

FRANSIZCA 5

ORTAOKUL 5.SINIF FRANSIZCA ÖĞRETMEN KLAVUZ KİTABI

Yazarlar

Çoşkun GAZİOĞLU

Nurhan KABADAYI

Şule ODABAŞI



DEVLET KİTAPLARI

İKİNCİ BASKI

....., 2019

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Şükran ÖZÇELİK

Dil Uzmanı

Esen BAYRAM GENÇ

Görsel Sanatlar Uzmanı

Ozan ERTUĞRUL
Turgut GÖKÇE

Grafik Tasarım

Gökhan DAĞDALAN
Elvan KILIÇ

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

Erhan DÜZGÜN

Program Geliştirme Uzmanı

Özer AKSU

Rehberlik Uzmanı

Erkan YILMAZ

ISBN 978-975-11-4782-0



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

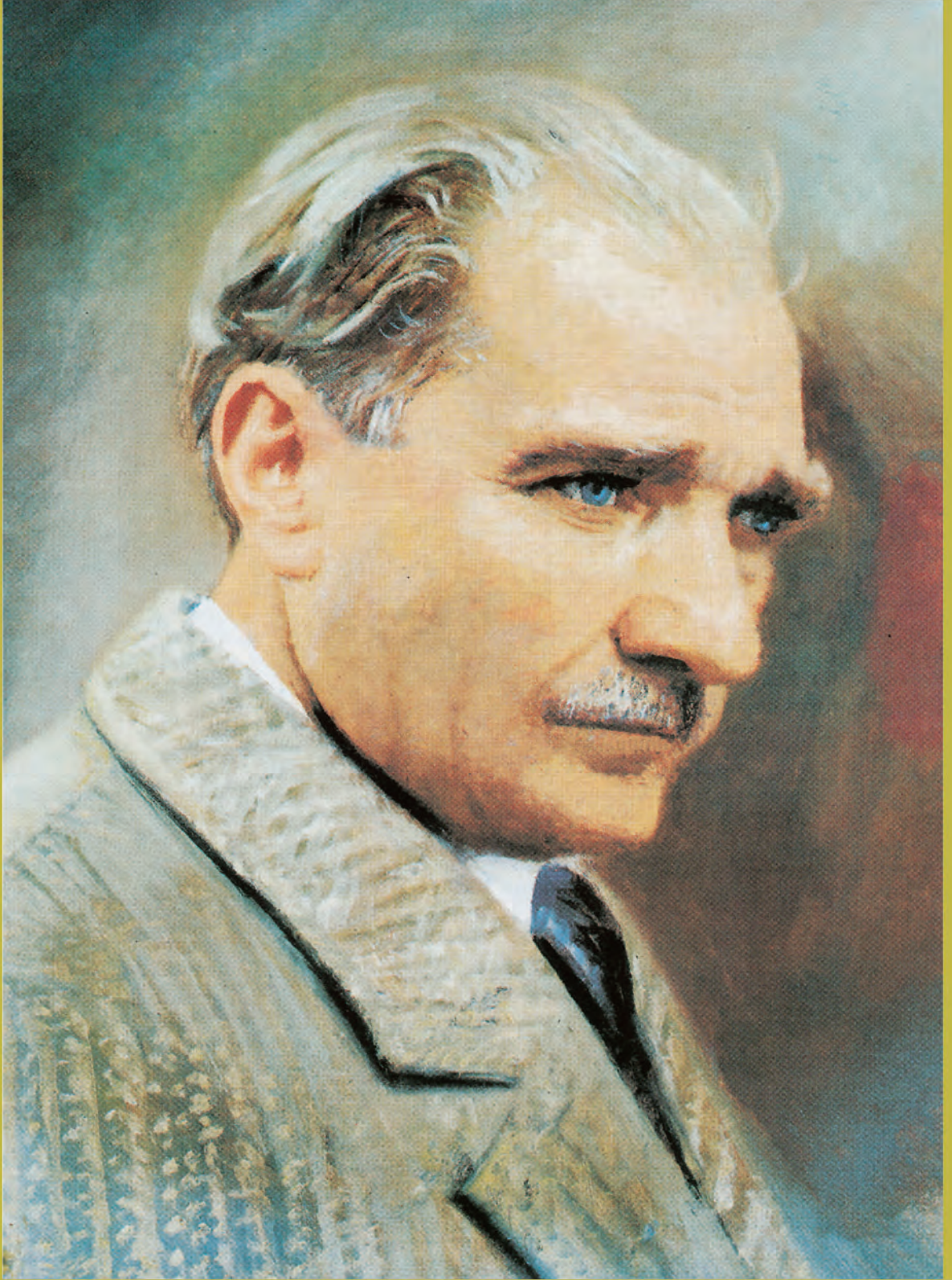
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

SOMMAIRE

UNITÉ 0 QU'EST-CE QUE TU TE SOUVIENS?	
Leçon 1 Je me souviens	16
UNITÉ 1 MA JOURNÉE QUOTIDIENNE	
Leçon 1 Un reportage avec Lale	18
Leçon 2 Une journée quotidienne d'Antoine.....	20
Leçon 3 Dans le parc.....	22
UNITÉ 2 MA VILLE	
Leçon 1 Comment je peux aller ?.....	24
Leçon 2 Où est ... ?.....	26
Leçon 3 Je n'ai pas compris !.....	28
UNITÉ 3 À L'ÉCOLE	
Leçon 1 À l'école primaire.....	30
Leçon 2 Au collège.....	32
Leçon 3 Au lycée.....	34
EVALUATION 1.....	36
UNITÉ 4 LES JEUX ET LES LOISIRS	
Leçon 1 Quels sont tes loisirs ?.....	38
Leçon 2 Les jeux pour les enfants.....	40
Leçon 3 Au camp.....	42
UNITÉ 5 LA SANTÉ	
Leçon 1 Qu'est-ce qu'il a ?.....	44
Leçon 2 Qu'est-ce qu'il doit faire ?.....	45
Leçon 3 Elle est fatiguée.....	47
EVALUATION 2.....	49
UNITÉ REPETITION.....	50
UNITÉ 6 LES FILMS	
Leçon 1 Quel est ton film préféré ?.....	52
Leçon 2 Un soir en famille.....	53
Leçon 3 Les personnages de film.....	55
UNITÉ 7 L'ANNIVERSAIRE	
Leçon 1 La préparation d'une fête.....	57
Leçon 2 La partie d'anniversaire.....	59
Leçon 3 Surprise !.....	61
UNITÉ 8 LES ACTIVITÉS SPORTIVES	
Leçon 1 Quelle est ton activité préférée?.....	63
Leçon 2 Le sport et la santé.....	65
Leçon 3 Tu dois faire du sport.....	67
EVALUATION 3.....	69
UNITÉ 9 LES ANIMAUX	
Leçon 1 Ils sont comment ?.....	70
Leçon 2 La visite au zoo.....	72
Leçon 3 Une femme bienfaitrice.....	74
UNITÉ 10 LES FÊTES	
Leçon 1 Les fêtes en Turquie.....	76
Leçon 2 Les fêtes, les festivals sur le monde.....	78
Leçon 3 Les festivals en Turquie et en France.....	80
EVALUATION 4.....	82
Dinleme metinleri.....	83
Transcriptions.....	84

TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCOBULAIRES
UNITÉ 0 QU'EST-CE QUE TU T'EN SOUVIENS ?	Leçon 1 : Je m'en souviens ...	La répétition	*Se présenter	* "Etre, Avoir, Travailler, Manger, Prendre, Porter" Conjugaison au présent * Les interrogations	enchanté,e
			*S'excuser		étudiant
			*Parler du métier	Qui ... ?,	frère
			*Dire le lieu où on travaille	Est-ce que ... ?	infirmière
			*Dire les vêtements	Où ... ?	fonctionnaire
			*Dire les aliments	Que ... ?	hôpital
			*Dire des nombres de 30 à 100	Quelle ... ?	le petit déjeuner
	De + le : du De + la : de la De + l' : de l' De + les : des	le fromage le miel le pain le beurre les olives le lait le thé la robe le pantalon la veste la chemise			
UNITÉ 1 : MA JOURNÉE QUOTIDIENNE	Leçon 1 : Un reportage avec Lale	La vie quotidienne	*Raconter une journée quotidienne	• Les verbes « se lever, prendre, venir »	Venir
			*Comprendre des informations sur la journée quotidienne	L'interrogation	Prendre le bus
			*Dire l'heure et la date	« Est-ce que..... ..? »	Diner
			*Faire des phrases simples	Qu'est-ce que..... ? A quelle heure..... ? Quelle heure..... ?	
	Leçon 2: Une journée quotidienne	Les moments de la journée	*Comprendre les moments de la journée	• Le matin, le midi, l'après-midi, le soir, la nuit	Appeler
			*Raconter la journée quotidienne avec les moments	• L'interrogation Quand..... ?	Arriver Regarder Aller
	Leçon 3: Dans le parc	Parler de la journée quotidienne	*Comprendre des questions simples à partir d'un texte sur la journée quotidienne	Les interrogations	Parler
			*Utiliser une aide visuelle quand ils écoutent ou lisent	À quelle heure..... ?	S'appeler
				Où..... ? Quel jour..... ?	Revenir

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCOBULAIRES
UNITÉ 2 : MA VILLE	Leçon 1 : Comment je peux aller.... ?	La localisation	*Faire des phrases simples *Localiser des lieux *Donner des consignes	La conjugaison de « aller, tourner » au présent et à l'impératif Par là Par ici Tout droit À gauche À droite En face de Dans À côté de Devant Derrière Entre	La librairie La pharmacie Le magasin La mosquée Le parc Le musée Le cinéma La gare La poste Le restaurant L'école
	Leçon 2 : Où est... ?	Les noms des lieux	*Comprendre des consignes simples sur l'itinéraire *Poser des questions sur la place des lieux	La conjugaison du verbe « prendre » au présent et à l'impératif L'interrogation « Comment... ? »	La maison L'hôpital Chez le coiffeur La piscine L'église
	Leçon 3 : Je n'ai pas compris.....	Les informations sur l'itinéraire	*Indiquer le chemin *Comprendre les informations sur l'itinéraire *Demander les informations qu'on n'a pas comprises	La conjugaison du verbe « comprendre » affirmative et négative	La bibliothèque L'arrêt de bus La rue
UNITÉ 3 : A L'ÉCOLE	Leçon 1 : A l'école primaire	Commémorer Atatürk, les cours d'école primaire	*Décrire des personnes *Saluer qqn. *Comprendre des informations personnelles	La conjugaison d'étudier au présent Étudier le..... Étudier à..... Commémorer Saluer	L'étude L'étudiante Le maître L'école primaire La poésie Le mausolée
	Leçon 2 : Au collège	Les cours de collège	*Exprimer les goûts *Identifier les pays et les nationalités *Lire un emploi de temps de la classe	La conjugaison de préférer et de aimer au présent Quelle + verbe À quelle heure + avoir	Le cours Les noms des cours La matière préférée La langue
	Leçon 3 : Au lycée	Les cours de lycée	*Faire des phrases simples *Poser des questions sur l'identité *Se présenter	Habiter à ... Où est-ce que.... Combien de + noms	Enchanté,e Ravi de te connaître Club de sport L'année scolaire
ÉVALUATION 1					

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
UNITÉ 4 : LES JEUX ET LES LOISIRS	Leçon 1 : Quels sont les loisirs ?	Les activités et les goûts	*Raconter les activités habituelles des personnes *Exprimer des goûts *Faire des phrases simples *Lire une histoire courte avec des illustrations.	La conjugaison des verbes jouer, pouvoir et faire au présent Pouvoir + infinitif Jouer à..... Faire la collection de...	Le jeu de dame L'échec Le domino L'origami La collection de timbres Collectionneur Collectionneuse
	Leçon 2 : Les jeux pour les enfants	Les capacités	*Comprendre des conversations sur les loisirs et les goûts *Exprimer la capacité *Parler sur les loisirs et les goûts des autres	Jouer, le jeu, les jeux, joueur/joueuse Je joue/je ne joue pas... J'aime/je n'aime pas... Je fais/je ne fais pas...	Le cache-cache Le Colin-Maillard Le ballon prisonnier
	Leçon 3 : Au camp	Les activités différentes	*Faire des phrases simples *Dire les noms des jeux dans les langues différentes *Poser et répondre aux questions sur les loisirs et les goûts	La conjugaison des verbes camper, pêcher camper à pêcher à.....	La campagne La rivière Le camp campeur/se pêcheur/se
	Leçon 1 : Qu'est-ce qu'il a ?	Les maladies	*Identifier les maladies *Poser des questions sur les maladies *Dire la maladie de qq. *Exprimer les sentiments	La conjugaison des verbes se sentir, savoir et tousser, ronfler Avoir mal à..... Avoir froid/chaud Avoir le...../la....de la...	Mal à la tête, aux dents, à la gorge, au dos, aux genoux, au ventre Tousser, la toux Le rhume La fièvre La grippe
	Leçon 2 : Qu'est-ce qu'il/elle doit faire ?	Quand il-elle est malade... ?	*Exprimer les besoins *Dire ce qu'il doit faire *Donner des consignes simples	La conjugaison des verbes devoir, rester et se reposer au présent Etre malade... Rester au lit..... Prendre des médicaments.....	Aller chez Le médecin/le docteur La pharmacie Les médicaments
	Leçon 3 : Elle est fatiguée.	Est-ce qu'il/elle est bien ?	*Poser et répondre aux questions sur la santé *Faire des phrases simples pour dire la maladie de qq. Et ce qu'il doit faire *Comprendre un court texte illustré sur la santé.	Etre fatigué Etre malade Il a.... Ils ont... Il est..... Ils sont.... Il va..... Ils vont.....	Le fonctionnaire La banque Travailler à..... Les lunettes Reste au lit Bon rétablissement
ÉVALUATION 2					
UNITÉ 0/2 : Répétition					

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCABULAIRES
UNITÉ 6 : LES FILMS	Leçon 1 : Quel est ton film préféré ?	Les genres des films	* Raconter des actions * Comprendre les genres des films * Comprendre un texte simple ou une affiche de film	La conjugaison du verbe détester au présent La même conjugaison des verbes « aimer, adorer, préférer »	Film d'animation, documentaire, science-fiction, fantastique, horreur, comédie, amour, guerre, dessin animée
	Leçon 2 : Une soirée en famille	Les goûts sur les films	* Donner son opinion * Exprimer des goûts * Décrire les personnages	Aimer,..... Adorer,..... Détester,..... Quel est le sujet du film ?	J'adore les films d'amitié Je déteste les films d'horreur
	Leçon 3 : Les personnages de films	Les caractères de films	* Exprimer l'opinion sur un film et les caractères * Faire des phrases simples * Développer une connaissance sur les différentes cultures à partir des films	Les masculins et les féminins des adjectifs	Superman Heidi Moche Honnête Horrible Beau Courageux Fort Amoureux
UNITÉ 7 : L'ANNIVERSAIRE	Leçon 1 : La préparation d'une fête ?	Préparer une carte d'invitation	* Demander la permission * Dire la date et l'heure * Poser des questions sur l'anniversaire * Comprendre des textes illustrés sur les fêtes et des cartes d'invitation.	La conjugaison des verbes au présent « préparer, acheter, vouloir, inviter » Etre excité, e....	L'anniversaire L'invitation La préparation Les boissons Les bonbons Les ballons Un gâteau Des gâteaux Une partie
	Leçon 2 : La partie d'anniversaire	Préparer un calendrier	* Dire la date * Faire des phrases simples	La conjugaison du verbe « fêter » au présent Le singulier et le pluriel des mots de partie Quand est ton anniversaire ?	La fête Une fête La surprise Une surprise Le cadeau Un cadeau Le calendrier D'accord, à bientôt Merci d'être venu Au revoir
	Leçon 3 : Surprise !	Bon anniversaire !	* Féliciter et remercier * Exprimer des goûts * Exprimer les souhaits	La conjugaison « à l'impératif des verbes « acheter, oublier, inviter, fêter » La conjugaison au présent et à l'impératif du verbe « devoir »	Le clown Un clown Des clowns La bougie Une bougie Des bougies Intéressant La cafétéria Délicieux/eusse

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCOBULAIRES	
UNITÉ 8 : LES ACTIVITÉS SPORTIVES	Leçon 1 : Quelle est ton activité préférée ?	Tes activités préférées	*Comprendre des dialogues sur les activités *Proposer, Accepter, Refuser une activité *Faire des phrases simples *Exprimer la capacité	La conjugaison au présent des verbes « savoir, nager » de + le = du de + la = de la de + les = des à + le = au à + la = à la à + les = aux	La natation La voile Le patin l'équitation l'escalade le vélo	
	Leçon 2 : Le sport et la santé	Il faut faire du sport.	*Poser des questions sur l'activité sportive *Exprimer des goûts Faire des demandes simples *Comprendre des textes sur les activités et les goûts	Le futur proche Aller + le verbe infinitif	Marcher La marche Courir La course Nager Faire du jogging	
	Leçon 3 : Tu dois faire du sport.	Atatürk et le sport	*Décrire Atatürk *Exprimer la nécessité *Demander et répéter ce qu'ils n'ont pas compris	L'impératif (la répétition) « aller, faire, manger »	Aimer la nature Maigre Maigrir Ça m'est égal Désolée Ramer	
	EVALUATION 3					
	UNITÉ 9 : NOS AMIS : LES ANIMAUX	Leçon 1 : Ils sont comment ?	Les propriétés des animaux	*Connaitre les animaux *Comprendre les actions faites par les personnes ou les animaux *Faire des phrases simples	La conjugaison au présent des verbes « grimper, courir, voler, ramper, sauter »	Le singe, Le cerf Le lion, la vache Le chat, le chien Les abeilles Les poissons L'éléphant Le crocodile Le mouton Le cheval l'agneau l'oiseau
		Leçon 2 : La visite au zoo	Les animaux sauvages	*Demander la permission *Faire des phrases sur les actions	La conjugaison au présent des verbes « caresser, nourrir, éduquer, défendre »	Le zèbre Le tigre L'autruche La girafe L'ours Les animaux sauvages
		Leçon 3 : Une femme bienfaitrice	Protéger les animaux	*Poser des questions sur les actions *Apprendre les animaux dans les textes ou les images *Exprimer des actions avec des mimes et des gestes.	La conjugaison au présent des verbes « protéger, sauver, soigner »	Le pompier Le vétérinaire Le lapin Les animaux errants Le chien dans la fosse Le chat sur l'arbre

UNITÉS	LEÇON	THÈMES	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	GRAMMAIRE	VOCOBULAIRES
UNITÉ 10 : LES FÊTES	Leçon 1 : Les fêtes en Turquie	Les fêtes nationales et religieuses	*Décrire les fêtes en Turquie *Apprendre les fêtes nationales et les fêtes religieuses * Faire des phrases simples	La conjugaison au présent des verbes « défilier, chanter, danser, durer, changer »	La Fête de la République La Fête des Enfants La Fête de la Jeunesse et du Sport La Fête de la Victoire Le drapeau Le Ramadan Le Sacrifice
	Leçon 2 : Les fêtes et les festivals sur le monde	Les fêtes et les festivals des cultures différentes	*Décrire les fêtes sur le monde *Comprendre des simples textes sur les fêtes * Développer une connaissance culturelle sur les fêtes du monde.	La conjugaison au présent des verbes « colorier, se déguiser, célébrer »	Cinco de Mayo Nouvel An Chinois Carnaval Halloween Diwali Pâques Noël
	Leçon 3 : Les festivals en Turquie et en France	Les festivals	*Comprendre des courts textes illustrés *Reconnaitre des nombres de 101 à 1000	Quel Quelle Fêter La fête Préparer La préparation Célébrer La célébration Danser La danse	Dériviches tourneurs Neveruz Le festival Les marionnettes Cent Mille
ÉVALUATION 4					

GİRİŞ

Bu eğitim seti T.C.MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 05.09.2013 tarih ve 115 sayılı İlköğretim Kurumları (İlkokullar ve Ortaokullar) Fransızca Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı doğrultusunda A1.1, A1.2, A1.3 seviyeleri için hazırlanmıştır. Eğitim seti öğrenci ders kitabı (DK), öğrenci çalışma kitabı (ÇK), öğretmen kılavuz kitabı (ÖK) ve ses CD'sinden oluşmaktadır.

Eğitim Setinin Yapısı

Ders Kitabı (DK)

1. Ders Kitabının ilk sayfalarında Fransızca Dersine kısa bir giriş amacıyla görsellerle desteklenen öğrencilerin önceki yıllarda öğrendiği birkaç kazanımın tekrarı yapılmıştır.
2. Kitabın bir sayfasında öğrencilere verilen yönergeleri kolayca anlayabilmelerini sağlayan ikonlar (grafik simgeler) yer almıştır. Bu ikonların anlamları öğretmen tarafından ilk derste verilecektir.
3. Ders Kitabında on ünite vardır. Her ünite üç derse ayrılmıştır. Her ders belirgin bir konu çerçevesinde işlenmiştir.
4. Her ünite girişinde, ünitenin adı, ders adları ve derslerde ulaşılmak istenen hedefler bir sayfa şeklinde oluşturulmuştur.
5. Konuların kazanımları öğrencilerin yakın çevresi ve gündelik yaşamlarında kullanabilecekleri konulardan seçilmiş ve düzeye uygun dilbilgisi yapıları ile ilişkilendirilmiştir. Konular kısa ve net olup öğrencinin kolayca anlayabileceği niteliktedir.
6. Dilbilgisi konuları genellikle sezdirme niteliğinde olup öğrencilerin dikkatini çekerek konuşma konuları içerisinde verilecektir. Sıkça kullanılan kural niteliğinde olan dilbilgisi konuları ise direkt konu olarak verilmiş konuşma olarak uygulamaya geçirilmesi istenmiştir.
7. İçeriklerde ele alınan dilbilgisi konuları küçük not kâğıtları şeklinde hazırlanmıştır. Ayrıca öğrenciler dilbilgisi konularının kısa bir özetini ders kitabının sonunda bulacaklardır.

8. Her yönergenin başına yönergelere uygun semboller verilmiştir.
9. Her ünite için hazırlanmış olan " Öz Değerlendirme Formu" kitap sonunda yer almıştır. Dört beceriye uygun kazanımlar Fransızca olarak verilmiştir. " Öz Değerlendirme Formu"nda ele alınan kazanımlarla ilgili gelişimini yeniden değerlendirip uygun seçeneği işaretleyeceklerdir. Kendilerini değerlendiren öğrenciler eksik oldukları konuları öğretmenin de yardımıyla tamamlamaya çalışacaklardır.
10. Gramer bölümünde işlenen dilbilgisi konuları kitap sonunda ayrı ayrı yazılmıştır.
11. Ders Kitabında kullanılan kelimelerin listesi alfabetik olarak hazırlanmıştır.

Çalışma Kitabı (ÇK)

1. Ders Kitabı ile bağlantılı olarak hazırlanan çalışma kitabında bulunan içerikler derste kullanılabileceği gibi ev ödevi olarak da verilebilecektir.
2. Çalışma kitabında bulunan alıştırmalar, ders kitabında bulunan konuların pekiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Öğretmen Kılavuz Kitabı(ÖK)

1. Bu kitap Türkiye genelinde eğitimde birlikteliği sağlamak ve öğretmene kılavuz olması amacıyla hazırlanmıştır. Ders Kitabı ve Çalışma Kitabının çözümlü minimize fotoğrafları her içerik için alt alta yerleştirilmiş öğretmenin konuyu bütünüyle görmesi amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra öğretmeni yönlendirici açıklamalar yapılarak derslerde kullanılabileceği bazı alternatif yaklaşımlar sunulmuştur.

