| **Ünite No: 1** | | | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1-2.HAFTA)** | **09 Eylül – 20 Eylül** | **4 SAAT** | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.  F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. | **Yer Kabuğunun Yapısı**  \*Yer Kabuğunda Neler Var?  \*Kayaçlar | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.  Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. | İlköğretim Haftası  Öğrenciler Günü (ilköğretim haftasının son günü)  15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü (okulların açıldığı 2.hafta) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. | **Yer Kabuğunun Yapısı**  \*Yer Kabuğunda Neler Var?  \*Fosiller | Fosil çeşitlerine girilmez. | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 32) |
| **EYLÜL-EKİM**  **(3-4-5.HAFTA)** | **23 Eylül – 11 Ekim** | **5 SAAT** | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. | **Dünya’mızın Hareketleri**  \*Dünya’mız Yerinde Duramıyor | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. |  | Gözlem Formu |
| **4 SAAT** | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | **Dünya’mızın Hareketleri**  \*Güneş’in Çevresinde Bir Yolculuk | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir.  b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir.  c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir.  ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.  d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 39)  \*1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa42) |

| **Ünite No: 2** | | | **BESİNLERİMİZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **14 Ekim – 18 Ekim** | **3 SAAT** | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Besinler ve Özellikleri**  \*Besinlerin Gerekliliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(7.HAFTA)** | **21 Ekim – 25 Ekim** | **3 SAAT** | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | **Besinler ve Özellikleri**  \*Besin İçerikleri ve Görevleri |  |  | Gözlem Formu |
| **EKİM-KASIM**  **(8.HAFTA)** | **28 Ekim – 1 Kasım** | **3 SAAT** | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | **Besinler ve Özellikleri**  \*Sağlıklı Bir Yaşam İçin Besinler | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 58) |

| **Ünite No: 2** | | | **BESİNLERİMİZ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **4 Kasım – 8 Kasım** | **3 SAAT** | F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. | **Sağlıklı Yaşam**  \*İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme |  |  | Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(10.HAFTA)** | **11 Kasım – 15 Kasım** | **3 SAAT** | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. | **Sağlıklı Yaşam**  \*Sağlığa Zararlı Maddeler | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM** | **18 Kasım – 22 Kasım** | 1.ARA TATİL | | | | | | | |
| **KASIM**  **(11.HAFTA)** | **25 Kasım – 29 Kasım** | **3 SAAT** | F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir | **Sağlıklı Yaşam**  \*Sağlığa Zararlı Maddeler |  |  | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 67)  \*2.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 70) |

| **Ünite No: 3** | | | **KUVVETİN ETKİLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(12-13.HAFTA)** | **2 Aralık – 13 Aralık** | **6 SAAT** | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | **Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri**  \*Kuvvetin Etkileri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 82) |
| **ARALIK-OCAK**  **(14-15.HAFTA)** | **16 Aralık – 27 Aralık** | **6 SAAT** | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.  F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \*Mıknatısla Tanışalım | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 88)  \*3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 91) |

| **Ünite No: 4** | | | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **30 Aralık – 3 Ocak** | **3 SAAT** | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Niteliklerini Belirleme | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 101) |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **6 Ocak –10 Ocak** | **3 SAAT** | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.  F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | **Maddenin Ölçülebilir Özellikleri**  \*Kütle Nedir, Nasıl Ölçülür?  \*Hacim Nedir? Nasıl Ölçülür? | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.  Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 111) |
| **OCAK**  **(18.HAFTA)** | **13 Ocak – 17 Ocak** | **3 SAAT** | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. | **Maddenin Halleri**  \*Maddenin Üç Hali | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  | Gözlem Formu |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 4** | | | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **3 Şubat – 7 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. | **Maddenin Halleri**  \*Maddenin Üç Hali | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 117) |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **10 Şubat – 14 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. | **Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**  \*Isınma-Soğuma  \*Hal Değişimi | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 123) |

| **Ünite No: 4** | | | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT-MART**  **(21-22.HAFTA)** | **17Şubat - 28 Şubat** | **2 SAAT** | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. | **Saf Madde ve Karışım**  \*Maddeler Doğada Karışım Halindedir | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. | **Saf Madde ve Karışım**  \*Karışımları Ayırabilir miyiz? | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | **Saf Madde ve Karışım**  \*Karışımların Ekonomik Değeri |  | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 131)  \*4.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 134) |

| **Ünite No: 5** | | | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(23-24.HAFTA)** | **1 Mart – 13 Mart** | **6 SAAT** | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.  F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. | **Aydınlatma Teknolojileri**  \*Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.  b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır.  Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)  İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **16 Mart –20 Mart** | **3 SAAT** | F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.  F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. | **Aydınlatma Teknolojileri**  \*Uygun Aydınlatma | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **23 Mart – 27 Mart** | **3 SAAT** | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. | **Aydınlatma Teknolojileri**  \*Işık Kirliliği |  | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)  Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **30 Mart– 3 Nisan** | **3 SAAT** | F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Aydınlatma Teknolojileri**  \*Işık Kirliliği |  |  | Gözlem Formu |
| **NİSAN** | **6 Nisan – 10 Nisan** | 2.Ara Tatil | | | | | | | |
| **Ünite No: 5** | | | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **13 Nisan – 17 Nisan** | **3 SAAT** | F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Aydınlatma Teknolojileri**  \*Işık Kirliliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 156) |
| **NİSAN**  **(29-30.HAFTA)** | **20 Nisan – 30 Nisan** | **6 SAAT** | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.  F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri**  **\***Ses Kirliliği | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.  b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 166)  \*5.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 169) |

| **Ünite No: 6** | | | **İNSAN VE ÇEVRE** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(31.HAFTA)** | **4 Mayıs – 8 Mayıs** | **3 SAAT** | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir | **Bilinçli Tüketici**  \*Bilinçli Tüketici miyiz? | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **11 Mayıs – 15 Mayıs** | **3 SAAT** | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | **Bilinçli Tüketici**  \*Geri Dönüşüm Nedir? | Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 184)  \*6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 187) |

| **Ünite No: 7** | | | **BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(33-34.HAFTA)** | **18 Mayıs – 29 Mayıs** | **3 SAAT** | F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. | **Basit Elektrik Devreleri Kurulumu**  \*Devre Elemanları Nedir? | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. |  | Gözlem Formu |
| **3 SAAT** | F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.  F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. | **Basit Elektrik Devreleri Kurulumu**  \*Basit Elektrik Devreleri Nasıl Çalışır? | Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.  Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)  Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (sayfa 199)  \*7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 202) |

| **Ünite No: 7** | | | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(35-36-37.HAFTA)** | **1 Haziran – 19 Haziran** | **9 SAAT** | YIL SONU BİLİM ŞENLİĞİ | | | | | | |

Sınıf Öğretmeni : OLUR www.mebders.com

…./09/2019

Okul Müdürü