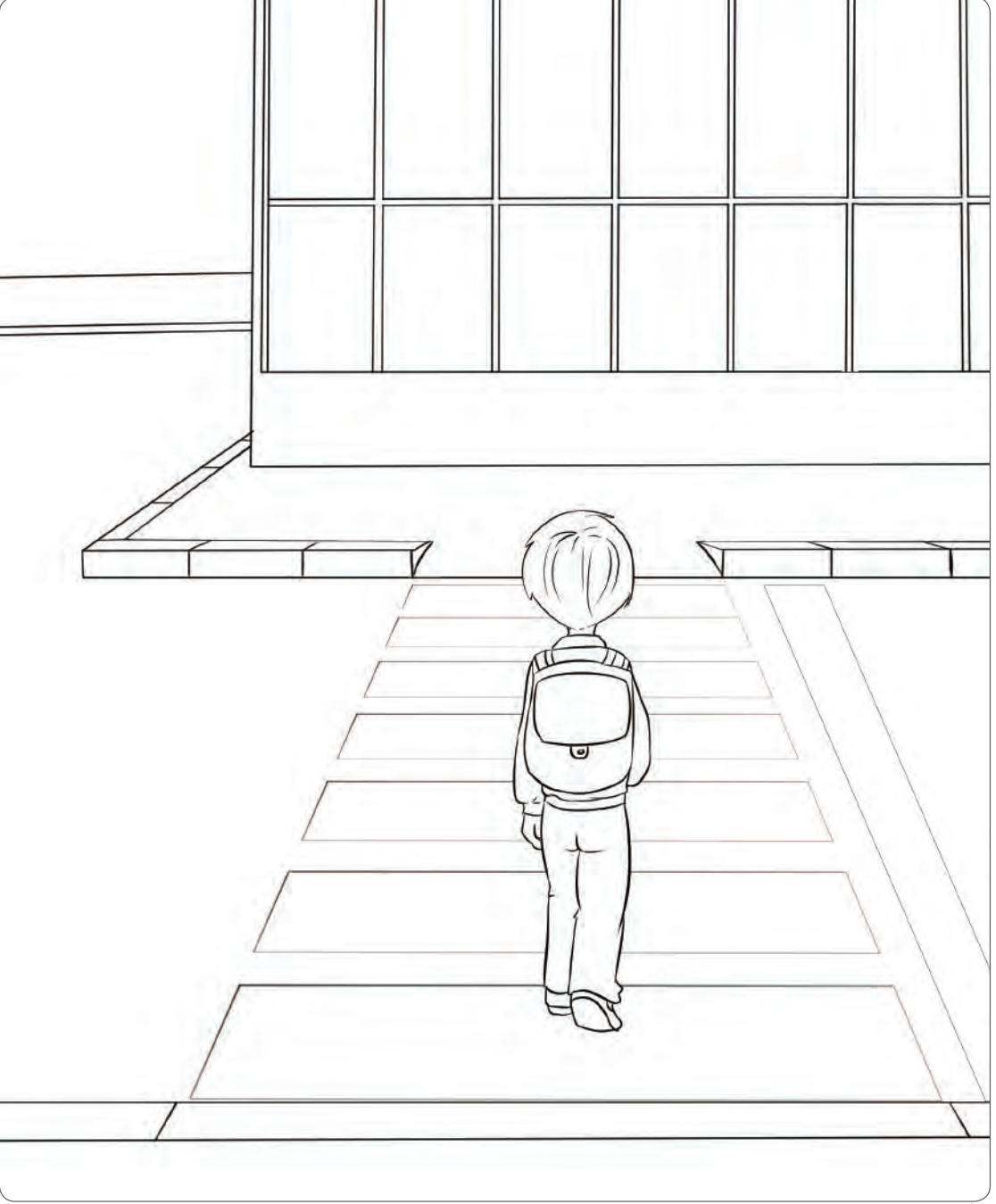


Okula geliş ve gidişlerde, tanımadığımız kişilerle konuşmamalıyız. Onların verdikleri şeyleri almamalıyız. Tanıdıklarımızla karşılaşıncı nazikçe selamlaşmalıyız.

Okula geliş ve gidişlerde uymamız gereken kuralları şimdi de siz söyleyiniz.



Aşağıdaki resmi inceleyiniz.
Görseldeki çocuğun hangi güvenlik kuralına
uyduğunu söyleyiniz. Resmi boyayınız.



SINIFIMIZIN YERİ



Okulun ilk günü, sınıfınızın yerini nasıl öğrendiniz? Neleri aklınızda tuttunuz? Söyleyiniz.

Arkadaşlar, ben 1/C sınıfında okuyorum. Sınıfımın solunda 1/D sınıfı, sağında öğretmenler odası bulunur. Sınıfımın karşısında ise kütüphane vardır. Alt katta spor salonu, üst katlarda 2, 3 ve 4. sınıflar yer alır.



Siz de sınıfınızın okuldaki yerini tarif ediniz.



Aşağıdaki resmi inceleyiniz.
1/B sınıfının yerini tarif ediniz. Resmi boyayınız.

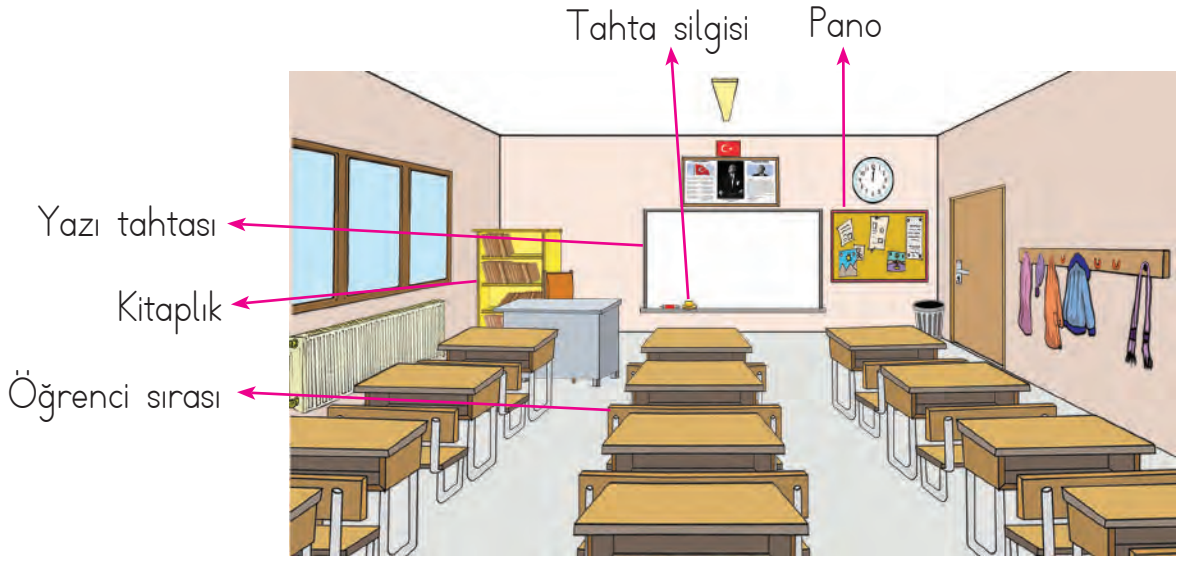


SINIFIMIZIN EŞYALARI



Okul çantanızda hangi eşyaların olduğunu söyleyiniz.

Aşağıda, sınıfta bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesi tanıtılmıştır. İnceleyiniz.



Sınıfımızda bulunan sıra ve masalar, panolar, yazı tahtası, tahta kalemi, tahta silgisi, kitaplık ders araç gereçlerindendir.



Sınıfımızda ders araç gereçlerinin yanı sıra bir de şeref köşesi bulunur. Şeref köşesinde Türk bayrağı, Atatürk'ün fotoğrafı, İstiklâl Marşı ve Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi bulunur.

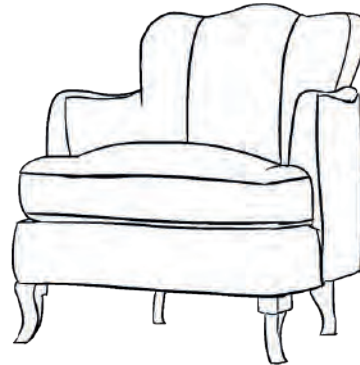
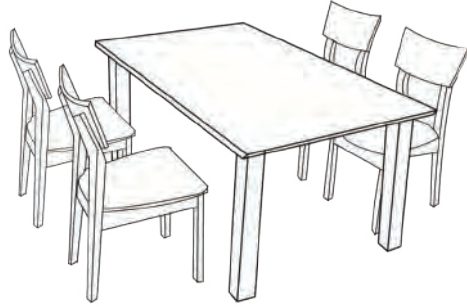
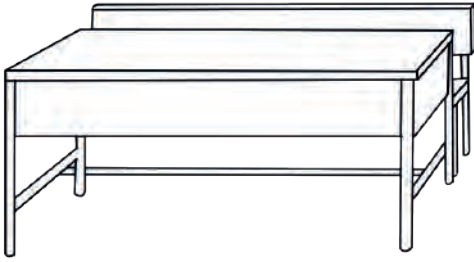
Siz de sınıfınızda bulunan ders araç ve gereçlerinin neler olduğunu söyleyiniz.





Aşağıdaki görselleri inceleyiniz.

Ders araç ve gereci olan görselleri boyayınız.



BAYRAK TÖRENİ



Bayrak töreni ile ilgili gözlemlerinizi söyleyiniz.

Arkadaşlar, bayrağımız ve İstiklâl Marşı'mız bizim için çok önemlidir. Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı, ülkemizin bağımsızlığını temsil eder.



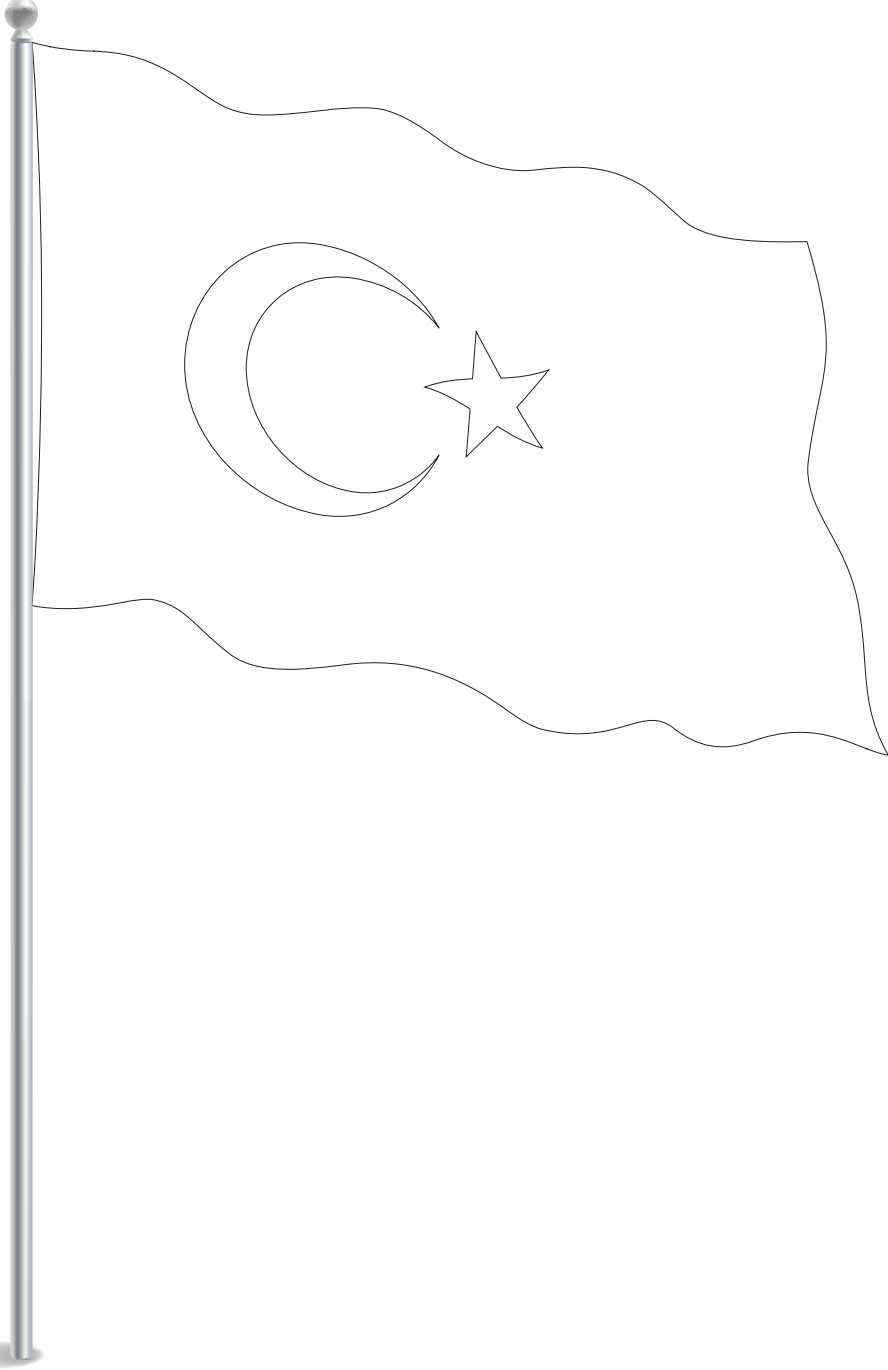
Bayrak törenlerinde uymamız gereken kurallar vardır. Bayrak töreninde, iki elimiz yanda olacak şekilde ve hareket etmeden durmalıyız. İstiklâl Marşı'mızı öğretmenimize uyararak hep bir ağızdan, coşkuyla söylemeliyiz.



Bayrak töreninde nasıl davranmamız gerektiğini söyleyiniz.



Aşağıdaki Türk bayrağını boyayınız. Bayrağın yanına İstiklâl Marşını okurken duran bir çocuk çizersiniz.



OKULUMUZUN BÖLÜMLERİ



Okulunuzda, sınıfınız dışında hangi bölümleri biliyorsunuz? Söyleyiniz.

Öğretmenimiz bize okulun sınıflar dışında da bölümleri olduğunu anlattı. Bize okulumuzu gezdirerek okulun diğer bölümlerini tanıttı.



Müdür odası



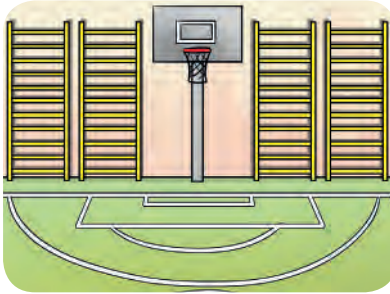
Müdür yardımcısı
odası



Öğretmenler odası



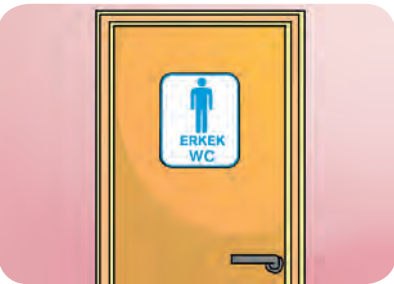
Kantin



Spor salonu



Rehberlik servisi



Tuvalet



Temizlik görevlisi odası



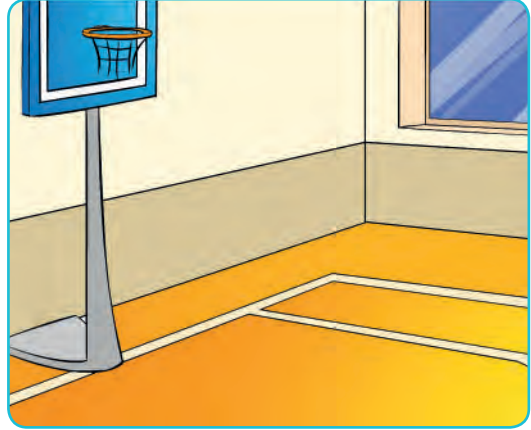
Kütüphane



Arkadaşlar, siz de öğretmeninizle okulunuzu geziniz. Okulunuzun bölümlerini söyleyiniz.



Ahmet, teneffüste su almak istiyor. Okulun hangi bölümüne gitmelidir? Ok ile gösteriniz.



TUVALETLERİ TEMİZ KULLANIYORUZ



Okul tuvaletlerini kullanırken nelere dikkat ediyorsunuz?



Arkadaşlar, tuvaletler, okulumuzun bölümlerinden biridir. Tuvaletleri kullanırken dikkat etmemiz gereken kurallar vardır.

Bu kurallar şunlardır:

 Tuvalet ihtiyacımızı teneffüslerde gidermeye özen göstermeliyiz.

 Ders esnasında mutlaka tuvalete gitmemiz gerekirse parmak kaldırıp öğretmenimizden izin istemeliyiz.

 Kapalı tuvalet kapılarını çalmalı, dolu tuvaletlerin boşalmasını beklemeliyiz. Sıra varsa sıraya girmeliyiz.

 Tuvalete girmeden önce ve tuvaletten çıktıktan sonra ellerimizi sabunla yıkamalıyız.

 Tuvalete girince sifonu çekmeli, kapıyı kapatmalı, işimiz bittikten sonra da sifonu tekrar çekmeliyiz.

 Kullandığımız tuvalet kâğıtlarını ve havlu kâğıtları, çöp kutusuna atmalıyız.

 Tuvalet ihtiyacımızı giderirken tuvaletlerde oyalanmamalı; su, tuvalet kâğıdı, sabun gibi kaynakları israf etmemeliyiz.

 Kıyafetlerimizi düzelterek tuvaletten çıkmalıyız.



Sağlığınıza da dikkate alarak tuvalet kullanma kurallarının önemi hakkında neler söyleyebilirsiniz?



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Tuvaletin doğru kullanımını yansıtan görsellerin altındaki kutucukları işaretleyiniz.

☐☐☐☐

OKULUMUZUN ÇALIŞANLARI



Sınıf öğretmeniniz dışında, okulunuz çalışanlarından kimleri tanıyorsunuz? Söyleyiniz.

Okulumuzun çalışanları kendilerini tanıttı. İnceleyiniz.



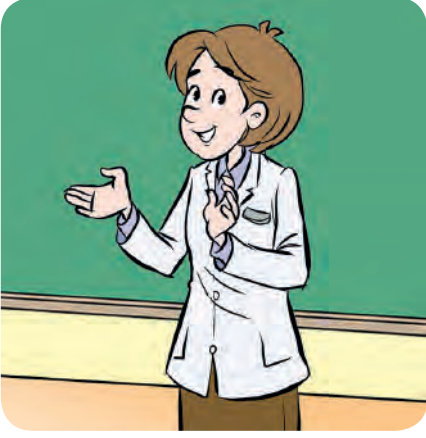
Ben, okul müdürü Aysel Demir. Görevim, okulumuzu yönetmektir.

Ben, okulumuzun müdür yardımcısıyım. Yönetim işlerinde, okul müdürüne yardım ederim.



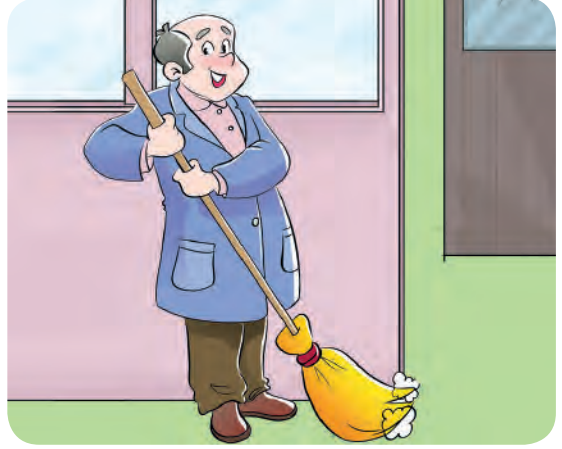
Merhaba çocuklar. Ben 2/C sınıfının öğretmeniyim. Okulumuzda benim gibi birçok öğretmen vardır.





Selam, ben 1/F sınıfının öğretmeniğim. Sene boyunca öğrencilerimle okuma yazma, sayı sayma, şarkı söyleme, resim yapma gibi çeşitli çalışmalar yapacağız.

Ben, okulumuzun temizlik görevlisiyim. Okulun temizlik ve bazı bakım işleriyle ilgilenirim.



Ben, okulumuzun rehber öğretmeniyim. Okulda sizinle uyum çalışmaları gibi etkinlikleri birlikte yürüteceğiz.



Ben, okulumuzun kantin çalışanıyım. Alışverişlerinizi yaparken sizlere yardımcı olurum.



Arkadaşlar, şimdi de siz okulunuzda çalışanlarla ilgili bilgi veriniz.

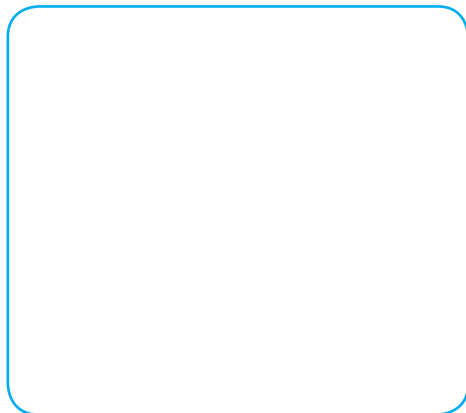


Görselleri inceleyiniz.

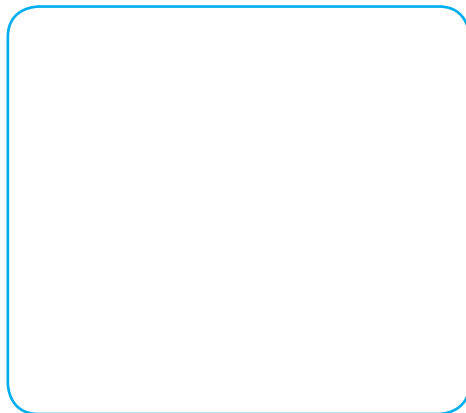
Okul çalışanları ile bu çalışanların görevlerini yaparken kullandıkları malzemelere birer örnek çiziniz.



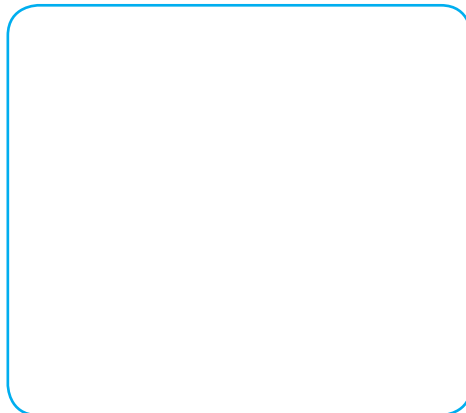
Öğretmen



Kantin çalışanı



Temizlik görevlisi



YARDIM ALIYORUZ



Teneffüste okul bahçesinde düşen arkadaşınız için öncelikle kimden yardım istersiniz? Söyleyiniz.

Arkadaşlar, bazen okulda yardım almamız gereken durumlar olur. Aşağıda bu durumlara örnekler verilmiştir. İnceleyiniz.



- Elif, suyu yere dökülünce temizlik görevlisinden yardım istedi.
- Fatih, okulda hastalandı. Öğretmenimiz annesine haber verdi. Annesi geldi. Birlikte müdür yardımcısından izin alıp doktora gittiler.
- Ahmet, yaptığı resmi asmak için öğretmenimizden yardım istedi.

- Aslı, teneffüste sınıfın kapısının kolu bozulunca nöbetçi öğretmene haber verdi.



Siz okulda hangi durum ve olaylarda, kimlerden yardım alırsınız? Söyleyiniz.



Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görseldeki olayı anlatınız.