CD


1. Ders Kitabında yer alan konulara ait ses kayıtları işleniş sırasına göre CD' de ard arda sıralanmıştır. Ses kayıtlarında ünite adı, konu ve yönerge ifadesi seslendirilmiştir.
2. Dinleme metinlerine Öğretmen Kitabının sonunda yer verilmiştir.

UNITÉ 0

LEÇON 1

- Diyalogla ilgili ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni öğrencilere okutunuz ve varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Öğrencilere basit sorular yönelterek diyalogun kavratılmasını sağlayınız.
- Öğrencilerden ilgili görseller ile verilen bilgileri incelemelerini isteyerek sorulan soruların cevaplanmasını sağlayınız.
- Öğrencilerden kahvaltılık masası görselinin incelenmesini isteyerek yiyecek adlarının öğrenilmesini sağlayınız.
- Metnin ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Metinle ilgili sorulara öğrencilerin dikkatini çekerek cevaplamalarını isteyiniz.

Leçon 01 Je m'en souviens...







Examinez

1- Qui est Bora ?
- Il est le frère de Filiz.

2- Bora est professeur ?
- Non, il n'est pas professeur. Il est étudiant.

Zeynep : Bonjour Filiz. Tu vas bien ?
Filiz : Bonjour Zeynep. Bien, merci. Et toi ?
Zeynep : Très bien, merci. Qui est-ce ?
Filiz : C'est Bora. Il est mon frère. Il est étudiant à l'université.
Zeynep : Enchantée Bora.
Bora : Enchanté Zeynep.

1- Regardez les images

<p>C'est Bora. Il est étudiant.</p> 	<p>C'est Filiz. Elle est fonctionnaire. Elle travaille à la banque.</p> 	<p>C'est Aydın. Il est professeur. Il travaille à l'école.</p> 	<p>C'est Semra. Elle est infirmière. Elle travaille à l'hôpital.</p> 
--	---	--	--

2- Répondez d'après les images

1. Quel est le métier de Semra ?
Elle est infirmière.

2. Où est-ce qu'elle travaille ?
Elle travaille à l'hôpital.

3. Est-ce que Aydın travaille à l'école ?
Oui, il travaille à l'école.

4. Où est-ce que Filiz travaille ?
Elle travaille à la banque.

Attention !

à = le / au / au bureau
à = la / à la / à la banque
à = l' / à l'hôpital

16

Examinez



C'est Bora. Il prend le petit déjeuner avec sa famille à 7h.30. Il mange du pain, du fromage, du miel, du beurre, des olives, des quefs. Il boit du lait.
Sa sœur boit du jus d'orange. Son père boit du thé. Sa mère boit du café.

Attention !

Devant du - du pain
Devant de la - de la confiture
Devant de l'eau
Devant des - des olives

3- Répondez d'après le texte.

Exemple : Est-ce que Bora prend le petit déjeuner avec sa famille ?
Oui, il prend le petit déjeuner avec sa famille.

1. Qu'est-ce que Bora mange ?
Il mange du pain, du fromage, du miel...

2. Est-ce qu'il mange de la confiture ?
Non, il ne mange pas de la confiture.

3. Est-ce que son père boit du café ?
Non, il boit du thé.

4. À quelle heure est-ce qu'il prend le petit déjeuner ?
Il prend le petit déjeuner à 7 h.30.

17

UNITÉ 0

LEÇON 1

- Aile bireylerinin kıyafetleriyle ilgili görselleri inceleyerek sorulan soruların cevaplanmasını sağlayınız.
- Meslek ve giysi adlarının “masculin-féminin” oluşu ile yiyecek adlarının “du, des article partitif”leriyle kullanımına dikkat çekiniz.
- “Etre, avoir, travailler, manger, prendre, porter” fiillerinin şimdiki zamanına öğrencilerin dikkatini çekiniz.
- “Etre, avoir, travailler” fiilleriyle kurulan cümleleri inceleyiniz, öğrencilerden benzer cümleler yapmalarını isteyiniz.
- Resmi inceleyerek ilgili sorulara cevap verilmesini sağlayınız.
- 1-100 arası sayıların sözlü ve yazılı olarak kavratılmasını sağlayınız.
- “Chantez” ikonuyla belirtilmiş şarkıyı dinletiniz.

BONJOUR
Bonjour, bonjour
Comment ça va ?
Bonjour, bonjour

Trés bien, merci
Je suis content d'être ici
Avec tous mes petits amis
Bonjour, bonjour
Comment ça va ?

Merci, merci
Merci d'être ici
Merci, merci
Écoutez
Aimez-vous cette chanson ?
J'espère que je suis dans le ton
Merci, merci
Merci d'être ici

Bonjour, bonjour
Comment ça va ?
Bonjour, bonjour
Trés bien, merci
Je suis content d'être ici
Avec tous mes petits amis
Bonjour, bonjour
Comment ça va ?

Examinez les vêtements de la famille.

4- Répondez d'après les images.

1. Qu'est-ce que Semra porte ?
Elle porte un uniforme.
2. Est-ce que Filiz porte une jupe bleue ?
Oui, elle porte une jupe bleue.
3. Qu'est-ce que Bora porte ?
Il porte un T-shirt.
4. Qu'est-ce que Aydin porte ?
Il porte un tricot.

Attention !
Un professeur
Ne change pas

Les noms des métiers, des aliments et des vêtements

Les Métiers	Les Aliments	Les vêtements
• Une infirmière (f)	• Du pain	• Une robe
• Un professeur (m)	• Du fromage	• Un pantalon
• Un fonctionnaire (m)	• Du beurre	• Une veste
• Un docteur (m)	• Des olives	• Une chemise
• Une policière (f)	• Des œufs	• Une cravate
		• Une jupe

18

Boîte à outils

Conjugaison

Sujet	Etre	Avoir	Travailler	Manger	Prendre	Porter
Je	suis	ai	travaille	mange	prends	porte
Tu	es	as	travailles	manges	prends	portes
Il/Elle	est	a	travaille	mange	prend	porte
Nous	sommes	avons	travaillons	mangeons	prenons	portons
Vous	êtes	avez	travaillez	mangez	prenez	portez
Ils/Elles	sont	ont	travaillent	mangent	prennent	portent

Examinez les verbes.

Être: Je suis Bora. Je suis bien. Je suis étudiant. Je suis à l'université.

Avoir: J'ai 20 ans. J'ai des livres. J'ai des lunettes.

Travailler: Je travaille à l'école. Je travaille à l'hôpital. Je travaille au bureau. Je travaille à la banque.

Les interrogations

Attention !

Qui ? Qui est-ce ?
Est-ce que ? Est-ce qu'elle est élève ?
Où ? Où est-ce qu'elle travaille ?
Que ? Qu'est-ce qu'elle porte ?

Je = a, e, i, o, u, y, h
J'a, e, i, o, u, y, h

CHANTEZ

Les nombres

• Un	• Sept	• Treize	• Vingt-neuf	70
• Deux	• Huit	• Quatorze	• Vingt	80
• Trois	• Neuf	• Quinze	• Trente	90
• Quatre	• Dix	• Seize	• Quarante	100
• Cinq	• Onze	• Dix-sept	• Cinquante	
• Six	• Douze	• Dix-huit	• Soixante	

19

UNITÉ 1

LEÇON 1

Öğrenciler bu ünite de saati sormayı ve cevaplamayı, günlük yapılan işleri basit cümlelerle anlatmayı, günün farklı zaman dilimlerini ve yapılan işleri ifade etmeyi öğrenirler.

- Diyalogla ilgili ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni öğrencilere okutunuz ve varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Soru-cevap yöntemini kullanarak diyalogun kavratılmasını sağlayınız.

- Günlük yaşamda yapılan eylemler ile “prendre” fiilinin çeşitli anlamlarına öğrencilerin dikkatini çekiniz.

Leçon
01
Un reportage avec Lale

Claire: Bonjour Lale. Tu veux parler de ta journée quotidienne?
Lale: Avec plaisir Claire. Je me lève à 7 heures et demie. Je prends mon petit déjeuner à 8 heures.
Claire: à quelle heure tu vas à l'école?
Lale: Je vais à l'école à 8 heures et demie.
Claire: Est-ce que tu prends le taxi?
Lale: Non, je prends le bus.
Claire: Que fais-tu le midi?
Lale: Le midi, je déjeune à l'école. L'après-midi, je reviens à la maison à 16 heures. Je fais mes devoirs. Je lis du roman.
Claire: Et le soir?
Lale: Je prends mon dîner à 19 heures avec ma famille et je me couche à 21 heures.

Les Verbes de la Journée Quotidienne

Se lever

Prendre le petit déjeuner

Venir à l'école

Prendre le bus

Déjeuner

Faire ses devoirs

Dîner

Se coucher

Prendre

le livre

le petit déjeuner

le bus

le taxi

des photos

la soupe

Attention !

Il y a plusieurs expressions de verbe « prendre »

21

Boîte à outils
Conjugaison

Conjugaison

Les verbes réguliers et irréguliers
Au temps présent

Sujet	Se lever	Prendre	Venir
Je	me lève	prend	viens
Tu	te lèves	prend	viens
Il/Elle	se lève	prend	vient
Nous	nous levons	prenons	venons
Vous	vous levez	prenez	venez
Ils/Elles	se lèvent	prenent	viennent

↓
Se coucher
Déjeuner
Dîner

C'est la même conjugaison

Attention !

On ne prononce pas «-ent» à la fin d'un verbe.

Examinez et répondez
Quelle heure est-il ?

Il est cinq heures.

Il est cinq heures cinq.

Il est cinq heures et demie.

Il est cinq heures moins le quart.

Il est cinq heures et quart.

?
Les interrogations

À quelle heure ?

à 7 heures
à 8 heures et demie
à 16 heures
à 21 heures

Est-ce quelle vient ?

Oui, elle vient.
Non, elle ne vient pas.

Qu'est-ce quelle prend ?

Le petit déjeuner
Le dîner

22

UNITÉ 1

LEÇON 1

- “Se lever, se coucher, déjeuner, diner, prendre, venir, revenir” fiillerinin şimdiki zamanda çekimlerini öğretiniz.
- Öğrencilerden “À quelle heure ?”, “Est-ce qu’elle vient ?”, “Qu’est-ce qu’elle prend ?” sorularına verilebilen cevapların incelenmesini isteyiniz.
- Saatin çeşitli zaman dilimlerinde söylenişini alıştıırma yaparak öğrencilere öğretiniz.
- Öğrenci çalışma kitabındaki ilgili alıştıırmaları öğrencilere yaptırınız.

Écrivez les heures.

12.00 Il est midi.	09.15 Il est neuf heures et quart.
15.00 Il est quinze heures.	08.45 Il est huit heures et quart.
11.40 Il est onze heures quarante.	10.55 Il est dix heures cinquante cinq.
12.30 Il est douze heures et demie.	05.00 Il est cinq heures.

À votre tour !

Faites un repartage avec un parent sur la journée quotidienne.

- 1-Racontez-moi une journée normale.
- 2-À quelle heure vous vous levez en général ?
- 3-Qu’est-ce que vous faites après le petit déjeuner ?
- 4-Est-ce que vous vous couchez à 22.00 heures ?


23

UNITÉ 1

LEÇON 2

- Metnin ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Metinle ilgili öğrencilere basit sorular yönelterek konunun öğrenilmesini sağlayınız.

02 Une journée quotidienne d'Antoine



Je m'appelle Antoine. Je suis étudiant. Le matin, je me lève à 7 heures. Je prends mon petit déjeuner. Je prends le bus à 8 heures et j'arrive à l'université à 8 heures et demie. Le midi, je prends le déjeuner à 12 heures. L'après-midi, je reviens à la maison. Après, je fais mes affaires. Je regarde la télévision. Je lis un peu de roman. Le soir, je dîne avec mes amis à 20 heures. Après mes devoirs, la nuit, je me couche à 22 heures.

Examinez

Les moments de la journée
Un jour
Le matin
Le midi
L'après-midi
Le soir
La nuit

Le matin
se lever, prendre le petit déjeuner
Le midi
prendre le déjeuner, se reposer
L'après-midi
revenir à la maison, faire ses affaires, regarder la télévision, lire des romans
Le soir
dîner avec ses amis, faire ses devoirs
La nuit
se coucher

? **L'interrogation**

Quand ?

Quand est-ce que tu fais tes devoirs ?
a) Le midi b) l'après-midi c) le soir d) la nuit

Quand est-ce que tu lis des romans ?
a) Le matin b) l'après-midi c) le soir d) le midi

24

Boîte à outils

Conjugaison
Les verbes réguliers et irréguliers

Attention !
Aux pronoms sujets « nous et vous » les plusieurs verbes irréguliers sont conjugués réguliers.

Sujet	Arriver	Regarder	Aller
Je	arrive	regarde	vais
Tu	arrives	regardes	vas
Il/Elle	arrive	regarde	va
Nous	arrivons	regardons	allons
Vous	arrivez	regardez	allez
Ils/Elles	arrivent	regardent	vont

1- Répondez d'après le texte.

1. Qui est Antoine ?
a) élève b) étudiant c) professeur d) fonctionnaire

2. À quelle heure est-ce qu'il se lève ?
a) à 7 heures b) à 7 h 15 c) à 7 h 30 d) à 17 heures

3. Comment est-ce qu'il va à l'école ?
a) en taxi b) en bus c) à pied d) en train

4. Qu'est-ce qu'il fait à 12 heures ?
a) Il prend le déjeuner. b) Il fait du sport.
c) Il lit des romans. d) Il va à l'école.

5. Quand est-ce qu'il revient à la maison ?
a) Le midi b) l'après-midi c) la nuit d) le soir

6. Quand est-ce qu'il fait ses devoirs ?
a) La nuit b) le matin c) le soir d) l'après-midi

7. Quand est-ce qu'il se couche ?
a) à 20 h b) à 21 h c) à 22 h d) à 22 h 30

25

UNITÉ 1

LEÇON 2

- Günün farklı zaman dilimlerinde yapılan aktiviteleri günün bölümleriyle ilişkilendiriniz.
- Basit sorular sorarak günün bölümlerinin kavratılmasını sağlayınız.
- “Arriver, regarder, aller” fiillerinin şimdiki zamanda çekimlerine öğrencilerin dikkatini çekiniz.
- Çoktan seçmeli soruları metne dayalı olarak cevaplayınız.
- Öğrencilerden bir günde yaptıkları aktiviteleri anlatmalarını isteyiniz.
- Öğrencilere çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları yaptırınız.

À votre tour !

Posez des questions pour raconter la journée quotidienne d'une personne d'après les moments de la journée.

1- Qu'est-ce que vous faites, le matin ?

2- le midi ?

3- le soir ?

4- la nuit ?



26

UNITÉ 1

LEÇON 3

• Metnin ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.

• Metni bir kez okuyunuz.


• Metni birkaç öğrenciye okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.

• Metninle ilgili öğrencilere basit sorular yönelterek konunun öğrenilmesini sağlayınız.


• Öğrencilerden metne dayalı soruların cevaplanarak ilgili yerlere yazılmasını isteyiniz.


• Görselleri öğrencilere incelettirerek ilgili sorulara cevap verdiriniz.

Leçon 03Dans le parc



Aujourd'hui, c'est le dimanche. Il fait beau. Ezgi est au jardin du Luxembourg à Paris avec sa famille. Elle joue au tennis. Son frère fait du vélo. Son père lit le journal. Sa mère prend des photos. Ils sont contents. Le soir, son père appelle un taxi. Ils reviennent à la maison à 18 heures. Au dîner, ils parlent ensemble de ce jour.



1 - Répondez d'après le texte.

- 1- Quel jour est-il ?
Il est le **dimanche**.
- 2- Quel temps fait-il ?
Il fait **beau**.
- 3- Où sont Ezgi et sa famille ?
Ils sont **au jardin de Luxembourg**.
- 4- Qu'est-ce que Ezgi joue-t-elle ?
Elle **joue au tennis**.
- 5- Qu'est-ce que sa mère fait-elle ?
Elle **sa mère prend à des photos**.
- 6- Comment sont-ils revenus du parc ?
Ils sont **revenus en taxi**.
- 7 - À quelle heure est-ce qu'ils reviennent à la maison ?
Ils **reviennent à la maison à 18 heures**.

27

?**Les interrogations**

Quelle heure est-il ?
Il est huit heures.




À quelle heure es-tu à l'école ?
Je suis à l'école à huit heures.



Quand est-ce que tu dînes ?
Je dîne à 19 heures et demie.



Qu'est-ce que tu fais à l'école ?
Je fais mes devoirs.



Boîte à outils

Examinez les verbes.

Conjugaison

Attention !

Sujet Appeler Parler

S'appeler

Je appelle parle

Je m'appelle

Tu appelles parles

Appelle

Il / Elle appelle parle

T'appelle

Nous appelons parlons

Je m'appelle Pierre.

Vous appelez parlez

J'appelle mon ami.

Ils appellent parlent

Je m'appelle Murat.

S'appeler

J'appelle le taxi.

C'est un verbe à la forme pronominale.

Ce n'est pas un verbe pronominal

28

UNITÉ 1

LEÇON 3

- “Appeler, parler” fiillerinin şimdiki zamanda çekimlerini öğretiniz.
- “S’appeler ve appeler” fiillerinin ayırımına öğrencilerin dikkatini çekiniz.
- Öğrencilerden yazılı olarak verilen cümle ya da eylemlerin ilgili görsellerle eşleştirilmesini isteyiniz.
- Öğrencilerden verilen fiil ve kelimelerden kısa bir paragraf yazmalarını isteyiniz.
- Öğrencilere öğrenci çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları yaptırınız.

Associez



	Parler de quelqu'un	
	Quelle heure est-il ?	
	Prendre le bus	
	Regarder la télévision	
	Revenir à la maison	
	Dîner avec sa famille	
	Appeler un taxi	



À votre tour !

Écrivez un petit texte en utilisant des mots suivants :
« Les amis, au pique-nique, le midi, aller, prendre le bus, revenir »

29

UNITÉ 2

LEÇON 1

Öğrenciler bu ünite, Milli Eğitim Bakanlığı

Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının

Atatürkçülükle ilgili konuları ve yer tarif

etmeyi, bir işyerinin bulunduğu yeri

sormayı/söylemeyi, konuyla ilgili basit emirler

vermeyi ve yönlendirmeler yapmayı, yol

belirtmeyi, kroki üzerinden bilgiler vermeyi

öğrenirler.

• Öğrencilere verilen görseller ile ilgili cümleleri inceleyerek yeni kelimelerin kavratılması çalışmalarını yaptırınız.

• Turist ve polis memuru arasında geçen diyalogu inceleyerek yer tarifi çalışmalarını öğrencilere yaptırınız.

Leçon 01 Comment je peux aller ... ?

Dites c'est quoi ça ?

L'école Une école. C'est une école.	La mosquée Une mosquée. C'est une mosquée.	Le musée Un musée. C'est un musée.	La pharmacie Une pharmacie. C'est une pharmacie.
---	--	--	--

La librairie Une librairie. C'est une librairie.	La poste Une poste. C'est une poste.	Le magasin Un magasin. C'est un magasin.	Le restaurant Un restaurant. C'est un restaurant.
--	--	--	---

Touriste : Excusez-moi Monsieur, Comment je peux aller au musée ?
Agent de police : Allez tout droit. Tournez à gauche. Le musée est à côté de la poste.
Touriste : Merci Monsieur.
Agent de police : Ça ne fait rien.

Attention ! Si le premier verbe est conjugué le deuxième verbe est à l'infinitif

31

Boîte à outils
Conjugaison
Aller
Je vais → Va tout droit.
Tu vas → Va tout droit.
Il/Elle va → Va tout droit.
Nous allons → Allez par là.
Vous allez → Allez par là.
Ils/Elles vont → Allez par là.

Boîte à outils
Conjugaison
Tourner
Je tourne → Tournez à gauche.
Tu tournes → Tournez à gauche.
Il/Elle tourne → Tournez à gauche.
Nous tournons → Tournez à droite.
Vous tournez → Tournez à gauche.
Ils/Elles tournent → Tournez à gauche.

Pour aller à ... Pour orienter quelqu'un
Par là → À gauche.
Par ici → À droite.
Tout droit → En face de.
→ Dans

1- Regardez les images et complétez les phrases.

À côté de
L'école est à côté de la librairie.
La librairie est à côté de l'école.

Entre
La pharmacie est entre le magasin et le restaurant.

Derrière/ devant
La mosquée est derrière le parc.
Le parc est devant la mosquée.

À gauche de/ à droite de
Le musée est à droite du cinéma.
Le cinéma est à gauche du musée.

32

UNITÉ 2

LEÇON 1

• “Aller, tourner” fiillerini emir kipinde kullanarak yer ve yön bildiren kelimeleri öğrencilere kavratınız.

• Öğrencilerden verilen görsellerin incelenmesini isteyiniz.

• Görsellerle ilgili cümlelerdeki boşlukların tamamlanmasını sağlayınız.

• Öğrencilere öğrenci çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları yaptırınız.

2- Pensez et répondez.

Alain est touriste.
Il est à Istanbul.
Il pose des questions. Et, tu réponds.

1- Où est le musée Ayasofya ?
Il est à Istanbul.

2- Pardon, la mosquée Sultan Ahmet ?
Elle est en face du musée Ayasofya.

3- Comment je peux aller à la gare Esenler ?
Prenez le bus 25.

4- Comment je peux aller à l'université Bogaziçi ?
Allez tout droit. Tournez à gauche.

5- Où est Taksim ?
Taksim est au bout de la rue Istiklal.



33


UNITÉ 2

LEÇON 2

- Diyalogun ses kaydını öğrencilere dinleterek krokiyi inceletiniz.
- Öğrencilere soru-cevap yöntemiyle kroki üzerinde yer tarifi çalışmalarını yaptırınız.
- Öğrencilerden ilgili soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- “L’adjectif ordinal” (sıra sıfatları) yapısına öğrencilerin ilgisini çekiniz.
- “Prendre” fiilinin şimdiki zamanı ile emir kipinde çekimini hatırlatınız.
- Görselleri öğrencilere inceleterek ilgili kişilerin buldukları/gittikleri yerlerin ifade edilmesi çalışmalarını öğrencilere yaptırınız.
- Yer adları ile yer ifade eden “préposition”lara öğrencilerin dikkatini çekiniz.

Leçon 02Où est... ?

La femme : Pardon monsieur,
Où est le cinéma Kanak ?
L'homme : Prenez le bus. C'est dans la 31ème rue, en face du théâtre.
La femme : Merci bien.
L'homme : De rien.



1- Répondez d'après l'image

1- Où est la bibliothèque ?
Elle est entre l'hôpital et l'église.
2- Où est l'école ?
Elle est en face de l'arrêt de bus.
3- Où est l'église ?
Elle est en face de la bibliothèque.
4- Où est l'arrêt de bus ?
Il est à côté de la rue.
5- Où est l'hôpital ?
Il est à droite du cinéma.

Attention !
Si le premier verbe est conjugué le deuxième verbe est à l'infinitif.

