**... / … / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | \*4, 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayıların Bölükleri, Basamakları ve Doğal Sayıları Çözümleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Üç basamaklı bir doğal sayı yazdırılır. Doğal sayının basamaklarını ve sayıdaki rakamların basamak değerleri yazdırılır. Bu sayıda bir rakam daha olsaydı sayının kaç basamaklı olduğu, doğal sayının en büyük basamağına ne ad verilebileceği sorgulanır. 2. 1, 5 ve 6 basamaklı doğal sayılarda, binler ve birler bölüğü bulunduğu, birler bölüğünde birler, onlar ve yüzler basamağı bulunduğu, binler bölüğünde binler, on binler ve yüz binler basamağı bulunduğu bilgisi verilir ve tahtada örnek bir sayı üzerinde tablo çizilir. 3. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 4. Doğal sayılar çözümlenirken rakamlar ile rakamların bulunduğu basamak değerlerinin çarpımı, toplama işlemi şeklinde yazıldığı bilgisi verilir. 5. Hazırlanan sunuda çözümleme konusu işlenir. 6. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. (Sayfa 22) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmadan yararlanılır. (Sayfa 22) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**