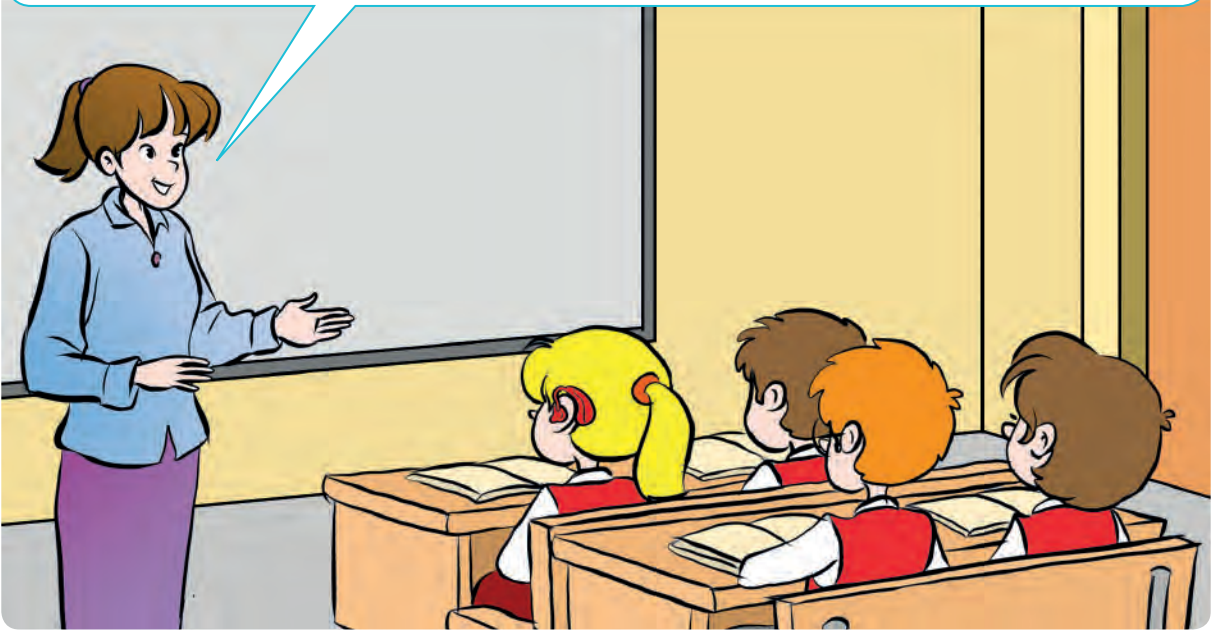


SINIF KURALLARINI BELİRLİYORUZ



Sınıf ortamının temiz ve düzenli olması için sizce neler yapılmalıdır? Söyleyiniz.

Çocuklar, sınıfta düzenli ve sorunsuz bir ortamın oluşması için bazı kurallara uymamız gerekir. Bu kuralları birlikte belirleyelim. Önerileriniz nelerdir? Parmak kaldıranlara sırayla söz vereceğim.



Ece: Öğretmenim, okula temiz gelmeliyiz. Okulda çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.

Ahmet: Bence, birbirimizin eşyalarına da özen göstermeliyiz.

Elif: Birbirimize nazik davranmayı unutmamalıyız. Birbirimize zarar vermemeliyiz.

Can: Sınıf eşyalarını özenli kullanmalıyız.

Efe: En önemlisi, söz alarak konuşmalıyız. Arkadaşlarımızın sözünü kesmemeliyiz.

Nur: Ders sırasında ayağa kalkmamalıyız. Dersi yerimizden dinlemeliyiz.

Çınar: Derlere zamanında gelmeliyiz.



Arkadaşlar, siz de öğretmeninizle birlikte sınıf kurallarını belirleyiniz. Belirlediğiniz kuralları bir kartona yazarak sınıf panosuna asınız. Belirlediğiniz sınıf kurallarına uyunuz.



Görselleri inceleyiniz.

Sınıf kurallarını gösteren görselleri boyayınız.



OKUL KURALLARINA UYUYORUZ



Teneffüslerde merdivenlerden inip çıkarken nelere dikkat ediyorsunuz? Söyleyiniz.

Öğretmenimiz, bize bugün okul kurallarını öğretti. Okul kuralları şunlardır:

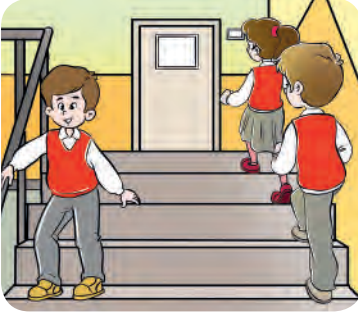


- Okul eşyalarımızı özenli kullanmalıyız.
- Okulumuzu temiz tutmalıyız. Bahçeye, sınıfa ve koridorlara çöp atmamalı; çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız. Okul tuvaletlerini temiz tutmalıyız.
- Yemekhaneleri temiz kullanmalıyız. Kantinden alışveriş yaparken sıraya girmeliyiz.
- Merdivenlerde koşmamalıyız. İniş ve çıkışlarımızda merdivenlerin sağını kullanmalıyız.

- Kablo ve prizlere dokunmak tehlikelidir. Onlara dokunmamalıyız.
- Koridorlarda koşmamalıyız. Pencerelerden sarkmamalıyız. Arkadaşlar, okulda uymamız gereken kuralların neler olduğunu bir kere de siz söyleyiniz.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz.
Doğru davranışları yansıtan görsellerin altlarındaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyiniz.



NAZİK OLUYORUZ



Kaleminizin ucu kırıldı ve kalemтірашınızın yanınızda olmadığını fark ettiniz. Arkadaşıınızdan kalemтіраш istemelisiniz. Bunu yaparken arkadaşınıza ne söylemelisiniz? Belirtiniz.

Gün içinde okulda öğretmenimizle, okul çalışanlarıyla ve arkadaşlarımızla iletişim kurmalıyız. Aşağıda görsel ve açıklamalar verilmiştir. İnceleyiniz.



Yaren: Arkadaşlar, yakan top oynayalım mı?

Mert: Evet, ama sadece erkekler oynasın.

Yaren: Kusura bakma Mert ama bu düşüncen doğru değil.

Mert: Özür dilerim. Haklısın arkadaşım.

Eray: Ayşe, senin topunla oynayabilir miyiz?

Ayşe: Elbette. Memnuniyetle.

Yağız: Teşekkür ederiz Ayşe.

Ayşe: Rica ederim.



Arkadaşlar; okulda arkadaşlarımızla, öğretmenlerimizle ve okuldaki diğer çalışanlarla konuşurken nazik olmalıyız. Konuşmalarımızda “lütfen, rica ederim, teşekkür ederim, özür dilerim, affedersin, sağ ol, elbette” gibi sözcükleri kullanmalıyız.



Okula geldiğimizde “merhaba, günaydın, iyi günler”, okuldan ayrılırken “hoşça kal, Allah’a ısmarladık, iyi akşamlar, güle güle” gibi nezaket sözcüklerini kullanmalıyız. Hoşumuza gitmeyen bir durum ile karşılaştığımızda tepkimizi “hayır, olmaz, kusura bakma” gibi ifadelerle nazikçe belirtmeliyiz. Öğretmenler odası, müdür odası, hizmetli odası ve diğer sınıflara gitmemiz gerekirse önce kapıyı çalmalıyız. İçeri girmek için izin istemeliyiz.



Nezaket sözcükleri nelerdir? Söyleyiniz.



Aşağıdaki kalplerin içinde nezaket ifadeleri verilmiştir. Bunlarla ilgili birer cümle kurunuz.



ETKİNLİKLERE KATILIYORUZ



Dersleriniz dışında, hangi sınıf içi etkinliklere katılıyorsunuz? Söyleyiniz.

Çocuklar, yıl içinde okulumuzda ve sınıfımızda birçok etkinlik yapacağız. Hangi etkinliklerde yer almak istersiniz?

Ben, Yirmi Dokuz Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda şiir okumak istiyorum.

Öğretmenim, ben pano düzenleme işini severek yapabilirim.



Öğretmenim, ben sınıf başkanlığı için aday olmak istiyorum.



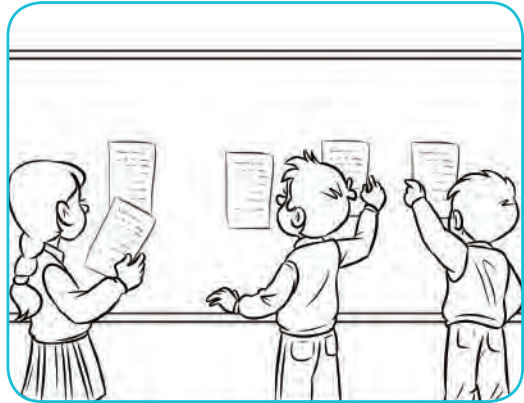
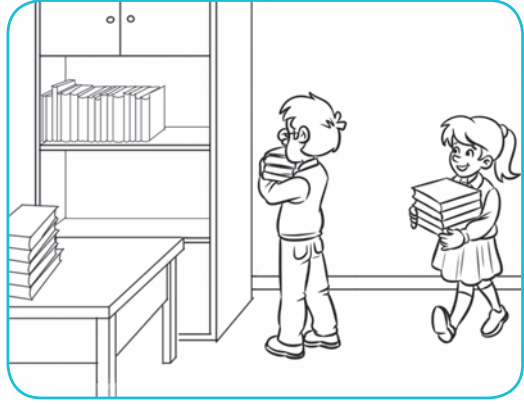
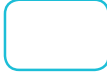
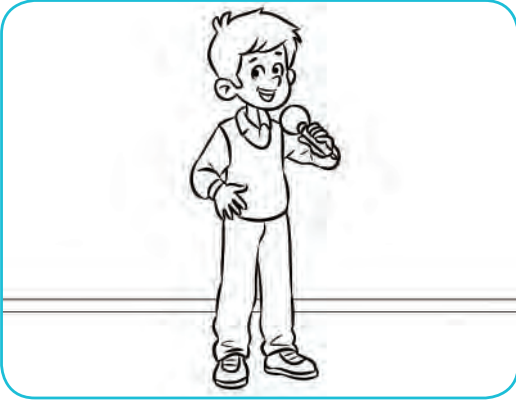
Öğretmenimiz bize okullarda yapılan etkinliklerin bilgi ve becerilerimizi arttırarak kendimize olan güvenimizi geliştireceğini anlattı. Okulumuzda yıl içinde

halk oyunları, resim, müzik, spor gibi birçok etkinlik yapılacağını söyledi. Bu etkinliklerin yeteneklerimizin gelişmesine yardımcı olacağını belirtti. Etkinliklerin eğlenerek öğrenmenin yollarından biri olduğunu hatırlattı. Hepimizin ilgi ve yeteneklerimize uygun bir etkinlik alanı seçmemiz gerektiğini söyledi.

Peki, siz okulunuzda ve sınıfınızda hangi etkinliklerde görev alıyorsunuz? Söyleyiniz.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz.
İçinde yer almak istediğiniz etkinliği gösteren
görseli işaretleyiniz. İşaretlediğiniz görseli boyayınız.



OYUN OYNUYORUZ



Teneffüslerde en çok hangi oyunları oynuyorsunuz? Söyleyiniz.

Arkadaşlar, dersler dışında okulda yapmaktan en çok keyif aldığımız faaliyetlerden biri de oyun oynamaktır. Teneffüslerde arkadaşlarımızla, "Beden eğitimi ve oyun" dersinde ise öğretmenimizle oyunlar oynarız.



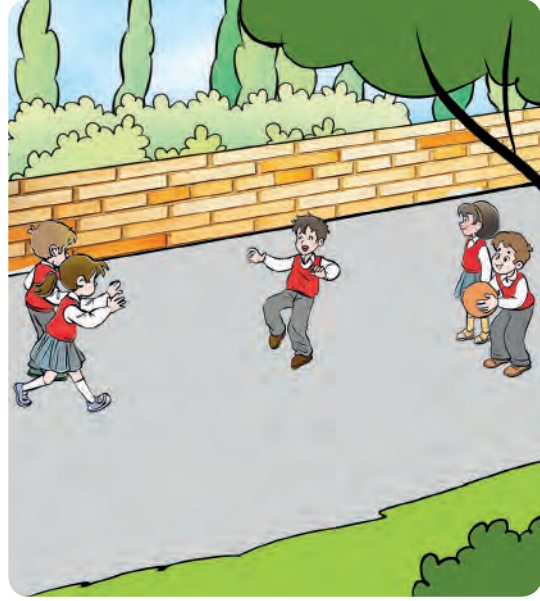
Oyun oynamak; iş birliği, dayanışma, yardımlaşma gibi becerilerimizin gelişmesini sağlar. Eğlenerek güzel vakit geçirmemize olanak sunar. Oyunlar sayesinde, güçlü ve geliştirilebilir yönlerimizi görür, kendimizi oyunlar sayesinde daha iyi tanıyabiliriz. Oyun oynarken birbirimize karşı nazik olmalı, haksızlık yapmamalıyız.



Oyun oynamanın sizin için önemi nedir? Söyleyiniz.



Aşağıda bazı oyunlarla ilgili görseller verilmiştir. Bu görsellerin hangi oyunlara ait olduğunu söyleyiniz. Arkadaşlarınızla ortak bir karara vararak bu oyunlardan birini teneffüste oynayınız.



OKULU SEVİYORUZ



Okula başladığınız günden beri yaşadıklarınızı kısaca anlatınız.



Arkadaşlar, bu yıl hep birlikte birinci sınıfa başladık. Okulun ilk günü çok heyecanlıydık. Bazı arkadaşlarımız ailesinden ayrılırken zorlandı. Hatta ağlayanlar bile oldu. Şimdi ise hepimiz okulda olmaktan çok mutluyuz. Okulda yeni arkadaşlar edindik. Yeni oyunlar öğrendik. En önemlisi de sesleri, sayıları öğrenmeye başladık. Öğretmenimiz her gün bize yeni bilgiler öğretiyor.

Okulda olmak size neler hissettiriyor? Söyleyiniz.



Aşağıda verilen alana, içinde öğretmeninizin, arkadaşlarınızın ve kendinizin olduğu bir resim çizersiniz.

ARAÇ VE GEREÇLERİMİZİ SEÇİYORUZ



Görsel sanatlar dersi için size gerekli olan ders araç ve gereçleri nelerdir? Söyleyiniz.

Arkadaşlar, derslerimizi işlerken çeşitli araç ve gereçler kullanırız. Aşağıda, ders araç ve gereçleri tanıtılmıştır. İnceleyiniz.



Okul çantası



Abaküs



Defter



Kalemler



Sulu boya



Makas

Makas, kalem, yapıştırıcı gibi araç ve gereçleri taşırken arkadaşlarımıza ve kendimize zarar vermemeye özen göstermeliyiz. Kalemlerimizi boş yere açmamalıyız. Defter ve kitaplarımızı

karalamamalı, sayfalarını koparmamalıyız. Okul çantamızı, ders programımıza uygun olarak hazırlamalı ve çantamızın içine gereksiz eşyalar koymamalıyız.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Derslerde kullanılan araç ve gereçleri belirleyerek örnekteki gibi işaretleyiniz.



KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ



Merhaba arkadaşlar, ben Okan. Ünite değerlendirmelerini birlikte yapacağız.

Verilen çalışmaları yapınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi tanışırken kullandığımız doğru ifadelerdendir? İşaretleyiniz.



En sevdiğim renk pembedir.



Merhaba, ben Selçuk.

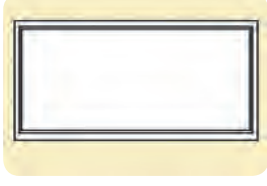


Haydi oyun oynayalım!

2. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta bulunan eşyalardan değildir? İşaretleyiniz.



3. Aşağıdakilerden hangisi şeref köşesinde bulunur? Boyayınız.



4. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi sınıf içi kurallara uygun davranış göstermiştir? İşaretleyiniz.



5. Aşağıdaki görsellerden hangisinde doğru bir davranış gösterilmiştir? İşaretleyiniz.



6. Okul kurallarından iki tanesini söyleyiniz.

7. Aşağıdaki görsellerden hangisinde ders araç ve gereçlerinden biri verilmiştir? İşaretleyiniz.



8. Okul bölümlerinin hangisinde spor etkinlikleri yapıldığını söyleyiniz.

9. Okuldan ayrılırken kimden izin almamız gerektiğini söyleyiniz.

10. Bayrak töreni sırasında nasıl davranmamız gerektiğini söyleyiniz.

11. İstek ve ihtiyaçlarımızı ifade ederken kullanılması gereken nezaket sözcüklerini söyleyiniz.

12. Okul size neler kazandırdı? Söyleyiniz.

2.ÜNİTE

EVİMİZDE

HAYAT



AİLE ÜYELERİ



“Aile” sözcüğünden ne anlıyorsunuz? Düşüncelerinizi söyleyiniz.

Arkadaşlar, ben bugün size ailemi tanıtacağım.



Annem Zehra. Kumral ve güler yüzlü bir kadındır. Annem doktordur. Spor yapmaktan hoşlanır.



Babam Ömer. Kumral ve neşeli bir adamdır. Fizik öğretmeni olan babam, kitap okumaktan hoşlanır.



Ablam Zeynep. On beş yaşındadır. Lisede okuyor. Müzik dinlemek, onun en büyük zevkidir.



Kız kardeşim Aslı. Bir yaşında ve çok sevimli. Benimle oynamaktan çok hoşlanır.



Babaannem Sultan. Örgü örmekten ve yemek yapmaktan hoşlanır. Babaannem, babamın annesidir.



Büyükbabam Ali. İşçi emeklisidir. Bize tahtadan oyuncaklar yapar. Büyükbabam, babamın babasıdır.



Anneannem Ayşe. Emekli öğretmendir. Kitap okumaktan çok hoşlanır. Anneannem, annemin annesidir.



Ahmet dedem de emekli öğretmendir. Gazete okumaktan hoşlanır. Dedem, annemin babasıdır.



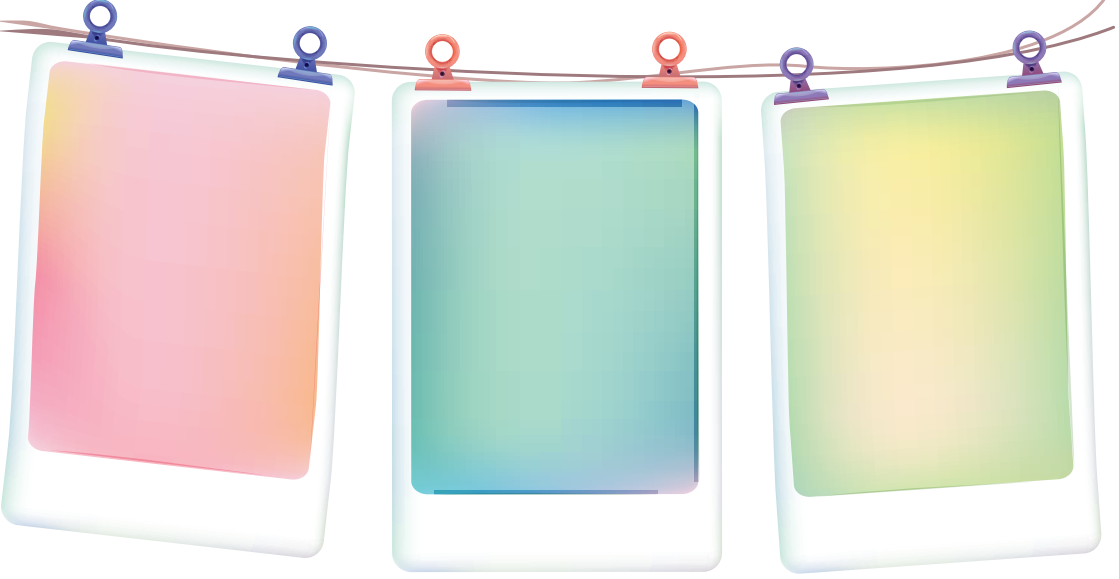
Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa **aile** denir. Anneanneler, babaanneler, dedeler, halalar, dayılar, amcalar, teyzeler ve kuzenlerin bir araya gelmesiyle geniş aile oluşur.

Siz de kendi aile üyelerinizi tanıtınız.



Aşağıdaki albüme aile üyelerinizin fotoğraflarını yapıştırınız.

Aile Albümüm



AİLE HAYATININ ÖNEMİ



Ailenizle birlikte neler yapmaktan hoşlanırsınız? Söyleyiniz.

Arkadaşlar, aile, toplum yaşamının temelidir. Ailenin mutlu, huzurlu ve bir arada olabilmesi için gereken değerler vardır.



Görseli inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.



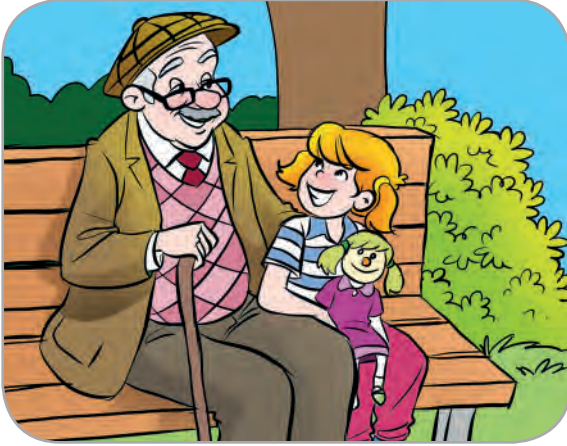
Aile bireyleri birbirlerini sever ve birbirlerinin haklarına saygı duyarlar. Ayrıca birbirlerini sık sık ziyaret ederler. Ailede, zor durumda olana yardım edilir, şefkat gösterilir. Aile bireyleri birbirlerine bağlıdır. Bu nedenle ailelerde hatalar affedilir, küslük sürdürülmez. Uzakta olanlar unutulmaz, sık sık aranır. Ailedeki işler, aile bireyleri arasında iş bölümüyle yapılır. Herkes üzerine düşen sorumluluğu yerine getirir. Aile üyeleri birbirleriyle dayanışma içinde olur.



Ailenizdeki iş bölümlerine örnekler veriniz.



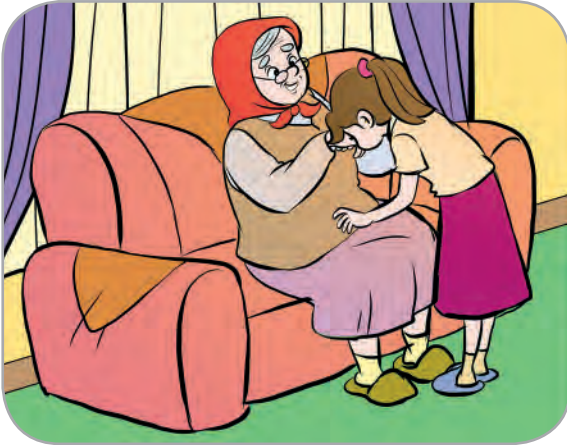
Görselleri inceleyiniz. Görsellerin bir ailede olması gereken hangi değeri anlattığını ok ile gösteriniz.



ŞEFKAT



SAYGI



SEVGİ

EVİMİN YERİ



Evinizin yerini tarif etmeniz istendiğinde, neler söyleyebilirsiniz?

Çocuklar, bugünkü dersimizde evimizin yerini tarif etmeyi öğreneceğiz. Öncelikle ben, evimin yerini tarif edeyim. Benim evim, okulun karşı sokağındadır. Sağında çocuk parkı, solunda aile sağlığı merkezi vardır. Evimin olduğu apartmanın arka tarafında ise pazar yeri bulunur. Şimdi sıra sizde.

Öğretmenim, bizim evimiz okulumuzun arka sokağındadır. Evimizin sağında büyük bir market; solunda ise üç apartman var. Evimizin karşısında, bir hayvan barınağı bulunuyor.





Arkadaşlar, evimizin yerini tarif ederken evimizin karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğunu söyleriz. Evimizin yerini, ev adresimizi söyleyerek de tam olarak belirtebiliriz. Ev adresimize ve büyüklerimize ait telefon numaralarına acil durumlarda ihtiyaç duyarız.

Aşağıdaki tanıtım kartını inceleyiniz.