Boîte à outils

Conjugaison

Sujet	Prendre
Je	prends
Tu	prends
Il/Elle	prend
Nous	prenons
Vous	prenez
Ils/Elles	prenent

34

2- Répondez d'après l'image

1. Où est Aylin ? Où va-t-elle ?
Exemple : Aylin est dans la bibliothèque.
Elle va à la maison.



2. Où est-ce que Ömit va-t-il ?
- Il va au cinéma.



Les noms de lieux et les prépositions de lieux:

Les lieux	Les lieux	Les prépositions
La librairie	Le parc	Entre
La mosquée	La bibliothèque	à côté de
Le coiffeur	La piscine	en face de
Le magasin	La poste	derrière
L'église	La gare	devant
La pharmacie		dans

35

UNITÉ 2

LEÇON 2

• QUAND JE VAIS À L'ÉCOLE

Quand je vais à l'école,
Je passe devant un cinéma.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant une église.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un café.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un musée.
Je vais à l'école !
Je vais à l'école !
Je vais à l'école !
Je vais à l'école !
Il y a un parc !
Derrière le parc, il y a la poste !
Devant la poste, il y a une gare !
Proche de la gare, il y a un zoo !
Loin du zoo, il y a une rivière !
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un cinéma.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant une église.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un café.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un musée.
Je vais à l'école !
Je vais à l'école !
Je vais à l'école !
Je vais à l'école !
Il y a un zoo !
Proche du zoo, il y a une gare !
Devant la gare, il y a la poste !
Derrière la poste, il y a un parc !
En face du parc, il y a mon école !



3- Répondez d'après l'image.

Je suis à Ankara.
Je veux aller au Premier Bâtiment de l'Assemblée.
(Le Musée de la Guerre d'Indépendance)
Mais comment je peux y aller ?
Tu peux donner des informations sur l'itinéraire ?

C'est facile, allez tout droit, prenez le bus,
tournez à gauche...



Racontez en utilisant des phrases suivantes:
« Allez tout droit,
Prenez le bus,
Tournez à gauche,
Tournez à droite. »

À votre tour !

Faites le plan de la maison d'après les phrases ci-dessous.
Ma maison est en face de la mosquée.
J'habite à côté de la pharmacie.
Ma maison est à gauche de la piscine.
Il y a un parc en face de la maison.



36

- Öğrencilerden ilgili görseli incelemelerini isteyiniz.
- Verilen cümleler yardımıyla öğrencilere yol tarifi yaptırınız.
- Öğrencilerden yol tarifi olarak verilen cümleleri incelemelerini isteyerek ilgili görseli çizmelerini isteyiniz.
- Öğrenci çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları yaptırınız.
- “Chantez” ikonuyla belirtilmiş şarkıyı dinletiniz.

UNITÉ 2

LEÇON 3

- Diyalogla ilgili ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni öğrencilere okutunuz ve varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Soru-cevap yöntemini kullanarak diyalogun kavratılmasını sağlayınız.
- Öğrencilerden diyalogla ilgili olarak sorulmuş soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- “Comprendre” fiilinin şimdiki zamanda çekimine ve “apprendre” fiiliyle benzerliğine değininiz.

Leçon 03 Je n'ai pas compris !

Denis : Allo Benoit ! Bonjour. Où es-tu ?
Benoit : Bonjour Denis. Je suis dans la maison. Et toi ?
Denis : Je suis à l'arrêt de bus.
Benoit : Pardon, je n'ai pas compris.
Denis : A l'arrêt de bus.
Benoit : D'accord. Où vas-tu ?
Denis : Je vais à la bibliothèque. Viens avec moi !
Benoit : Je ne sais pas où est la bibliothèque.
Denis : La bibliothèque est en face de la poste.
Benoit : D'accord Denis. Je viens, au revoir.
Denis : Au revoir.

1- Pensez et répondez.

1. À qui Denis téléphone-t-il ?
Il téléphone à Benoit.
2. Où Denis est-il ?
Il est à l'arrêt de bus.
3. Où va-t-il ?
Il va à la bibliothèque.
4. Où est la bibliothèque ?
Elle est en face de la poste.
5. Est-ce que Benoit va à la bibliothèque ?
Oui, il va à la bibliothèque.

Attention !
Le verbe comprendre se conjugue comme apprendre.

Boîte à outils

Conjugaison	
Sujet	Comprendre
Je	comprends
Tu	comprends
Il/Elle	comprend
Nous	compréhons
Vous	comprenez
Ils/Elles	comprennent

La Négation			
Sujet	Ne	Verbe	Pas
Je	ne	comprend	pas
Tu	ne	comprends	pas
Il/Elle	ne	comprend	pas
Nous	ne	compréhons	pas
Vous	ne	comprenez	pas
Ils/Elles	ne	comprennent	pas

37

Les phrases affirmatives et négatives

Les Affirmatives

- Je comprends.
- Je vais à l'école.
- Je tourne à droite.
- Je prends le bus.

Les Négatives

- Je ne comprends pas.
- Je ne vais pas à l'école.
- Je ne tourne pas à droite.
- Je ne prends pas le bus.

Marie : Allo ! Sylvie.
Sylvie : Bonjour Marie. Où es-tu ?
Marie : Je suis dans la salle de gymnastique.
Sylvie : Pardon, je ne comprends pas !
Marie : Dans la salle de gymnastique. Est-ce que tu veux venir ?
Sylvie : Excuse-moi, je ne peux pas venir maintenant.
Marie : Je reviens chez moi à 17 heures.
Viens chez moi.
Sylvie : D'accord. À 17 h.30 chez toi. Au revoir.

2- Répondez d'après le texte et les images.

Attention !
Chez → Chez moi
Chez le médecin
Chez Benoit
Chez le coiffeur

1. Où est Marie ?
Elle est dans la salle de gymnastique.
2. Où est Sylvie ?
Elle est chez elle.
3. Est-ce que Sylvie va à la salle de gymnastique ?
Non, elle ne va pas à la salle de gymnastique.


38

UNITÉ 2

LEÇON 3

- Olumlu cümlelerin “ne....pas” kalıbıyla olumsuz yapılmasına dikkat çekiniz.
- Diyalogla ilgili ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni öğrencilere okutunuz ve varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Öğrencilere soru-cevap yöntemini kullanarak diyalogun kavratılmasını sağlayınız.
- Öğrencilerden diyalogla ilgili olarak sorulmuş olan soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- “Chez” sözcüğünün yer ifadelerindeki kullanımına dikkat çekiniz.
- Öğrencilerden ilgili görselleri inceleyerek basit cümlelerle bir paragraf oluşturmalarını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

À votre tour !
Décrivez ce que vous voyez par votre fenêtre.



J'habite à côté de la librairie.

.....

.....

.....

.....

39

UNITÉ 3

LEÇON 1

Öğrenciler bu ünite, Milli Eğitim Bakanlığı Talim

Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın Atatürkçülükle ilgili

konuları doğrultusunda verilmesi gereken

kazanımları ve ayrıca kişileri tasvir etmeyi,

selamlaşmayı, kişilerle ilgili bilgileri anlamayı,

zevk ve isteklerini ifade etmeyi, ülke ve

milliyetleri belirtmeyi, zaman çizelgesini

anlatmayı, basit cümleler kurmayı, kimlikler

üzerinde sorular yöneltmeyi öğrenirler.

• Metnin ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.

• Metni bir kez okuyunuz.

• Birkaç öğrenciye metni okutarak varsa hatalı

telaffuzları düzeltiniz.

• Metinle ilgili öğrencilere basit sorular yönelterek

konunun öğrenilmesini sağlayınız.

• Öğrencilerden metinle ilgili olarak soruların


cevaplanmasını isteyiniz.

• "Étudier" fiilinin şimdiki zamanda çekimi ile

değişik anlamlarda kullanılmasına değininiz.

NUMÉROS

Leçon 01 **À l'école primaire**



C'est Beril. Elle a 10 ans. Elle étudie à l'école primaire d'Atatürk. Elle est dans la 4ème classe. Elle aime beaucoup son maître et ses amis.
Elle prend le bus scolaire chaque matin. Elle arrive à l'école à 8 heures.
Aujourd'hui, elle est triste. Elle commémore Atatürk. Elle aime beaucoup Atatürk.
Atatürk est mort le dix Novembre. Beril aime lire les poésies d'Atatürk.
Aujourd'hui, Beril lit une poésie à l'école. Elle salue Atatürk.

1- Répondez d'après le texte.

1. Quel âge Beril a-t-elle ?
Elle a 10 ans.
2. Où est-ce qu'elle étudie ?
Elle étudie à l'école primaire.
3. À quelle heure est-ce qu'elle arrive à l'école ?
Elle arrive à l'école à 8 heures.
4. Quand est-ce qu'Atatürk est mort ?
Atatürk est mort le 10 Novembre.
5. Qu'est-ce que Beril lit à l'école, aujourd'hui ?
Elle lit une poésie, aujourd'hui.

41

Boîte à outils
Conjugaison

Sujet	Étudier
I	étudie
Tu	étudies
Il/Elle	étudie
Nous	étudions
Vous	étudiez
Ils/Elles	étudient

Examinez le verbe.
à l'école primaire
au collège
au lycée
le français
le turc
l'espagnol
le ping-pong
le quatuor
Étudier

Étude
(n)
Je fais mes études.

Étudier
(v.)
J'étudie le français.

Étudiant, e
(adj.)
Je suis étudiant à l'université.

Aujourd'hui, c'est lundi. Elle a les cours de turc, de mathématiques, de sport. Elle lit des textes ou cours de turc. Elle résout les problèmes au cours de mathématique. Elle étudie aussi le français.

Beril aime son école.

Le français

L'anglais

Allemand

Espagnol

Italien

Il faut apprendre la langue étrangère.

"Il faut" est une expression impersonnelle et le verbe qui suit est à l'infinitif. Il faut travailler.

42

UNITÉ 3

LEÇON 1

- İlgili metnin ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
 - Metni bir kez okuyunuz.
 - Metni birkaç öğrenciye okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
 - Metinle ilgili öğrencilere basit sorular yönelterek konunun öğrenilmesini sağlayınız.
 - “Il faut + infinitif” kullanımına dikkat çekiniz.
-
- Haftalık ders programının incelenmesini isteyiniz.
 - İlgili cümlelerin tamamlanmasını sağlayınız.
 - Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

	08.30 09.10	09.20 10.00	10.10 10.50	11.00 11.40		12.40 13.20	13.30 14.10
Lundi	Turc	Turc	Maths.	Maths.	La pensée de midi	Français	Français
Mardi	Sciences	Sciences	Anglais	Anglais		Education physique	Education physique
Mercredi	Turc	Turc	Maths.	Maths.		Musique	Musique
Jeudi	Sciences	Sciences	Turc	Turc		Art plastique	Art plastique
Vendredi	Sciences sociales	Sciences sociales	Sciences morale	Sciences morale		Anglais	Anglais

2 - Complétez les phrases d'après le programme.

Exemple : Le lundi, il y a six heures de cours.

Elle a deux heures de turc, deux heures de maths, deux heures de français.

1. Le mardi après-midi, elle a deux heures de l'éducation physique.

2. Le mercredi matin, elle a deux heures de turc et deux heures de mathématique.

3. Le jeudi, elle a deux heures de sciences, deux heures de turc et deux heures d'art plastique.

4. Quels jours est-ce qu'elle a des cours de sciences ?

Elle a les cours de sciences le mardi et le vendredi.

UNITÉ 3 LEÇON 2

- Diyalogla ilgili ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni öğrencilere okutunuz ve varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Soru-cevap yöntemini kullanarak diyalogun kavranılmasını sağlayınız.
- Diyalogla ilgili soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- Öğrencilere ders adlarını inceleyerek buna dikkatlerini çekiniz.
- “Préférer, aimer” fiillerinin şimdiki zamanda çekimini hatırlatınız.
- “Combien de + noms, Quel + verbe” kullanımına dikkatli çalışmalarını yaptırınız.

Leçon 02Au collège

Alan : Bonjour Claire.
Claire : Bonjour Alan.
Alan : J'ai le cours de sciences aujourd'hui.
Claire : J'aime les sciences, et toi ?
Alan : Moi, j'aime les mathématiques et l'art plastique.
Claire : Tu as le cours d'italien ?
Alan : Non, je n'ai pas de cours d'italien aujourd'hui. J'ai le cours de français.
Claire : Combien de langues parles-tu ?
Alan : Je parle deux langues, italien et français.



1- Répondez aux questions.

1. Combien de langues Claire parle-t-elle ?
Elle parle **deux langues**.

2. Combien de langues parles-tu ?
Je parle **une langue étrangère**.

3. Quelle est la matière préférée d'Alan ?
Il préfère **les sciences**.

4. Quelle est ta matière préférée ?
Je préfère **le français**.

Les noms des cours au collège

Le cours d'anglais	Le cours des sciences
Le cours de français	Le cours de mathématiques
Le cours de musique	Le cours d'éducation physique
Le cours des sciences sociaux	Le cours de turc

44

UNITÉ 3

LEÇON 2

- “Chantez” ikonuyla belirtilmiş şarkıyı dinletiniz.

Des pays du monde

Refrain :

Faisons ensemble le tour de la Terre,
Survolons les montagnes, les mers,
Découvrons les plus beaux pays
Pleins d'enfants, de paysages, de magie

Bonjour et bienvenue au Pérou !

Rejoins-moi vite à la capitale Lima
Pars à la découverte des cités Incas
Chez moi tu trouveras plein de lamas
(Refrain)

Bonjour et bienvenue au Groenland !
Chez moi il fait très froid, couvre-toi bien
Entre les icebergs et les glaciers
Tu vas devenir un aventurier
(Refrain)

Bonjour et bienvenue au Kenya !
Chez moi, il y a des lions, des éléphants,
Alors, si tu aimes les animaux sauvages
Tu ne vas pas être déçu du voyage
(Refrain)

Bonjour et bienvenue en Australie !
La capitale de mon pays est Canberra.
Chez moi il y a des koalas, des kangourous
On va s'amuser comme des petits fous.
(Refrain)

Konnichiwa et bienvenue au Japon !
La capitale de mon pays est Tokyo.
Il y a plein de temples, de jardins fleuris,
Viens vite les découvrir, c'est très joli.

2- Préparez votre emploi de temps !

Voici les matières dans une semaine.

6 cours de turc	2 cours de français
4 cours de maths	2 cours d'anglais
4 cours de sciences	2 cours de sciences morales
2 cours d'art plastique	2 cours d'éducation physique
2 cours de sciences sociales	2 cours de capacité/option
1 cours d'écriture artistique	1 cours de musique

	08.30 09.10	09.20 10.00	10.10 10.50	11.00 11.40		12.40 13.20	13.30 14.10
Lundi					La pause de midi		
Mardi							
Mercredi							
Jeudi							
Vendredi							

3- Répondez aux questions.

1. À quelle heure as-tu le cours de français ?
J'ai le cours de français à 8 h 30.
2. À quelle heure as-tu le cours de science ?
J'ai le cours de science à 10.10.
3. Combien de langues parles-tu ?
Je parle une langue.
4. Quelle est ta matière préférée ?
Je préfère la français.
5. Quel cours as-tu le vendredi dans l'après-midi ?
J'ai le cours de l'éducation physique.

46

• Ülke adları, milliyetler ile konuşulan dil adları arasındaki bağlantıya öğrencilerin dikkatini çekiniz.

• Verilen ders adları ve sayılarından hareketle, haftalık ders programlarının hazırlanıp ilgili soruların cevaplanmasını isteyiniz.

• Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

UNITÉ 3

LEÇON 3

- Metnin ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Metinle ilgili öğrencilere basit sorular yönelterek konunun öğrenilmesini sağlayınız.
- Öğrencilerden metinle ilgili kayıt kartını doldurmalarını isteyerek soruların cevaplanmasını sağlayınız.
- "Qui, que, quoi, quel, où, est-ce que, quand, combien" soru kalıplarıyla ilgili görseller üzerinden öğrencilere sorular yöneltiniz.
- Benzer soru kalıplarıyla yapılmış soruları öğrencilerden cevaplamalarını isteyiniz.
- Lise ders adları üzerine öğrencilerin dikkatini çekiniz.
- Türkiye ve Fransa'daki öğretim yılı farklılıklarını öğrencilere hatırlatınız.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.
- Değerlendirme(1) bölümünde, öğrenciler önceki ünitelerde neler öğrendikleri ile kendilerini değerlendirecekler.
- Verilen cümleler ile tren hareket saatlerini öğrencilere eşleştirerek ilgili çizelgeye yazdırınız.

Leçon 03
Au Lycée

Berkey Alan est élève. Il a 15 ans. Il habite à Ordu. Il étudie au lycée Cumhuriyet. Il est dans la classe 9^{ème}. Il aime les cours. Berkey est un élève travailleur.

Aujourd'hui, il a la géographie, l'histoire, le français, et l'éducation physique. Il aime les cours de géographie et d'histoire. Mais, il veut être basketteur. Il préfère le sport. Il est aussi le membre d'un club de sport.

Nom : _____

Prénom : _____

VILLAGE : _____

COURS : _____

CLASSE : _____

1. Écoutez le texte et remplissez la carte d'enregistrement.

1- Répondez aux questions d'après le texte.

1. Où est-ce que Berkey étudie ?
Il étudie au lycée.

2. Quelle est sa matière préférée ?
Il préfère la géographie et l'histoire.

3. Est-ce qu'il a les maths aujourd'hui ?
Non, il n'a pas de cours de mathématique aujourd'hui.

47

?
Les interrogations

Qui ?

Qui est Berkey ?
Qui est-ce ?

Que ? / Quoi ?

Qui est-ce qu'il aime ?
Berkey préfère quoi ?

Est-ce que ... ?

Est-ce qu'il est travailleur ?

Où ?

Où étudie Berkey ?

Quel ? / Quelle ?

Quelle est sa matière préférée ?
Quel âge a-t-il ?

Combien ?

Combien de langues parle-t-il ?
Combien de cours a-t-il ?

Quand ?

Quand est-ce qu'il a la géographie ?

48

UNITÉ 3

LEÇON 3

- Master halde verilen fiillerin ilgili şahıslarla şimdiki zamanda çekimlenmesini sağlayınız.
- Öğrencilerden soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- İlgili krokinin incelenerek öğrencilerin yöneltilmiş olan soruları cevaplamalarını sağlayınız.
- Öğrencilerden görsellerle yer adlarının eşleştirilmesini isteyiniz.
- Öğrencilere verilen okul adlarıyla ilgili cümleleri tamamlatınız.
- Ders adlarıyla ilgili görsellerin eşleştirilmelerini sağlayınız.
- Öğrencilerden yazılı olarak verilmiş olan saatlerin rakamla yazılmasını isteyiniz.

À votre tour !

1. Combien de langues parles-tu ?
Je parle une langue étrangère.
2. Où est-ce que tu étudies ?
J'étudie au collège.
3. Quelle est ta matière préférée ?
Je préfère le français.
4. Est-ce que tu as le cours de physique aujourd'hui ?
Non, je n'ai pas de cours de physique aujourd'hui.

Les noms des cours au lycée

Les Cours

○ La littérature	La chimie	○ L'histoire
○ Le cours de physique	La musique	○ L'éducation physique
○ Les maths	La géographie	○ Les langues

Examinez

L'Année scolaire en Turquie et en France

En France	En Turquie	
Séptembre	Séptembre	
Début de l'année scolaire	Début de l'année scolaire	*Les élèves français ont 182 jours de cours par an.
Vacances	Février	
Vacances d'hiver	Vacances d'hiver	
Avril	Juillet	*Les élèves turcs ont 180 jours de cours par an.
Vacances de printemps	Vacances d'été	
Juillet		
Vacances d'été		

Les élèves de deux pays travaillent trop.

49

Évaluation 1

1- Associez le jour de la semaine et l'heure du train.

- A- Mardi, tu vas à Amasya. Tu prends le train de nuit.
 B- Mercredi, il va à Erzurum. Il prend le train de matin.
 C- Samedi, nous allons à Istanbul. Nous prenons le train de soir.
 D- Jeudi, elle va à Ankara. Elle prend le train d'après-midi.

	Mardi	Mercredi	Jeudi	Samedi
19:30				C
00:30				A
08:00				B
14:30				D

2- Conjuguez au présent!

Je me lève (se lever) Nous parlons (parler)
 Tu te reposes (se reposer) Vous allez (aller)
 Il arrive (arriver) Ils arrivent (arriver)
 Elle revient (revenir) Elles appellent (appeler)

3- À vous ! Répondez librement !

A- Quelle heure est-il maintenant ?

- Il est ... heures.

B- À quelle heure est-ce que tu te lèves ?

- Je me lève à ... heures.

C- Qu'est-ce que tu fais à huit heures ?

- Je vais à l'école à huit heures.

D- À quelle heure est-ce que tu te couches ?

- Je me couche à 22 heures.

50

6- Complétez avec les mots (le lycée, l'université, l'école primaire, le collège)

Où vont-ils ?

Ayşe a 8 ans. Elle va à l'école primaire.

Busse a 12 ans. Elle va au collège.

Can a 20 ans. Il va à l'université.

Hakan a 16 ans. Il va à au lycée.

7- Examinez:

Quelle matière? Quelle image?



3- Le turc 1- Les sciences



5- La géographie. 2- L'éducation physique



6- La musique. 4- Les mathématiques

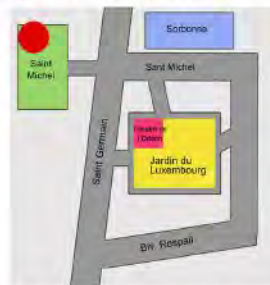


8- Écrivez les heures en chiffres!

Il est quatre heures.	04.00
Il est quatre heures et demie.	04.30
Il est cinq heures moins cinq.	04.55
Il est une heure et quart.	01.15
Il est deux heures dix.	02.10

52

4- Regardez le plan de Paris et répondez aux questions.



A- Comment je peux aller au Jardin du Luxembourg ?

Allez tout droit dans la rue de Saint Germain. Puis tournez à droite.

B- Pour aller au théâtre de l'Odéon ?

Marchez tout droit dans la rue de Saint Michel. Puis tournez à gauche.

C- Où est la Sorbonne ?

Elle est dans la rue de Saint Michel.

5- Associez les mots avec les images.



La librairie

Le magasin

Le musée

La pharmacie



51

UNITÉ 4

LEÇON 1

Öğrenciler bu ünite de boş zamanlarında yaptıkları etkinliklerden söz etmeyi, basit cümlelerle istek ve zevklerini anlatmayı, çocuk oyunları ile ilgili konuşmaları anlamayı, başkasının kapasite ve etkinlikler hakkında konuşmayı, sorular sorup cevaplamayı, farklı dillerde oyun adlarını öğrenirler.

• Öğrencilerden oyun görsellerini incelemelerini isteyiniz.

• Oyun adlarının öğretilmesi çalışmalarını yapınız.

• Diyalogla ilgili ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.

• Metni bir kez okuyunuz.

• Metni öğrencilere okutunuz ve varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.

• Soru-cevap yöntemini kullanarak diyalogun

kavratılmasını sağlayınız.

Leçon 01 **Quels sont tes loisirs ?**



C'est le domino.



Ce sont les échecs.



C'est le jeu de société.



C'est l'origami.



C'est la collection de timbres.

