**... / … / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | Çiftliğimiz / Çiftliğin Yolu / Arada mı, Önde mi, Arkada mı? / Altında mı, Üstünde mi?  Etrafında mı, Sağda mı, Solda mı? / İçinde mi, Dışında mı? / Yüksekte mi, Alçakta mı? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çiftlikte neler gördükleri sorulur ve anlattırılır. (Sayfa 14) 2. Ayberk ile Cemile’nin çiftlik evine uzak yakın durumları sorgulanır. (Sayfa 15) 3. Su içmek için bekleyen hayvanların önünde, arkadaşında, arasında durumları sorgulanır. (Sayfa 16) 4. Denizdeki martı, ahtapot, balık ve teknenin altında ve üstünde durumları sorgulanır. (Sayfa 17) 5. Resimdeki kişilerin sağ, sol ve etrafında durumları sorgulanır. (Sayfa 18) 6. Resimdeki kuşun kafese göre içinde ve dışarıda durumu sorgulanır. (Sayfa (19) 7. Çocuğun ve televizyonun yüksekte ve alçakta durumu sorgulanır. (Sayfa 19) 8. Öğrendik mi bölümü yaptırılır. (Sayfa 20) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabının öğrendik mi bölümünden yararlanılır (Sayfa 20) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Yer ve yön bildiren ifadelerin (altında-üstünde, etrafında-solda-sağda-arada-önde-arkada, yüksekte alçakta, uzakta-yakında, içinde-dışında) günlük hayat durumlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılır.  b) İlişkiler ifade edilirken referans noktası belirlenmesine dikkat edilir.  c) Günlük hayat örneklerinin yanı sıra modeller üzerinde de çalışmalar yapılabilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**