TANITIM KARTI

Adı : Ali

Soyadı : Sönmez

Adresi : Cumhuriyet Mahallesi, İnce Sokak,

Zümrüt Apartmanı, Kat 2, Daire: 4

Yenimahalle / Ankara

Telefon Numaraları

Anne : 0305 441 28 63

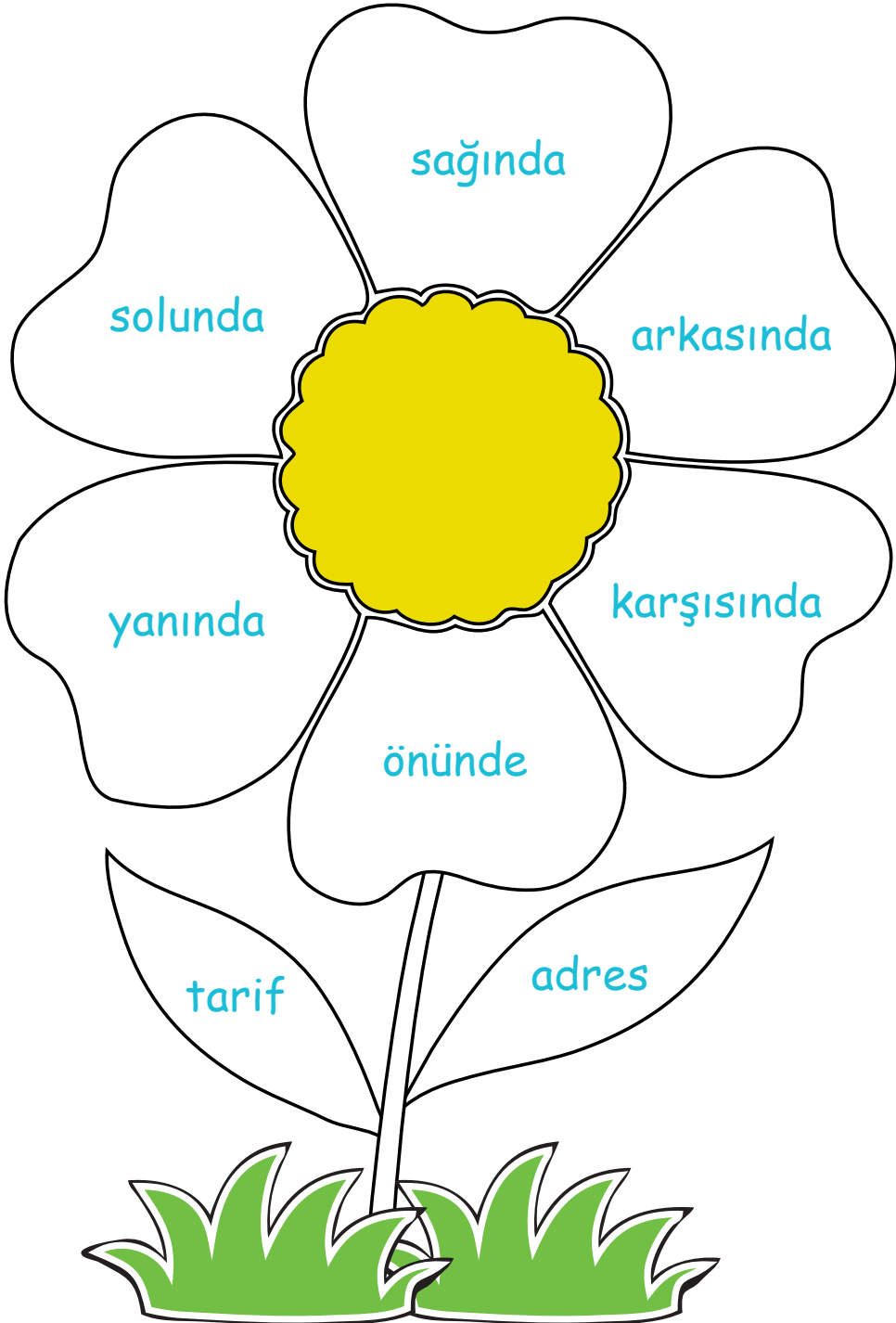
Baba : 0304 233 25 28



Tanıtım kartındaki bilgilerimizi, tanımadığımız kişilerle paylaşmamalıyız. Bilgilerimizi sadece öğretmenimiz ve okul çalışanları ile paylaşabiliriz. Evinizin yerini tarif ediniz.



Çiçek üzerindeki kelimeleri kullanarak cümleler kurunuz.



AİLE İÇİ NEZAKET



Sabah uyandığınızda, aile üyelerinizle birbirinize ne söylersiniz? Belirtiniz.



Arkadaşlar görselleri inceleyiniz.

Elbette tatlım.

Anneciğim, lütfen bana süt verir misin?



Ablacığım, rica etsem ödevime yardım eder misin?

Nereyi anlamadın? Bir bakalım.



Öncelikle alışveriş listesindeki ihtiyaçlarımızı alalım. Sonra bakarız canım.

Baba, sakıncası yoksa oyuncak da alabilir miyiz?



Tunacığım, yardım etmemi ister misin?

Çok iyi olur ablacığım, teşekkür ederim.



Arkadaşlar, aile bireylerimize istek ve ihtiyaçlarımızı bildirirken "lütfen, rica ederim, sakıncası yoksa teşekkür ederim" gibi nezaket ifadelerini kullanmalıyız. Evde, aile üyelerimizin odalarına girmeden önce kapılarını çalmalı, içeri girmek için izin istemeliyiz. Siz de bildiğiniz nezaket sözlerini söyleyiniz.



Aşağıdaki durumlarda hangi nezaket ifadesini kullanmanız gerektiğini örnekteki gibi işaretleyiniz.

Durumlar \ Nezaket ifadeleri	Lütfen.	Özür dilerim.	Rica ederim.	Teşekkür ederim.
Yatağınızı toplamadınız. Bu durumda annenize ve babanıza ne demelisiniz?		✓		
Kahvaltı sofrasının toplanmasına yardım ettiniz. Size teşekkür eden anne ve babanıza, bu durumda ne demelisiniz?				
Oyuncağınız kırıldı. Aile üyelerinin birinden yardım isteyeceksiniz. Bu durumda ne demelisiniz?				
Ders çalışırken size yardım eden aile bireyelerine, bu yardımı sonucunda ne demelisiniz?				

KAYNAKLARI DOĞRU KULLANMA



Dişinizi fırçalarken ne kadar diş macunu kullanıyorsunuz? Söleyiniz.

Arkadaşlar; ihtiyaçlarımızı karşılamak için elektrik, su gibi kaynakları kullanırız. Kaynaklar dünyamızda sınırsız değildir. Bizler kullandığımız kaynaklar için para öderiz. Bu nedenle, kaynakları özenli kullanmalı, israf etmemeliyiz.

Görselleri inceleyiniz.



Işıkları gereksiz yere yakmamalıyız. İşimiz bittikten sonra ışıkları kapatmalıyız.

Dişlerimizi fırçalarken suyu boşa akıtmamalıyız. Diş macununu, bir mercimek tanesi büyüklüğünde kullanmalıyız.





Elektrikli araçların hepsini aynı anda çalıştırmamalıyız. Kullanmadığımız aracı kapatmalıyız.



Ellerimizi yıkarken sıvı sabunu bir fındık tanesi büyüklüğünde kullanmalıyız.



Kaynakları kullanırken siz nelere dikkat ediyorsunuz?



Görselleri inceleyiniz.
Kaynakların kullanımıyla ilgili doğru ve yanlış davranışları belirleyiniz. Yanlış davranışların doğrularını söyleyiniz.



PLANLI YAŞAM



Uyandığınız andan, gece yatana kadar yaptıklarınızı kısaca anlatınız.

Gününü verimli olacak şekilde planlayan İsmail arkadaşımız, bize bir gününü nasıl geçirdiğini anlatıyor. Görselleri inceleyiniz.



Sabah 7.30'da kalkıyorum. Elimi yüzümü yıkayıp saçlarımı tarıyorum.



Ailemle kahvaltı ediyoruz. Dişlerimi fırçalayıp okul kıyafetlerimi giyiyorum.



Ders başlamadan önce okulumda oluyorum. Saat 9.00'da derse başlıyoruz.



Okul arkadaşlarımla öğle yemeğini yiyorum. Öğleden sonra saat 2.30'da okuldan ayrılıyorum.



Eve gelip dinleniyorum. Sonra, arkadaşlarımla bahçede biraz oyun oynuyorum.



Oyundan sonra, okulda öğrendiklerimi tekrar ediyorum. Ailemle akşam yemeğimizi yiyoruz.



Ailemle gün içinde yaşadıklarımızı paylaşıyoruz. Yarım saat televizyon izliyorum. Bir sonraki okul gününe hazırlık yapıyorum.



Pijamalarımı giyip dişlerimi fırçalıyorum. Akşam saat 9.30'da yatağıma yatıyorum.



Siz de bir gününüzü nasıl geçirdiğinizi anlatınız.



Günümüzü verimli kullanmak için planlı ve programlı olmak çok önemlidir. Böylelikle derslerimize, ailemize, eğlenmeye, beslenmeye ve dinlenmeye yeterince vakit ayırabiliriz. Ben, bunun için anne ve babamla birlikte bir günlük plan hazırladım. İnceleyiniz.

GÜNLÜK PLANIM	
Saat	Yaptıklarım
7.30 - 8.30	Sabah kalkış, kişisel bakım, kahvaltı
8.30 - 9.00	Okula gidiş
9.00 - 12.00	Ders saati
12.00 - 1.00	Öğle yemeği
1.00 - 3.00	Ders saati
3.00 - 4.00	Eve varış, dinlenme
4.00 - 5.00	Oyun
5.00 - 6.00	Günlük derslerin tekrarı
6.00 - 7.00	Akşam yemeği
7.00 - 8.30	Aile ile vakit geçirme
8.30 - 9.00	Bir sonraki güne hazırlık
9.00 - 9.30	Pijamaları giyme, kişisel bakım, yatağa yatış



Siz de aşağıdaki tabloya, bir gününüzün planını, okul saatlerini dikkate alarak yazınız. Planınızı yaparken büyüklerinizden yardım alınız.

GÜNLÜK PLANIM	
Saat	Yaptıklarım

İSTEK VE İHTİYAÇLAR



B y kleriniz alışveriş listesi yaparken nelere dikkat ediyor? Gözlemlerinizi söyleyiniz.

Arkadaşlar, hepimiz, yaşamımızı sürdürmek için birçok şeye ihtiyaç duyarız.



Dışarıdaki tehlikelerden korunmak için barınmaya ihtiyaç duyarız.



Yaşamak için beslenmeye ve besinlere ihtiyaç duyarız.



Sağlıklı bir şekilde yaşamımızı sürdürmek için giyinmeye ihtiyaç duyarız.



Eğitim  ğretime devam etmek için kalem, defter, kitap gibi malzemelere ihtiyaç duyarız.



Sağlığımızı korumak ve hastalıklardan kurtulmak için sağlık ihtiyaçlarımız vardır.



Temiz bir çevre, yaşamımızı devam ettirebilmek için duyduğumuz ihtiyaçlardandır.

İhtiyaçlarımızın karşılanması zorunludur. İhtiyaçlarımız karşılanmadığında zor durumda kalırız. Hayatımızı devam ettiremeyiz.

İhtiyaçlarımızın yanı sıra isteklerimiz de vardır. Oyuncaklar, odamızı süsleyen bir çiçek, renkli boya kalemleri isteklere örnektir.



İsteklerimizin karşılanması zorunlu değildir. İsteklerimiz karşılanmadığında da hayatımızı devam ettirebiliriz.

İhtiyaç ve istekler birbiriyle bağlantılıdır. Örneğin kış ayında çizme bir ihtiyaçtır ama rengini beğendiğimiz ikinci bir çizme istektir. Yemek yemek bir ihtiyaçtır. Yemekte ne yiyeceğimizi belirlemek ise istektir.



İstek ve ihtiyaç arasındaki farkı söyleyiniz.



Görselleri inceleyiniz. İhtiyaçları kalp şeklinin, istekleri ise yıldız şeklinin içine, ok yardımıyla yerleştiriniz.



KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ



Verilen alışmaları yapınız.

1. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur? İşaretleyiniz.



Anneanne



Annemizin kız kardeşi



Babaanne



Babamızın annesi



Dede



Babamızın erkek kardeşi

2. Aşağıdaki çocuklardan hangisi kaynakları doğru kullanmaktadır? İşaretleyiniz.



3. Evinizin yerini sözlü olarak tarif ediniz.

4. Aile üyelerimize istek ve ihtiyaçlarımızı ifade ederken hangi nezaket ifadelerini kullanmalıyız? Söyleyiniz.

5. Günümüzü planlamanın faydaları nelerdir? Söyleyiniz.

6. Adres ve telefon bilgilerimizi kimlerle paylaşmamalıyız? Söyleyiniz.

7. Aileyi bir arada tutan değerlere örnekler söyleyiniz.

3.ÜNİTE

SAĞLIKLI HAYAT



KİŞİSEL BAKIM



Sabahları, okula gitmeden önce kişisel bakımınız için neler yapıyorsunuz? Söyleyiniz.

Çocuklar, bugün size sağlıklı bir yaşam için kişisel bakımımızın önemini anlatacağım. Kişisel bakımımızı doğru olarak nasıl yapacağımızı öğreneceğiz.

Önce, sizler kişisel bakımınız için neler yaptığınızı söyleyin bakalım.





Kıyafetlerimi özenli kullanırım, temiz tutmaya çalışırım. Okul ayakkabılarımla top oynamam.

Her yemekten önce ve sonra, ellerimi yıkarım.

Ben, saçlarımı her sabah tarar ve tokalarımı takarım.

Öğretmenim, yemek yerken peçete kullanmayı da sayabiliriz değil mi?

Öğretmenim, kişisel bakımım için uzayınca tırnaklarımı hemen keserim.

Öğretmenim eskiden pek hoşlanmazdım ama artık sık sık banyo yapıyorum.



Öğretmenim, dişlerimi günde iki kere fırçalarım. Macunu fırçaya bir mercimek tanesi büyüklüğünde koyarım. Fırçalamayı arka dişlerimden ön dişlerime doğru, yuvarlak hareketlerle yaparım.

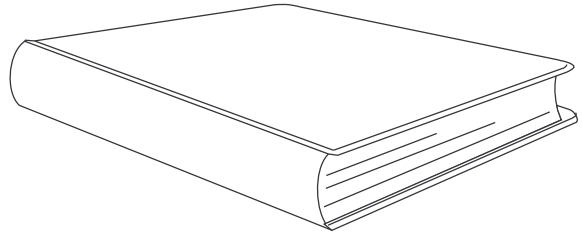
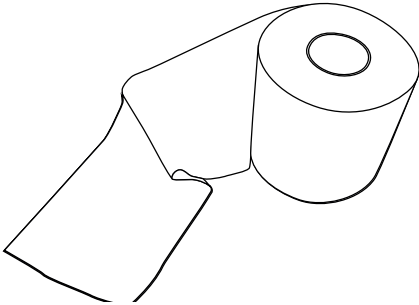
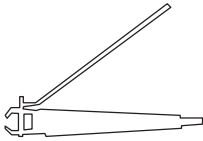
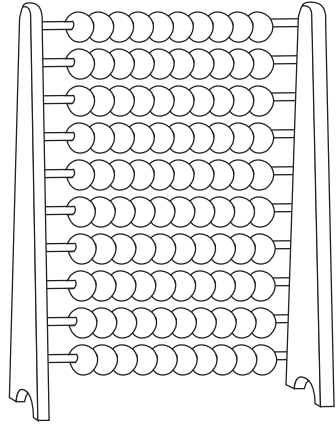
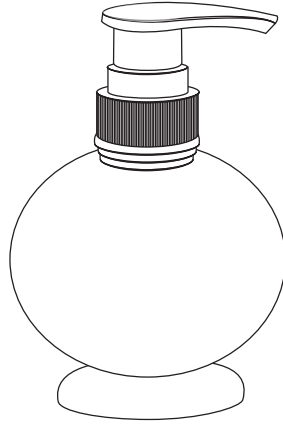
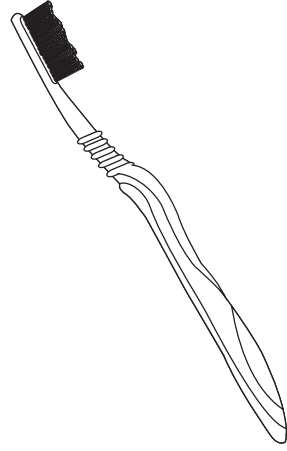
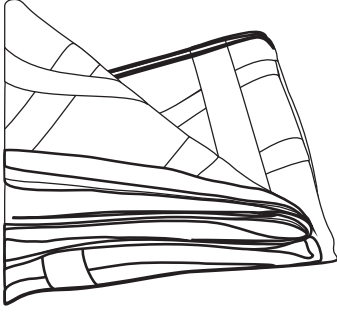


Arkadaşlar, kişisel bakımımızı düzenli yapmalıyız. Kişisel bakımımızı yaparken elektrik, su, sabun gibi kaynakları tutumlu kullanmalıyız.

Siz de kişisel bakımınız için neler yaptığınızı söyleyiniz.



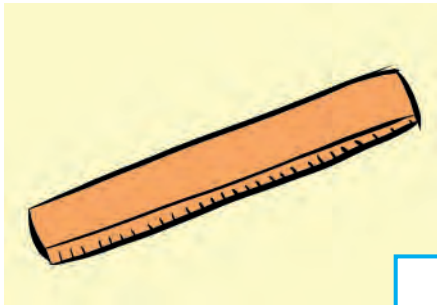
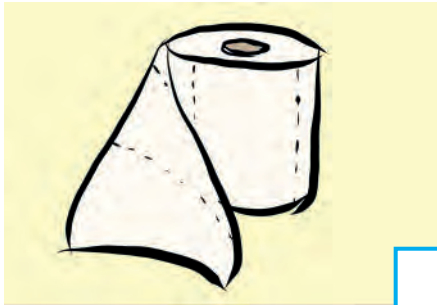
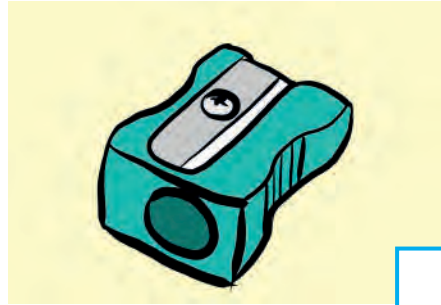
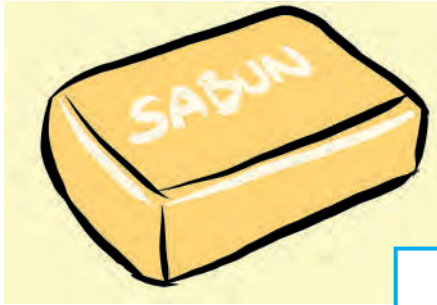
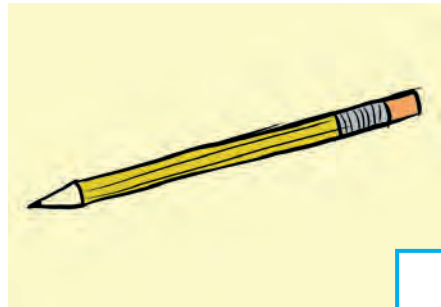
Görselleri inceleyiniz. Kişisel bakımla ilgili olan nesneleri boyayınız.





Görseli inceleyiniz.

Yemekten önce, yemek sırasında ve yemekten sonra nelere ihtiyacımız olduğunu belirleyip örnekteki gibi işaretleyiniz.



SAĞLIĞIMIZ İÇİN ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER



Aile sağlığı merkezlerine hangi durumlarda gidiyorsunuz? Söleyiniz.



Diş sağlığımız için belli aralıklarla diş hekimine gidip kontrollerimizi yaptırmalıyız. Böylelikle dişlerimiz çürümeden önlem almış oluruz.

Hastalandığımızda doktora gitmeliyiz. Doktorun söylediklerini aynen yapmalı, verdiği ilaçları düzenli kullanmalıyız.



Arkadaşlar, hareketli bir yaşam ve spor yapmak da sağlığımız için çok önemlidir. Güzel havalarda dışarıda oyun oynamayı tercih etmeliyiz. Futbol, basketbol, voleybol, yüzme gibi hoşlandığımız sporlardan birini yapmalıyız. Dışarıya çıkarken hava durumuna göre giyinmeliyiz. Sıcaksa ince, açık renk; soğuksa kalın ve koyu renk giysiler giymeliyiz. Hava yağmurluysa yanımıza şemsiye almalıyız.



Arkadaşlar, sağlığımızı korumak için hangi önlemleri almamız gerektiğini söyleyiniz.



Görselleri inceleyiniz.
Görsellerin sağlığı korumaya yönelik hangi durumları gösterdiğini söyleyiniz.



SAĞLIKLI BESLENME



Sağlıklı olduğunu düşündüğünüz besinlerin neler olduğunu söyleyiniz.

Arkadaşlar, sağlıklı yaşam için doğru beslenmek son derece önemlidir. Bu konuyla ilgili grup arkadaşlarımla bir çalışma yaptık. İnceleyiniz.



Arkadaşlar, sağlığımız için yararlı yiyecek ve içeceklerin neler olduğunu büyüklerimizden yardım alarak araştırdık. Bunun için mahallemizdeki aile sağlığı merkezine gittik. Oradaki doktor, bize bilgi verdi.



Doktor, suyun temel ieeimiz olduğunu söyledi. Süt, yo–ğurt, peynir, ayran, tereyağı gibi besinlerin büyümemiz ve kemik gelişimimiz için önemli olduğunu ğrendik. Bu besinler süt ve süt ürünleri olarak adlandırılıyormuş.



Et, tavuk, balık ve yumurta sağlıklı beslenmek için gerekli besinlerdendir. Bu besinler, hayvansal kaynaklıdır. Görüştüğümüz

doktor, özellikle büyüme çağındaki çocukların bu besinleri mutlaka tüketmesi gerektiğini söyledi.



Elma, armut, şeftali, erik; ıspanak, kabak, domates, biber gibi meyve ve sebzeler sağlıklı beslenmede önemlidir. Meyve ve sebzeler, bizi hastalıklara karşı korur, direncimizi artırır. Sağlığımız için bol bol meyve ve sebze tüketmeliyiz. Sebze ve meyveler, bitkisel kaynaklı besinlerdir.

Ekmek, makarna, bulgur, pirinç, ceviz, badem, fındık gibi ürünler, yararlı yiyeceklerdendir. Ancak ekmek ve makarna gibi besinlerin fazla tüketilmesinin şişmanlığa yol açtığı unutulmamalıdır.



Arkadaşlar, asitli içecekler, cips, çikolata, bisküvi gibi besinlerin tüketilmesi sağlığımıza zarar verir. Bu besinler şişmanlığa yol açar ve bazı hastalıklara sebep olur.

Ayrıca paketsiz ve açıkta satılan gıdalar da sağlıklı değildir.



Sağlığımız için yararlı yiyecek ve içeceklere örnekler veriniz.



Görselleri inceleyiniz.
Sağlığınız için yararlı yiyecek ve içecekleri
belirleyerek boyayınız.



ÖĞÜNLERE UYGUN BESLENME



Kahvaltıda tükettiğiniz besinlere örnekler veriniz.



Araştırma yapan arkadaşlarımız tekrar söz aldılar.



Kahvaltıda; peynir, zeytin, yumurta, bal veya pekmez, tereyağı, ekmek tüketmeliyiz.

Süt veya taze sıkılmış meyve suyunu da kahvaltıda içecek olarak tüketebilirsiniz.



Öğle ve akşam yemeklerinde; çorba, salata, sebze yemeği, yoğurt, et, pilav, makarna, ekmek tüketilir. Bu öğünlerde ayran, hoşaf gibi içecekler tercih edilmelidir. Öğünlerimizde meyve de bulundurmalıyız.



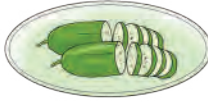
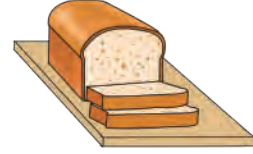
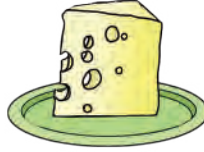
Ana öğünlerin dışında, ara öğün olarak okulda beslenme saatimiz vardır. Beslenme çantamızda sandviç, ev yapımı kek, poğaç, börek türlerinden sadece biri bulunmalıdır. İçecek olarak süt ya da ayran tercih edilmelidir. Ayrıca bir avuç kuruyemiş ve bir meyve, beslenme çantamızda bulunması gerekenlerdendir.