EN CLASSE


Le prof : Ceresdis-moi. Quels sont tes loisirs ?
Ceren : Je fais la collection. Je collectionne des timbres.
Le prof : Seyda, et toi ?
Seyda : Je joue bien aux échecs. J'aime jouer au domino avec ma famille.
Le prof : Ege, qu'est-ce tu aimes faire ?
Ege : J'aime jouer au domino. Et, je peux faire aussi l'origami.
Le prof : Eren, est-ce que tu fais une collection ?
Eren : Non, mais je fais l'origami. Ma mère fait la collection des objets.

54

1- Répondez aux questions d'après le dialogue.

1- Quel est le loisir de Ceren ?
Elle fait la collection de timbres.

2- Qu'est-ce que Seyda joue ?
Elle joue bien aux échecs.

3- Est-ce que Ege peut faire l'origami ?
Oui, il peut faire l'origami.

4- Qu'est-ce que Eren fait ?
Il fait l'origami.

Boîte à outils
Conjugaison
Régulier / Irrégulier

1. Complétez les phrases.
Je peux faire l'origami.
Je peux jouer aux échecs.
Je peux collectionner des timbres.

Examinez les verbes.

Collection (N.F.)
Je fais la collection.

Collectionner (V)
Je collectionne des timbres.

collectionneur / collectionneuse
Je suis collectionneur.

Faire (V.)
un origami
une collection

Jouer (V.)
aux échecs
au domino

Jouir / jouir
Je suis joueur.

55

UNITÉ 4

LEÇON 1

- Öğrencilerden diyalogla ilgili sorulmuş olan soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- "Jouer, faire" fiillerinin şimdiki zamanına dikkat çekerek öğrencilere "pouvoir" yardımcı fiiliyle ilgili basit cümleler yaptırınız.
- Tabloyu inceleyerek fiilden isim ve sıfat türetilmesine dikkat çekiniz.
- Öğrencilere yönelik soruların cevaplanması çalışmalarını yaptırınız.
- Öğrencilere iki ayrı görseli inceleyerek anlatırınız.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

À votre tour !

2- Répondez aux questions.

Exemple : 1. Est-ce que tu joues aux échecs ?
Oui, je joue aux échecs.

2. Est-ce que tu aimes le dame ?
Non, je n'aime pas le dame.

1. Est-ce que tu joues au domino dans la maison ?
Oui, je joue au domino dans la maison.

2. Est-ce que tu peux faire l'origami ?
Oui, je peux faire l'origami.

3. Est-ce que tu fais la collection ?
Oui, je fais la collection de timbres.

3- Racontez les images.

Qu'est-ce qu'ils font ?



56

UNITÉ 4

LEÇON 2

- Metin ve diyalogların ses kayıtlarını öğrencilere

dinletiniz.

- Metni bir kez okuyunuz.

- Metni öğrencilere okutunuz ve varsa hatalı

telaffuzları düzeltiniz.

- Soru-cevap yöntemini kullanarak konuşmaların

kavranmasını sağlayınız.

- Görsellere ilişkin oyun adlarının öğretilmesi

çalışmalarını öğrencilere yaptırınız.

Leçon 02 Les jeux pour les enfants



A Le prof : Bonjour les enfants ! Maintenant nous avons le cours de l'éducation physique. Allons ensemble au jardin.

B Le prof : Les enfants ! Aujourd'hui, nous pouvons jouer les jeux différents. Par exemple: Colin-Maillard ?
Les élèves : Oui!
Le prof : Cache-cache ? Ballon prisonnier ?
Les élèves : Oui!



C Ceren : Est-ce que tu peux jouer au ballon prisonnier ?
Eren : Oui, je peux jouer et toi Seyda ?
Seyda : Je n'aime pas jouer au ballon prisonnier. J'aime le cache-cache.
Ege : Moi aussi, j'aime jouer au cache-cache.



1- Écoutez et associez les dialogues aux trois dessins.

123

57

Examinez les verbes.

Le jeu Les jeux	Jouer (V) je joue au cache-cache. je ne joue pas au ballon prisonnier.	Joueur Joueuse je suis joueur. je suis joueuse.
--------------------	---	--

Associez

A - Le dame
D - Le domino



D

B - Les échecs
E - L'origami



E

C - La collection de timbres



B



C



A

2- Répondez d'après les images.

Quels sont tes loisirs ?

A- Je joue au jeu de dame.
B- Je ne joue pas au domino.
C- J'aime jouer aux échecs.
D- Je n'aime pas faire l'origami.
E- Je fais la collection de timbres.
F- Je ne fais pas faire l'origami.

58

UNITÉ 4

LEÇON 2

- Konuşmalarla ilgili görsellerin eşleştirilmesini sağlayınız.
- "Jouer" fiilinden, isim ve sıfat türetilmesine dikkat çekerek öğrencilere basit cümleler kurdurunuz.
- Öğrencilerden oyun görselleriyle oyun adlarının eşleştirilmesini isteyiniz.
- Öğrencilerden ilgili görselleri dikkate alarak kendilerinden söz etmelerini isteyiniz.
- Öğrencilerden örnek cümleler ve ikonlara göre Béatrice' in çocuk oyunlarına ilişkin durumunu ifade eden cümlelerin tamamlanmasını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

Qu'est-ce que Béatrice peut faire ?



Exemple : Béatrice peut jouer au dame.

Mais, elle ne peut pas jouer aux échecs.



Béatrice peut faire la collection de timbres.

Mais, elle ne peut pas faire l'origami.



Béatrice peut jouer au cache-cache.

Mais, elle ne peut pas jouer au Colin-Maillard.



UNITÉ 4

LEÇON 3


- Metnin ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Metinle ilgili öğrencilere basit sorular yönelterek konunun öğrenilmesini sağlayınız.
- Öğrencilerden metinle ilgili sorulmuş olan soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- "Camper, pêcher" fiillerinin şimdiki zamanına öğrencilerin dikkatini çekiniz.


Leçon
03**Au camp**

le 22 Juillet,

Chère Victoria,
Mon père et moi, nous sommes à la campagne entre 20 juillet et 10 août. Nous faisons le camp. Nous aimons camper. J'ai des amis ici. Aujourd'hui, il fait très beau. Maintenant, mon père va à la pêche. Il aime pêcher. Moi, je joue avec mes amis. C'est très beau ici. Tout va bien ! Je t'invite au camp.

À bientôt,
Camille.

 **ÉCOUTER**

1- Répondez d'après la lettre.

A - Où sont-ils ?
- Ils sont à la campagne.

B - Qu'est-ce qu'ils font ?
- Ils font le camp.

C - Quand-ils campent ?
- Ils campent entre 20 juillet et 10 août.

D - Où va son père ?
- Il va à la pêche.

E - Qu'est-ce que Camille fait-elle ?
- Elle joue avec ses amis.

Boîte à outils

Conjugaison

Sujet	Camper	Pêcher	
Je	campe	pêche	Je campe à la campagne.
Tu	campes	pêches	Je fais le camp avec mes amis.
Il/elle	campe	pêche	Mon père pêche à la rivière.
Nous	campons	pêchons	Mon père va à la pêche.
Vous	campes	pêchez	
Ils/elles	campent	pêchent	

60

UNITÉ 4

LEÇON 3

- Öğrencilere basit cümleler kurma çalışmaları yaptırınız.
- Aynı fiillerden isim ve sıfat türetilmesini sağlayınız.
- Metnin ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Metinle ilgili öğrencilere basit sorular yönelterek öğrenilmesini sağlayınız.
- Öğrencilerden metinle ilgili soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- Ülke bayrakları ve ilgili cümleleri öğrencilere inceleyerek benzer çalışmalar yaptırınız.
- Öğrencilere bir ülke ve oyun afişi hazırlama çalışması yaptırınız.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

Examinez les verbes.

Le camp Je fais le camp.	Camper(V) Je campe.	campeur / campeuse Je suis campeur.
La pêche Je vais à la pêche.	Pêcher(V) Je pêche.	pêcheur / pêcheuse Je suis pêcheur.

Le 30 Juillet.
Chère Camille,
Aujourd'hui, je suis à Istanbul. Je fais la collection de timbres. Tu sais, je suis collectionneuse. Je rentre à Paris le mercredi. Je désire arriver à votre camp dans quelques jours. Nous pouvons jouer au cache-cache, au ballon prisonnier... Merci de ton invitation.

Au revoir,
Victoria.

2- Répondez d'après la lettre.

A - Où est Victoria ?
Elle est à Istanbul.

B - Quelle collection fait-elle ?
Elle fait la collection de timbres.

C - Est-ce qu'elle est collectionneuse ?
Oui, elle est collectionneuse.

D - Quand Victoria rentre à Paris ?
Elle rentre à Paris le mercredi.

61

Examinez les verbes.

Les noms des jeux dans les langues différentes

Elle habite à Esbjerg. Elle aime jouer au dame!
La Turquie
Le turc

Yin habite à Beijing. Il aime jouer au Cohn-Mallard.
La Chine
Le chinois

Céline habite à Lyon. Elle aime jouer au cache-cache.
La France
Le français

Keiko et Yuki habitent à Tokyo. Ils aiment faire l'origami.
Le Japon
Le japonais

Julia habite à Madrid. Il aime jouer au ballon prisonnier.
L'Espagne
L'espagnol

À votre tour!
Préparez une affiche expliquant le jeu d'un pays.

62

UNITÉ 5

LEÇON 1

Öğrenciler bu ünite de basit hastalık adlarını

öğrenmeyi, kendi rahatsızlıkları ile başka insanların

rahatsızlıklarından söz etmeyi, sorular

sormayı/cevaplamayı, hastalık durumunda yapılması

gerekenler ile ihtiyaçlarından bahsetmeyi, basit

tavsiyelerde bulunmayı öğrenirler.

• Öğrencilerden görselleri incelemelerini isteyiniz.

• Öğrencilere hastalık ve rahatsızlık ifade eden

kelimelerin öğretilmesi çalışmaları yaptırınız.

• İlgili soru kalıplarının "Comment ça va ? veya


Qu'est-ce que tu as ?" ve cevaplama yöntemlerini

öğrencilere kavratmaya gayret ediniz.


• Diyalogların ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.

Leçon 01 **Qu'est-ce qu'il a ?**


1- Regardez les images. Et écrivez les mots ci-dessus.




Elle a mal à la tête.




Il a mal aux dents.




Elle a de la grippe.




Elle a de la fièvre.




Elle a mal à la gorge.



Il a mal au dos.




Il a mal au ventre.



Elle a mal au genou.

1- La mère : Comment ça va Umur ?
Umur : Ça va mal maman. Je me sens mal.
La mère : Qu'est-ce que tu as ?
Umur : J'ai froid. J'ai de la fièvre, aussi.

2- La mère : Ceren, comment ça va ?
Ceren : Maman, je ne me sens pas bien.
La mère : Oh, tu as de la fièvre !
Ceren : J'ai mal à la gorge.
La mère : Je prends un rendez-vous chez le médecin.


64

Boîte à outils

Conjugaison

Sujet	Se sentir	Savoir	Tousser	Je me sens bien. (mieux) Ça va ? Je ne me sens pas bien. Je me sens mal.
Je	me sens	sais	tusses	
Tu	te sens	sais	tousses	
Il/Elle	se sent	sait	tousse	
Nous	nous sentons	savons	toussons	
Vous	vous sentez	savez	toussez	
Ils/Elles	se sentent	savent	toussent	

Attention !

Se sentir
C'est un verbe pronominal comme s'appeler, se lever, se coucher...

? **Les interrogations**

1. Qu'est-ce que tu as ?
-J'ai mal à la tête.
-Tu as mal à la gorge.
-Il a mal aux dents.
-Nous avons mal au dos.
-Vous avez mal au genou.
-Ils ont mal au ventre.

2. Où as-tu mal ?
-J'ai mal à la tête.
-Tu as mal à la gorge.
-Il a mal aux dents.
-Nous avons mal au dos.
-Vous avez mal au genou.
-Ils ont mal au ventre.

3. Comment ça va ?
Je ne me sens pas bien.
J'ai froid.
J'ai le rhume.
J'ai de la fièvre.
Tu as froid.
Tu as la grippe.
Il a chaud.

Attention !

Avoir mal au + nom m.
Avoir mal à + nom f.
Avoir mal aux + nom pluriel

65

UNITÉ 5

LEÇON 1

- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni öğrencilere okutunuz ve varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Soru-cevap yöntemini kullanarak konuşmaların kavranılmasını sağlayınız.
- “Se sentir, tousser, savoir” fiillerinin şimdiki zamanına öğrencilerin dikkatini çekiniz.
- “Avoir” fiiliyle hastalık adlarının ifade edilme çeşitliliğini öğrencilere inceletiniz.

Examinez le tableau.

 <p>Il mange bien. Il fait du sport. Il est en bonne santé.</p>	 <p>Il ne mange pas bien. Il ne fait pas de sport. Il peut être malade.</p>	 <p>Elle boit du lait. Elle est en bonne santé.</p>
 <p>Elle ne boit pas de lait. Elle mange trop de charbon. Elle a mal aux dents.</p>	 <p>Il se lave les mains toujours. Il est en bonne santé.</p>	 <p>Il a les mains sales. Il mange du pain avec ses mains sales. Il peut être malade.</p>

À votre tour!

66

- Öğrencilerden “Où as-tu mal ?” soru kalıbıyla sorulan soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- İlgili görselleri öğrencilere inceleterek karşılıklı konuşma çalışmaları yaptırınız.
- Öğrencilerden sağlık ve hastalık konulu bir afiş hazırlamalarını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

UNITÉ 5 LEÇON 2

- Öğrencilerden görselleri incelemelerini isteyiniz.
- Diyalogların ses kayıtlarını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni öğrencilere okutunuz ve varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Soru-cevap yöntemini kullanarak konuşmaların kavranmasını sağlayınız.
- Öğrencilerden diyaloglarla ilgili soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- "Devoir, rester, se reposer" fiillerinin şimdiki zamanda kullanımına dikkat çekerek öğrencilere basit cümlelerde kullanılması çalışması yaptırınız.

Leçon 02
Qu'est-ce qu'il doit faire ?




Adèle est malade.

Le professeur : Comment ça va Adèle ?
Adèle : Je suis malade, Madame.
Le professeur : Qu'est-ce que tu as ?
Adèle : J'ai de la fièvre, Je me sens mal.
Le professeur : Oh ! Tu dois aller chez le médecin.
Adèle : Oui, vous pouvez appeler ma mère, s'il vous plaît ?



Adèle va chez le médecin.

Le docteur : Qu'est-ce que tu as ?
Adèle : J'ai mal à la gorge.
Le docteur : Et tu as 39° de fièvre. Maintenant, j'écris des médicaments.
 Prends des médicaments, reste au lit, et repose-toi. D'accord ?
Adèle : Merci Monsieur.

67



Répondez aux questions d'après le texte.

1. Qui est malade ? Adèle est malade.
2. Qu'est-ce qu'elle a ? Elle a de la fièvre. Elle a mal à la gorge.
3. Où va-t-elle ? Elle va chez le médecin.
4. Qu'est-ce qu'elle doit faire ? Elle doit prendre des médicaments et elle doit se reposer.

Boîte à outils.

Conjugaison

Sujet	Devoir	Rester	Se reposer	
Je	dois	reste	me repose	J'ai de la fièvre.
Tu	dois	restes	te reposes	Je dois rester à la maison.
Il/Elle	doit	reste	se repose	Je dois rester au lit.
Nous	devons	restons	nous reposons	Je dois me reposer.
Vous	devez	restez	vous reposez	
Ils/Elles	doivent	restent	se reposent	

Les expressions des conseils et des consignes

<p>Tu dois aller chez le docteur.</p> <p>Tu dois aller à la pharmacie.</p> <p>Tu dois prendre des médicaments.</p> <p>Tu dois rester au lit.</p>	<p>Allez chez le médecin.</p> <p>Va à la pharmacie.</p> <p>Prends des médicaments.</p> <p>Reste au lit.</p> <p>Repose-toi dans la maison.</p>
--	---

Je suis malade. → Je suis malade.

68

UNITÉ 5

LEÇON 2

- Tavsiye ve basit emir cümlelerini inceleyerek bunların öğrenilmesini sağlayınız.
- Öğrencilere ilgili görsellerle cümleleri eşleştirme çalışmasını yaptırınız.
- Öğrencilerden verilmiş olan kelimelerle diyalogun tamamlanmasını isteyiniz.
- Görselleri inceleyerek altlarına uygun cümleler yazdırınız.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

Associez



A - Il a mal au ventre. B - Il a mal aux dents. C - Elle a de la fièvre.


C


A


B

Qu'est-ce qu'ils ont ?

- 1- Il a mal au ventre.
- 2- Il a mal aux dents.
- 3- Elle a de la fièvre.

Complétez le dialogue en utilisant des mots suivants.



(es- malade- mal- tête- médicaments- rhume- médecin)

- Salut Esra, ça va ?
- Je suis malade.
- Qu'est-ce que tu as ?
- J'ai le rhume, j'ai mal à la tête.
- Tu vas chez le médecin ?
- Oui, je dois prendre des médicaments.

UNITÉ 5

LEÇON 3

- Öğrencilerden diyalog ve metinlerin incelenmesini isteyiniz.
- Ses kayıtlarını ayrı ayrı olmak üzere öğrencilere dinletiniz.
- Metinleri birer kez okuyunuz.
- Metinleri öğrencilere okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Diyalog ve metinlerle ilgili öğrencilere basit sorular yönelterek konunun öğrenilmesini sağlayınız.
- Öğrencilere metinlerle ilgili görselleri sıraya koydurarak bu görsellerin ne ifade ettiklerini yazdırınız.
- Öğrencilerden metinlerle ilgili verilmiş olan cevapların sorularının bulunmasını isteyiniz.
- Öğrencilere eşleştirme çalışmasını yaptırınız.

Leçon 03Elle est fatiguée.

SCOPÉE



Bonjour je m'appelle Aylin. J'ai 48 ans. Je suis fonctionnaire. Je travaille à la banque. Je travaille trop tous les jours. Je reviens à la maison à 19 heures. Je suis fatiguée. Je veux me reposer.




Aujourd'hui, je suis malade. Je ne peux pas aller au travail. J'ai mal à la gorge, à la tête et au dos. Je dois aller chez le médecin. Je ne me sens pas bien.



Le docteur: Bonjour Madame, qu'est-ce que vous avez ?
Aylin: Bonjour monsieur. J'ai mal à la gorge, à la tête et au dos. Je ne me sens pas bien.
Le docteur: Prenez des médicaments. Reposez-vous. Bon rétablissement.
Aylin: Merci Monsieur.

70

1- Trouvez les questions. (D'après le texte)


Exemple : Où est-ce qu'elle travaille ?
Elle travaille à la banque.

1. À quelle heure Aylin revient à la maison ?
Elle revient à 19 heures.

2. Qu'est-ce qu'elle a ?
Elle a mal à la tête.

3. Où va-t-elle ?
Elle va chez le médecin.

4. Qu'est-ce qu'elle doit faire ?
Elle doit se reposer.

Associez

1. Je travaille beaucoup.	a) J'ai mal à la tête.
2. Je mange trop.	b) J'ai mal au genou.
3. Je n'ai pas de lunettes.	c) Je suis fatiguée.
4. Je fais du sport depuis heures.	d) Je dois me reposer.
5. J'ai 75 ans.	e) J'ai mal au ventre.

71

UNITÉ 5

LEÇON 3

- İki yaşlı insanla ilgili verilmiş olan cümleleri inceleyerek "Qu'est-ce qu'ils ont ?", "Qu'est-ce qu'ils doivent faire?" sorularını öğrencilere yöneltiliniz ve uygun cevaplar alınması çalışmaları yaptırınız.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.
- "Chantez" ikonuyla belirtilmiş şarkıyı dinletiniz.

Bonjour, Monsieur, Comment ça va ?
Ça va bien ?
Ôh, mon vieux, ça va très mal.
J'ai mal au nez,
J'ai mal aux pieds,
J'ai mal aux oreilles,
J'ai mal aux orteils,
J'ai mal au front,
J'ai mal au menton,
J'ai mal partout !
J'ai mal aux joues,
J'ai mal aux genoux,
J'ai mal aux coudes,
J'ai mal aux yeux,
J'ai mal aux cheveux,
J'ai mal partout !
J'ai mal au dos,
J'ai mal aux épaules,
J'ai mal aux cils,
J'ai mal aux sourcils,
J'ai mal aux doigts,
J'ai mal aux bras,
J'ai mal partout !

À votre tour!



Il a mal au dos.
Il a 75 ans.
Il est malade.
Il est fatigué.



Elle a mal aux genoux.
Elle a 70 ans.
Elle est malade.
Elle est fatiguée.

2- Répondez d'après les expressions.

Qu'est-ce qu'ils ont ?
(Qu'ont-ils mal ?)

Il mal au dos.
Elle aux genoux.

Qu'est-ce qu'ils doivent faire ?
Il doit aller chez le médecin et se reposer.
Elle doit aller chez le médecin et se reposer.

Attention !

Avoir mal au + nom m.
Avoir mal à + nom f.
Avoir mal aux + nom pluriel



ÉVALUATION 2

Değerlendirme (2) bölümünde, öğrenciler önceki ünitelerde neler öğrendiler kendilerini değerlendirecekler.

Verilen kelimeler kullanılarak ilgili cümlelerin tamamlanması çalışmasını yaptırınız.

- Öğrencilere ilgili cümleleri inceleyerek ait oldukları bölüme yazdırınız.
- Öğrencilerden oyun görselleri ile ikonları dikkate alarak ilgili soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- Hastalık/rahatsızlık ifadeleri ile tavsiye cümlelerinin eşleştirilmesini sağlayınız.
- Öğrencilerden görseller ile ilgili cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.
- Öğrencilerden ilgili görseller yardımıyla cümlelerin tamamlanmasını isteyiniz.
- Öğrencilerden fillerle isim ve sıfatları eşleştirerek basit cümleler oluşturmalarını isteyiniz.
- Öğrencilerden yazılı olan cümlelerin "article partitif" lerle tamamlanmasını isteyiniz.

Évaluation 2

1- Complétez avec les mots suivants.
(me reposer, malade, à la tête, aux jambes)

- A - Je suis malade. J'ai de la fièvre.
B - Je fais du vélo pendant 2 heures. J'ai mal aux jambes.
C - Je travaille toute la journée. J'ai mal à la tête.
D - Je suis fatigué. Je dois me reposer.

2- Qui dit ? Séparez !

- 1- Je me sens mal. 4- Prenez des médicaments.
2- Tu dois rester au lit. 5- Je suis malade.
3- J'ai froid. 6- Tu dois te reposer.

Le médecin dit:

Prenez des médicaments.
Tu dois rester au lit.
Tu dois te reposer.

Le malade dit:

Je me sens mal.
J'ai froid.
Je suis malade.

3- Répondez aux questions d'après l'image !

A - Est-ce que tu joues au jeu de vidéo ?

- Non, je ne joue pas au jeu de vidéo.

B - Est-ce que tu peux jouer aux échecs ?

- Oui, je peux jouer aux échecs.

C - Est-ce que tu aimes camper avec ta famille ?

- Oui, j'aime camper avec ma famille.

D - Quels sont tes loisirs ?

- Je préfère le jeu de domino.



73

4- Associez.

Qu'est-ce que tu as ?

J'ai de la fièvre.

Je suis fatigué.

J'ai mal aux genoux.

Je suis malade.

Qu'est-ce que tu dois faire ?

Tu dois prendre des médicaments.

Tu dois rester au lit.

Tu dois te reposer.

Tu dois aller chez le docteur.

5- Examinez les expressions et les images.

Que font les enfants ?



