**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Bireysel Farklılıklarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görselde bulunan ikizlerin benzer ve farklı yönlerini bulmaları istenir. (Sayfa 19) 2. Duyguları, düşünceleri, hoşlandığı şeyleri ve yetenekleriyle her insanın farklı olduğu, fiziksel özellikleri çok benzese de ikizlerin bile ilgi alanlarının, kişilik özelliklerinin birbirine benzemeyebileceği bilgisi verilir. 3. Ders kitabındaki resme göre ikizlerin hoşlandıkları ve yetenekleri hakkında neler söyleyebilecekleri sorulur. (Sayfa 20) 4. Sınıftaki farklı özelliklere sahip arkadaşlarıyla ilişkileri sorgulanır. 5. İnsanları fiziksel özellikleriyle değil, sahip oldukları güzel alışkanlıklarıyla değerlendirdiğimiz, örneğin güler yüzlü ve yardımsever insanların, çevreleri tarafından sevildiği, çalışkan ve doğru sözlü olmanın da çok önemli olduğu bilgisi verilir. 6. Ders kitabındaki görseller inceletilir, resimlerin neler düşündürdüğü sorulur. (Sayfa 21) 7. Bizlerden farklı özelliklere sahip arkadaşlarımız olabileceği, bu arkadaşlarımızı oldukları gibi kabul etmemiz gerektiği, bireysel farklılıklara saygılı olmamız gerektiği belirtilir. 8. Ders kitabındaki görseller inceletilir, bireysel farklılıkları buldurulur. (Sayfa 22) 9. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 23) 10. Ders kitabındaki öğrencilerin düşüncelerine katılıp katılmadıkları sorgulanır. (Sayfa 24) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bireysel farklılıklarla ilgili duygularınızı ve düşüncelerinizi söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**