Arkadaşlar, öğünlerimizde hem hayvansal hem bitkisel kaynaklı yiyeceklere yeterince yer vermeliyiz. Siz de kahvaltıda tüketilen besinlere örnekler veriniz.





Verilen yiyecekleri ok yardımı ile masalara taşıyarak kendinize birer öğün oluşturunuz.



KAHVATI

ÖĞLE
YEMEĞİ

AKŞAM
YEMEĞİ

YİYECEK HAZIRLIYORUZ



Kendinize hazırladığınız yiyeceklere örnekler veriniz.

Arkadaşlar, büyüklerimizin bilgisi dahilinde kendimize yiyecekler hazırlayabiliriz. Kendimiz için yemek hazırlarken ortamın temiz ve düzenli olması gerekir. Resmi inceleyiniz.



Selma, buzdolabından aldığı sütü, yıkanmış armudu beslenme çantasına koydu. Annesinin onun için hazırladığı sandviçi, bir avuç kuru yemişi, çatalı, kâğıt peçeteyi ve ıslak mendili de çantasına koyarak beslenme çantasını hazırladı.



Arkadaşlar, kendimize yiyecek hazırlarken temizlik kurallarına dikkat ettiğimiz gibi güvenliğimize de dikkat etmeliyiz. Kesici alet kullanmamalıyız. Ocak ve fırından uzak durmalıyız. Yiyecek hazırlamaya başlamadan önce ve yemekten önce mutlaka ellerimizi yıkamalıyız.

Siz de bir büyüğünüzden yardım alarak kendinize sandviç hazırlayabilirsiniz.

- Öncelikle marulları yıkayınız.
- Dilimlenmiş peynirlerden üç dilim alınız.
- Ekmeğin arasını açınız.
- Ekmeğin içine önce marulu daha sonra dilimlenmiş peynirleri koyunuz.
- Afiyet olsun.

Yiyeceklerinizi hazırlarken siz nelere dikkat ediyorsunuz? Söyleyiniz.



Görseli inceleyiniz.

Görseldeki çocuğun ne yaptığını yazınız.



.....

.....

GÖRGÜ KURALLARINA UYGUN YEMEK YİYORUZ

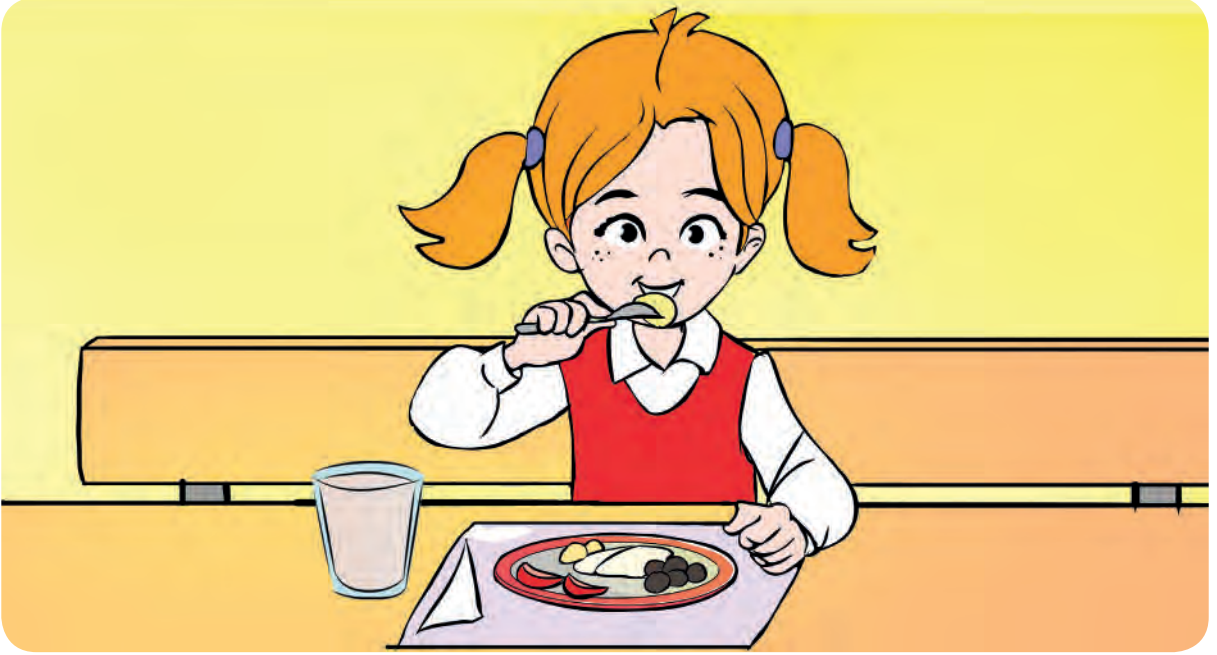


Yemek yerken nelere dikkat ediyorsunuz?
Söyleyiniz.

Arkadaşlar, yemek yerken dikkat etmemiz gereken kurallar olduğunu biliyor muydunuz? Bu kurallara, görgü kuralları denir.



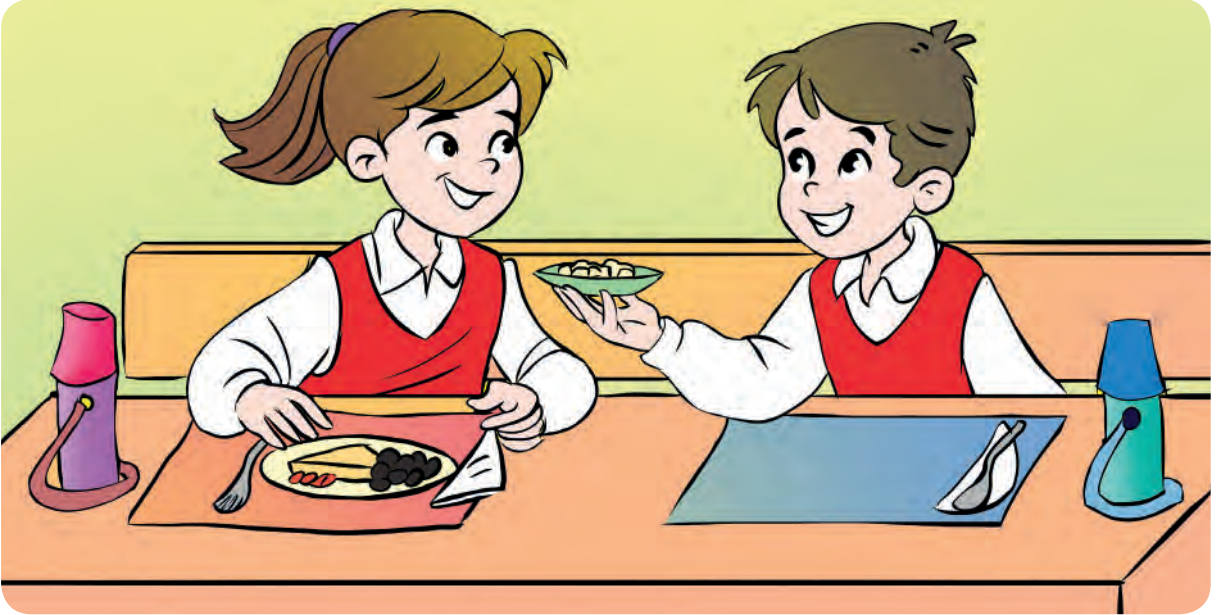
Görgü kurallarını öğrenmek için görselleri inceleyiniz.



Yemeğimizi oturarak yemeliyiz. Yemeğe başlamadan önce yemek duası etmeliyiz. Yemek yerken konuşmamalıyız. Yemeğimizi çiğnerken ağızımızı kapalı tutmalıyız.



Yemeğimizi yerken dikkatli olmalıyız. Üstümüze ve masaya dökmemeye özen göstermeliyiz.



Yemeğimizden birine ikramda bulunurken elimizi yemeğe değdirmemeliyiz. İkramımızı, yemeğin bulunduğu tabakla yapmalıyız.



Yemek yerken peçete kullanmalıyız. Tabağımıza yiyeceğimizden fazla yemek almamalıyız. Tabağımıza aldığımız yemeği bitirmeliyiz. Ekmek israfından kaçınmalıyız.



Yemek yerken nelere dikkat ediyorsunuz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Yemek yerken uyulması gereken görgü kurallarını öğrendiniz. Bu görgü kurallarını aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARINI DOĞRU KULLANIYORUZ

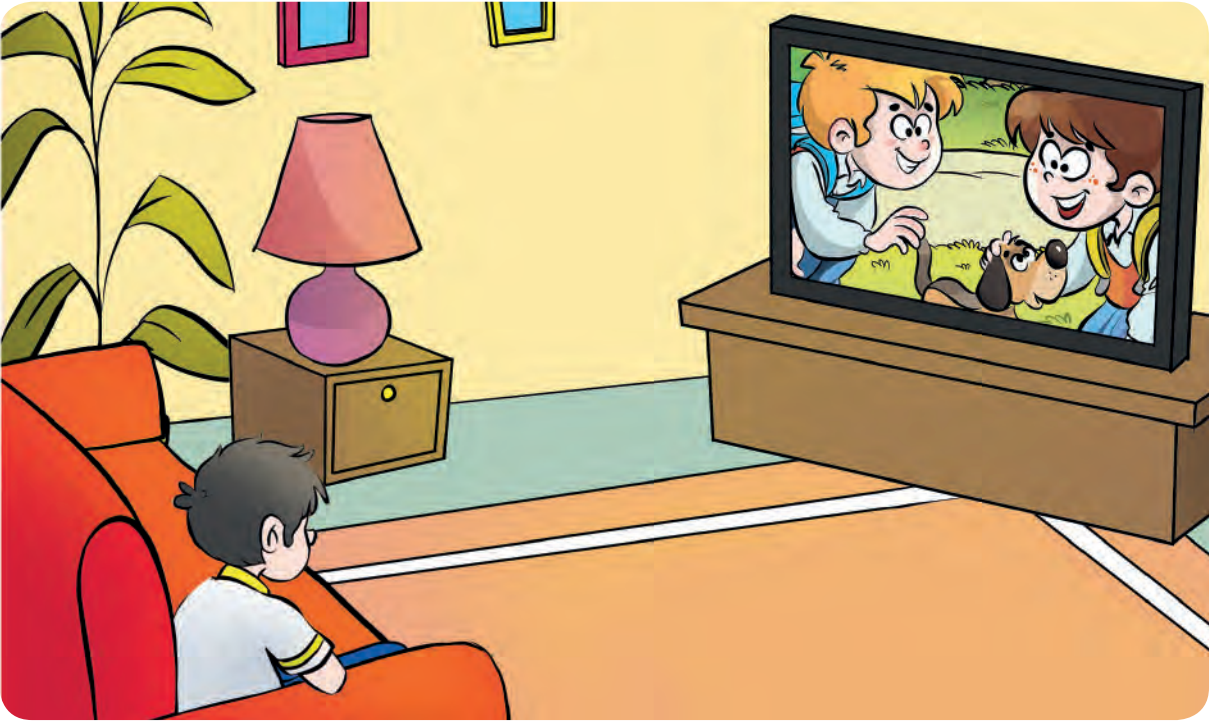


Televizyon izleme sürenizi kim belirliyor? Söyleyiniz.

Arkadaşlar, evimizde televizyon, bilgisayar, telefon, radyo, gazete gibi araçlar bulunur. Bunlar kitle iletişim araçlarıdır.

Kitle iletişim araçlarını kullanırken dikkat etmemiz gereken kurallar vardır.

Görseli inceleyiniz.

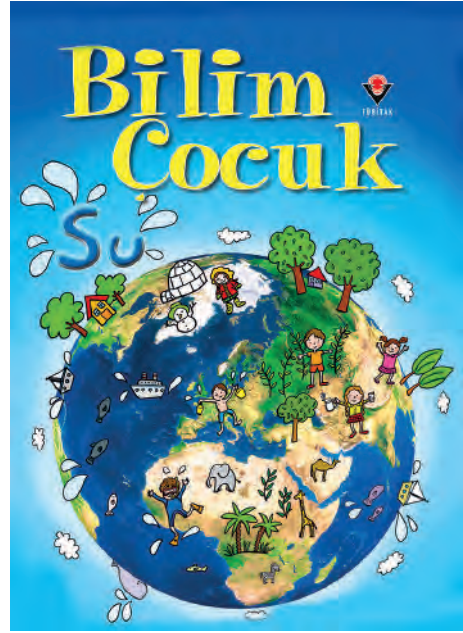


Gün içinde okul, ders tekrarı, oyun ve evdeki sorumluluklarımızın dışında kalan zamanlarımızda televizyon izleyebiliriz. Televizyon izlerken ailemizin belirlediği süreyi aşmamalı, onların uygun gördüğü programları izlemeliyiz. Göz sağlığımızı korumak için televizyonu uzaktan seyretmeliyiz.

Bilgisayar; Genel Ağ aracılığıyla haberleşme, araştırma, eğlence gibi amaçlarla kullanılan bir kitle iletişim aracıdır. Bilgisayarı mutlaka büyüklerimizin onayladığı süre kadar kullanmalıyız. Genel Ağ'da büyüklerimizin izin verdiği sitelerden yararlanmalıyız. Bilgisayar kullanırken sandalyeye tam yerleşmeli ve dik oturmalıyız. Bilgisayar ile aramızda uygun mesafe bırakmaya dikkat etmeliyiz.

Telefonu, iletişim amaçlı kullanmalıyız. Konuşmalarımızı uzun tutmamalıyız. Telefonu da büyüklerimizin gözetiminde kullanmalıyız.

Notebook (notbuk), tablet gibi araçları da büyüklerimizin gözetiminde kullanmalıyız.



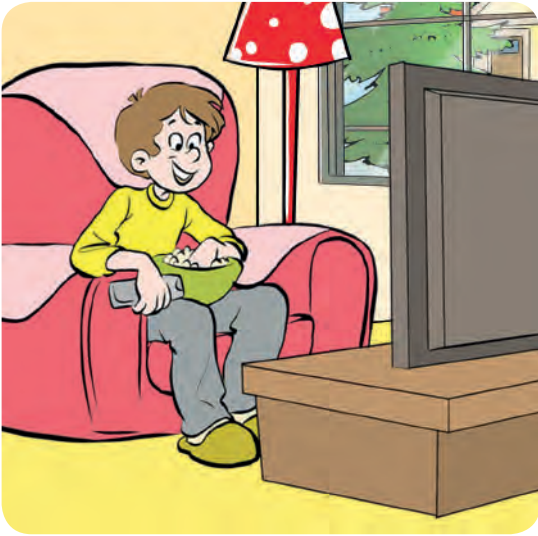
Gazete ve dergiler de kitle iletişim araçlarındandır. Yaşımıza uygun gazete ve dergileri ailemizin gözetiminde alabiliriz. Kitle iletişim araçlarını kullanırken büyüklerimizin önerdiği süreyi aşmamalıyız. Bu tür araçlarla fazla zaman geçirmemeliyiz.



Kitle iletişim araçlarını kullanırken nelere dikkat etmemiz gerektiğini söyleyiniz.



Görselleri inceleyiniz.
Doğru davranışın gösterildiği görselin altındaki kutucuğu işaretleyiniz.

☐☐☐☐

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ



Verilen çalışmaları yapınız.

1. Görsellerdeki çocuklardan hangisi kişisel bakım yapmaktadır? İşaretleyiniz.



2. Aşağıdakilerden hangisini kişisel bakımımızı yaparken kul-
lanmayız? İşaretleyiniz.



3. Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakıma örnek olarak gösterilemez? İşaretleyiniz.



Ellerimizi yıkamak



Dişlerimizi fırçalamak



Yemek yemek

4. Aşağıdakilerden hangisi sağlığımız için yararlı olan besinlerden değildir? İşaretleyiniz.



5. Aşağıdakilerden hangisi yemek yerken uyulması gereken görgü kurallarına örnek olarak gösterilebilir? İşaretleyiniz.



6. Aşağıdakilerden hangisinde kahvaltı öğünü ile besinler doğru eşleştirilmiştir? İşaretleyiniz.



Kahvaltı



Kahvaltı



Kahvaltı



7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? İşaretleyiniz.



Meyve ve sebzeleri mevsimine uygun olarak tüketmeliyiz.



Beslenmemizde meyvelere daha fazla yer vermeliyiz.

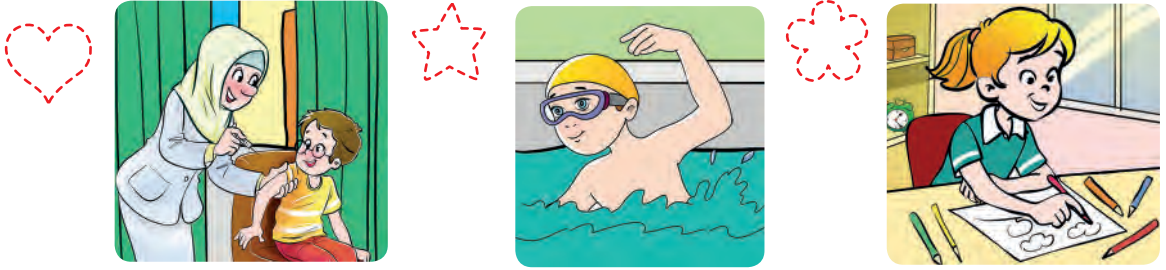


Meyve ve sebzelerin tümünü her mevsim tüketmeliyiz.

8. Aşağıdakilerden hangisi, kitle iletişim araçlarının doğru kullanımına örnek gösterilebilir? İşaretleyiniz.



9. Aşağıdakilerden hangisi sağlığımızı korumak için almamız gereken tedbirlerden biri değildir? İşaretleyiniz.



10. Ortak kullanım alanlarında uyulması gereken davranışlara üç örnek yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Sağlıklı yaşam için neler yapmalıyız? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Doğru ifadelerin yer aldığı yıldızları boyayınız.



4.ÜNİTE

GÜVENLİ HAYAT



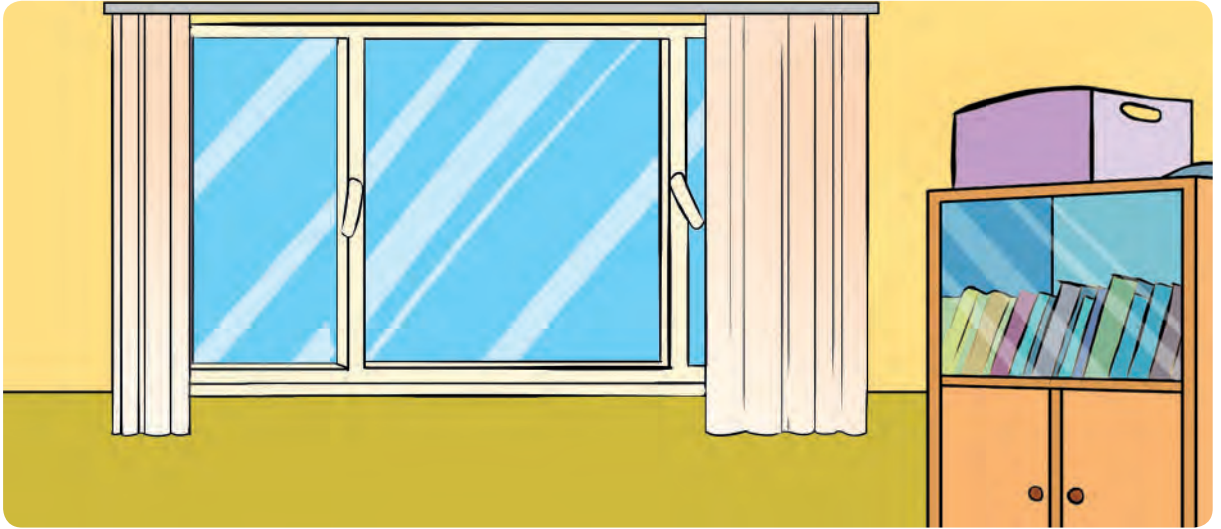
GÜVENLİK KURALLARI



Okul kurallarını düşününüz. Bunlardan hangileri güvenliğinizi ilgili söyleyiniz.

Arkadaşlar, günlük yaşamımızda kazalardan korunmak için uymamız gereken kurallar vardır. Bu kurallara, güvenlik kuralları denir.

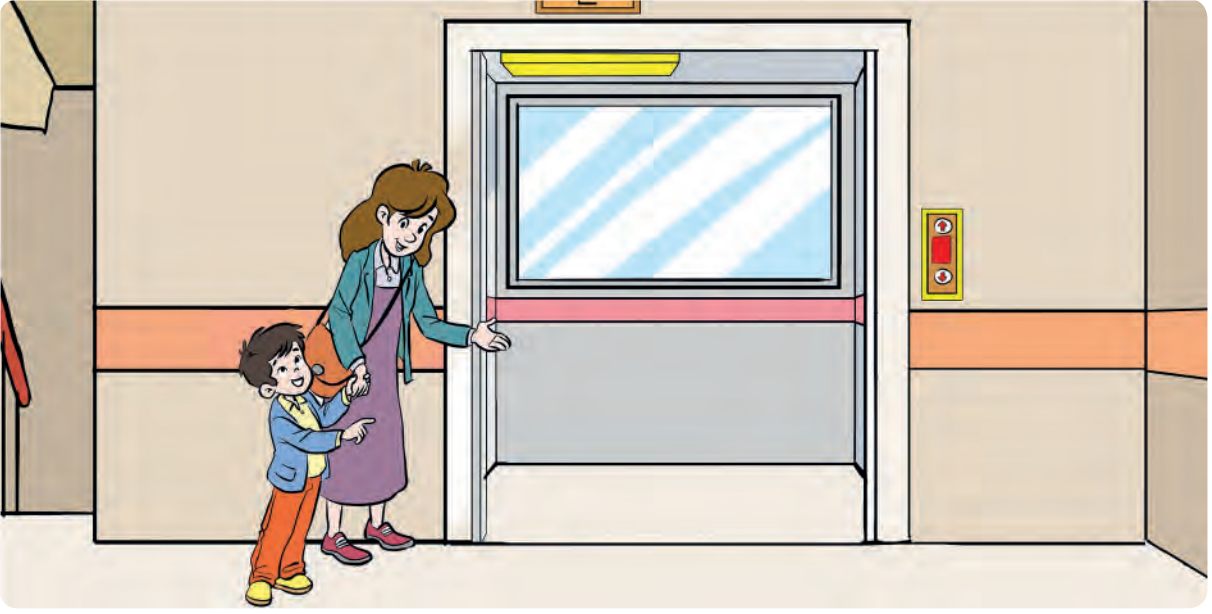
Görselleri inceleyiniz.



Pencere ve balkonlar, düşme tehlikesi olan yerlerdir. Bu nedenle pencere ve balkonları kullanırken dikkatli olmalıyız. Pencere ve balkonlardan aşağıya sarkmamalıyız. Sınıf içindeki öğretmen dolabı, saat, çerçeve gibi camlı, kırılabilir eşyalara dikkatli yaklaşmalıyız.

Güvenliğimiz için merdivenlerden inerken ve çıkarken merdivenin sağ tarafını kullanmalıyız. İniş ve çıkışlarımızda koşmamalıyız.