1 - Thomas est devant la télévision. Il joue au jeu de vidéo.

2 - Béatrice aime faire des origamis. Elle ne joue pas au jeu de vidéo.

3 - Brigitte et Thierry jouent au cache-cache, dans le jardin.

74

6- Complétez les expressions suivantes avec :
(mal au ventre / un rhume/ mal au dos/ mal aux dents)



Elle a mal aux dents.



Il a mal au ventre.



Elle a un rhume.



Il a mal au dos.

7- Associez les verbes et les expressions. Écrivez des phrases.

Être
Avoir
Travailler
Porter
Prendre
Aller
Venir
Regarder
Faire
Préférer
Jouer

de la maison
une chemise
la musique rock
au tennis
Turc/Turque
le bus
à l'école
du sport
la télévision
un cours
un frère

Exemple: Je suis turc/turque.
J'ai un frère.
Je travaille à l'école.
Je porte une chemise.
Je prends le bus.
Je vais au cours.
Je viens de la maison.
Je regarde la télévision.
Je fais du sport.
Je préfère la musique rock.

8- Complétez les phrases avec les prépositions.
(à / à la / au / aux / de / de la / du / des / chez)

1- Nous jouons aux échecs.

2- Vous revenez de l'école à la maison.

3- Tu te couches à quelle heure ?

4- Je fais la collection des timbres.

5- Je suis malade. Je dois aller chez le médecin.

6- Ils vont au cinéma.

7- Le magasin est en face du parc.

8- L'hôpital est à côté de la pharmacie.

75

UNITÉ DE RÉPÉTITION

Bu ünite de öğrenciler günlük yaşamla ilgili aktiviteleri anlatmayı, yer tarifi yapmayı, kişileri tasvir etmeyi, kişilerin aktivitelerinden söz etmeyi, hastalıklardan bahsetmeyi öğrenirler ve genel tekrar yaparlar.

- Diyalog ve metinleri ayrı ayrı olmak üzere öğrencilere okuyunuz.
- Metinleri öğrencilere okutunuz.
- Hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Öğrencilere metin ve diyaloglarla ilgili basit sorular yöneltiniz.
- Öğrencilere diyalogları sınıf ortamında canlandırma çalışmaları yaptırınız.
- Öğrencilerden kendilerine yönelik soruları cevaplamalarını isteyiniz.

Leçon 1: Je m'en souviens ...



1- Il est quatre heures.

Angélique : Oh là là ! Il est quatre heures.
Mon père et ma mère viennent à six heures et demie.

Suzanne : Où sont-ils ?

Angélique : Ils sont en Italie pour le travail.

Le soir, je veux faire une surprise.

Je suis très heureuse.

Suzanne : D'accord, qu'est-ce que je peux faire ?

Angélique : Allons à la pâtisserie.



2- Où est Kazlay ?

Un touriste : Bonjour Madame. Comment est-ce que je peux aller à Kazlay ?

Une femme : Bonjour Monsieur. Vous êtes à Maltepe.

Kazlay est loin. Maintenant allez tout droit.

Tournez à gauche. Il y a l'arrêt de bus. Prenez le bus 21. D'accord ?

Un touriste : D'accord Madame. Merci beaucoup.



77

5- Chez le médecin

Le malade : Bonjour docteur ! Je ne me sens pas bien.
J'ai mal à la tête et j'ai mal à la gorge.
J'ai de la fièvre.

Le docteur : Vous avez la grippe. Prenez des médicaments.
Vous devez rester au lit.
Bon rétablissement.

Le malade : Merci docteur.



6- Répondez aux questions.

- 1- Quelle heure est-il, maintenant ?
- 2- Comment est-ce que tu viens à l'école ? (à pied)
- 3- Quel est le course tu aimes le plus ?
- 4- Est-ce que tu sais jouer aux échecs ?

79

3- Tuğçe et la géographie

Tuğçe : Oh, mon Dieu ! Je ne comprends pas la géographie.

C'est très difficile.

Aslı : Non, c'est facile et intéressant.

Tu apprends des différents pays,

des cultures différentes, des langues, des costumes ...

Tuğçe : Et toi ? D'après toi, quel cours est difficile ?

Aslı : Il n'y a pas de cours difficile.

D'après moi, les cours sont faciles.

Je travaille beaucoup toujours.



4- Pierre et sa famille

Voilà ma famille ! Nous sommes 4 personnes: ma mère,

mon père, ma sœur et moi.

Ma mère et ses amies font des collections. Elles sont très intéressantes.

Mon père aime aller au camp. Il pêche.

Ma sœur est très petite. Elle aime jouer au cache-cache.

Moi, j'aime jouer au dame et aux échecs. Je joue souvent avec mon père.



78

UNITÉ 6

LEÇON 1

Öğrenciler bu ünite de film tercihlerini ifade etmeyi, eylemleri anlatmayı, film tarz ve konularını belirtmeyi, basit bir metni anlamayı, fikirlerini ifade etmeyi, zevklerini anlatmayı, kişileri tasvir etmeyi, bir film ve karakterleri üzerine fikirlerini beyan etmeyi öğrenirler.

- Film türleri öğrencilere görseller yardımıyla tanıtılır. Öğrencilerden film türleri ile ilgili basit cümleler kurmaları istenir.
- Diyalogun ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Öğrencilere metnin basit sorularla kavranması için çalışmalar yaptırınız.

Leçon 01
Quel est ton film préféré ?

<p>J'ai 10 ans. J'aime les films d'animation.</p> 	<p>J'ai 30 ans. Je préfère les films documentaires.</p> 	<p>J'ai 13 ans. J'aime les films de science-fiction.</p> 
<p>J'ai 9 ans. Je n'aime pas les films d'horreur.</p> 	<p>J'ai 12 ans. J'adore les films de comédie.</p> 	<p>J'ai 11 ans. J'aime les films fantastiques.</p> 
<p>J'ai 18 ans. J'aime les films d'amour.</p> 	<p>J'ai 15 ans. Je déteste les films de guerre.</p> 	<p>J'ai 14 ans. J'aime regarder les dessins animés.</p> 

Céline : Nous allons au cinéma le samedi ?
 Philippe : Bonne idée !
 Céline : Il y a quel film ?
 Philippe : Il y a un film d'animation.
 Fabien : Ah, très bien. J'aime les films d'animation.
 Philippe : À quelle heure est le film ?
 Céline : Il est à 14 h,30.



81

Boîte à outils

Examinez

Conjugaison

Sujet	Détester
Je	déteste
Tu	détestes
Elle	déteste
Nous	détestons
Vous	détestez
Ils/Elles	détestent

Aimer :
 Adorer :
 Préférer :

→ Ce sont les mêmes conjugaisons.

Je vais regarder le film.
J'aime regarder le film.
J'adore les comédies.
J's déteste les films de guerre.

Les genres des films

<input type="checkbox"/> fantastiques	<input type="checkbox"/> d'amour	<input type="checkbox"/> documentaire
<input type="checkbox"/> de comédie	<input type="checkbox"/> d'animation	<input type="checkbox"/> de guerre
<input type="checkbox"/> d'horreur	<input type="checkbox"/> de science-fiction	<input type="checkbox"/> dessin animé

1- Répondez d'après l'image.

1. Quel est le film préféré de la famille ?
Ils préfèrent les films d'animation.




82

UNITÉ 6

LEÇON 1

- “Détester” fiilinin şimdiki zamanına değinerek düzenli fiillerle aynı grupta olduğuna dikkat çekiniz.
- Öğrencilerden film adlarının incelenmesini isteyerek “Quels sont les films préférés des enfants ?” sorusunu cevaplamalarını isteyiniz.
- Öğrencilere film görsellerini inceleyerek yazılı olarak verilen soruları cevaplatınız.
- “Taxi” filmi afişinin incelenerek basit cümlelerle ifade edilmesi çalışmasını öğrencilere yaptırınız.
- Öğrencilerden tercih ettikleri bir filmle ilgili görsel hazırlamalarını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.



C'est le film Taxi Driver.
J'aime ce film.
Je préfère regarder le film au cinéma.
Le genre du film est la comédie et l'aventure.




UNITÉ 6

LEÇON 2

- Metnin ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Metnin basit sorularla kavratılmasıyla ilgili çalışmaları yaptırınız.
- Metne dayalı soruların cevaplanmasıyla ilgili çalışmaları yaptırınız.
- "Aimer, adorer ve détester" filleriyle ilgili cümlelerin inceleyerek benzer çalışmaları yaptırınız.

Leçon 02 **Quel est le sujet du film ?**

Un soir en famille



ÉCOUTEZ




Ce soir, la famille Yılmaz est dans la maison. Il y a un film à la télévision. Le sujet de film est sur l'horreur. Monsieur Yılmaz aime les films d'horreur. Mais Madame Yılmaz déteste. Elle n'aime pas les films d'horreur. Elle préfère les films d'amour, d'aventure et fantastiques.
Les enfants ne regardent pas la télévision.
Ils doivent faire leurs devoirs.

1- Répondez d'après le texte.

1. Où est la famille Yılmaz ?
Elle est dans la maison.
2. Est-ce qu'il y a une comédie à la télévision ?
Non, il y a un film d'horreur à la télévision.
3. Quel est le film préféré de M. Yılmaz ?
Il préfère les films d'horreur.
4. Est-ce que les enfants regardent le film ?
Non, ils ne regardent pas le film.

84




Examinez les verbes.

AIMER J'aime le cinéma. J'aime la musique. J'aime les films d'animation, d'amour et fantastiques.	ADORER J'adore le théâtre. J'adore les films de comédie, documentaire, de science-fiction. J'adore camper.	DÉTESTER Je n'aime pas les films de guerre. Je n'adore pas les films fantastiques. Je déteste les films d'horreur.
		

2- Répondez d'après les images.

Quel film regardent-ils au cinéma ?
Exemple : Ils regardent les films de comédie.

1. Ils regardent le film fantastiques.
2. Ils regardent le film documentaires.
3. Ils regardent le film d'horreur.



85

UNITÉ 6

LEÇON 2

- İlgili görselleri inceleyerek "Quel film regardent-ils au cinéma ?" sorusunu öğrencilere cevaplatınız.
- Öğrencilerden film görsellerinin incelenmesini isteyiniz.
- Öğrencilerden filmlerle ilgili basit cümleler yapılmasını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

À votre tour !

Quel est le sujet du film ?



Ce film est sur l'amitié.
J'aime beaucoup mes amis.
J'ai plusieurs amis.



Ce film est sur la guerre.
Je ne préfère pas les films de guerre.
Je ne regarde pas.



Ce film est sur les animaux.
Je préfère les films documentaires.
J'aime regarder les films d'animations.



Ce film est une bande dessinée.
Je préfère les bandes dessinées.
J'adore regarder les bandes dessinées.

UNITÉ 6

LEÇON 3

- Öğrencilerden film görsellerinin incelenmesini isteyerek onlara karakterler üzerine basit cümleler kurdurunuz.
- Öğrencilere karakter ifade eden sıfatları öğretmek için basit cümleler kurdurunuz.
- Öğrencilere sıfatların "masculin - féminin" hallerini inceletin.
- Öğrencilere ilgili sığata uygun düşen kişî zamirlerini yazdırınız.
- Öğrencilerden film afişinin incelenmesini isteyiniz.
- Öğrencilerden filmlerle ilgili soruları cevaplamalarını isteyiniz.

Leçon 03 Les personnages de film.



C'est Superman.
Il est très fort.
Il est courageux.
Les enfants aiment Superman.



Temel Reis est amoureux de Safinaz.
Safinaz est amoureuse de Temel Reis.



Kabasakal est moche.
Il aime Safinaz.
Il déteste Temel Reis.
Safinaz n'aime pas Kabasakal.



C'est la Schtroumpfette.
Elle est belle.
Elle est douce.



C'est Heidi.
Elle est honnête.
Tout le monde aime Heidi.



87

Les expressions de descriptions

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> courageux | <input checked="" type="radio"/> amoureux |
| <input checked="" type="radio"/> beau | <input checked="" type="radio"/> moche |
| <input checked="" type="radio"/> horrible | <input checked="" type="radio"/> honnête. |

Boîte à outils

Les adjectifs

masculin	féminin
beau	belle
courageux	courageuse
amoureux	amoureuse
moche	moche
honnête	honnête
horrible	horrible
fort	forte

Examinez les expressions.

Je suis beau.
Je suis courageux.
Je suis honnête.
Mais je ne suis pas horrible.
Je ne suis pas moche.

Examinez les adjectifs.

1. Complétez les phrases

1. Elle est très belle.
2. Elle est courageuse.
3. Il est amoureux.
4. Il / Elle est moche.
5. Il / Elle est honnête.
6. Il / Elle est horrible.
7. Elle est forte.



Les interrogations

1. Il y a quels films au cinéma ?
Rebelle - Le Petit Nicolas
2. À quelle heure sont les films ?
Rebelle est à 9 heures.
Le Petit Nicolas est à 10 heures.
3. Quel est ton film préféré ?
J'aime Rebelle.
4. Quel est le sujet du film ?
Le sujet est la paix est l'amour.



88

55

UNITÉ 6

LEÇON 3

- İlgili film görsellerinin incelenerek basit cümlelerle öğrencilere anlattırınız.
- Öğrencilere film tarz ve karakterleri üzerine sınıf içerisinde basit anket çalışması yaptırınız.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

2. Pensez, racontez et écrivez.

Qu'est-ce que vous pensez sur le film et ses caractères ?



Exemple :
J'aime regarder Keloğlan.
Keloğlan est un enfant courageux.
Il est intelligent et honnête.



J'aime regarder Arı Maya.
Arı Maya est très aimable.
Les enfants aiment beaucoup Arı Maya.



C'est Ayşegül.
Elle est sympathique et travailleuse.
J'aime regarder les bandes dessinées de Ayşegül.

À votre tour !

Faites une enquête pour déterminer les genres et les caractères de film préféré dans la classe.

UNITÉ 7

LEÇON 1

Öğrenciler bu ünite de izin istemeyi, tarih ve saati söylemeyi, doğum günüyle ilgili sorular sormayı, basit cümleler kurmayı, kutlama yapmayı ve teşekkür etmeyi, istek ve dileklerde bulunmayı, zevklerini ifade etmeyi öğrenirler.

- Öğrencilerden görselleri incelemelerini isteyerek öğrencilerin konuya dikkatlerini çekiniz.
- İlgili metni bir kez okuyunuz.
- Metni öğrencilere okutturunuz.
- Hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Öğrencilere metnin anlaşılmasına yönelik basit sorular yöneltiniz.
- Öğrencilere davetiye örneğini inceletin ve onlardan benzerinin yapılmasını isteyiniz.
- Diyalogun ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.

Leçon
01
La Préparation d'une fête



C'est Ceren.
Elle a 10 ans.
Elle est excitée.
Elle veut faire une partie avec sa famille et ses amis.
Son anniversaire est dans 3 jours.
Elle veut inviter ses amis.
Et, elle prépare des cartes.



La carte d'invitation de Ceren



Ceren : Maman, est-ce qu'on peut faire une fête ?
Maman : Bien sûr, ma petite.
Ceren : Je prépare des cartes pour mes amis.
Maman : D'accord. Qu'est-ce que tu veux pour ton anniversaire ?
Ceren : Je veux un grand gâteau, s'il te plaît.
Papa : Alors, achetons un grand gâteau et des boissons.
Maman : Achetons des ballons et des bonbons aussi !
Ceren : Merci maman, merci papa.



91

Leçon
01
La Préparation d'une fête

Les matériaux pour l'anniversaire

- La carte d'invitation
- Le gâteau
- Les boissons
- Les ballons
- Les bonbons
- Les cadeaux

Boîte à outils.

Conjugaison

Sujet	Inviter	Préparer	Acheter	Vouloir	Examinez.
Je	invite	prépare	achète	veux	Inviter ses amis
Tu	invites	pré pares	achètes	veux	Préparer des cartes
Il/Elle	invite	prépare	achète	veut	Acheter un gâteau
Nous	invitons	préparons	achetons	voulons	Vouloir faire une partie
Vous	invitez	préparez	achetez	voulez	
Ils/Elles	invitent	préparent	achètent	veulent	

Examinez les verbes.

<p>Inviter (V) J'invite mes amis.</p>	<p>L'invitation Je vais à l'invitation.</p>	<p>Le pronom "ON" ON: NOUS On aime. = Nous aimons. On est. = Nous sommes. On va. = Nous allons. On veut. = Nous voulons. ON: IL (La conjugaison)</p>
<p>Préparer (V) Je prépare un cadeau.</p>	<p>La préparation Je fais la préparation pour l'anniversaire.</p>	

92

UNITÉ 7

LEÇON 1


- Metni birkaç öğrenciye okutarak varsa hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Basit sorularla öğrencilere metnin kavratılmasına yönelik çalışmaları yaptırınız.
- Öğrencilere doğum günü görsellerini inceleyerek ilgili kelimelerin öğretilmesine yönelik çalışmayı yaptırınız.
- Öğrencilere "inviter, préparer, acheter ve vouloir" fiillerinin şimdiki zamanda çekimlerini hatırlatınız.
- "Inviter, préparer" fiillerinden isim türetilmesine ve ilgili cümle kuruluşlarına dikkat çekiniz.
- "On = nous" anlam eşitliğini vurgulayınız.
- Öğrencilerden soruları cevaplayarak ilgili görsellerle eşleştirmelerini isteyiniz.
- Öğrencilerden bir doğum günü davetiyesi hazırlamalarını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

?

Les interrogations

Répondez d'après l'anniversaire de Ceren.

1. Qu'est-ce qu'elle veut ?
Elle veut faire une partie.
2. Qu'est-ce qu'elle prépare ?
Elle prépare des cartes.
3. Est-ce qu'elle invite ses amis ?
Oui, elle invite ses amis.
4. Quand est son anniversaire ?
C'est le 17 juin.
5. Son anniversaire est à quelle heure ?
Il est à 13 h.



À votre tour !
Préparez une carte d'anniversaire.

Chère / Cher : Caroline / Patrice;
Je fais mon anniversaire le
Je t'invite chez moi.
N'oubliez pas.
À bientôt.
Date : / / 2018, à 14 h.
Adresse :

UNITÉ 7

LEÇON 2

- Öğrencilerden görselleri incelemelerini isteyerek konuya öğrencilerin dikkatlerini çekiniz.
- Öğrencilere metnin ses kayıtlarını dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni öğrencilere okutunuz.
- Hatalı telaffuzlarını düzeltiniz.
- Öğrencilere metne ilişkin basit sorular yönelterek metnin anlaşılmasını sağlayınız.
- "Fêter" fiilinin şimdiki zamanına, fiilden isim türetilmesiyle ilgili cümlelere öğrencilerin dikkatini çekiniz.
- Doğum günü sözcüklerinin tekil-çoğul şekillerinin (s-x) üzerinde durunuz.
- Öğrencilerden metne dayalı soruların cevaplanması çalışmalarının yapılmasını isteyiniz.
- Öğrencilerden kelimeleri karışık halde verilen cümlelerin, kurallı cümle haline getirilmesini isteyiniz.

Leçon
02

La Partie d'anniversaire

Calendrier de 2018



Aujourd'hui, c'est le 17 Juin. C'est l'anniversaire de Ceren.
C'est un cadeau. C'est le cadeau de Ceren.
C'est un gâteau. C'est le gâteau de Ceren.

Bonjour, je m'appelle Ceren. J'ai 11 ans. Je suis très heureuse. Aujourd'hui c'est mon anniversaire. C'est le 17 juin.
Je fais une fête avec ma famille et mes amis. J'adore les anniversaires. Ma mère et mon père préparent des surprises pour moi à mon anniversaire. Ils achètent des cadeaux. Je les aime beaucoup.
L'anniversaire de mon père est le 12 novembre. L'anniversaire de ma mère est le 30 janvier. Moi aussi, je fais des surprises pour eux.



94

Boîte à outils

Conjugaison	
Sujet	Inviter
Je	invite
Tu	invites
Il/Elle	invite
Nous	invitons
Vous	invitez
Ils/Elles	invitent

Examinez les verbes.

Fêter (V)
Je fête mon anniversaire.
La fête
Je veux faire une fête.
Je fais une fête.

Les mots singuliers

un gâteau
un cadeau

Les mots pluriels

des gâteaux
des cadeaux

Les mots singuliers

un anniversaire
une partie
une fête
une surprise
une carte
un ami

Les mots pluriels

des anniversaires
des parties
des fêtes
des surprises
des cartes
des amis

Avec « x »

Avec « s »

1- Répondez aux questions d'après le texte.

1. Qui est heureuse ?
Ceren est heureuse.
2. Quand est son anniversaire ?
Son anniversaire est le 17 juin.
3. Qu'est-ce qu'il y a dans la main de son père ?
Il y a le cadeau de Ceren.
4. Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?
Il y a un gâteau.
5. Qu'est-ce qu'ils font dans la maison ?
Ils célèbrent l'anniversaire de Ceren.
6. Quand est l'anniversaire de sa mère ?
Elle est le 30 janvier.
7. Quand est l'anniversaire de son père ?
Il est le 12 novembre.

2. Mettez les mots en ordre.

1. est / l'anniversaire / C / de / Ceren
C est l'anniversaire de Ceren.
2. le / juin / c'est / 17 / Aujourd'hui
Aujourd'hui, c'est le 17 juin.

95

UNITÉ 7

LEÇON 2

- Öğrencilere yılın aylarını öğrencilere hatırlatarak konuya ilişkin basit cümleler kurdurunuz.
- Öğrencilere aile bireylerinin doğum günlerini ilgili yere not ettirerek onlardan yazılı olarak verilmiş soruları cevaplamalarını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

Les mois de l'année

○ Janvier	○ Juillet	
○ Février	○ Août	-Le 17 Juin
○ Mars	○ Septembre	-Le 30 Janvier
○ Avril	○ Octobre	-Le 12 Novembre
○ Mai	○ Novembre	
○ Juin	○ Décembre	

À votre tour!

Préparez un calendrier et notez les dates d'anniversaire de votre famille.

1- Écrivez :

- la date,
- les noms des mois,
- Notez les dates d'anniversaire de votre famille.

2- Répondez :


- Quand est ton anniversaire ?
Mon anniversaire est le
- Quand est l'anniversaire de ta mère ?
L'anniversaire de ma mère est le
- Quand est l'anniversaire de ton père ?
L'anniversaire de mon père est le
- Quand est l'anniversaire de ton frère ou ta sœur ?
L'anniversaire de mon frère est le
- Est-ce que tu fêtes ton anniversaire ?
Oui, je fête mon anniversaire.

UNITÉ 7 LEÇON 3

- Görsellerin incelenmesini isteyerek öğrencilerin konuya ilgisini çekiniz.
- Diyalogların ses kaydını ayrı ayrı olmak üzere öğrencilere dinletiniz.
- Metinleri birer kez okuyunuz.
- Metinleri birkaç öğrenciye okutarak hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Öğrencilere basit sorularla metnin kavratılmasına yönelik çalışmaları yaptırınız.
- Yöneltilmiş olan soruların cevaplandırılmasını sağlayınız.

Leçon 03
Surprise !


Paul: Demain, c'est l'anniversaire de Nathalie.
 Florence: Nous pouvons faire une surprise pour elle ?
 Professeur: Bien sûr. Qu'est-ce que vous pensez ?
 Lucienne: Nous fêtons son anniversaire dans la cafétéria. Nous pouvons appeler des clowns.
 Professeur: Bonne idée, les enfants !
 Benjamin: D'accord, achetons un grand gâteau.
 Professeur: N'oubliez pas les bougies !
 Paul: Et n'oubliez pas ses cadeaux !