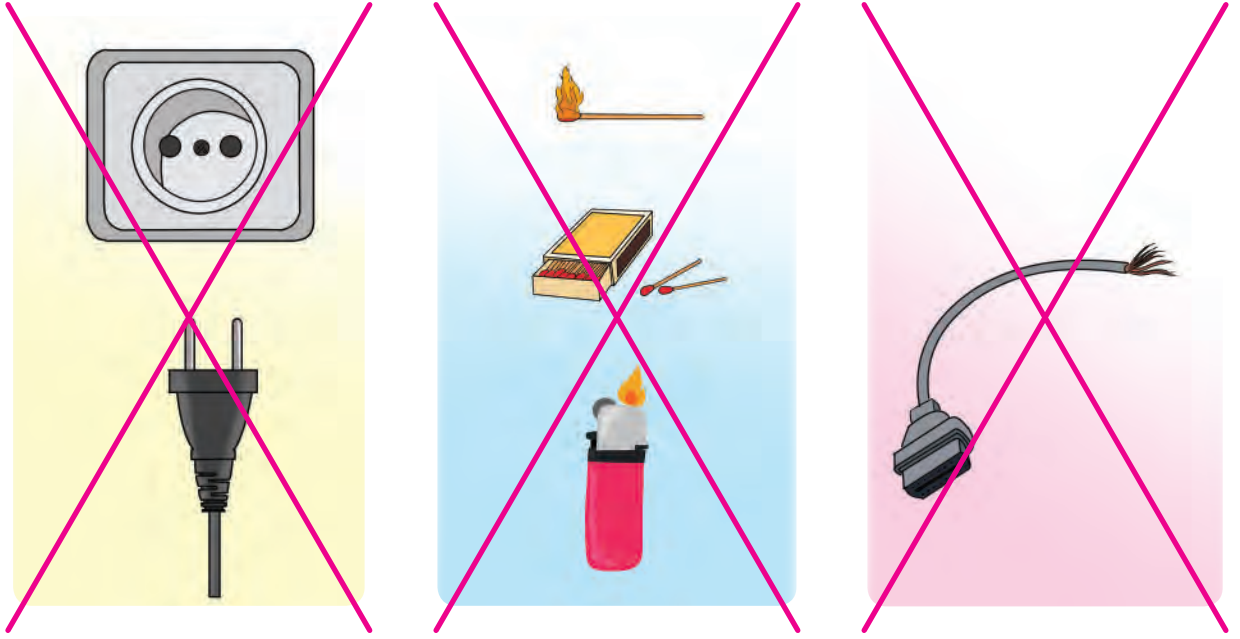




Asansörler yanlış kullanıldığında tehlikeli olabilir. Bu nedenle asansöre binerken güvenlik kurallarına uymalıyız. Asansöre, yanımızda bir yetişkinle binmeliyiz. Sadece gideceğimiz katın düğmesine basmalıyız. Asansör tam durmadan hareket etmemeliyiz. Ayrıca gereksiz yere asansörleri meşgul etmemeliyiz.



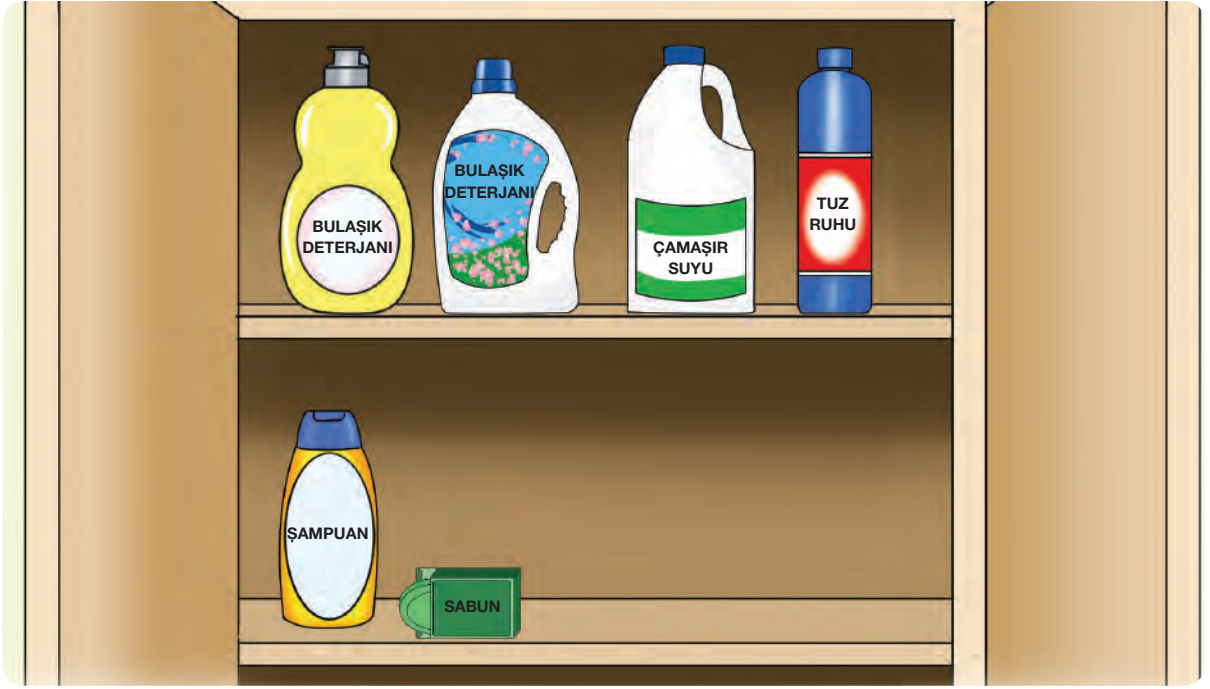
Islak zeminler kaygan olduğu için buralarda dikkatli yürümemeliyiz.



Kibrit, akmak, ocak, açıkta duran kablolar ve elektrik prizleri kazalara neden olabilir. Bunlardan kaynaklanan kazalar ölüm-cl sonuçlar doğurabilir. Bu nedenle bunlarla oynamamalıyız.

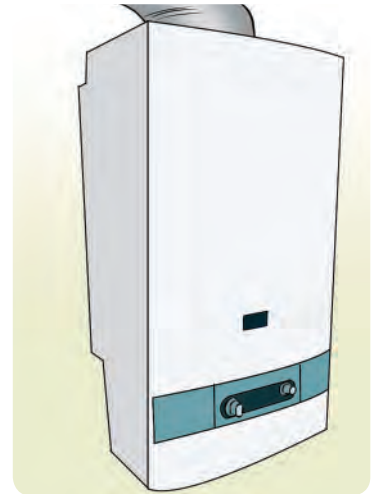


Açık bırakılan musluklar su baskınlarına yol açabilir. Bu nedenle muslukları açık bırakmamalıyız.



Temizlik malzemelerinin kullanım alanları farklıdır. Sabun, şampuan, diş macunu gibi malzemeleri kişisel bakımımızda kullanırız. Banyo, mutfak, yer, ocak, çamaşır ve bulaşık temizliği için kullanılan temizlik malzemeleri de vardır. Temizlikte kullanılan malzemeler sağlığımız için çok tehlikeli olabileceğinden bu malzemelere dokunmamalıyız.

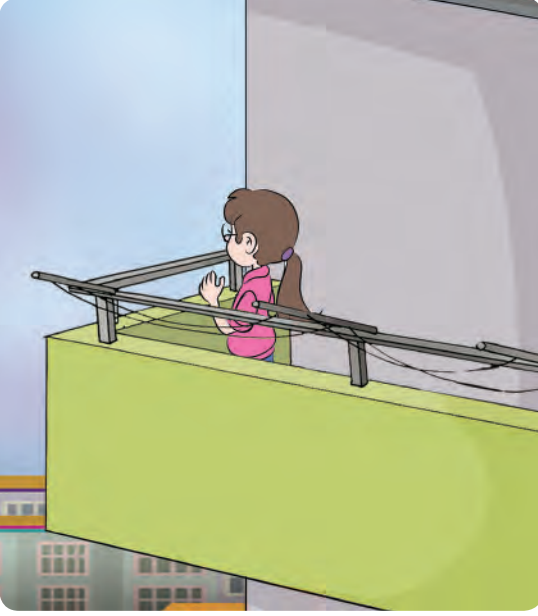
Isınmada, ocaklarda ve sıcak su sağlamada yaygın olarak gaz kullanılır. Kullanım sırasında oluşan gaz kaçaqları hayati tehlike oluşturur. Böyle bir durumu farkettiğimizde büyüklerimize haber vermeli ve hızlı bir şekilde bulunduğumuz yeri terk etmeliyiz.



Günlük yaşamda uymamız gereken güvenlik kurallarına örnekler veriniz.



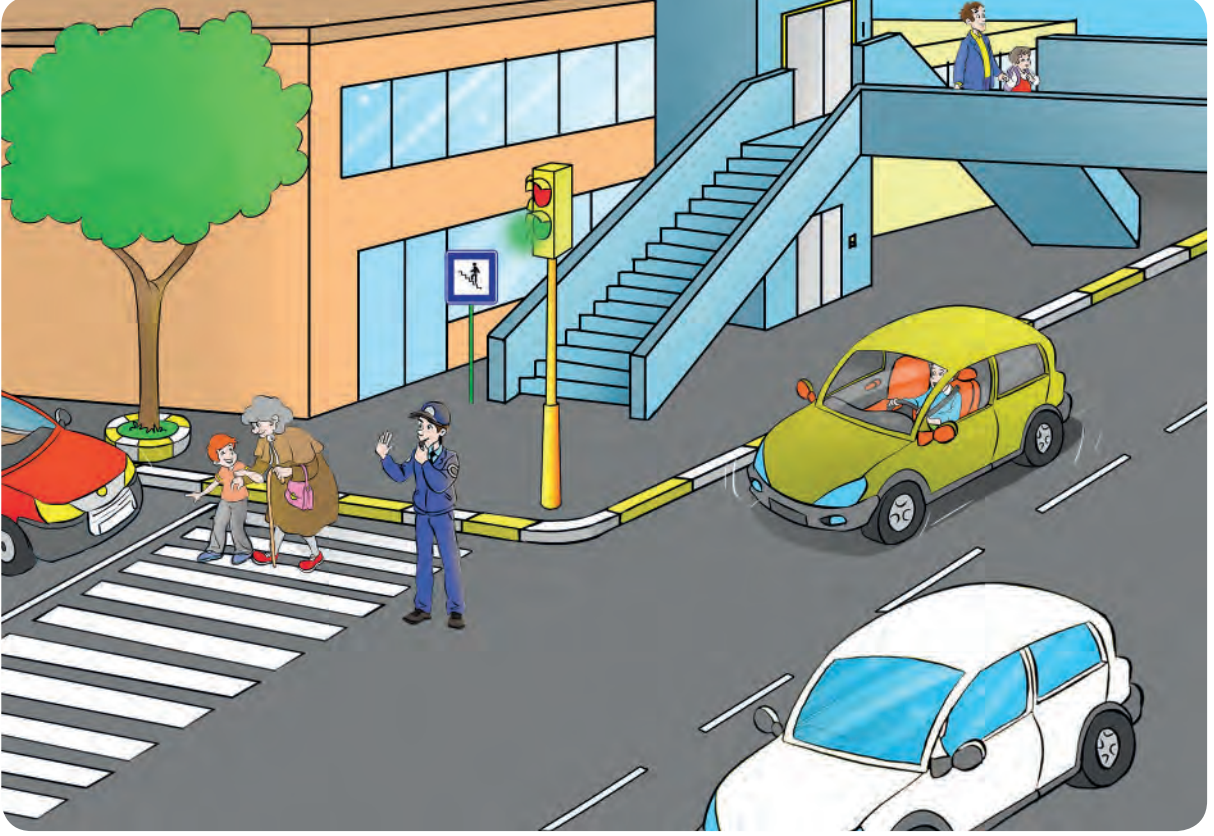
Görselleri inceleyiniz.
Güvenlik kurallarına uygun davranışları belirleyerek altlarındaki kutucukları işaretleyiniz.

☐☐☐☐

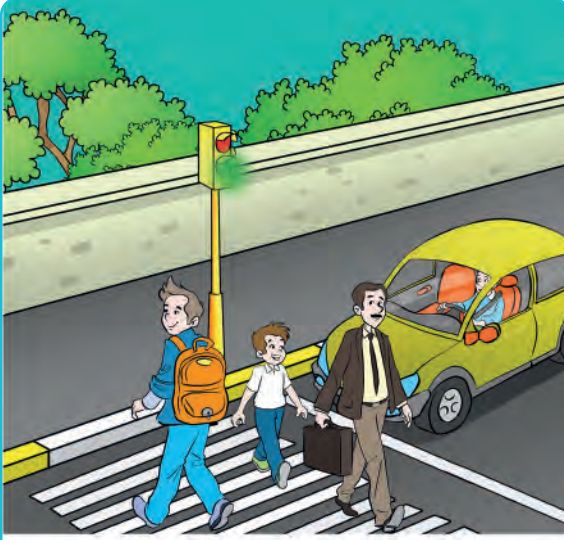
TRAFİKTE İNSANLAR



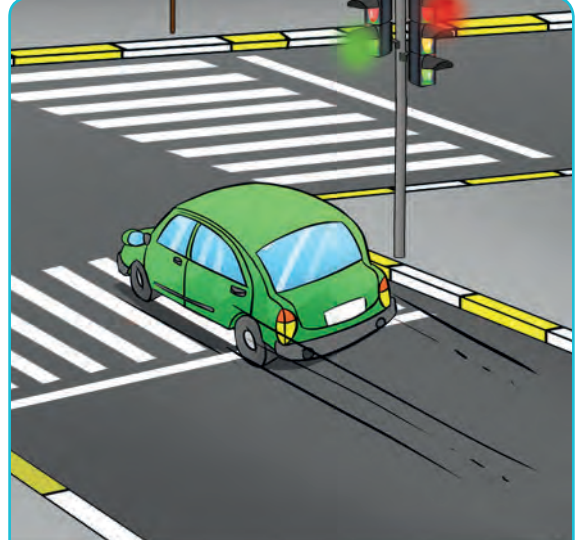
Okula geliş ve okuldan gidiş yolunuzda gördüklerinizle ilgili gözlemlerinizi söyleyiniz.



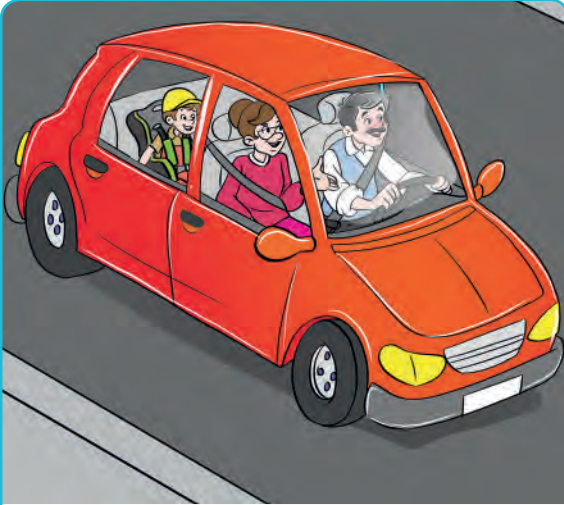
Arkadaşlar; insan, hayvan ve araçların kara yolları üzerindeki hâl ve hareketlerine trafik denir. Bir araçla ya da yaya olarak sokağa çıktığımız zaman bizler de trafiğin bir parçası oluruz. Kurallara uyulmadığı takdirde trafikte birçok kaza meydana gelir. Çevremizi gözlemlediğimizde insanlara trafikte doğru veya yanlış birçok davranışını görebiliriz.



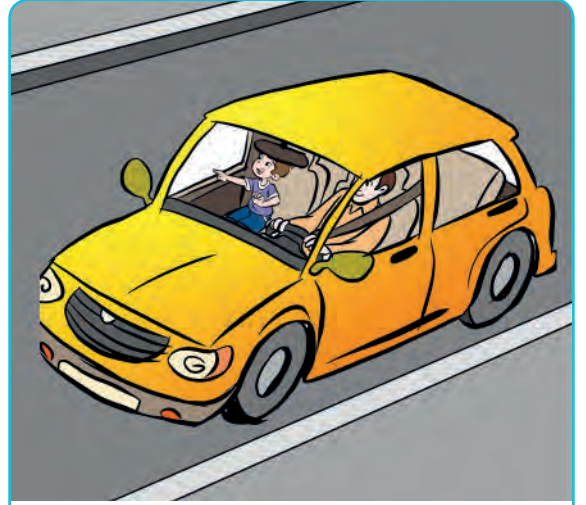
İnsanların yaya geçidinden yeşil ışık yandığında geçtiğini gözlemleyebiliriz.



Bazı arabaların kırmızı ışıkta geçerek yanlış yaptığını gözlemleyebiliriz.



Emniyet kemeri takarak doğru davranmış insanlar görebiliriz.



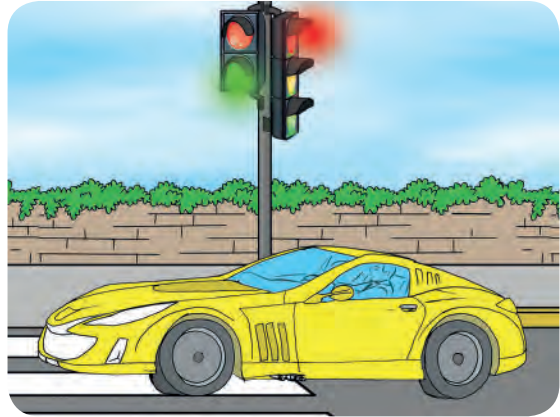
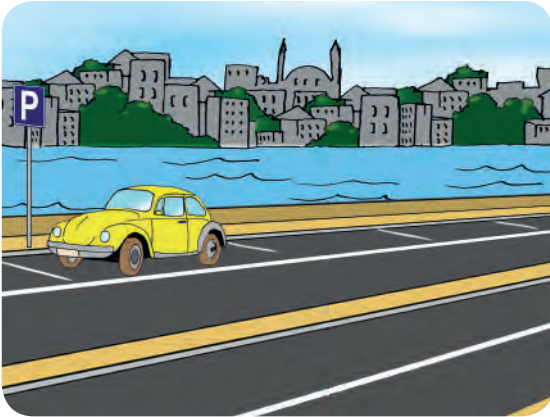
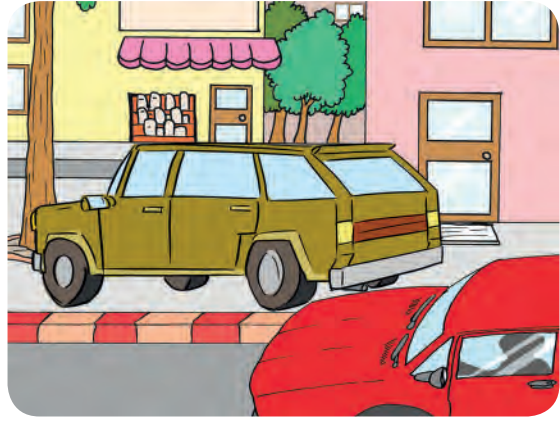
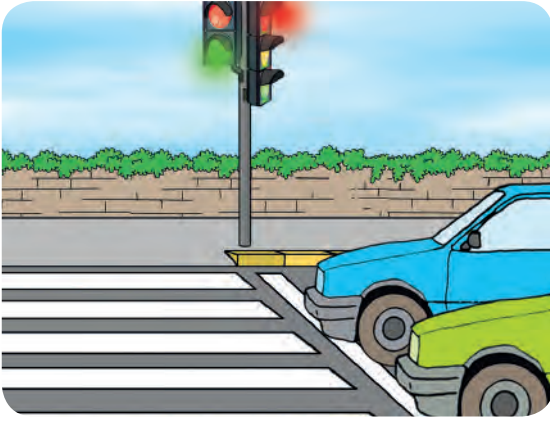
Bazen yaşı uygun olmadığı hâlde ön koltukla oturan çocuklar görebiliriz.



Siz de trafikte gözlemlediğiniz doğru ve yanlış davranışlara örnekler veriniz.



Resimleri inceleyiniz. Doğru olan davranışları "✓" ile yanlış olan davranışları "X" ile işaretleyiniz.



TRAFİK KURALLARI



Karşıdan karşıya geçerken nelere dikkat ediyorsunuz? Söyleyiniz.

Arkadaşlar, ülkemizde en çok can ve mal kaybına yol açan kazalar, trafikte meydana gelir. Trafik kazalarını önlemek için trafik kurallarına uyulması gerekir. Görselleri inceleyiniz, açıklamaları okuyunuz.



Trafikte kırmızı ışık, yayalar ve araçlar için “Dur!” anlamına gelir. Görseldeki işareti gören yayalar, kırmızı ışık yandığı sürece yaya kaldırımında durmalıdır.



Trafikte yeşil ışık, yayalar ve araçlar için “Geç!” anlamına gelir. Görseldeki işareti gören yayalar, yeşil ışık yandığı sürece yolun karşısına geçebilir.



Yaya geçidi levhası, yayaların yolun karşısına güven içinde geçmesi için kullanılan trafik levhasıdır. Yayalar, bu levhaların olduğu yerlerden yolu da kontrol ederek güvenli geçiş yapabilirler.



Dikkat levhası, yolda tehlikeli bir durum olduğunu belirtir. Bu işareti gören sürücü ve yayalar, dikkatli bir şekilde hareket etmelidir.



Okul geçidi levhasını gören sürücüler, hızlarını azaltır ve durur. Öğrenciler, güvenli bir şekilde karşıya geçebilir.



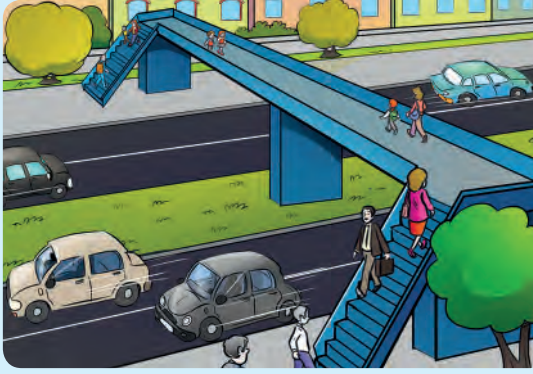
Bu işaret levhası, bisiklet girişinin yasak olduğunu bildirir. Bu levhayı gören bisiklet kullanıcıları, levhanın olduğu cadde ve sokaklara girmemelidir.



Okula geliş ve gidişlerinizde siz, hangi trafik işaret levhalarını görüyorsunuz? Söyleyiniz.



Arkadaşlar, trafik işaretlerinin olmadığı yollar da vardır. Bu yollarda ne yapacağımızı öğrenmek için görselleri inceleyiniz, açıklamaları okuyunuz.



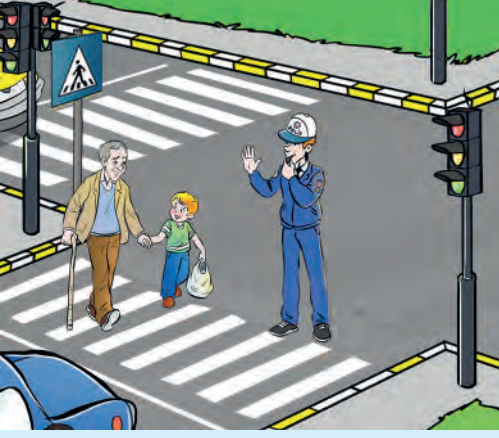
Trafik işaretlerinin olmadığı yerlerde, güvenli bir şekilde karşıya geçmek için üst ve alt geçitler kullanılmalıdır.



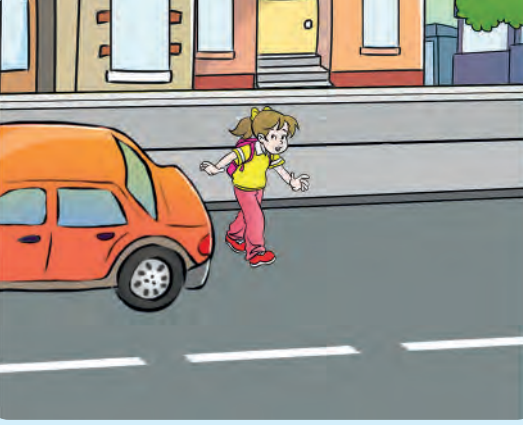
Yaya kaldırımından yürümeliyiz. Yaya kaldırımı olmayan yerlerde ise yolun solundan yürümeliyiz.



Geceleri veya sisli ortamlarda arabalar bizi fark etmeyebilir. Bunun için açık renk, parlak kıyafetler giymeli; elimize bir fener almalıyız.



Bazı durumlarda trafiği, trafik polisleri düzenler. Bu durumda, trafik polislerinin yönlendirmelerine uyarak karşıdan karşıya geçilebilir.



Duran araçların önünden ve arkasından geçmek tehlikelidir. Araçlar bizi fark etmeden hareket edebilir veya yoldan geçen araçlar da bizi görmeyebilir.



Siz de uymamız gereken trafik kurallarına örnekler yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Görselleri inceleyiniz.

Görsellerde yer alan trafik işaretlerinin ne anlama geldiğini tespit ediniz. Görsellerin altına yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

GÜVENLİ İLETİŞİM

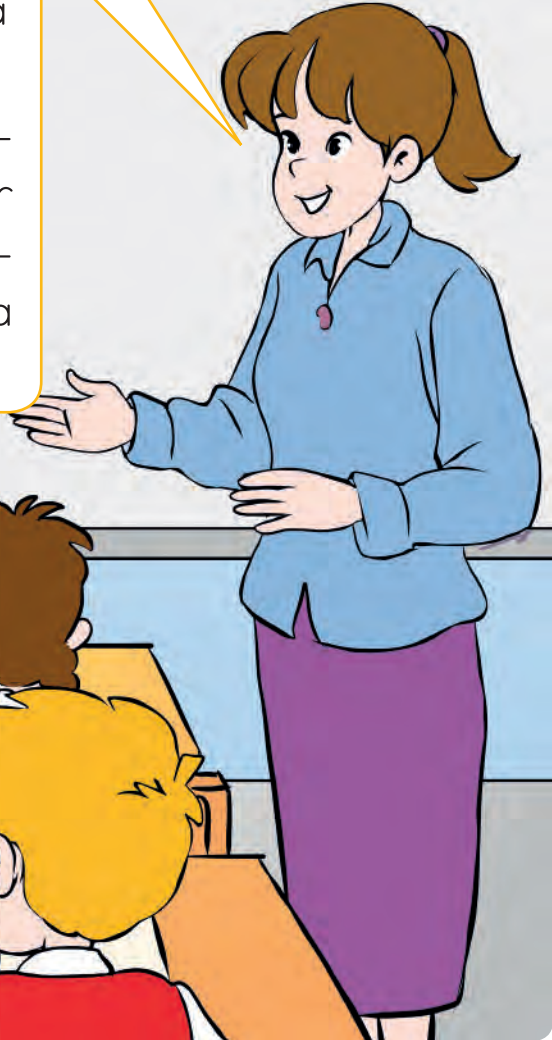


Okula geliş yolunda kimlerle karşılaşıyorsunuz? Karşılaştığınız herkesle iletişim kuruyor musunuz? Neden? Söyleyiniz.

Çocuklar, günlük yaşantımızda birçok kişiyle karşılaşırız. Bunlardan bazıları tanıdıklarımız, bazıları ise yabancılarıdır. Tanıdıklarımızla ve yabancılarla aynı şekilde iletişim kurmayız. Tanıdıklarımızla nasıl iletişim kurarız? Söylemek isteyen var mı?

Öğretmenim, sabah uyanınca aile üyelerine "Günaydın." derim.

Dışarıda karşılaştığım komşularımızla da selamlaşırım. Eğer bir iş yapıyorlarsa "Kolay gelsin." derim. Nazik ve güler yüzlü olmaya çalışırım.



Peki, tanımadığımız insanlara karşı nasıl davranmalıyız?

Öğretmenim, tanımadıklarımızla telefon numaramız, adresimiz gibi özel bilgilerimizi paylaşmamalıyız. Çağırdıkları zaman onlarla gitmemeliyiz. Verdikleri hiçbir şeyi kabul etmemeliyiz. Israr ederlerse yüksek sesle yardım istemeliyiz.



Çocuklar, telefon ve Genel Ağ aracılığı ile de iletişim kurarız. Peki, bu tür iletişimde nelere dikkat etmeliyiz?

Telefonda ve Genel Ağ'da; kimlik bilgileri, adres ve aile yaşantımızla ilgili bilgileri paylaşmamalıyız.



Arkadaşlar, haksızlığa uğradığımızı düşündüğümüzde, istemediğimiz bir şeyi yapmaya zorlandığımızda, kesin bir şekilde karşı çıkmalı ve durumu, güvendiğimiz yetişkinlere söylemeliyiz.



Çevrenizdeki kişilerle iletişim kurarken nelere dikkat etmeniz gerektiğini aşağıdaki alana listeyiniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACİL TELEFON NUMARALARI



Acil durumlarda neler yapılması gerektiği ile ilgili fikirlerinizi söyleyiniz.

Güvenlik önlemlerini almamıza rağmen bazen can güvenliğimizi tehlikeye sokan durumlarla karşılaşabiliriz. Bu durumlarda uzman kişi ve kurumlardan yardım almamız gerekir.



Görselleri inceleyiniz, açıklamaları okuyunuz.



Herhangi bir yangın durumunda, itfaiyeyi aramamız gerekir. İtfaiyenin numarası, 1 - 1 - 0'dır. İtfaiyeler, yangın dışında deprem, sel gibi olaylarda arama kurtarma çalışmaları da yapar. İtfaiyenin genel olarak amacı, hayat kurtarmaktır. Orman yangınlarında ise 1 - 7 - 7 numaralı telefonu aramalıyız. Yangının yerini bildirmeliyiz.



Ağır hastalara veya yaralılara ilk yardımı uygulamak ve onları hastaneye ulaştırmak için ambulans gereklidir. Ambulans için 1 - 1 - 2 numaralı telefonu ararız.



Trafik kazası, hırsızlık, kavga gibi durumlarda yardım istemek için polisi çağırırız. Bu durumda, 1 - 5 - 5 numaralı telefonu ararız.



Polisin görev almadığı köy, kasaba gibi yerlerdeki trafik kazası, hırsızlık, kavga vb. olaylarda jandarma aranır. Jandarmanın numarası, 1 - 5 - 6'dır.



Arkadaşlar, acil durumlarda bu numaralara ulaşabilmek çok önemlidir. Bu nedenle bu numaralar, gereksiz yere aranıp meşgul edilmemelidir.

Acil durumlarda hangi numaraların aranacağını söyleyiniz.



Görselleri inceleyiniz.
Görsellerdeki durumlarda yardım alınacak kurumların hangileri olduğunu belirleyiniz. İlgili telefon numaralarını görsellerin altlarına yazınız.



.....



.....

TEKNOLOJİK ARAÇLARIN KULLANIMI



Evinizde kullandığınız teknolojik araç ve gereçleri söyleyiniz.

Arkadaşlar, evimizde ve okulumuzda kullandığımız bilgisayar, televizyon, çamaşır makinesi gibi birçok araç gereç vardır.



Buzdolabı



Fırın



Elektrik süpürgesi



Ütü



Çamaşır makinesi



Bilgisayar

Güvenliğimiz için elektrikli ev aletlerini kullanırken uymamız gereken kurallar vardır:



Islak elle elektrikli araçlara dokunmamalıyız.



Kullanılmayan elektronik araçların fişi prizden çekilmelidir.



Çalışır durumdaki elektronik aletler hareket ettirilmemelidir.



Bozuk olan elektronik araçlar tamir edilmeye çalışılmalıdır.



Ütü, fırın gibi tehlikeli aletleri tek başımıza kullanmamalıyız.



Güvenlik kurallarının dışında, bilgisayar oyunları ve sosyal medya gibi uygulamalar bağımlılık yaratabilir. Bu uygulamaları, büyüklerimizin izniyle ve uygun gördükleri süre kadar kullanmalıyız.



Teknolojik araçların kullanım kurallarına üç örnek veriniz.



Verilen teknolojik aletlerden tek başımıza kullanabileceklerimizi kırmızı daire içine alınız.



Çamaşır makinesi



Elektrik süpürgesi



Saç kurutma makinesi



Fırın



Elektirikli karıştırıcı



Tablet



Bilgisayar



Ütü



Buzdolabı

GÜVENLİ ALANLAR



Çocuk parklarının zeminlerinin kum veya yumuşak malzemeden yapılmasının nedenleri neler olabilir? Söyleyiniz.

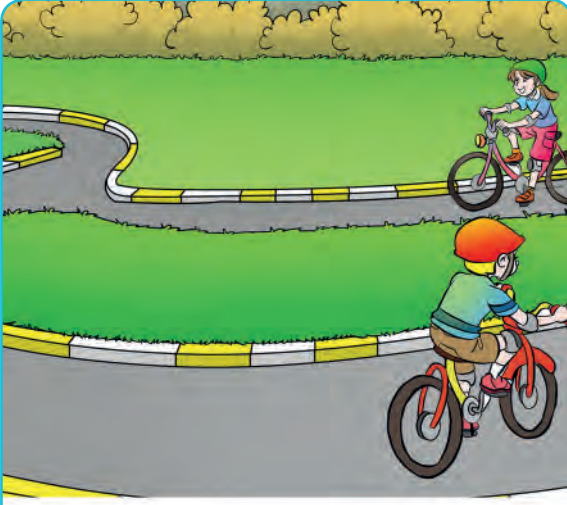
Arkadaşlar, hepiniz oyun oynamayı çok seviyorsunuz, biliyorum. Ancak günlük hayatımızda oyun oynayacağımız yerleri seçerken kendimiz için güvenli olan alanları seçmeliyiz. Görsellerde güvenli ve güvensiz alanlar verilmiştir. İnceleyiniz.



Çocuk parkları, güvenli oyun alanlarıdır.



Evimizin bahçesi, güvenli oyun alanıdır.



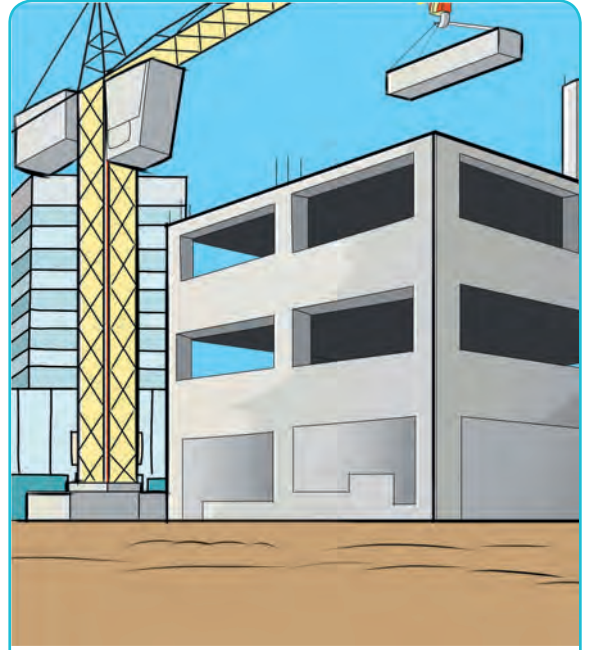
Parklar, güvenli oyun alanlarıdır.



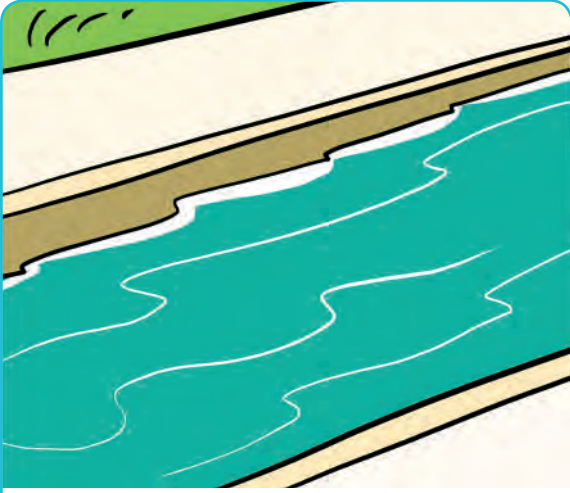
Trafiğe kapalı alanlar, güvenli alanlardır.



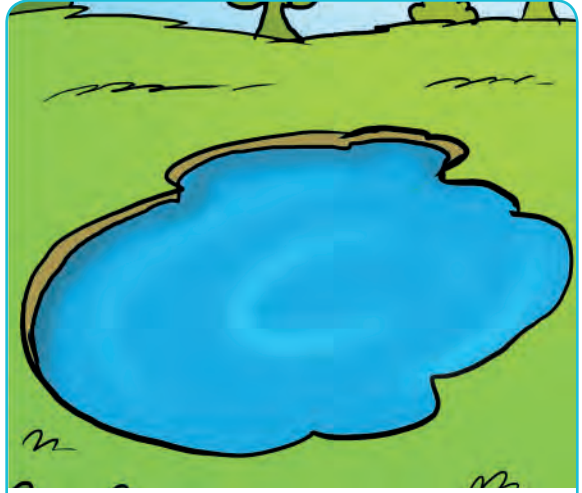
Asansörlere tek başımıza binmek tehlikelidir. Yanımızda yetişkinler olmadan asansöre binmemeliyiz.



İnşaat alanları tehlikelerle doludur. İnşaat alanlarına girmemeliyiz.



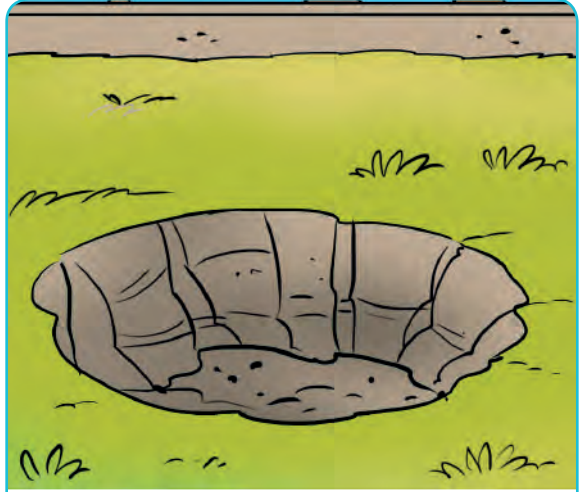
Su kanalları, güvenli alanlar değildir.



Su birikintileri, güvenli alanlar değildir.



Süs havuzları, güvenliğimiz için tehlikelidir.



Çukurlar, güvenli alanlar değildir. Uzak durmalıyız.

Balkon kenarları ve binaların merdiven boşlukları da güvenliğimiz için uygun değildir. Bizler, kendimiz ve çevremizdekiler için güvenli alanları tercih etmeliyiz.



Hangi alanlarda oyun oynamamalıyız? Niçin?



Verilen alanların güvenli olup olmadığını belirleyip uygun başlığın altına yazınız.

Çocuk Parkı

Asansör

Okul Bahçesi

Park

Çukur

Merdiven boşluğu

Balkon

Süs Havuzu

Su Kanalı

İnşaat

Trafiğe Kapalı
Alan

Güvenli Alanlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Güvensiz Alanlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ



Verilen çalışmaları yapınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi uymamız gereken güvenlik kurallarından biridir? İşaretleyiniz.



Merdivenlerden koşarak inip çıkmak.



Camdan ve balkondan uzak durmak.



Islak zeminli yerlerde koşmak.

2. Aşağıdakilerden hangisi okul geçidi işaretidir? İşaretleyiniz.



3. Aşağıdakilerden hangisi trafik işaretlerinin olmadığı yerlerde dikkat etmemiz gereken kurallardandır? İşaretleyiniz.



Alt ve üst geçitleri kullanmak.



Duran araçların arasından geçmek.



Yaya geçidinin olmadığı yerlerden karşıya geçmek.

4. Aşağıdakilerden hangisi ulaşım araçlarıyla yolculuk ederken uymamız gereken güvenlik kurallarındandır? İşaretleyiniz.



Yaya geçidini kullanmak.



Emniyet kemeri kullanmak.



Araç tamamen durmadan araçtan inmek.

5. Aşağıdakilerden hangisi itfaiyenin telefon numarasıdır? İşaretleyiniz.



1-5-5



1-1-2



1-1-0

6. Acil sağlık sorunları yaşadığımızda aşağıdaki numaralardan hangisini aramalıyız? İşaretleyiniz.



1-1-2



1-5-6



1-5-5

7. Aşağıdakilerden hangisi tanımadığımız kişilerle iletişim kurarken yapmamız gereken davranışlardandır? İşaretleyiniz.



Tanımadığımız kişilere telefon numaramızı vermemek.



Tanımadığımız kişilerden hediye kabul etmek.



Genel Ağ ortamında yetişkinlerle sohbet etmek.

8. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımına ilişkin iki örnek yazınız.

.....

.....

5. ÜNİTE

ÜLKEMİZDE HAYAT



YAŞADIĞIMIZ YERİN ÖZELLİKLERİ



Yaşadığınız yerin ismini söyleyiniz.

Öğretmenimiz, bize yaşadığımız yerin özelliklerini anlattı.



Biz Ankara ilinin Beypazarı ilçesinde yaşıyoruz. Beypazarı, eski evleri ile ünlü bir yerdir. İlçemizin baklavası, sarması ve havucu da çok meşhurdur. İlçeler, kaymakamlar tarafından yönetilir. İlçeler, kendinden büyük illere bağlıdır. Örneğin Ankara il, Beypazarı ilçedir. İller, valiler tarafından yönetilir.

İl ve ilçelerin yanı sıra yerleşim yerlerinden biri de köylerdir. Köyü, muhtar yönetir.

Kasabalar köylerden büyük, ilçelerden küçük yerleşim yerleridir. Bu yerleşim yerleri hangi ilçeye bağlıysa o ilçenin kaymakamı tarafından yönetilir.



Yaşadığınız yerin yöneticisiyle ilgili bir araştırma yapınız. Araştırmanızda aşağıdaki formu kullanınız. Araştırma yaparken büyüklerinizden ve Genel Ağ'dan yararlanabilirsiniz.

Yerin Adı:

Mahalle / Köy / İlçe / İl:

.....

Yöneticinin Adı Soyadı:

.....

Yöneticinin Unvanı:

.....

Yöneticinin Görevleri:

.....

ÇEVREMDEKİ TARİHİ VE TURİSTİK YERLER



Yaşadığınız yere, başka yerlerden gelen insanlar en çok nereleri ziyaret eder? Bu yerlerin isimlerini söyleyiniz.

Arkadaşlar, aşağıdaki görsellerde benim yaşadığım yer olan Beypazarı'nın tarihî ve turistik yerleri verilmiştir. İnceleyiniz.



Birçok tarihî evin bulunduğu ve yöresel ürünlerin satıldığı Alaattin Sokak.



Doğal yapısı ve tarihi kalıntıları ile ilçemizin en çok ilgi çeken yerlerinden biri olan İnözü Vadisi.

Siz de çevrenizdeki tarihî ve turistik yerlere örnekler veriniz.



Aşağıdaki alana, çevrenizde yer alan tarihî ve turistik yerlerin fotoğraflarını yapıştırınız.

ÜLKEMİZİN ÖZELLİKLERİ



Başkent sözcüğünden ne anladığınızı ve başkentimizin ismini söyleyiniz.

Arkadaşlar bugün size ülkemizin genel özellikleri ile ilgili öğrendiklerimizi anlatacağım.



Ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti Devleti'dir. Ülkemizin başkenti Ankara'dır. Bayrağımız beyaz ay ve yıldızlı al bayraktır. Ülkemizin millî marşı İstiklâl Marşı'dır. Bayrağımız ve marşımız bağımsızlığımızın sembollerindendir. Ülkemizi sever, bayrağımıza ve İstiklâl Marşımıza saygı duyarız.



Arkadaşlar ülkemizin adını, başkentini, millî marşımızın adını ve bayrağımızın özelliklerini söyleyiniz.



Aşağıdaki alana, İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını yazınız. Kenarlarını Türk bayrakları ile süsleyiniz (İstiklâl Marşı'nı yazarken kitabınızın üçüncü sayfasından yararlanabilirsiniz.).

İSTİKLÂL MARŞI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARKLI KÜLTÜRLER BİR ARADA



Aşağıdaki görseli inceleyiniz.

“1 Tuval 1 Hayal” etkinliğiyle hayallerini çizdiler



Görseldeki çocukların yerinde siz olsaydınız neler hissederdiniz? Söyleyiniz.

Ülkemizde, iş durumu gibi isteğe bağlı veya savaş gibi zorunlu nedenlerle ülkemize göç etmiş farklı kültürden insanlarla birlikte yaşarız.



Merhaba arkadaşlar, benim adım Eflin'dir. Türkiye'ye iki yıl önce Suriye'den göçtük. Ülkemizdeki savaş, bizi buna mecbur bıraktı. Başlarda çok zorlandık ama artık alıştık. Türkiye'de olduğum için de çok mutluyum.

Merhaba, benim adım Şota'dır. Türkiye'ye Gürcistan'dan dört yaşımdayken geldim. Babam Türkiye'de bir şirkette çalışıyor. Küçükken geldiğim için Türkçeyi çok iyi konuşabiliyorum. Ben de burada olduğum için mutluyum.



Okulunuzda, mahallenizde başka ülkelerden gelen arkadaşlarınız var mı? Birlikte hangi oyunları oynuyorsunuz? Söyleyiniz.

Arkadaşlar, ülkemize zorunlu veya gönüllü göç etmiş insanların yiyecekleri, kıyafetleri, yaşama alışkanlıkları bizimkilerden farklı olabilir. Onların, geldikleri yerlerin özelliklerine göre alışkanlıkları olduğunu unutmayalım. Farklılıklara saygı duyalım.



Aşağıda verilen alana, ülkemize göç etmiş insanlara karşı duygu ve düşüncelerinizi anlatan kısa bir yazı yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ATATÜRK'ÜN HAYATI



Ülkemizin kurucusu kimdir? Bildiklerinizi söyleyiniz.

Arkadaşlar, hep birlikte, ülkemizin kurucusu Mustafa Kemal'in hayatını öğreneceğiz. Fotoğrafları inceleyiniz.



Mustafa Kemal Atatürk, şu anda Yunanistan sınırları içinde kalan Selânik şehrinde doğmuştur.

Annesi, Zübeyde Hanım'dır. Babası, Ali Rıza Bey'dir. Kız kardeşi, Makbule Hanım'dır.



Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasına ve ülkemizin kurulmasına liderlik eden Mustafa Kemal Atatürk, İstanbul'daki Dolmabahçe Sarayı'nda hayata gözlerini kapatmıştır.



Türk milleti, atasına olan sevgi ve şükranlarının göstergesi olarak ona bir anıt mezar yaptırmıştır. Anıtkabir, başkentimiz Ankara'dadır.

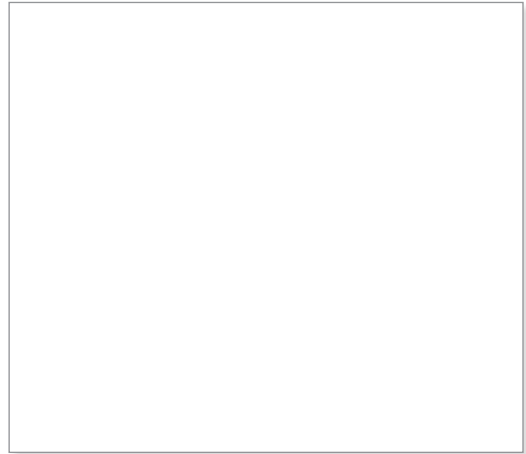
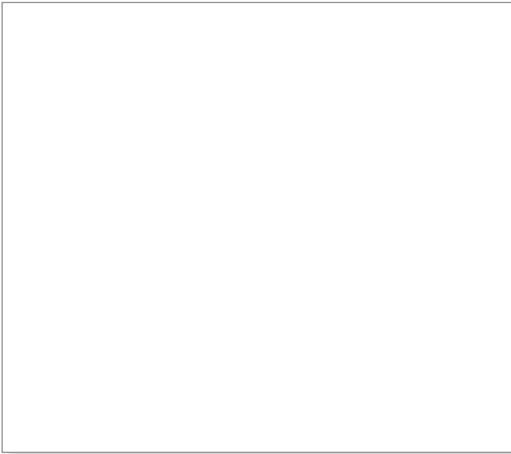


Atatürk'ün hayatını bir kere de EBA (Eğitim Bilişim Ağı) üzerinden izleyiniz.

Atatürk'ün hayatıyla ilgili bildiklerinizi anlatınız.