QUESTIONS

Qu'est-ce qu'ils font ?

LE DÉTAIL




Benjamin: Je dois acheter un cadeau.
 Qu'est-ce qu'elle aime ?
 Paul: Elle aime les livres.
 Elle aime aussi des objets intéressants.
 Florence: D'accord, nous achetons des livres avec Benjamin. Lucienne, est-ce que nous achetons des objets ?
 Lucienne: D'accord, achetons !
 Paul: Je dois partir. À bientôt.
 Lucienne: À demain.


1- Qu'est-ce qu'ils achètent ?

97


Associez




1. Voilà, c'est l'anniversaire de Nathalie. Ils sont dans la cafétéria. Ils fêtent son anniversaire. Ils disent : "Joyeux anniversaires." Elle est excitée.



2. Ils mangent du gâteau. Le gâteau est très délicieux. Ils aiment manger du gâteau.



3. Nathalie prend ses cadeaux. Elle remercie pour les cadeaux. Elle dit : "Vous êtes très gentils."



4. Enfin, la fête est finie. Nathalie remercie à ses amis. Et elle dit : "Je vous en remercie. Au revoir."

Boîte à outils

Conjugaison Les verbes à l'impréfectif

Sujet	Acheter	Oublier	Inviter	Fêter
Je	x	x	x	x
Tu	achète	oublie	invite	fête
Il/Elle	x	x	x	x
Nous	achetons	oublions	invitons	fêtons
Vous	achetez	oubliez	invitez	fêtez
Ils/Elles	x	x	x	x

Examinez les verbes.

Je dois acheter un cadeau.	- Achète un cadeau.
J'achète un cadeau.	- N'oubliez pas la date.
J'oublie la date.	- Invite tes amis.
J'invite mes amis.	

98

UNITÉ 7

LEÇON 3

• Öğrencilere doğum günü etkinlikleriyle ilgili görselleri inceleyerek eşleştirme çalışmasını yaptırınız.

• “Acheter, oublier, inviter, fêter, devoir” fiillerinin emir kiplerine öğrencilerin dikkatini çekiniz.

• Öğrencilerden emir kipleriyle basit cümleler kurulmasını isteyiniz.

• Öğrencilere doğum günü görselleri ile ilgili kelimelerin eşleştirilmesi çalışmasını yaptırınız.

• Öğrencilerden yazılı olarak verilmiş olan kelimeler yardımıyla bir doğum günü etkinliği hazırlanmasını isteyiniz.

• Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

Associez





un cadeau
des boissons
un clown
des bougies
un gâteau
une partie





À votre tour !

Écrivez un petit dialogue sur l'anniversaire.

Utilisez les mots suivants :
(fêter, un gâteau, acheter, un cadeau, merci, au revoir)

99

UNITÉ 8

LEÇON 1

Öğrenciler bu ünite, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın Atatürkçülükle ilgili konuları doğrultusunda verilmesi gereken kazanımları ve ayrıca spor aktivitelerinden söz etmeyi, aktivite teklif etmeyi, kabul veya reddetmeyi, basit cümlelerle kapasitesini ifade etmeyi, spor ve sağlık üzerine sorular sormayı, aktivite ve zevklerle ilgili metinleri anlamayı, Atatürk'ü tasvir etmeyi, gereklilik ifade etmeyi, anlaşılmayan konu/durumun tekrarını talep etmeyi öğrenirler.

- Öğrencilerin spor görsellerini incelemelerini isteyerek konuya dikkatlerini çekiniz.
- Sporla ilgili aktivite adlarının öğretilmesiyle ilgili çalışmayı yaptırınız.
- Diyaloğun ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.

Leçon 01 Quelle est ton activité préférée ?

Quelle est ton activité préférée ?
Viens ! Faisons ensemble !



La natation



La voile



Le patin



L'équitation



Le vélo



L'escalade

Le père: Patrice, regarde la brochure. Est-ce que tu veux faire l'une des activités ? Par exemple, tu peux aller à la natation.
Patrice: Ah ! Papa, je veux faire du patin.
Le père: Mais, tu ne sais pas faire la natation. Nous serons en vacances dans 2 mois. Tu dois faire de la natation.
Patrice: Oui papa, tu as raison.

1- Quelle est son activité préférée ?

101

Boîte à outils

Conjugaison

Sujet	Savoir	Nager	Examinez.
Je	sais	nage	1. Je sais.
Tu	sais	nages	Je ne sais pas.
Il/Elle	sait	nage	2. Je nage.
Nous	savons	nageons	Je ne nage pas.
Vous	saviez	nagez	3. Je sais nager.
Ils/Elles	savaient	nagent	Je ne sais pas nager.

Examinez les verbes.

Nager (V)	La natation
Il nage.	Il fait de la natation.
Elle nage bien.	Elle fait bien de la natation.

Complétez avec les verbes et faites les phrases affirmatives / négatives ?

Je fais la natation.	Je ne fais pas du patin.
Je peux faire de l'équitation.	Je ne peux pas faire de la voile.
Je veux faire du sport.	Je ne veux pas faire de l'équitation.
J'aime faire du vélo.	Je n'aime pas faire de l'escalade.
Je sais faire du patin.	Je ne sais pas faire de la voile.

102

UNITÉ 8

LEÇON 1

- Metni birkaç öğrenciye okutarak hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Basit sorularla metnin kavratılması çalışmaları yaptırınız.
- Konuyla ilgili sorulmuş sorunun cevaplanmasını isteyiniz.
- “Savoir ve nager” fiillerinin şimdiki zamanına ve ilgili cümlelere dikkat çekiniz.
- Fiilden isim türetme çalışması ile ilgili cümleleri öğrencilere inceletiniz.
- Öğrencilerden spor aktiviteleri görsellerini incelemelerini isteyiniz.
- Örneklerden hareketle öğrencilerden ilgilendikleri ya da ilgi duymadıkları spor aktiviteleriyle ilgili basit cümleler kurmalarını isteyiniz.
- Öğrencilerden konuya ilişkin soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- Öğrencilerden ilgili görsellerin incelenmesini isteyiniz.
- Verilmiş olan kelimelerle basit diyaloglar yazılmasını sağlayınız.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

2- Répondez aux questions.

1. Quelle est son activité préférée ?
Il préfère la natation.
2. Qu'est-ce que tu aimes faire ?
J'aime faire du vélo.
3. Est-ce que tu sais faire de la voile ?
Oui, je sais faire de la voile.
4. Est-ce que sa mère peut faire du vélo ?
Non, elle ne peut pas faire du vélo.

3- Faites des petits dialogues d'après les mots.

(vouloir, nager, la natation, aimer)

J'aime la natation.

Je veux nager.

J'ai peur.

(faire, pouvoir, le patin, savoir)

Je peux faire du patin.

Je sais faire du patin.

Je fais du patin.

(devoir, faire l'escalade, aimer)

J'aime faire de l'escalade.

Je dois faire de l'escalade.

J'aime l'escalade.

UNITÉ 8

LEÇON 2

- Öğrencilerden ilgili görsel ve cümlelerin incelenmesini isteyiniz.
- Görseldeki konuşmaların öğretilmesi çalışmaları yapınız.
- Diyalogun ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciyi okutarak hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Basit sorularla metnin kavratılması çalışmaları yaptırınız.
- Görsellerin öğrenciler tarafından incelenmesini isteyerek aktivite adlarının ilgili görsel altına yazılmasını isteyiniz.
- "Marcher, courir" fiillerinden isim türetilmesine dikkat çekerek ilgili cümleleri öğrencilere inceletiniz.
- "Futur proche / yakın gelecek" zaman hakkında öğrencileri bilgilendiriniz.

Leçon
02

Le sport et la santé

Je vais faire du sport.

Je dois faire du sport.



Je peux faire du sport.

Je peux faire de la marche ou de la natation.

Je peux faire du jogging ou de la course.

Emilie : Alla !
Laurent : Salut Emilie, ça va ?
Emilie : Salut Laurent. Pas mal.
Laurent : Tu es dans la maison ?
Emilie : Oui, je suis chez moi. Et toi ?
Laurent : Je vais faire de la marche. Est-ce que tu veux marcher avec moi ?
Emilie : Hénon... D'accord, je viens. Je dois faire du sport. Tu fais souvent de la marche ?
Laurent : Oui, je fais tous les soirs. Le sport est la santé.
Emilie : Moi aussi, je vais faire du sport.



104

Les noms des activités sportives

- La voile
- La marche
- La course
- L'équitation
- L'escalade
- Le vélo
- Le jogging
- La natation
- Le patin

1- Choisissez le mot, écrivez sous l'image.



Boîte à outils

Conjugaison

LE FUTUR PROCHE

Sujet	Aller + Les Verbes (Inf)	Nager
Je	vais	nager
Tu	vas	marcher
Il/Elle	va	courir
Nous	allons	savoir
Vous	allez	venir
Ils/Elles	vont	aller

Examinez.

Marcher (V.)
Je marche sur la route.

La marche
Je fais de la marche.

Courir (V.)
Je cours dans le jardin.

La course
Je fais de la course

105

UNITÉ 8

LEÇON 2

- Öğrencilerden yazılı olarak verilmiş olan soru ve cevapları ilgili görsellerle eşleştirmelerini isteyiniz.
- Öğrencilerinize, aile bireylerine sportif aktiviteleriyle ilgili sorular sordurarak uygun cevaplar almalarını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

Associez



Les réponses	Les questions
1. Il aime faire du vélo.	Qu'est-ce qu'elle va faire ?
2. Elle fait du patin.	Qu'est-ce qu'il aime faire ?
3. Ils font du jogging.	Qui fait de la voile ?
4. Oui, elles savent faire de la natation.	Qu'est-ce qu'ils font ?
5. Ils sont dans le stade.	Qui font de la marche ?
6. Elle fait de la voile.	Qu'est-ce qu'elle fait ?
7. Ayse et Mert font de la marche.	Où sont les enfants ?
8. Elle va faire de l'équitation.	Est-ce qu'elles savent faire de la natation ?

À votre tour !

Posez des questions à votre famille sur les activités sportives et écrivez les réponses.

1. Quel sport préfères-tu ?
-Je préfère

.....

.....

.....

106

UNITÉ 8

LEÇON 3

- Öğrencilerden ilgili görsel ve konuşma balonlarındaki ifadeleri incelemelerini isteyiniz.
- Konuşmaların öğretilmesi çalışmaları yapınız.
- Diyalogun ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Basit sorularla metnin kavratılması çalışmaları yaptırınız.
- Yazılı olarak verilmiş olan kelimeleri kullanarak görselin anlatılması çalışmalarını yaptırınız.

Leçon 03

Tu dois faire du sport !

Lisez le dialogue et complétez les phrases.

Désolée, Je n'ai pas compris. Est-ce que tu peux répéter ?

Mes amis, demain je vais aller au club de sport.

Non, je ne peux. Je vais travailler demain.

Je dis : "Demain, allons ensemble au club de sport."

C'est une bonne idée. Je veux maigrir. C'est bien pour moi.



La première femme : Mes amis, demain je vais aller au club de sport. Est-ce que nous allons ensemble ?
La deuxième femme : C'est une bonne idée. Je veux maigrir. C'est bien pour moi.
La troisième femme : Désolée, Je n'ai pas compris. Est-ce que tu peux répéter ?
La première femme : Je dis : "Demain, allons ensemble au club de sport."
La troisième femme : Non, je ne peux pas. Je vais travailler demain.

1- Racontez l'image en utilisant les mots : parler / à la cafétéria / aller / devoir travailler / maigrir /

Elles sont à la cafétéria.

Elles parlent Elles sont dans la cafétéria.

La première femme va au club de sport.

La deuxième femme veut maigrir.

La troisième femme doit travailler.

107

Atatürk et le sport



Il nage.



Il marche.



Il monte à cheval.



Il rame dans la mer.



Atatürk était travailleur. Il avait beaucoup de travaux. Mais, il faisait toujours du sport. Il aimait faire de la natation, de la marche. Il aimait monter à cheval. Il aimait ramer dans la mer. Il aimait le sport et la nature.

2- Répondez aux questions d'enquête.

1. Âge 9/12 13/16 17/20

2. Tu fais du sport ? Oui Non

3. Tu sais faire de la natation ? Oui Non

4. As-tu un vélo ? Oui Non

5. Est-ce que tu fais de la marche ? Oui Non

6. Quelle est ton activité préférée ?

du vélo du patin
 de la marche de la natation
 du jogging de l'équitation
 de l'escalade

108

UNITÉ 8

LEÇON 3

- Atatürk'le ilgili görsellerin incelenerek görselleri ifade eden cümlelerin yazılmasını sağlayınız.
- Atatürk'ün sevdiği ve ilgi duyduğu sporlara öğrencilerin dikkatini çekiniz.
- Anket çalışmasının incelenmesini isteyerek sınıf içerisinde uygulanmasını isteyiniz.
- İlgili cümlelerin incelenerek eşleştirilmesi çalışmasını yaptırınız.
- Öğrencilerden sportif aktivite resimleri bularak ilgili yerlere yapıştırmalarını ve bu aktiviteleri uygun cümlelerle anlatmalarını isteyiniz.
- Öğrenci çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları yaptırınız.

Associez



1. Je suis trop grosse.
2. Je veux maigrir.
3. Je ne peux pas nager.
4. J'ai mal au dos.

A. Allez au cours de la natation.
B. Ne mange pas de chocolat.
C. Allez chez le médecin.
D. Faites un régime.

À votre tour !

Trouvez les images sur les activités sportives. Les collez dessous. Et écrivez une phrase sur les activités.

C'est la natation.
C'est bien pour tout le monde.

J'aime nager.
Je peux faire de la natation.







109

68

Değerlendirme (3) bölümünde, öğrenciler önceki ünitelerde neler öğrendiklerini değerlendireceklerdir.

- Yazılı olarak verilmiş olan örnekten hareket ederek "Quel film ?" alıştırmalarıyla ilgili cümle tamamlama çalışmasını yaptırınız.
- Öğrencilerden film türlerini tahmin ederek bulmaca içerisine yazmalarını isteyiniz.
- "Masculin" sıfatların "féminin" yapılmasını isteyiniz.
- Okuma metinlerini okutarak yöneltilen soruları öğrencilere cevaplatınız.
- Sportif aktivite ifade eden cümlelerle ilgili görsellerin eşleştirilmesini isteyiniz.
- Öğrencilere çizelgedeki ay sıralamasına göre eksik ay adlarını yazdırınız.
- "Qu'est-ce que, Quand, Est-ce que ?" kalıplarıyla uygun düşün soruların tamamlanmasını isteyiniz.
- Tekil halde verilen kelimelerin çoğullarını yazdırınız.

Évaluation 3

1- Répondez.

Vous voulez

Je veux regarder un film sur le futur.

Je veux rire ..

Je veux connaître les animaux.

Quel film ?

Vous allez

Je vais voir un film de science-fiction.

Je vais voir une comédie.

Je vais voir un documentaire.

2- Trouvez les genres des films. Complétez les mots.

A	V	E	N	T	U	R	E
C	O	M	E	D	I	E	
G	U	E	R	R	E		
A	N	I	M	A	T	I	O
H	O	R	R	E	U	R	
A	M	O	U	R			

3- Complétez les phrases. Trouvez le féminin des mots.

A- Je suis beau. Elle est belle.

B- Il est courageux. Elle est courageuse.

C- Tu es honnête. Elle est aussi honnête.

D- Murat est fort. Asli est forte.

110

4- lisez le texte. Répondez aux questions.

Atatürk est né en 1881. Il est mort/décédé le 10 novembre. Il a des cheveux blancs. Il a des yeux bleus. Il est beau, courageux, honnête. Aujourd'hui, les humains font des films documentaires au sujet d'Atatürk. Nous faisons plusieurs fêtes en Turquie. L'une des fêtes est le 23 avril. C'est la fête des enfants. Atatürk aimait beaucoup les enfants.

1- Comment Atatürk est-il ?

- Il a des cheveux blancs. Il a des yeux bleus. Il est beau. Il est courageux.

2- Quel genre de films font les humains ?

- Ils font des films documentaires.

3- Quel jour est la fête des enfants ?

- Elle est le 23 avril.

5- Associez les phrases et les images.

A- J'aime faire du vélo.



B- Tu sais faire du patin.



C- Il ne sait pas faire de la voile.



D- Vous faites de la natation.



E- Ils ne savent pas faire de l'équitation.



111

6- Complétez le tableau, trouvez les mois de l'année.

1	2	3	4	5	6
Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
7	8	9	10	11	12
Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre

7- Complétez les phrases avec :

{ Qu'est-ce que? / Quand? / Est-ce que? }

A - Quand est ton anniversaire ?

- Mon anniversaire est le 23 mars.

B - Qui est-ce que tu veux pour ton anniversaire ?

- Je veux un grand gâteau.

C - Est-ce que on peut faire une fête pour mon anniversaire ?

- Bien sûr !

D - Qui est-ce que elle aime ?

- Elles aime les livres.

8- Écrivez les pluriels des mots suivants :

un anniversaire des anniversaires

une partie des parties

un clown des clowns

un gâteau des gâteaux

un cadeau des cadeaux

une bougie des bougies



112

UNITÉ 9

LEÇON 1

Bu ünite de öğrenciler hayvanların adlarını, hayvanların eylemlerinden söz etmeyi ve bunlarla ilgili sorular sormayı ve basit cümleler kurmayı, izin istemeyi, resim ve metin üzerinde hayvanları anlatmayı, eylemleri jest ve mimiklerle açıklamayı öğrenirler.

- Hayvan görselleriyle ilgili cümlelerin incelenmesini isteyiniz.
- Yeni kelimelerin kazandırılması çalışması yapınız.
- Öğrencilere görseller ile ilgili basit sorular yönelterek öğrencilerin cevaplamalarını bekleyiniz.
- İnsanları tasvire yönelik, hayvan adlarıyla yapılan deyimlere değininiz.
- "Grimper ve courir" fiillerinin şimdiki zamanına dikkat çekiniz.
- Hayvanların özelliklerini ifade eden cümlelerdeki sıfatların incelenmesini isteyiniz.
- Yazılı olarak verilmiş üç sorunun görsellere dayalı olarak cevaplanmasını isteyiniz.

Leçon 01

Ils sont comment ?



Le chat est dans la valise.
Il est sympathique.



Le chien est très aimable.
Les poils du chien sont jaunes.



Le mouton regarde son agneau. Il est doux.



C'est un cheval noir.
Il court.



La vache mange de l'herbe.
Elle est calme.



L'oiseau est petit.
Il vole.



Le singe grimpe à l'arbre.
Il est mignon.



Le lion saute à un cerf.
Il est rapide.



Le crocodile rampe vers l'eau. Il est dangereux.



Le poisson nage dans l'eau.
Il est grand.



Les abeilles sont sur les fleurs.
Elles sont travailleuses.



L'éléphant est grand et lourd. Il marche lentement.

Pour décrire quelqu'un (qn)

Être doux comme un agneau
travailleuse comme une abeille
comme chien et chat

Avoir une mémoire d'éléphant
une mémoire de poisson

114

Boîte à outils

Les Adjectifs

Conjugaison

Sujet	Grimper	Courir
Je	grimpe	coure
Tu	grimpes	coures
Il/Elle	grimpe	court
Nous	grimpions	courons
Vous	grimpez	courez
Ils/Elles	grimpent	courent

Le chat et le singe sont sympas et mignons.
Le lion et le cerf sont rapides.
Les abeilles sont travailleuses.
La vache et l'éléphant sont calmes.
Les poissons sont doux.
Le crocodile est sauvage.

Les noms des animaux

- le chat
- le chien
- le mouton
- l'agneau
- le cheval
- la vache
- l'éléphant

Les noms des animaux

- l'oiseau
- le singe
- le lion
- le cerf
- le crocodile
- le poisson
- l'abeille

Attention !

J'ai un chat.
Tu as un chien.
Il a un oiseau.
Nous avons des agneaux.
Vous avez un poisson.
Ils ont un cheval.

?

Les interrogations

Attention !

1- Est-ce que tu es un animal ?
Oui, j'ai un chat.
Non, je n'ai pas d'animal.

2- Comment est ton chat ?
Il est sympa, doux, calme...

3- Comment il se déplace ?
Il marche, grimpe, saute...

Voler, ramper, sauter
la même conjugaison
avec grimper.

115

UNITÉ 9

LEÇON 1

- Hayvan adlarının öğrenilmesi çalışmalarını basit cümleler yaptırarak pekiştiriniz.
- Örnek görsel ve ilgili cümlelerin incelenmesini isteyerek öğrencilere benzer çalışmaları yaptırınız.
- Örnek cümlelerden hareketle verilen fiilleri kullanarak diğer cümlelerin tamamlanmasını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

1- Racontez et écrivez.



Exemple : Il y a un chat et un chien sur l'image. Le chat est petit. Le chien est grand. Ils jouent dans le jardin.



Il y a une fille sur l'image. Elle dessine. Elle aime dessiner.



Il y a des dauphins dans la mer. Ils sont grands. Ils nagent.



Il y a deux enfants. Ils sont dans le zoo. Ils regardent l'éléphant.

2- Complétez les phrases avec les verbe.

Exemple : L'oiseau peut voler. Mais, il ne peut pas grimper. voler / grimper

a- Le crocodile peut nager. Mais il ne peut pas voler. nager / voler

b- L'éléphant peut marcher. Mais il ne peut pas voler. voler / marcher

c- Le lion ne peut pas voler. Mais, il peut sauter. sauter / voler

d- Le singe peut grimper. Mais il ne peut pas voler. grimper / voler

116

UNITÉ 9

LEÇON 2

- Diyalogların ses kaydını ayrı ayrı olmak üzere öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Basit sorularla metnin kavratılması çalışmaları yaptırınız.
- İlgili görsellerin incelenmesini isteyiniz.
- Cümlelerde geçen fiillerin öğretilmesi çalışmaları yapınız.
- "Caresser, éduquer, nourrir, défendre" fiillerinin şimdiki zamanına öğrencilerin dikkatini çekiniz.

Leçon 02**La visite au zoo**








Léandre : Salut Marc. Ça va bien ?
Marc : Bien, très bien. Je vais aller au zoo avec mon père. Je suis très heureux.
Léandre : C'est une bonne idée !
Marc : Est-ce que tu veux venir avec nous ?
Léandre : Oui, bien sûr. Je peux venir.


Marc : Papa, je peux caresser le tigre ?
Le père : Non, tu ne peux pas. Il n'aime pas ça.
Céline : Regarde Marc ! Une girafe. Elle est très grande.
Marc : Regarde ! Un zébré. Papa, je peux nourrir le zébré ?
Le père : Oui, bien sûr. Il a faim. Regardez les enfants ! Ici, il y a des ours, des autruches et des éléphants.




117

Examinez.

	Elle nourrit le lapin blanc.
	L'oiseau éduque son oisillon. L'oisillon apprend voler.
	Est-ce que je peux caresser ton chien ? Non, désolé, il n'aime pas ça.
	L'employé regarde, nourrit et défend les animaux.

Boîte à outils

Sujet	caresser	éduquer	nourrir	défendre
Je	caresse	éduque	nourris	défends
Tu	caresses	éduques	nourris	défends
Il/elle	caresse	éduque	nourrit	défend
Nous	caressons	éduquons	nourrison	défendons
Vous	caressez	éduquez	nourrissez	défendez
Ils/elles	caressent	éduquent	nourrissent	défendent

Examinez.