Verilen alanda, Mustafa Kemal Atatürk görsellerinden oluşan bir albüm hazırlayınız.





MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLAR



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında ne tür etkinlikler yaptınız? Bunları yaparken neler hissettiniz?

Arkadaşlar, milletimizin birlik ve beraberliği için son derece önemli, bizi bir arada tutan değerleri ifade eden özel günler vardır. Bu özel günlerden bazıları millî bayramlarımız ve millî günlerimizdir. Haydi hep birlikte millî bayramlarımızı ve günlerimizi öğrenelim.



29 Ekim günü Cumhuriyet ilan edildi. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulduğu bu tarih, "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" olarak her yıl törenlerle kutlanmaktadır.



23 Nisan tarihinde, Mustafa Kemal'in liderliğinde Büyük Millet Meclisi açılmıştır. 23 Nisan günü, ülkemizde "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" olarak kutlanmaktadır. Atatürk, bu günü, çocuklara bayram olarak armağan etmiştir.



19 Mayıs günü, ülkemizin kurucusu Mustafa Kemal, Samsun'a giderek Millî Mücadele'yi başlatmıştır. Bu önemli tarih, ülkemizde "19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı" olarak her yıl coşkuyla kutlanır. Atatürk bu günü, gençlere bayram olarak armağan etmiştir.



15 Temmuz gecesi yurdumuzu ele geçirmek isteyen hâinler (FETÖ) tarafından ülkemizin bağımsızlığına karşı bir saldırı

olmuştur. Milletimiz, bağımsızlığına sahip çıkarak hâin darbeyi durdurmuştur. 15 Temmuz günü ülkemizde “15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü” olarak kutlanmaktadır. 15 Temmuz şehitlerinin anısına İstanbul’da bir anıt mezar yapılmıştır.



Mustafa Kemal önderliğinde Türk milleti, 30 Ağustos tarihinde, Millî Mücadele’yi zaferle sonuçlandırmıştır. 30 Ağustos günü, ülkemizde her yıl coşkuyla “30 Ağustos Zafer Bayramı” olarak kutlanmaktadır.



Millî gün ve bayramlar, her yıl coşkuyla kutlanır. Millî gün ve bayramlar; millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı’nda sınıflarımızı süsler; panolar hazırlarız. Şiir okuma, koro, halk oyunu gibi etkinlikler yaparız. Millî bayramlarımızı okullarda ve meydanlarda coşkuyla kutlarız. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’ne yönelik, her ders yılının ikinci haftası boyunca anma programları düzenleriz.



Millî gün ve bayramlarımızdan birini seçiniz. Aşağıdaki alana, seçtiğiniz gün veya bayramla ilgili duygu, düşünce ve gözlemlerinizi yansıtan resim yapınız.

DİNÎ GÜN VE BAYRAMLAR



Görselleri inceleyiniz.



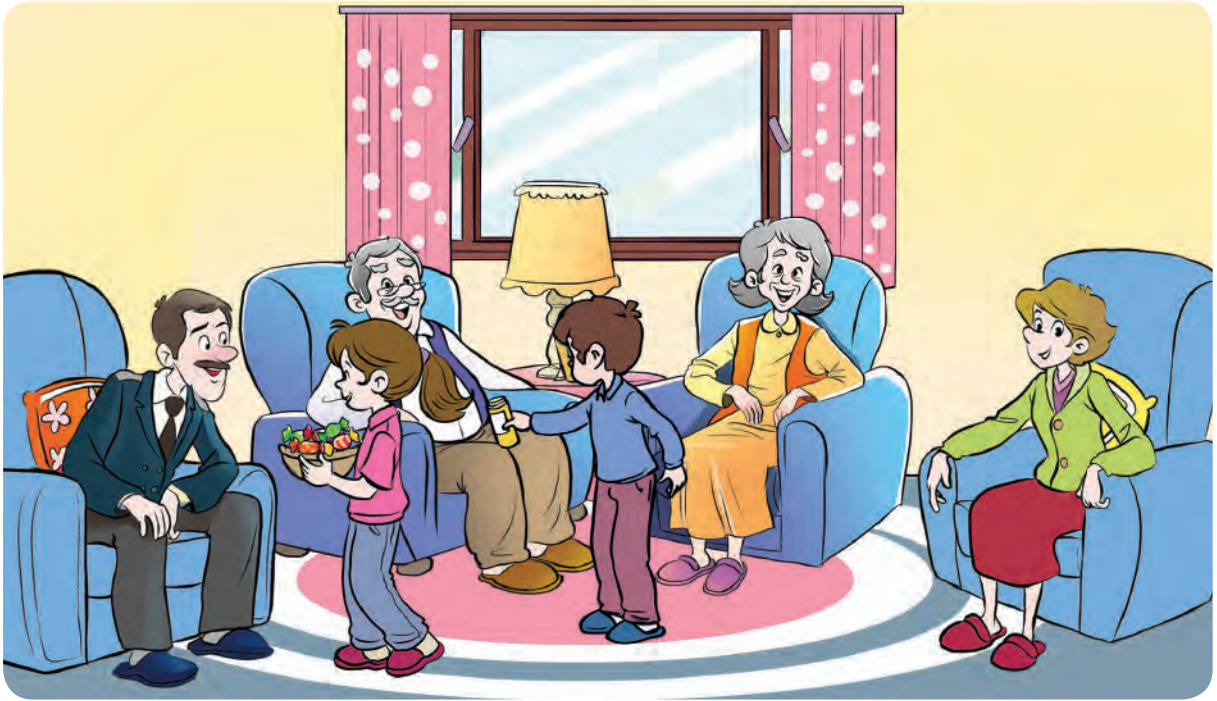
Görsellerin size neler hatırlattığını söyleyiniz.

Arkadaşlar, Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı, dinî bayramlarımızdır. Öncelikle sizlere Ramazan Bayramı'ndan söz etmek istiyorum. Ramazan ayı boyunca oruç tutulur. Ramazan ayının sonunda üç günlük Ramazan Bayramı kutlanır. Bayram için şeker, çikolata, bayramlık kıyafetler alınır. Evde tatlılar hazırlanır. Bayramda akrabalar, komşular birbirine bayramlaşmaya gider. Ramazan Bayramı'nda yeni kıyafetler giymek, bayram harçlığı almak, şeker toplamak, akrabalarımı görmek beni mutlu eder. Bayram sabahı babamla, bayram namazına gitmek de heyecanla beklediğim olaylardandır.



Arkadaşlar, siz de Ramazan Bayramı'nda neler yaptığınızı söyleyiniz.

Arkadaşlar, Kurban Bayramı'nda da bayram öncesi alışverişe çıkılır. Bu bayramdaki en önemli alışveriş ise kurbanlık alışverişidir. Alınan kurban, uygun alanda kesilir. Kurban etinin bir kısmı, kurban kesemeyenlerle paylaşılır, bir kısmı da pişirilip komşularla, akrabalarla birlikte bayram boyunca yenir. Eş, dost, akraba birbirini ziyaret eder. İhtiyaç sahiplerine yardım edilir, çocuklar sevindirilir. Kurban Bayramı, dört gün sürer.



Dinî bayramların sizin için taşıdığı önemi söyleyiniz.

Arkadaşlar, Ramazan ve Kurban bayramlarının yanında Regaip Kandili, Miraç Kandili, Berat Kandili, Kadir Gecesi, Mevlit Kandili, Aşure Günü gibi dinî günlerimiz vardır. Bu günlerde dualar okunur; kandil simidi, lokma, helva, aşure dağıtılır. İnsanlar bu günlerde birbirlerini arar, birbirlerine iyi dileklerini ve dualarını iletirler.



Aşağıdaki alana, Ramazan ve Kurban bayramlarına yönelik olarak bir bayram kutlama kartı hazırlayınız.

Ramazan Bayramı

Kurban Bayramı

KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ



Verilen alışmaları yapınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi en k yerleşim yeridir. İşaretleyiniz.



İlçe



İl



Köy

2. Türkiye Cumhuriyeti'nin başkenti'dır.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere, aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? İşaretleyiniz.



Ankara



İstanbul



Bursa

3. Aşağıdakilerden hangisi Türk bayrağıdır? İşaretleyiniz.



4. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün çocuklara hediye ettiği millî bayramımızdır? İşaretleyiniz.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı

5. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin kuruluşunu kutladığımız millî bayramımızdır? İşaretleyiniz.



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

6. Aşağıdakilerden hangisi millî günlerimizden biridir? İşaretleyiniz.



15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı



30 Ağustos Zafer Bayramı

7. Aşağıdakilerden hangisinde dinî bayramlarımız doğru olarak verilmiştir? İşaretleyiniz.



Berat Kandili - Kurban Bayramı



Ramazan Bayramı - Kurban Bayramı



Ramazan Bayramı - Regaip Kandili

8. Yaşadığınız yerleşim yerinin genel özellikleri nelerdir?
Kısaca yazınız.

.....

.....

.....

9. Yaşadığınız yerdeki tarihî ve turistik yerlere iki örnek veriniz.

.....

.....

.....

10. Atatürk'ün hayatıyla ilgili kısaca bilgi veriniz.

.....

.....

.....

11. Ülkemizde farklı kültürlerin bir arada yaşadığına yönelik gözlemlerinizi yazınız.

.....

.....

.....

6.ÜNİTE

DOĞADA HAYAT



ÇEVREMİZDEKİ HAYVANLAR



Çevrenizde hangi hayvanları görüyorsunuz?
Söyleyiniz.

Arkadaşlar, bitkiler gibi hayvanların da doğanın bir parçası olduğunu öğrenmiştik. Naz arkadaşımız da çevremizdeki hayvanlar ile ilgili bir araştırma yaptı. Araştırmasında, gözlemlerinden faydalandı. Büyüklerinden, kitap, dergi ve gazetelerden, Genel Ağ'dan yararlandı. Fotoğraflarla desteklediği araştırmayı inceleyiniz.



Yakın Çevremde Bulunan Hayvanlar

Balıklar: Yaşadığım yerde birçok göl ve akarsu bulunmaktadır. Buralarda tatlı su balıkları yetişmektedir. Aynı zamanda, balık çiftlikleri oluşturularak balık yetiştiriciliği de yapılmaktadır. Sazan, yayın, kadife ve turna gibi balıklar yakın çevremde görülen başlıca balık türleridir.



Sazan balığı



Yayın balığı



Kadife balığı



Tatlı su turna balığı

Kuşlar: Yaşadığım yerin çevresi kuş çeşitliliği bakımından ülkemizin zengin bölgelerinden biridir. Güvercin, serçe, kırlangıç, karga gibi kuşlar burada sıkça görülen kuş türlerindendir.



Karga



Güvercin



Serçe



Kırlangıç

Sürüngenler: Yaşadığım çevrede sarı yılan, şeritli engerek, tarla kertenkelesi, kara kaplumbağası gibi sürüngenler yaşamaktadır.



Sarı yılan



Tarla kertenkelesi



Kara kaplumbağası

Böcekler: Karınca, örümcek, çekirge, uğur böceği, karasinek, sivrisinek, ateş böceği, kelebek gibi birçok böcek türü yaşadığım çevrede bulunmaktadır.



Uğur böceği



Kelebek



Karınca



Çekirge



Karasinek

Evcil hayvanlar: Evcil hayvanlar; etinden, sütünden, yününden, gücünden yararlanmak amacıyla insanlar tarafından yetiştirilen hayvanlardır. Yaşadığım çevrede birçok evcil hayvan vardır. İnek, koyun, keçi, at, eşek, tavuk, hindi, tavşan, kedi, köpek, bal arısı başlıca evcil hayvanlardandır.



İnek



Koyun



Arkadaşlar, Naz'ın çalışmasıyla bizim çevremizdeki hayvanları tanıttık. Balıklar, kuşlar, sürüngenler ve böcekler doğal hayatın içinde beslenme ve barınmalarını kendileri sağlar. Evcil hayvanlar ise insanlar tarafından beslenir. Bu hayvanların barınakları insanlar tarafından yapılır.



Keçi



Kedi



Tavşan



Çoban köpeği



Köpek kulübesi



Arı kovanı

İnek, koyun, keçi, at ve eşek; ot, saman ve yem ile beslenir. Kedi ve köpeklere ise evde pişen yemekler, süt, mama gibi besinler verilir. Tavuk ve hindi gibi kümes hayvanları arpa, buğday, mısır ile yemlenir. Tavşanlar ot ile, arılar ise çiçeklerle beslenir. İnek, at ve eşek gibi hayvanların barındığı yere ahır, koyun ve keçinin barındığı yere ağıl denir. Tavuk, hindi ve tavşanların barındığı yere kümes, köpeklerin barındığı yere kulübe, arıların yaşadığı yere ise kovan denir. Kediler genelde evde, insanlarla birlikte yaşar. Huyunu bilmediğimiz, tasmalı, küpeli olmayan sahipsiz hayvanlarla oynamamalıyız.

Sizin çevrenizde yaşayan hayvanlar hangileridir? Örnek veriniz.



Çevrenizi gözlemleyerek hayvanları tespit ediniz. Bu hayvanların görsellerini bularak aşağıdaki alana yapıştırınız. (Çalışmanız için fotoğraf çekebilir, gazete, dergi ve Genel Ağ'dan yararlanabilirsiniz.)

Çevremdeki Hayvanlar

ÇEVREMİZDEKİ BİTKİLER



Çevrenizde gördüğünüz bitkilere örnekler veriniz.

Arkadaşlar, çevremizde birçok bitki ve hayvan vardır. Bunlar da bizim gibi doğanın bir parçasıdır. Çevremizde yaşayan bitki ve hayvanları tanımak önemlidir. Ben yakın çevremde bulunan bitkilerle ilgili bir araştırma yaptım. Araştırmamda gözlemlerimden de yararlandım. Yaptığım araştırmayı inceleyiniz.



Yakın Çevremde Bulunan Bitkiler

Bahçe bitkileri: Yaşadığım yer süs bitkileri ve sebzeler bakımından oldukça zengindir. Gül, lale, karanfil, sardunya, süsen, horozibiği, kasımpatı gibi çiçekler; marul, domates, biber, salatalık, soğan, tere, nane, maydanoz gibi sebzeler yetişmektedir.



Gül



Lale



Süsen



Biber



Domates



Nane

Yabani bitkiler: Yaşadığım yerde birçok yabani bitki bulunur. Bunlardan bazıları papatya, çan çiçeği, gelincik, menekşe, ayrik otu, madımak, sirken, mancar, hardal, ebegümeci, ısırgan otudur.



Papatya



Çan çiçeği



Gelincik



Madımak



Hardal



Isırgan

Ağaçlar: Yakın çevremde birçok ağaç türü vardır. Sarıçam, karaçam, meşe, kavak, akasya, salkım söğüt, iğde, elma, armut, vişne, kiraz, dut, erik, kayısı, kızılçık, alıç, ahlat, üvez bunlardan bazılarıdır.



Salkım söğüt



Kavak



Meşe



Arkadaşlar, yaptığım araştırma ve gözlemlerim sırasında bitkilerin yıl içerisinde değişimler gösterdiğini fark ettim. Aşağıda, bununla ilgili olarak kayısı ağacını örnek verdim. İnceleyiniz.



Soğukların bitişi ve havanın ısınmaya başlamasıyla kayısı ağacı çiçeklenir.



Havanın iyice ısınmasıyla çiçekler meyveye dönüşür ve meyveler zamanla olgunlaşır.



Sıcak sona erip havanın soğuması ile birlikte kayısı ağacının yaprakları sararır ve yavaş yavaş dökülür.



Havalar iyice soğuduğunda, kayısı ağacı, yapraksız dallarıyla havaların tekrar ısınmasını bekler.

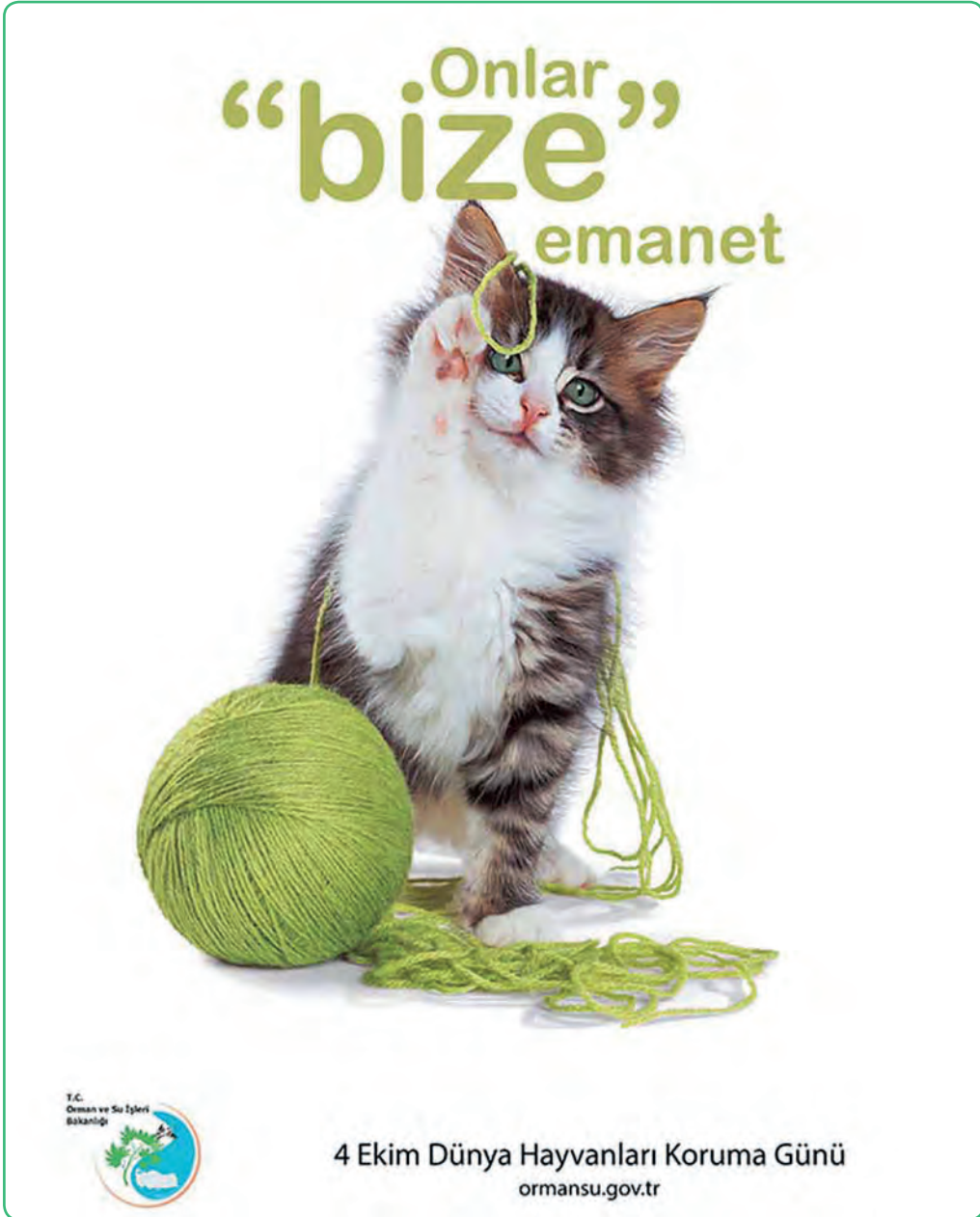


Aşağıdaki alana, çevrenizde bulunan bitkilerin fotoğraflarını yapıştırınız. (Çalışmanız sırasında fotoğraf çekebilir, gazete, dergi ve Genel Ağ'dan yararlanabilirsiniz.)

BİTKİLERİ VE HAYVANLARI KORUMA



Aşağıda hayvanlarla ilgili bir afiş verilmiştir. İnceleyiniz.



Afişte anlatılmak istenenle ilgili görüşlerinizi söyleyiniz.



Arkadaşlar, çevremizde birçok bitki ve hayvan olduğunu öğrendik. Günlük hayatımızda, çevremizdeki bitki ve hayvanları korumalı ve onlara zarar vermemeliyiz.

Hayvanlara şiddet uygulamamalıyız. Onların barınaklarına zarar vermemeliyiz.

Çevremizde bulunan bitkilere de zarar vermemeli, onları koparıp ezmemeliyiz. Evimizde yetiştirdiğimiz bitkileri zamanında sulamalıyız. Bitkilerin bakımı ve budanması sırasında büyüklerimize yardımcı olmalıyız.

Çevrenizdeki bitki ve hayvanları korumak için neler yapabilirsiniz? Söyleyiniz.





Aşağıdaki alana, çevrenizde bulunan bitki ve hayvanları korumak için yapılabileceklerle ilgili öneriler yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

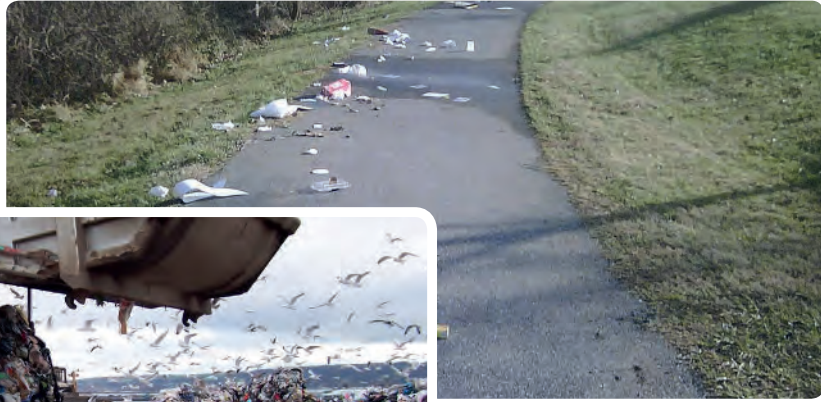
.....

.....

DOĞA VE ÇEVRE TEMİZLİĞİ



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz.



Görsellerdeki yerlerin bu hâle nasıl geldiğini arkadaşlarınızla tartışınız.



Arkadaşlar, tüm canlılar, sağlıklı bir yaşam sür-
bilmek için öncelikle temiz bir çevreye ihtiyaç duyar.
Bunun için doğanın korunması ve çevrenin temiz tu-
tulması gerekir.

Doğanın korunması ve temiz bir çevre için çöplerimizi çöp
kutusuna atmalıyız. Yerlere çöp atanları uyarmalıyız. Elektriği
ve suyu tasarruflu kullanmalıyız. Plastik kaplar yerine doğaya
zarar vermeyen cam kapları tercih etmeliyiz. Alışverişlerimizde
geri dönüşüme uygun ürünler satın almalıyız.

Aşağıdaki görseli inceleyiniz.



Çevre kirliliğinin önüne geçilmesi, israfın önlenmesi ve kaynak-
ların daha verimli kullanılması için Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile

Millî Eğitim Bakanlığı iş birliği yaparak okullarda “Sıfır Atık Projesi” başlatmıştır.



Verilen alana, çevre konulu bir şiir yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GERİ DÖNÜŞÜM



Sizce çöplerin ayrıştırılmasının nedenleri nelerdir? Fikirlerinizi söyleyiniz.

Arkadaşlar, doğayı ve çevreyi korumanın yollarından birinin de geri dönüşüme uygun ürünler kullanmak olduğunu öğrendik. Şimdi de hangi maddelerin geri dönüşüme uygun olduğunu ve bunları geri dönüşüme kazandırmak için ne yapmamız gerektiğini öğrenelim.



Kâğıt, geri dönüşüme uygun maddelerden bir tanesidir. Eski gazeteler, çözülmüş testler, yıpranmış kitaplar, karton kutular gibi kâğıt malzemeler geri dönüşüm kutularına atılmalıdır.



Günlük hayatımızda en çok kullandığımız maddelerden biri, plastiktir. Plastik, doğada çok uzun sürede yok olduğu

için doğaya zarar verir. Bu nedenle plastik ürünleri mümkün olduğunca az kullanmalı ve kullandıktan sonra mutlaka geri dönüşüm kutularına atmalıyız.



Geri dönüşüme uygun diğer bir madde de camdır. Cam atıklarımızı hem güvenlik nedeniyle hem de temiz bir çevre için geri dönüşüm kutularına atmalıyız.