Je caresse un chat. J'éduque un chien. Je ne caresse pas un lion.	Je nourris un poisson. Je défends les animaux. Je n'éduque pas le tigre.
---	--

118

UNITÉ 9


LEÇON 2


- Öğrencilere ilgili görsel ve cümleleri inceleyerek soru-cevap yöntemiyle karşılıklı konuşmalar yaptırınız.
- Öğrencilerden verilen hayvan adlarının evcil olanlar/olmayanlar şeklinde sıralanmasını isteyiniz.
- Öğrencilerden birer hayvan adı belirleyip resim üzerinden bunu anlatmalarını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

Examinez. 

Le lion et le tigre sont sauvages.
Tu ne peux pas caresser et nourrir.

Le chat et le chien ne sont pas sauvages.
Tu peux caresser et nourrir.





1- Séparez les mots en deux groupes. 

(le mouton, le crocodile, l'ours, le cheval, la girafe, le chat, le tigre, la vache, le zèbre, la poule, le singe, le chien)

Les animaux sauvages	Les animaux domestiques
L'ours, le crocodile, la girafe, le tigre, le zèbre, le singe.	Le mouton, le cheval, l'oiseau, la vache, la poule, le chat, le chien.

À votre tour !

2- Choisissez un animal et présentez avec une image. 



.....

.....

.....

119

UNITÉ 9

LEÇON 3

- Görseli incelemelerini öğrencilerden isteyiniz.
- Metnin ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Birkaç öğrenciye metni okutarak hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Basit sorularla metnin kavratılması çalışmaları yaptırınız.
- Metne dayalı soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- "Protéger, sauver, soigner" fiillerinin şimdiki zamanına dikkat çekerek basit cümlelerde kullanılması çalışması yaptırınız.
- İlgili cümlelerle görsellerin eşleştirilmesi çalışmasını öğrencilere yaptırınız.

Leçon 03

Une femme bienfaitrice



C'est Madame Claire. Elle aime beaucoup les animaux. Elle nourrit les animaux errants tous les jours. Elle a aussi des animaux dans sa maison. Elle protège les animaux. Elle va chez le vétérinaire pour soigner les animaux. Et le vétérinaire les soigne. Elle appelle un pompier pour sauver les animaux en danger. (les chats dans l'arbre, les chiens dans les fosses)



Répondez aux questions.

- A- Qui est cette femme ?
- C'est Madame Claire.
- B- Qu'est-ce qu'elle fait pour les animaux malades ?
- Elle va chez le vétérinaire pour les soigner.
- C- Est-ce qu'elle nourrit les animaux errants ?
- Oui, elle nourrit les animaux errants.

120

Boîte à outils

Conjugaison

Sujet	protéger	sauver	soigner
Je	protège	sauve	soigne
Tu	protèges	sauves	soignes
Il/elle	protège	sauve	soigne
Nous	protégeons	sauvons	soignons
Vous	protégez	sauvez	soignez
Ils/elles	protègent	sauvent	soignent

Elle protège un animal.
Le pompier sauve un animal.
Le vétérinaire soigne un animal.

Associez

A- Il nourrit l'oiseau.

B- Un vétérinaire soigne un chien.

C- Est-ce que tu as un animal ?

D- Est-ce que je peux caresser ton chien ?



121

UNITÉ 9

LEÇON 3

- Öğrencilerden Ağustos Böceği ile Karınca görselini incelemelerini isteyiniz.
- Metnin ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Birkaç öğrenciye metni okutarak hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Basit sorularla metnin kavratılması çalışmaları yaptırınız.
- Öğrenci çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları yaptırınız.
- "chantez" ikonuyla belirtilmiş şarkıyı dinletiniz.

DANS LA FERME DE MATHURIN

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho
Y'a des centaines de canards, hiya hiya ho
Y'a des « coin » par-ci, y'a des « coin » par-là
Y'a des « coin », y'a des « coin »
Y'a des « coin coin coin, coin »
Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho
Y'a des centaines de moutons, hiya hiya ho
Y'a des « bê » par-ci, y'a des « bê » par-là
Y'a des « bê », y'a des « bê »
Y'a des « bê bê bê, bêêêê »
Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho
Y'a des centaines de cochons, hiya hiya ho
Y'a des « groin » par-ci, y'a des « groin » par-là
Y'a des « groin », y'a des « groin »
Y'a des « groin groin groin, groin »
Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho
Y'a des centaines de chevaux, hiya hiya ho
Y'a des « hiii » par-ci, y'a des « hiii » par-là
Y'a des « hiii », y'a des « hiii »
Y'a des « hiii hiii hiii, hiii »
Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho
Y'a des centaines de vaches, hiya hiya ho
Y'a des « meuh » par-ci, y'a des « meuh » par-là
Y'a des « meuh », y'a des « meuh »
Y'a des « meuh meuh meuh, meuh »
Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain



La Cigale et la Fourmi

La cigale aime chanter beaucoup. Elle chante pendant l'été. Elle ne travaille pas. Elle ne fait pas la préparation pour l'hiver. Il n'y a pas d'aliment dans sa maison.

Mais la fourmi n'est pas comme la cigale. Elle aime travailler beaucoup. Elle travaille sans cesse. Elle est travailleuse. Elle fait la préparation pour l'hiver. Il y a beaucoup d'aliments dans sa maison.

Enfin, les jours passent et l'hiver commence. Il neige. Il fait froid. Et la cigale a faim. Il n'y a pas d'aliment pour manger. Elle est malheureuse.

Elle va à la maison de la fourmi. La cigale lui dit: " Je me désole. J'ai faim. Je n'ai pas d'aliment..."



UNITÉ 10

LEÇON 1

Bu ünite de öğrenciler bayramlardan söz etmeyi, milli ve dini bayramlarla ilgili basit cümlelerle konuşmayı, dünyadaki bayramları tasvir etmeyi, bayramlara ilişkin basit metinleri anlamayı, Türkiye ve Fransa'daki festivalleri tanıtmayı, yüzden bine kadar sayıları saymayı öğrenirler.

- Öğrencilerden milli bayramlarımızla ilgili görselleri incelemelerini isteyiniz.
- Bayram adlarının öğretilmesi çalışması yapınız.
- Metnin ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Basit sorularla metnin kavratılması çalışmaları yaptırınız.
- Metne dayalı sorunun cevaplanmasını isteyiniz.
- Dini bayramlarımızla ilgili görsellerin incelenmesini isteyiniz.
- Bayram adlarının öğretilmesi çalışması yapınız.
- Metnin ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Metni birkaç öğrenciye okutarak hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Basit sorularla metnin kavratılması çalışmaları yaptırınız.
- Metne dayalı sorunun cevaplanmasını isteyiniz.
- "Défiler, chanter, danser" fiillerinin şimdiki zamanına dikkat çekiniz.
- "Défiler, chanter, danser" fiillerinin basit cümlelerde kullanılmasını sağlayınız.

Leçon
01

Les fêtes en Turquie

A) Les fêtes nationales



La Fête de la République Turque
29 octobre



La Fête de la Jeunesse et de Sports
19 mai



La Fête des Enfants
23 avril



La Fête de la Victoire
30 août



Nous avons beaucoup de fêtes en Turquie. Ce sont des fêtes nationales et des fêtes religieuses. Atatürk a fondé la république le 29 octobre. Nous fêtons comme la fête depuis 1923. Les enfants du monde arrivent en Turquie. Ils chantent et ils dansent pour la fête des enfants.

1- Répondez d'après le texte.

1. Comment les enfants fêtent le 23 avril ?

Les enfants du monde arrivent en Turquie. Ils chantent et ils dansent pour la fête des enfants.

124

B) Les fêtes religieuses



La Fête du Sacrifice



La Fête du Ramadan
(La Fête du Sucre)



Le Ramadan et le Sacrifice sont des fêtes religieuses. Ce sont les fêtes des musulmans. Pendant le Ramadan, on ne mange pas et on ne boit pas pendant la journée. Mais, nous nous levons pour le Sahur. Nous mangeons. Et après nous ne mangeons rien jusqu'à l'Iftar. Le Ramadan dure 30 jours. À la fin du Ramadan, nous faisons la fête 3 jours.

2- Répondez d'après le texte.

Qu'est-ce que les musulmans font au Ramadan ?

Ils ne mangent pas et ne boivent pas pendant la journée.

Boîte à outils

Conjugaison

sujet	défiler	chanter	danser
Je	défile	chante	dance
Tu	défiles	chantes	dances
Il/elle	défile	chante	dance
Nous	défilons	chantons	dansons
Vous	défilez	chantez	dancez
Ils/elles	défilent	chantent	dansent

Durer, changer
Ce sont la même conjugaison.

Les enfants défilent dans le stade.
Les enfants chantent.
Les enfants dansent ensemble.
Le Ramadan dure 30 jours.

125

UNITÉ 10

LEÇON 1

- Türkiye'deki festival görsellerinin incelenmesini isteyerek adlarının öğretilmesi çalışması yapınız.
- Metnin ses kaydını öğrencilere dinletiniz.
- Metni bir kez okuyunuz.
- Birkaç öğrenciye okutarak hatalı telaffuzları düzeltiniz.
- Basit sorularla metnin kavratılması çalışmaları yaptırınız.
- Öğrencilerden diğer görselle ilgili kısa metin yazmalarını isteyiniz.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

C) Les festivals

Le Festival de Film à Antalya	
Le Festival International de Classique Musique à İstanbul	
La Cérémonie des Derviches Tourneurs à Konya	
Le Festival de Cérises à Tekirdag	
Le Festival de Kırkpınar à Edirne	

 C'est Zeynep. Elle va à Eskişehir. Elle est étudiante à Ankara. Elle va chez elle pour la fête. Elle va fêter le Ramadan avec sa famille. Elle est très heureuse. Elle aime beaucoup sa famille. Zeynep est ensemble avec sa famille toutes les fêtes.

Examinez l'image, racontez et écrivez.  

Elle est chez sa famille.
Elle est avec sa famille.
Elle est heureuse.
Elle aime beaucoup sa famille.




UNITÉ 10


LEÇON 2

- Görsellerin incelenmesini isteyiniz.
- Bayram ve festival adlarının öğretilmesi çalışması yapınız.


Leçon 02 Les fêtes, les festivals sur le monde




a-Fête de la République



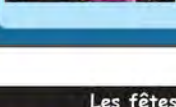
b-Cinco de Mayo



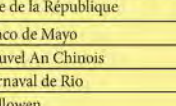
c- Nouvel An Chinois




d-Carnaval de Rio




e-Halloween




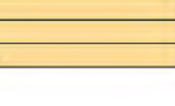
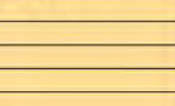
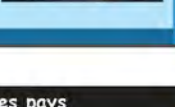




f-Diwali



g-Pâques



h-Noël



Les fêtes	Les pays
Fête de la République	En Turquie
Cinco de Mayo	Au Mexique
Nouvel An Chinois	En Chine
Carnaval de Rio	Au Brésil
Halloween	En Allemagne
Diwali	En Inde
Pâques	En France
Noël	Au monde chrétien

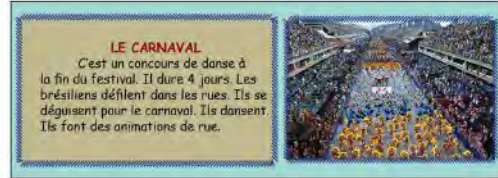
UNITÉ 10

LEÇON 2

- "Colorier, célébrer, se déguiser" fiillerinin şimdiki zamanına dikkat çekerek bu fiillerin basit cümlelerde kullanılması çalışmaları yaptırınız.
- Festival adlarıyla ilgili görsellerin eşleştirilmesini isteyiniz.
- Yazılı olarak verilmiş olan cümlelerin anlamına uygun düşen fiillerin seçilmesi çalışmasını yaptırınız.
- Bayram adlarının bulunarak bulmacadaki ilgili yerlere yazılmasını isteyiniz.
- Öğrenci çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları yaptırınız.
- Öğrencilerden ilgili görselleri incelemelerini isteyerek metinlerin kavratılması çalışmasını öğrencilere soru-cevap yöntemiyle yaptırınız.
- Öğrencilerden metinlere dayalı soruların cevaplanmasını isteyiniz.



- 1- Quand les français célèbrent le Pâques ?
Ils célèbrent le Pâques entre le 22 mars et 25 avril.



- 2- Combien de jours dure le carnaval ?
Le carnaval dure 4 jours.

Boîte à outils

Conjugaison

sujet	colorier	célébrer	se déguiser
Je	colorie	célébre	me déguise
Tu	colories	célébres	te déguises
Il/elle	colorie	célébre	se déguise
Nous	colorions	célébrons	nous déguisons
Vous	coloriez	célébrez	vous déguisez
Ils/elles	colorient	célébrent	se déguisent

Ils colorient les œufs.
Ils se déguisent pour le carnaval.
Ils célèbrent le Pâques.

128

- 3- Associez les fêtes et les images ou les verbes.



- 4- Choisissez le verbe convenable.

- a- Les enfants fêtent colorient les œufs.
b- Ils se déguisent défilent dans les rues.
c- Les français célébrent mangent le Pâques.
d- Les brésiliens durent se déguisent pour le carnaval.

- 5- Trouvez dans cette grille, les noms des fêtes.



129

UNITÉ 10

LEÇON 3


- Türkiye ve Fransa'daki festivallere ilişkin görsellerin incelenmesini isteyerek adlarının öğretilmesi çalışması yaptırınız.
- Ünite de geçen fiillere değinerek fiillerden isim türetilmesine dikkat çekiniz.
- Görsellere yönelik sorulmuş olan soruların cevaplanmasını isteyiniz.
- Öğrencilere Türkiye'deki millî ve dini bayramların sıralamasını yaptırınız.

Leçon 03 Les festivals en Turquie et en France


Les festivals en Turquie



"Derviches"
La Cérémonie des Derviches
Tourneurs à Konya



"Neveruz"
La Fête de Printemps Le 21 Mars




Le Festival de Film à Antalya




Le Festival de Cense à Tekirdağ


Les festivals en France



"Marionnettes"
Le Festival Mondial des
Théâtres de Marionnettes



Sully-sur-Loire multi époque



Le Carnaval en Val de Loire



Le Festival du Film Cannes

130

Boîte à outils

Examinez.

Les verbes d'unité

être	faire	Fêter	→	la fête
célébrer	préparer	Préparer	→	la préparation
chanter	danser	Célébrer	→	la célébration
danser	colorier	Danser	→	la danse
manger	se déguiser			
boire	défilé			
changer				

1. Répondez aux questions.

A- C'est quelle fête ?
C est la Fête des Enfants, 23 avril.

B- C'est quelle fête ?
C est la Fête de la Victoire, 30 août.

C- C'est quel festival ?
C est le Festival Diwali.

D- C'est quel festival ?
C est le Festival Marionnettes.

2. Ecrivez. En Turquie

Les fêtes nationales

Les fêtes religieuses

1- La Fête de la République Turque, 29 octobre	1- Le Ramadan
2- La Fête de la Jeunesse, 19 mai	2- Le Sema
3- La Fête des Enfants, 23 avril	
4- La Fête de la Victoire, 30 août	

131

UNITÉ 10

LEÇON 3

- Öğrencilerden bir bayram veya festival afişi üzerinden anlatım çalışması yapmalarını isteyiniz.
- Yüzden bine kadar sayıların öğretilmesi çalışmalarını yapınız.
- Çalışma kitabındaki ilgili alıştırmaları öğrencilere yaptırınız.

À votre tour!



Regardez l' image et écrivez :

C' est une fête nationale en
Turquie. Ils célèbrent la fête
nationale.

LES NOMBRES Les nombres de 101 à 1000

100	Cent	400	Quatre cents
150	Cent cinquante	492	Quatre cents quatre-vingts-douze
165	Cent soixante cinq	500	Cinq cents
200	Deux cents	513	Cinq cents treize
240	Deux cents quarante	600	Six cents
253	Deux cents cinquante trois	725	Sept cents vingt-cinq
280	Deux cents quatre-vingts	830	Huit cents trente
300	Trois cents	901	Neuf cents et un
317	Trois cents dix-sept	999	Neuf cents quatre-vingts dix-neuf
333	Trois cents trente trois	1000	Mille

ÉVALUATION 4

Değerlendirme (4) bölümünde, öğrenciler önceki ünitelerde neler öğrendiklerini değerlendireceklerdir.

- Yazılı olarak verilmiş olan cümlelerinin “Est-ce que ?, comment ?, quel ?, où ?” soru kalıplarıyla tamamlanmasını sağlayınız.
- Görsellerle uygun düşen fiillerin eşleştirilmesi çalışmasını yaptırınız.
- Öğrencilere ilgili görselleri inceleyerek verilen fiillerle basit cümleler kurdurunuz.
- Evcil ve evcil olmayan hayvanların sınıflandırılmasını isteyiniz.
- Aritmetik işlem kullanılarak sayı öğrenme çalışmalarının yapılmasını sağlayınız.
- Bayram, festival adlarının Türkçe ve Fransızca'daki karşılıklarının yazılmasını isteyiniz.
- “Pâques” ve 23 Nisan Bayramı ile ilgili öğrencilerden kısa metinler yazmalarını isteyiniz.
- Bayram, festival adlarıyla uygun düşen kelime, cümle ve fiillerin eşleştirilmesi çalışmasını yaptırınız.

3- Comment il se déplace ? Répondez avec les mots suivants.
(nage / vole / saute / rampe / grimpe / court)

 Il vole.

 Il nage.

 Il grimpe.

 Il saute.

 Il rampe.

 Il rampe.

4- Séparez en deux groupes les animaux sauvages et les animaux domestiques.

les animaux sauvages		les animaux domestiques	
Le chat	Le chien	L'oiseau	
Le lion	L'éléphant	Le crocodile	
Le singe	La vache	Le mouton	

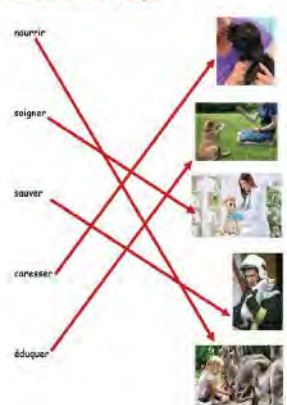
134

Évaluation 4

1- Complétez les phrases avec les questions suivantes.
(Est-ce que...? Comment...? Quel...? Où...?)

A- Est-ce que tu es un animal ? -Oui, j'ai un chat.
B- Est-ce que je peux caresser ton chien ? -Non, il n'aime pas ça.
C- Où est ton chien ? -Il est doux et calme.
D- Comment il se déplace ? -Il vole.
E- Quel animal grimpe à l'arbre ? -Le chat grimpe à l'arbre.
F- Où vas-tu pour soigner ton chien ? -Je vais chez le vétérinaire.

2- Associez les verbes et les images.



133

5- Calculez et écrivez les chiffres en français.

1) $50 \times 2 = \text{cent}$	6) $400 + 60 = \text{quatre cents soixante}$
2) $100 + 1 = \text{cent et un}$	7) $500 : 2 = \text{deux cents cinquante}$
3) $100 \times 2 = \text{deux cents}$	8) $6 \times 10 = \text{soixante}$
4) $200 + 5 = \text{deux cents cinq}$	9) $700 + 80 = \text{sept cents quatre-vingts}$
5) $300 + 50 = \text{trois cents cinquante}$	10) $10 \times 100 = \text{mille}$

6- Associez les mots.

1. colorier les oeufs	a) le Carnaval
2. se déguiser	b) le Ramadan
3. chasser dans les langues différentes en Turquie	c) le Pâques
4. pas manger, pas boire	d) La Fête des Enfants
5. l'arbre pin, décorer un arbre	e) le Noël

1 = c 2 = a 3 = d 4 = b 5 = e



135

DİNLEME METİNLERİ

UNITÉ 0 Leçon 1

Dialogue 1

- Zeynep : Bonjour Filiz. Tu vas bien ?
Filiz : Bonjour Zeynep. Bien, merci. Et toi ?
Zeynep : Très bien, merci. Qui est-ce ?
Filiz : C'est Bora. Il est mon frère. Il est
l' étudiant à l'université.
Zeynep : Enchantée Bora.
Bora : Enchanté Zeynep.

Dialogue 2

C'est Bora. Il prend le petit déjeuner avec sa famille à 7 h 30. Il mange du pain, du fromage, du miel, du beurre, des olives, des œufs. Il boit du lait. Sa sœur boit du jus d'orange. Son père boit du thé, sa mère boit du café.

UNITÉ 1 Leçon 1

Dialogue 1

- Claire : Bonjour Lale. Tu veux parler de ta
journée quotidienne ?
Lale : Avec plaisir Claire. Je me lève à 7 heures
et demie. Je prends mon petit déjeuner à
8 heures.
Claire : À quelle heure tu vas à l'école ?
Lale : Je vais à l'école à 8 heures et demie.
Claire : Est-ce que tu prends le taxi ?
Lale : Non, je prends le bus.
Claire : Que fais-tu le midi ?
Lale : Le midi, je déjeune à l'école. L'après midi,
je reviens à la maison à 16 heures. Je fais
mes devoirs. Je lis des romans.
Claire : Et le soir ?
Lale : Je prends mon dîner à 19 heures avec ma
famille et je me couche à 21 heures.

Leçon 2 :

Dialogue 1

Je m'appelle Antoine. Je suis étudiant. Le matin, je me lève à 7 heures. Je prends mon petit déjeuner. Je prends le bus à 8 heures et j'arrive à l'université à 8 heures et demie. Le midi, je prends le déjeuner à 12 heures. L'après-midi, je reviens à la maison. Après je fais mes affaires. Je regarde la télévision. Je lis un peu de roman. Le soir, je dîne avec mes amis à 20 heures. Après mes devoirs, la nuit je me couche à 22 heures.

Leçon 3 :

Dialogue 1

Aujourd'hui c'est le dimanche. Il fait beau. Ezgi est au jardin du Luxembourg à Paris avec sa famille. Elle joue au tennis. Son frère fait du vélo. Son père lit le journal. Sa mère prend des photos. Ils sont contents.

Le soir, son père appelle un taxi. Ils reviennent à la maison à 18 heures. Au dîner, ils parlent ensemble de ce jour.

UNITÉ 2

Leçon 1

Dialogue 1

Touriste : Excusez-moi Monsieur.

Comment je peux aller au musée ?

Agent de police : Allez tout droit. Tournez à gauche. Le musée est à côté de la poste.

Touriste : Merci Monsieur.

Agent de police : Ça ne fait rien.

Leçon 2

Dialogue 1

La femme : Pardon monsieur.

Où est le cinéma Konak ?

L'homme : Prenez le bus.

C'est dans la 3^{ième} rue, en face du théâtre.

La femme : Merci bien.

L'homme : De rien.

Leçon 3

Dialogue 1

Denis : Allo Benoit ! Bonjour.

Où es-tu ?

Benoit : Bonjour Denis. Je suis dans la maison.

Et toi ?

Denis : Je suis à l'arrêt de bus.

Benoit : Pardon, je n'ai pas compris.