Piller de geri dönüşüme uygun maddelerdendir. Kullanılmış pillerin çevreye veya herhangi bir çöp kutusuna atılması doğaya ciddi zararlar verir. Bu nedenle kullanılmış pilleri, mutlaka kırmızı atık pil kutularına atmalıyız. Mümkünse şarj edilebilen piller kullanmalıyız. Geri dönüşüme uygun diğer bir madde ise evlerde kızartmalarda kullandığımız bitkisel yağlardır. Bu yağları, kullandıktan sonra bidonlarda biriktirip belediyelerin yağ toplama ünitelerine vermeliyiz.



Doğayı ve çevreyi korumak için siz neler yapıyorsunuz? Söleyiniz.



Geri dönüşüme uygun maddelerden birini seçiniz. Aşağıda, bu madde için bir geri dönüşüm kutusu tasarlayınız.

GÖKYÜZÜ GÖZLEMLERİ



Yanda görseli verilen yer küre modelini inceleyiniz. Dünyanın şeklini çevremizdeki hangi cisimlere benzetebiliriz.



Arkadaşlar, bulutsuz bir günde gökyüzünü gözlemlediniz mi? Hadi gelin, birlikte gökyüzünde neler olduğunu öğrenelim.



Gündüz açık bir havada, gökyüzünde Güneş'i görürüz. Ancak Güneş'e göz-lüksüz bakmak gözlerimize zarar verir. Unutmayalım.

Güneş, yanan gazlardan oluşur, çok sıcaktır.

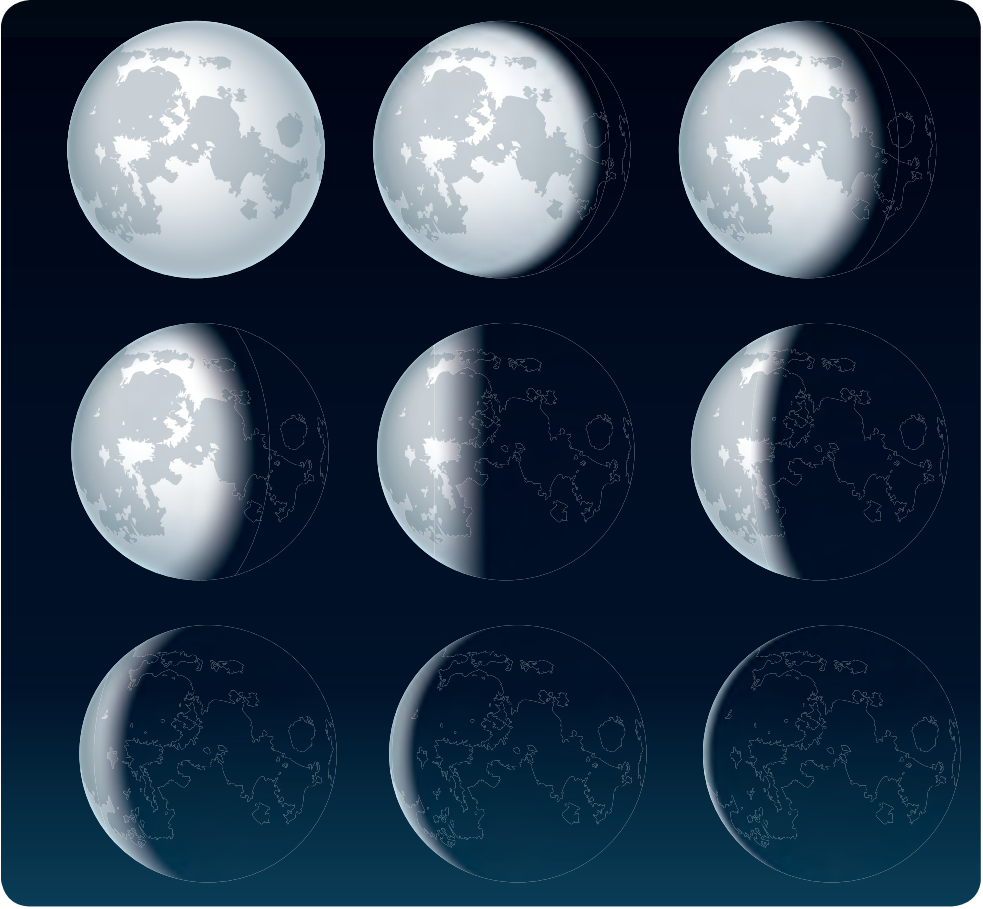
Güneş, küre biçimindedir.



Açık bir gecede, gökyüzüne baktığımızda milyonlarca ışıklı nokta görürüz. Bunlar Dünya'mızdan çok uzakta olan yıldızlardır. Yıldızlar, ısı ve ışık kaynağıdır. Güneş de bir yıldızdır.



Dünya, Güneş'in etrafında dönen bir gezegendir. Dünya, küre biçimindedir.



Ay, küre biçimindedir. Ancak biz onu çeşitli şekillerde görürüz. Bunun sebebi, Ay'ın bazı bölümlerinin gölgede kalmasıdır. Çünkü Ay'ın kendi ışığı yoktur. Ay Güneş'ten aldığı ışığı yansıtır.



Bulutsuz bir günde, gökyüzünde neler gözlemlenir? Söyleyiniz.



Aşağıda verilen alana, eski kitap ve dergilerden kestiğiniz Ay, Güneş, Yıldızlar ve Dünya fotoğraflarıyla bir kolaj çalışması yapınız.

MEVSİMLERİN ÖZELLİKLERİ



Okullar hangi mevsimde açılıyor? Söyleyiniz.

Arkadaşlar çevremizi gözlemlediğimizde, yıl içerisinde doğada birçok değişim olduğunu görürüz. Bu değişimler, mevsimlere bağlı olarak gerçekleşir.



Haydi gelin, hep birlikte mevsimler ve özellikleri ile ilgili araştırmamı inceleyelim.



İlkbahar mevsiminde, havalar yavaş yavaş ısınmaya başlar. Yağan yağmurlarla birlikte doğa yeşillenir. Ağaçlar çiçek açar. Kuş sesleri her tarafa yayılır. Günler uzamaya başlar. Göçmen kuşlar döner. Mart, nisan ve mayıs ilkbahar mevsiminin aylarıdır.



Siz de ilkbaharda çevrenizde neler gözlemlediğinizi söyleyiniz.



Yaz mevsiminde, havalar iyice ısınır. İnce kıyafetler giyilmeye başlanır. İlkbaharda çiçek açan ağaçlar meyve verir. Ekinler biçilir. Yazın, gündüzler geceden daha uzundur. Okullar, yazın tatil olur. Haziran, temmuz ve ağustos yaz mevsiminin aylarıdır.



Yaz aylarında sizin çevrenizde ne tür değişiklikler olur? Söyleyiniz.



Sonbaharda, havalar yavaş yavaş soğur. Yağmur yağar, rüzgâr eser. Sararan ağaç yaprakları dökülür. Göçmen kuşlar sıcak ülkelere gider. Okullar açılır. Sonbaharda gündüzler kısaltmaya, geceler uzamaya başlar. Sonbahar mevsiminin ayları eylül, ekim ve kasımdır.



Sonbahar mevsimindeki değişikliklerle ilgili gözlemlerinizi söyleyiniz.



Kış mevsiminde, havalar soğur. Bazı bölgelerde kar yağar. Isınmak için evlerde ve okullarda sobalar, kaloriferler yakılır. Dışarıya çıkarken kalın giysiler giyilir. Kışın bazı ağaçların yaprakları tamamen dökülmüş olur. Bu mevsimde gündüzler kısa, geceler uzundur. Aralık, ocak ve şubat kış mevsiminin aylarıdır.



Kış aylarında sizin çevrenizde ne tür değişiklikler olur? Söyleyiniz.



Mevsimlerin özellikleri ile ilgili bir araştırma da siz yapınız. Araştırma sonuçlarınızı, aşağıdaki alanlara kısaca yazınız.



İlkbahar:



Yaz:



Sonbahar:



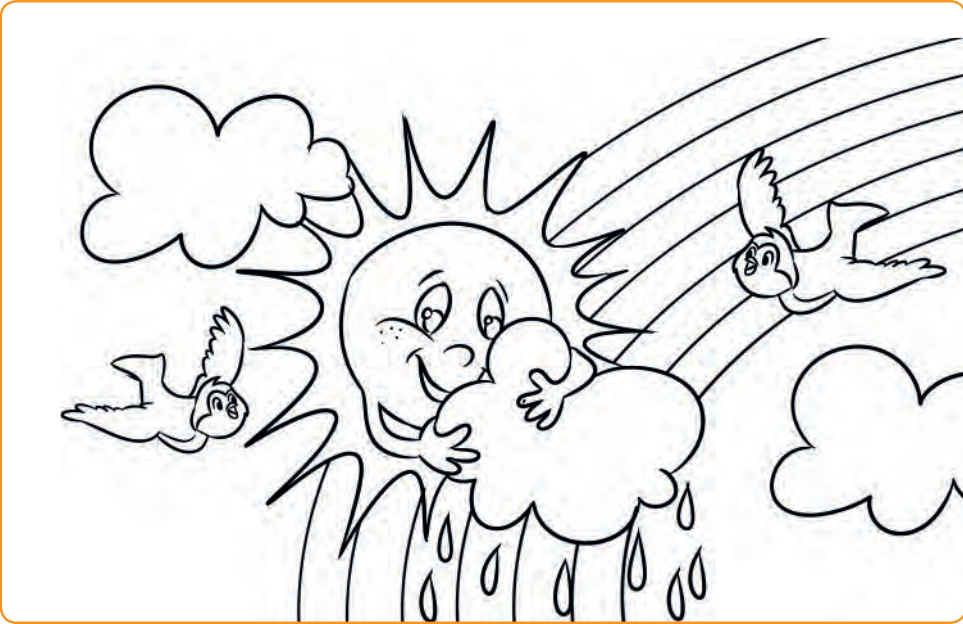
Kış:



Görselleri inceleyiniz.
Görsellerin hangi mevsimi yansıttığını belirleyerek altına yazınız. Görselleri, mevsimlerin özelliklerine uygun şekilde boyayınız.



.....



.....



.....



.....

MEVSİMLERE GÖRE DEĞİŞİM



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz.
Görsellerdeki yiyeceklerin yılın hangi mevsiminde yapıldığını, gözlemlerinize dayalı olarak söyleyiniz.





Arkadaşlar, mevsimleri ve özelliklerini öğrendik. Şimdi de mevsimlere bağlı olarak çevremizde ne tür değişiklikler yaşandığına bakalım.



İlkbahar mevsiminde, havanın ısınmaya başlamasıyla birlikte meyve, sebze, fidan, çiçek ekim ve dikimi yapılır. Ağaçlar budanır. Evlerde bahar temizliği, badana ve boya işleri yapılır. Göçmen kuşlar döner.



Yaz mevsiminde, olgunlaşan meyve ve sebzeler toplanır, ekinler biçilir. Kışlık kıyafetler kaldırılır, yazlık kıyafetler çıkarılır. Tatile gidilir.



Sonbaharın gelişiyle bahçeler apalanır, tarlalar sürülür. Kış için turşu, salça, tarhana, reel, pekmez ile sebze ve meyve kurutma işleri yapılır. Okul hazırlıkları yapılır, okullar açılır.



Kış mevsiminde, sobalar kurulur, kaloriferler yakılır. Yazlık kıyafetlerin yerini, kışlık kıyafetler alır. Havalar soğuk olduğundan evlerde daha fazla vakit geçirilir.



Siz de mevsimlere bağlı olarak evrenizde yaptığınız gözlemleri anlatınız.



Mevsimlerden birini seçiniz. Bu mevsimde çevrenizde yapılan işlerle ilgili gözlemlerinizi aşağıdaki alana yazınız. Yapılan işlerden bir tanesinin resmini çiziniz.

Seçtiğim mevsim:

.....

.....

.....

.....

.....

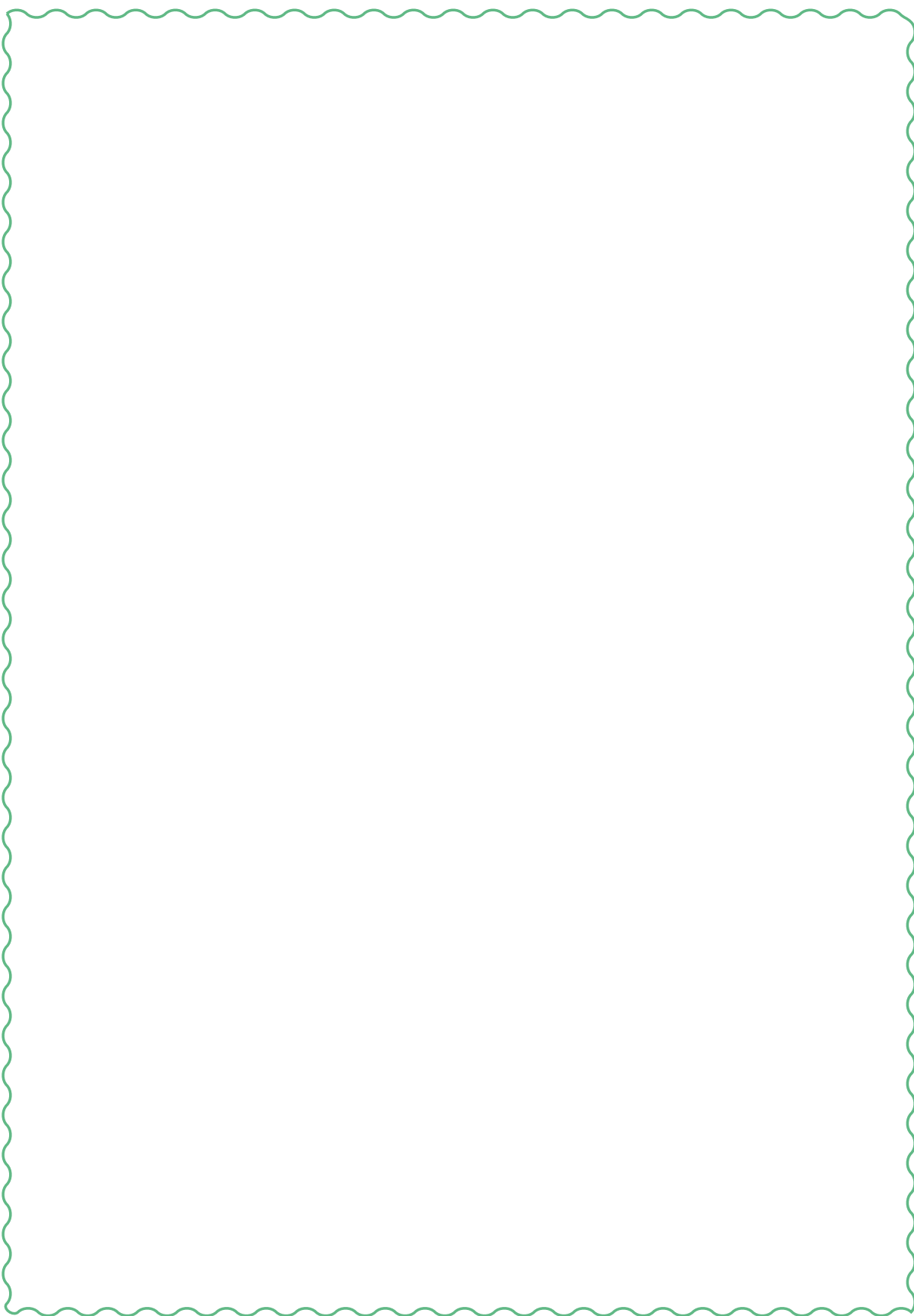
.....

.....

.....

.....

.....



KENDİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ

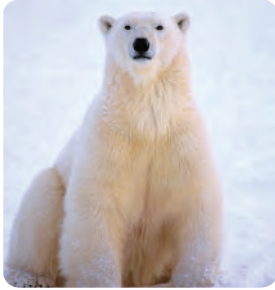


Verilen çalışmaları yapınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi çevremizdeki bitkilerden biri olan ağaca örnek olarak verilebilir? İşaretleyiniz.



2. Aşağıdakilerden hangisi evcil hayvanlardan biridir? İşaretleyiniz.



3. Aşağıdakilerden hangisi kuş yuvasıdır? İşaretleyiniz.



4. Gündüzlerin kısa, gecelerin uzun, havanın oldukça soğuk olduğu mevsim aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.



İlkbahar



Kış



Sonbahar

5. Aşağıdakilerden hangisi ilkbahar mevsiminin özelliklerinden biridir? İşaretleyiniz.



Hava erken kararır.



Geceler çok uzundur.



Ağaçlar çiçek açar.

6. Aşağıdakilerden hangisi kış mevsimine hazırlık olarak yapılan işlerdendir? İşaretleyiniz.



Isınmak için yakıt alınır.



Ekinler ekilir.



Bahçelere çiçek dikilir.

7. Kullandığımız pilleri, bittiğinde aşağıdakilerden hangisine atmalıyız? İşaretleyiniz.



8. Güneş, Dünya, Ay ve yıldızların şekli ve büyüklüğü ile ilgili bilgi veriniz.

.....

.....

9. Yakın çevremizdeki hayvanları korumak için neler yapabiliriz? Bir örnek veriniz.

.....

.....

10. Doğayı ve çevremizi korumak için yapılabileceklerle ilgili bir öneri yazınız.

.....

.....

11. Yağmurlu havalarda dışarıdaysak neler yapmalıyız? Yazınız.

.....

.....

SÖZLÜK

A

- acil** : Hemen yapılması gereken.
adres : Bir kimsenin arandığında bulunabileceği yer.
al : Kanın rengi, kırmızı, kırmızı.
albüm : Fotoğraf, pul, resim gibi şeyleri dizip bakmaya yarayan bir tür defter.

B

- badana** : Duvarları boyamak için kullanılan sulandırılmış kireç veya boya.
bağımsızlık : Bağımsız olma durumu.
besin : Yenilebilir, beslenmeye elverişli her türlü gıda.
bidon : İçine çeşitli maddeler konulan kap.

C

- canlı** : Canlı olan, diri, yaşayan.

Ç

- çapa** : Tarlalarda toprağı işlemek için kullanılan ağaç veya demir saplı kazı aracı.
çevre : Etraf, bir şeyin yakını.

D

- dayanışma** : Bir şeyi gerçekleştirmek için duygu, düşünce ve çıkar birliği göstermek.
değişim : Zaman içinde olan değişiklikler.

E

- etki** : Bir kişi veya nesnenin başka bir kişi veya şey üzerindeki gücü, tesiri.

F

faaliyet : Çalışma, etkinlik.

G

Genel Ağ : İnternet.

gelişme : Bir konuda, bir şey hakkında olup biten.

gözlem : Dikkatle inceleme.

H

hoşaf : Bütün veya dilimler hâlindeki kuru meyvenin şekerli suyla kaynatılmasıyla yapılan bir tür tatlı.

İ

ikram : Bir şeyi armağan olarak verme, sunma.

iletişim : Haberleşme.

inşaat : Yapımı süren bina.

K

koro : Tek veya çok sesli olarak yazılmış bir müzik eserini seslendirmek için bir araya gelen topluluk.

kutlamak : Tebrik etmek.

L

lider : Bir kuruluşun en üst düzeyde yönetimiyle görevli kimse.

liste : Alt alta yazılmış şeylerin bütünü.

M

mendil : Burun ve ter silmekte, el ve yüz kurulamakta kullanılan küçük, kare biçiminde dokuma veya yumuşak, ince kâğıt.

metro : Büyük şehirlerde semtler arasında işleyen, ulaşımı yerin altında sağlayan tren, yer altı treni.

- meşgul** : Bir işle uğraşan, iş görmekte olan.
musluk : Takıldığı boru veya kabın içindeki akışkanı, istenildiğinde akıtılabilecek bir düzende yapılmış açılır kapanır alet.

N

- nezaket** : Başkalarına karşı saygılı ve incelikle davranma, incelik, naziklik.

O

- orman** : Ağaçlarla örtülü geniş alan.

Ö

- öğün** : Yemek vakti.

S

- sakınca** : Çekinilmesi, dikkatli olunması gereken durumlar.
sürücü : Karada kullanılan motorlu araçları sürüp yöneten kimse, şoför.

Ş

- şirket** : Kuruluş.

T

- tarhana** : İçine domates, biber, soğan, kokulu otlar, süt veya yoğurt katılan; mayalanmış ve kurutularak ufalanmış hamur vb.nden yapılan çorba malzemesi.
tasma : Bazı hayvanların boynuna takılan, bu hayvanları bir yere bağlamaya, çekip götürmeye yarayan kemer biçiminde bağ.
tedbir : Önlem.
tehlike : Büyük zarara ve yok olmaya yol açabilecek durum.
turşu : Tuzlu suda, sirkede bırakılarak özel bir kıvama getirilmiş sebze veya meyve.

U

uyarı : İkaz.

uzman : Belli bir işte, belli bir konuda bilgi, görüş ve becerisi çok olan kimse.

Z

zarar : Bir şeyin yol açtığı kayıp.

zemin : Taban, döşeme, yer.

CEVAP ANAHTARI

1. ÜNİTE

1. 
2. 
4. 
5. 
7. 

2. ÜNİTE

1. 
2. 

3. ÜNİTE

- | | |
|--|--|
| 1.  | 6.  |
| 2.  | 7.  |
| 3.  | 8.  |
| 4.  | 9.  |
| 5.  | |

4. ÜNİTE

- | | |
|--|--|
| 1.  | 6.  |
| 2.  | 7.  |
| 3.  | |
| 4.  | |
| 5.  | |

5. ÜNİTE

- | | |
|--|--|
| 1.  | 6.  |
| 2.  | 7.  |
| 3.  | |
| 4.  | |
| 5.  | |

6. ÜNİTE

- | | |
|--|--|
| 1.  | 6.  |
| 2.  | 7.  |
| 3.  | |
| 4.  | |
| 5.  | |

KAYNAKÇA

Çetin, F., Bilbay, A. A., Kaynak, D. A. (2001). *Çocuklarda Sosyal Beceriler*. İstanbul: Epsilon Yayıncılık.

Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 1, 2 ve 3. Sınıflar). (2018). Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı.

Kabapınar, Yücel. (2016). *Kuramdan Uygulamaya Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi*. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Kök Çocuk Ansiklopedisi. (2002). Cilt I-V. (2002). Ankara: Kök Yayıncılık.

Prof. Dr. Sönmez, Veyzel. (2005). *Hayat ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Öğretmen Kılavuzu*. Ankara: Anı Yayıncılık.

Tamer, Ü. (2016). *Ezop Masalları*. İstanbul: Remzi Kitabevi.

Türkçe Sözlük. (2011). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Yazım Kılavuzu. (2012). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

GÖRSEL KAYNAKÇA

Kitapta kullanılan tüm görseller telif haklarıyla birlikte satın alınarak ressama çizdirilmiştir.

Shutterstock

72, 86, 88, 90, 96, 142, 146, 148, 154, 155, 156, 157, 177, 185, 193, 194, 196, 197. sayfalarda kullanılan görseller www.shutterstock.com adresinden telif hakları satın alınarak kullanılmıştır.

Genel Ağ

73. sayfa:

http://www.medikalplus.com/wp-content/uploads/2018/01/1509965396_Mersin___ehir_Hastanesi_gorsel_1.jpg

148. sayfa:

https://im.haberturk.com/2017/10/11/ver1507708622/1667952_620x410.jpg

176. sayfa:

https://hanajans.com.tr/admin/_/inc/uploads/33jhmdq4o0cg4g4oss.jpg

180. sayfa: <https://gaosbmtal.k12.tr/sifir-atik-projesi/>

191. sayfa: <http://www.bagcilar.bel.tr/foto-galeri/318/72/photogallery.aspx>

197. sayfa: http://yieo.meb.k12.tr/MbQmK/tema/icerikler/okulda-kar-sevinci_1568156.html#gallery-6

Yayınevi Arşivi

Kitapta kullanılan diğer görseller yayınevi arşivinden kullanılmıştır.

TÜRKİYE HARİTASI