Denis : À l'arrêt de bus.
Benoit : D'accord. Où vas-tu ?
Denis : Je vais à la bibliothèque.
Viens avec moi !
Benoit : Je ne sais pas où est la bibliothèque ?
Denis : La bibliothèque est en face de la
poste.
Benoit : D'accord Denis. Je viens, au revoir.
Denis : Au revoir.

Dialogue 2

Marie : Allo ! Sylvie.
Sylvie : Bonjour Marie. Où es-tu ?
Marie : Je suis dans la salle de gymnastique.
Sylvie : Pardon, je ne comprends pas !
Marie : Dans la salle de gymnastique. Est-ce que
tu veux venir ?
Sylvie : Excuse-moi, je ne peux pas venir
maintenant.
Marie : Je reviens chez moi à 17 heures.
Viens chez moi.
Sylvie : D'accord. À 17 h 30 chez toi. Au revoir !

UNITÉ 3

Leçon 1

Dialogue 1

C'est Beril. Elle a 10 ans. Elle étudie à l'école primaire d'Atatürk. Elle est dans la 4^{ième} classe. Elle aime beaucoup son maître et ses amis. Elle prend le bus scolaire chaque matin. Elle arrive à l'école à 8 heures.

Aujourd'hui, elle est triste. Elle commémore Atatürk. Elle aime beaucoup Atatürk. Atatürk est mort le 10 novembre.

Beril aime lire les poésies d'Atatürk. Aujourd'hui, Beril lit une poésie à l'école. Elle salue Atatürk.

Dialogue 2

Aujourd'hui, c'est lundi. Elle a les cours de turc, de mathématique, de sport. Elle lit des textes au cours de turc. Elle résout les problèmes au cours de mathématique. Elle étudie aussi le français. Beril aime son école.

Leçon 2

Dialogue 1

Alain : Bonjour Claire.

Claire : Bonjour Alain.

Alain : J'ai le cours de sciences aujourd'hui.
J'aime les sciences, et toi ?

Claire : Moi, j'aime les mathématiques et l'art
plastique.

Alain : Tu as le cours d'italien ?

Claire : Non, je n'ai pas de cours d'italien
aujourd'hui. J'ai le cours de français.

Alain : Combien de langues parles-tu ?

Claire : Je parle deux langues, italien et
français.

Leçon 3

Dialogue 1

Berkay Akın est élève. Il a 15 ans. Il habite à Ordu. Il étudie au lycée Cumhuriyet. Il est dans la classe 9^{ième}. Il aime les cours. Berkay est un élève travailleur.

Aujourd'hui, il a la géographie, l'histoire, le français, et l'éducation physique.

Il aime les cours de géographie et d'histoire. Mais, il veut être basketteur. Il préfère le sport. Il est aussi le membre d'un club de sport.

UNITÉ 4 Leçon 1

Dialogue 1

EN CLASSE

Le prof : Ceren, dis-moi. Quels sont tes loisirs ?

Ceren : Je fais la collection. Je collectionne des
timbres.

Le prof : Şeyda, et toi ?

Şeyda : Je joue bien aux échecs. J'aime jouer au
domino avec ma famille.

Le prof : Ege, qu'est-ce que tu aimes faire ?

Ege : J'aime jouer au jeu de dame. Et, je peux
faire aussi l'origami.

Le prof : Eren, est-ce que tu fais une collection ?

Eren : Non, mais, je fais l'origami. Ma mère fait la
collection des objets.

Leçon 2

Dialogue 1

Le prof : Bonjour les enfants ! Maintenant nous avons le cours de l'éducation physique. Allons ensemble au jardin.

Le prof : Les enfants ! Aujourd'hui, nous pouvons jouer les jeux différents.
Par exemple: Collin Maillard ?

Les élèves : Oui !

Le prof : Cache-cache ? Ballon prisonnier ?

Les élèves : Oui !

Dialogue 2

Ceren : Est-ce que tu peux jouer au ballon prisonnier ?

Eren : Oui, je peux jouer et toi Şeyda ?

Şeyda : Je n'aime pas jouer au ballon prisonnier.
J'aime le cache-cache.

Ege : Moi aussi, j'aime jouer au cache-cache.

Leçon 3

Dialogue 1

Chère Victoria; le 22 juillet,

Mon père et moi, nous sommes à la campagne entre 20 juillet et 10 Août. Nous faisons le camp. Nous aimons camper. J'ai des amis ici. Aujourd'hui, il fait très beau. Maintenant, mon père va à la pêche. Il aime pêcher. Moi, je joue avec mes amis. C'est très beau ici..Tout va bien ! Je t'invite au campe.

À bientôt. Camille.

Dialogue 2

Chère Camille; Le 30 Juillet,

Aujourd'hui, je suis à İstanbul. Je fais la collection de timbres. Tu sais, je suis collectionneuse. Je rentre à Paris le mercredi. Je désire arriver à votre camp dans quelques jours. Nous pouvons jouer au cache-cache, au ballon prisonnier...Merci de ton invitation.

Au revoir. Victoria.

UNITÉ 5 Leçon 1

Dialogue 1

La mère : Comment ça va Umut ?
Umut : Ça va mal maman.
Je me sens mal.
La mère : Qu'est-ce que tu as ?
Umut : J'ai froid.
J'ai de la fièvre, aussi.

Dialogue 2

La mère : Ceren, comment ça va ?
Ceren : Maman, je ne me sens pas bien.
La mère : Oh, tu as de la fièvre !
Ceren : J'ai mal à la gorge.
La mère : Je prends un rendez-vous chez le
médecin.

Leçon 2

Dialogue 1

Le professeur : Comment ça va Adèle ?
Adèle : Je suis malade, Madame.
Le professeur : Qu'est-ce que tu as ?
Adèle : J'ai de la fièvre. Je me sens mal.
Le professeur : Oh ! Tu dois aller chez le
médecin.
Adèle : Oui, vous pouvez appeler ma mère, s'il
vous plaît ?

Dialogue 2

Le docteur : Qu'est-ce que tu as ?
Adèle : J'ai mal à la gorge.
Le docteur : Et tu as 39° de fièvre. Maintenant,
j'écris des médicaments.
Prends des médicaments, reste au
lit, et repose-toi. D'accord ?
Adèle : Merci Monsieur.

Leçon 3

Dialogue 1

Bonjour je m'appelle Aylin. J'ai 48 ans.
Je suis fonctionnaire. Je travaille à la banque.
Je travaille trop tous les jours. Je reviens à la maison à 19 heures. Je suis fatiguée. Je veux me reposer.

Aujourd'hui, je suis malade.
Je ne peux pas aller au travail.
J'ai mal à la gorge, à la tête et au dos.
Je dois aller chez le médecin.
Je ne me sens pas bien.

Dialogue 2

Le docteur : Bonjour Madame,
Qu'est-ce que vous avez ?
Aylin : Bonjour monsieur.
J'ai mal à la gorge, à la tête et au dos.
Je ne me sens pas bien.
Le docteur : Prenez des médicaments.
Reposez-vous. Bon rétablissement.
Aylin : Merci Monsieur.

UNITÉ RÉPÉTITION Leçon 1

Dialogue 1

Il est quatre heures.

Angelique : Oh là là ! Il est quatre heures.
Mon père et ma mère viennent à six
heures et demie.
Suzanne : Où sont-ils ?
Angélique : Ils sont en Italie pour le travail.
Le soir, je veux faire une surprise.
Je suis très heureuse.
Suzanne : D'accord, qu'est-ce que je peux faire ?
Angélique : Allons à la pâtisserie.

Dialogue 2

Où est Kızılay ?

Un touriste : Bonjour Madame. Comment est-ce que je peux aller à Kızılay ?
Une femme : Bonjour Monsieur. Vous êtes à Maltepe. Kızılay est loin. Maintenant allez tout droit,
tournez à gauche. Il y a l'arrêt de bus. Prenez le bus 21. D'accord ?
Un touriste : D'accord Madame. Merci beaucoup.

Dialogue 3

Tuğçe et la géographie

Tuğçe : Oh, mon Dieu ! Je ne comprends pas la géographie. C'est très difficile.

Aslı : Non, c'est facile et intéressant.
Tu apprends des différents pays,
des cultures différentes, des langues,
des costumes ...

Tuğçe : Et toi ? D'après toi, quel cours est difficile ?

Aslı : Il n'y a pas de cours difficile.
D'après moi, les cours sont faciles.
Je travaille beaucoup toujours.

Dialogue 4

Pierre et sa famille

Voilà ma famille ! Nous sommes 4 personnes : ma mère, mon père, ma sœur et moi.
Ma mère et ses amies font des collections. Elles sont très intéressantes. Mon père aime aller au camp. Il pêche. Ma sœur est très petite. Elle aime jouer au cache-cache.
Moi, j'aime jouer au dame et aux échecs. Je joue souvent avec mon père.

Dialogue 5

Chez le médecin

Le malade : Bonjour docteur ! Je ne me sens pas bien. J'ai mal à la tête et j'ai mal à la gorge. J'ai de la fièvre.

Le docteur : Vous avez la grippe. Prenez des médicaments. Vous devez rester au lit. Bon rétablissement.

Le malade : Merci docteur.

UNITÉ 6 Leçon 1

Dialogue 1

Céline : Nous allons au cinéma le samedi ?

Philippe : Bonne idée !

Fabien : Il y a quel film ?

Céline : Il y a un film d'animation.

Fabien : Ah, très bien. J'aime les films
d'animation.

Philippe : À quelle heure est le film ?

Céline : Il est à 14 h 30.

Leçon 2

Dialogue 1

Ce soir, la famille Yilmaz est dans la maison. Il y a un film à la télévision. Le sujet de film est sur l'horreur. Monsieur Yilmaz aime les films d'horreur. Mais madame Yilmaz déteste. Elle n'aime pas les films d'horreur. Elle préfère les films d'amour, d'aventure et fantastique.

Les enfants ne regardent pas la télé.

Ils doivent faire leurs devoirs.

Leçon 3

Dialogue 1

C'est Superman.

Il est très fort.

Il est courageux.

Les enfants aiment Superman.

Dialogue 2

Temel Reis est amoureux de Safinaz.

Safinaz est amoureuse de Temel Reis.

Kabasakal est moche.

Il aime Safinaz.

Il déteste Temel Reis.

Safinaz n'aime pas Kabasakal.

Dialogue 3

C'est la Schtroumpfette.
Elle est belle.
Elle est douce.

Dialogue 4

C'est Heidi.
Elle est honnête.
Tout le monde aime Heidi.

UNITÉ 7 Leçon 1

Dialogue 1

C'est Ceren.
Elle a 10 ans.
Elle est excitée.
Elle veut faire une partie avec sa famille et ses amis.
Son anniversaire est dans 3 jours.
Elle veut inviter ses amis.
Et, elle prépare des cartes.

Dialogue 2

Ceren : Maman, est-ce qu'on peut faire une fête ?
Maman : Bien sûr ma petite.
Ceren : Je prépare des cartes pour mes amis.
Maman : D'accord, Qu'est-ce que tu veux pour ton anniversaire ?
Ceren : Je veux un grand gâteau, s'il te plaît.
Papa : Alors, achetons un grand gâteau et des boissons.
Maman : Achetons des ballons et des bonbons aussi !
Ceren : Merci maman, merci papa.

Leçon 2

Dialogue 1

Bonjour, je m'appelle Ceren. J'ai 11 ans. Je suis très heureuse. Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. C'est le 17 Juin.
Je fais une fête avec ma famille et mes amis. J'adore les anniversaires.
Ma mère et mon père préparent des surprises pour moi à mon anniversaire. Ils achètent des cadeaux. Je les aime beaucoup.
L'anniversaire de mon père est le 12 novembre. L'anniversaire de ma mère est le 30 janvier.
_____ Moi aussi je fais des surprises pour eux.

Leçon 3

Dialogue 1

- Paul : Demain, c'est l'anniversaire de Nathalie.
- Florence : Nous pouvons faire une surprise pour elle ?
- Professeur : Bien sûr. Qu'est-ce que vous pensez ?
- Lucienne : Nous fêtons son anniversaire dans la cafétéria. Nous pouvons appeler des clowns.
- Professeur : Bonne idée, les enfants !
- Benjamin : D'accord, achetons un grand gâteau.
- Professeurs : N'oubliez pas les bougies !
- Paul : Et n'oubliez pas ses cadeaux !

Dialogue 2

- Benjamin : Je dois acheter un cadeau.
Qu'est-ce qu'elle aime ?
- Paul : Elle aime les livres.
Elle aime aussi des objets intéressants.
- Florence : D'accord, nous achetons des livres avec Benjamin. Lucienne, est-ce que nous achetons des objets ?
- Lucienne : D'accord, achetons !
- Paul : Je dois partir. À bientôt.
- Lucienne : À demain.

UNITÉ 8 Leçon 1

Dialogue 1

- Le père : Patrice, regarde la brochure. Est-ce que tu veux faire l'une des activités ?
Par exemple, tu peux aller à la natation ?
- Patrice : Ah! Papa, je veux faire du patin.
- Le père : Mais, tu ne sais pas faire de la natation. Nous sommes en vacances dans 2 mois. Tu dois faire de la natation.
- Patrice : Oui papa, tu as raison.

Leçon 2

Dialogue 1

Emilie : Allo!

Laurent : Salut Emilie, ça va ?

Emilie : Salut Laurent. Pas mal.

Laurent : Tu es dans la maison ?

Emilie : Oui, je suis chez moi. Et toi ?

Laurent : Je vais faire de la marche. Est-ce que tu veux marcher avec moi ?

Emilie : Hmm! D'accord, je viens. Je dois faire du sport. Tu fais souvent de la marche ?

Laurent : Oui, je fais tous les soirs.
Le sport est la santé.

Emilie : Moi aussi, je vais faire du sport.

Leçon 3

Dialogue 1

La première femme : Mes amis, demain je vais aller au club de sport. Est-ce que nous allons ensemble ?

La deuxième femme : C'est une bonne idée. Je veux maigrir. C'est bien pour moi.

La troisième femme : Désolée. Je n'ai pas compris. Est-ce que tu peux répéter ?

La première femme : Je dis : « Demain, allons ensemble au club de sport. »

La troisième femme : Non, je ne peux pas. Je vais travailler demain.

Dialogue 2

Atatürk était travailleur.

Il avait beaucoup de travaux.

Mais, il faisait toujours du sport.

Il aimait faire de la natation, de la marche.

Il aimait monter à cheval.

Il aimait ramer dans la mer.

Il aimait le sport et la nature.

UNITÉ 9 Leçon 2

Dialogue 1

LA VISITE AU ZOO

Leandre : Salut Marc. Ça va bien ?

Marc : Bien, très bien. Je vais aller au zoo avec mon père. Je suis très heureux .

Leandre : C'est une bonne idée !

Marc : Est-ce que tu veux venir avec nous ?

Leandre : Oui, bien sûr. Je peux venir.

Dialogue 2

Marc : Papa, je peux caresser le tigre ?

Le père : Non, tu ne peux pas. Il n'aime pas ça.

Céline : Regarde Marc! Une girafe. Elle est très grande.

Marc : Regarde! Un zèbre. Papa, je peux nourrir le zèbre ?

Le père : Oui, bien sûr. Il a faim. Regardez les enfants! Ici, il y a des ours, des autruches et des éléphants.

Leçon 3

Dialogue 1

UNE FEMME BIENFAITRICE

C'est Madame Claire. Elle aime beaucoup les animaux. Elle nourrit les animaux errants tous les jours. Elle a aussi des animaux dans sa maison. Elle protège les animaux. Elle va chez le vétérinaire pour soigner les animaux. Et le vétérinaire les soigne.

Elle appelle un pompier pour sauver les animaux en danger.

(les chats dans l'arbre, les chiens dans les fosses)

Dialogue 2

La Cigale et la Fourmi

La cigale aime chanter beaucoup. Elle chante pendant l'été. Elle ne travaille pas. Elle ne fait pas la préparation pour l'hiver. Il n'y a pas d'aliment dans sa maison.

Mais la fourmi n'est pas comme la cigale. Elle aime travailler beaucoup. Elle travaille sans cesse. Elle est travailleuse. Elle fait la préparation pour l'hiver. Il y a beaucoup d'aliment dans sa maison.

Enfin, les jours passent et l'hiver commence. Il neige. Il fait froid. Et la cigale a faim. Il n'y a pas d'aliment pour manger. Elle est malheureuse.

Elle va à la maison de la fourmi. La cigale lui dit: " Je me désole. J'ai faim. Je n'ai pas d'aliment....."

UNITÉ 10 Leçon 1

Dialogue 1

Les Fêtes en Turquie Nous avons beaucoup de fêtes en Turquie. Ce sont des fêtes nationales et des fêtes religieuses.

Atatürk a fondé la république le 29 octobre. Nous fêtons comme la fête depuis 1923. Les enfants du monde arrivent en Turquie. Ils chantent et ils dansent pour la fête des enfants.

Dialogue 2

Le Ramadan et le Sacrifice sont des fêtes religieuses. Ce sont les fêtes des musulmans.

Pendant le Ramadan, on ne mange pas et on ne boit pas pendant la journée. Mais, nous nous levons pour le Sahur. Nous mangeons. Et après nous ne mangeons rien jusqu'à Iftar.

Le Ramadan dure 30 jours.

A la fin du Ramadan, nous faisons la fête 3 jours.

Dialogue 3

C'est Zeynep. Elle va à Eskişehir. Elle est étudiante à Ankara. Elle va chez elle pour la fête. Elle va fêter le Ramadan avec sa famille. Elle est très heureuse. Elle aime beaucoup sa famille. Zeynep est ensemble avec sa famille toutes les fêtes.

Leçon 2

Dialogue 1

LE PÂQUES

Le Pâques est une fête religieuse. Il est la célébration du printemps. La date de Pâques change chaque année. C'est une fête "mobile"

Les français célèbrent entre le 22 mars et le 25 avril. Les enfants colorient les œufs de Pâques. Ils préparent les petits pains de Pâques.

Dialogue 2

LE CARNAVAL

C'est un concours de danse à la fin du festival. Il dure 4 jours. Les brésiliens défilent dans les rues. Ils se déguisent pour le carnaval. Ils dansent. Ils font des animations de rue.

TRANSCRIPTIONS

CAHIERS D'EXERCISES

UNITÉ 1 LEÇON 1 / Page 10 / Activité 1

1. ...prends le petit déjeuner...
2. ...vais à l'école...
3. ...déjeune à l'école...
4. ...reviens à la maison...
5. ...dîne en famille...
6. ...me couche...

Activité 2

7.30 7.15 6.45 11.05

Activité 3

Je me couche	Je reviens
Tu te couches	Tu reviens
Il / Elle se couche	Il / Elle revient
Nous nous couchons	Nous revenons
Vous vous couchez	Vous revenez
Ils / Elles se couchent	Ils / Elles reviennent

LEÇON 2 / Page 11 / Activité 1

1. 07 h 30
2. ma famille
3. le bus
4. se couche

Activité 2

1. J'arrive à l'université à huit heures et demie.
2. Nous prenons le déjeuner à l'école le midi.
3. Nous lisons des romans l'après-midi.

Activité 3

1. Je vais à l'école à 8 heures.
2. Je fais mes devoirs....
2. Je déjeune à l'école le midi.
4. La nuit, je me couche à 22 h 30

LEÇON 3 / Page 12 / Activité 1

Il fait du vélo. Il aime faire du vélo.

Elle prend une photo. Elle aime prendre des photos.

Elle fait du vélo. Elle aime faire du vélo.

Activité 2

se coucher prendre appeler jouer revenir dîner
voir garder faire se lever lire venir

Activité 3

1=D 2=C 3=B 4=A

UNITÉ 2 LEÇON 1 / Page 14 / Activité 1

2...à côté de l'école 3...à gauche de... 4...à droite de...

5... à droite de... 6... à gauche de... 7... à droite de...

Activité 2

2... à gauche du théâtre.

3. Il y a... à gauche de la pharmacie.

4...entre la librairie et le magasin.

5. Il y a... à gauche de la pharmacie.

6. Il y a...à droite du cinéma.

Activité 3

Prenez cette rue. Allez tout droit. Elle est entre la librairie et le magasin.

UNITÉ 2 LEÇON 2 / Page 15 / Activité 1

1...dans la deuxième rue.

2. Le magasin est...

3...est dans...la...

4...à droite...

5...à gauche du théâtre.

6...école.

Activité 2

1=C

2=A

3=B

4=D

Activité 3

1. J'habite à côté de la pharmacie.

2. Ma maison est à gauche de la piscine.

3. Il y a un parc en face de la maison.

UNITÉ 2 LEÇON 3 / Page 16 / Activité 1

1=A 2=B 3=D 4=C

Activité 2

Les élèves doivent dessiner librement deux images.
Pardon Monsieur, comment je peux aller à la bibliothèque.

Activité 3

1. Il veut aller à la bibliothèque. 2. Elle est à côté de l'université.

UNITÉ 3 LEÇON 1 / Page 18 / Activité 1

1. Quel jour.../ Atatürk est...

2....suis...

Activité 2

1. Quand Atatürk est mort ?

2- Où est la mausolée d'Atatürk ?

Activité 3

1...aime...des poésies.

2...aime lire...à la cérémonie.

Activité 4

Vous étudiez... / Elles étudient... / Tu étudies.../ Il étudie...

Page 19 Activité 5

1. Elle résout les problèmes au cours de maths.

2. Je lis les textes au cours de turc.

Activité 6

L'anglais / l'allemand / l'italien / l'espagnol

UNITÉ 3 LEÇON 2 / Page 20 / Activité 1

1. Mine aime les cours de musique.

2...est...9 heures.

3...elle peut chanter.

4. Non, il ne peut pas chanter.

Page 19 Activité 5

- 1.Elle résout les problèmes au cours de maths.
- 2.Je lis les textes au cours de turc.

Activité 6

L'anglais / l'allemand / l'italien / l'espagnol

UNITÉ 3 LEÇON 2 / Page 20 / Activité 1

- 1.Mine aime les cours de musique.
- 2...est...9 heures.
- 3...elle peut chanter.
- 4.Non, il ne peut pas chanter.

Activité 2

- 1... étudie au lycée d'Atatürk.
- 2...a pas de maths aujourd'hui.
- 3...a le cours de géographie.
- 4...la géographie, l'histoire et le maths.

UNITÉ 4 LEÇON 1 / Page 24 / Activité 1

- 1=E 2=A 3=C 4=D 5=B

Activité 2

- 1...fait la collection de timbres.
- 2...joue bien aux échecs.
- 3...aime jouer au dame.
- 4...fait l'origami.

Page 25 / Activité 3

- 2...collectionnez des timbres.
- 3...est collectionneuse.
- 4...sont collectionneuses.

Activité 4

Je peux / tu peux / il/elle peut / nous pouvons / vous pouvez / ils/elles peuvent
Je fais / tu fais / il/elle fait / nous faisons / vous faites / ils/elles font

Activité 4

Je peux / tu peux / il/elle peut / nous pouvons / vous pouvez / ils/elles peuvent
Je fais / tu fais / il/elle fait / nous faisons / vous faites / ils/elles font

UNITÉ 4 LEÇON 2 / Page 26 / Activité 1

- Elle joue au ballon prisonnier. Ils jouent au Colin-Maillard.
Elle joue au cache-cache.

Activité 2

Vous jouez au domino. / Elle est joueuse. / Elles sont joueuses.

Activité 3

- 1.Elle a l'éducation de physique maintenant.
- 2.Nous pouvons jouer les jeux différents aujourd'hui.
- 3.J'aime jouer au cache-cache avec mes amis.
- 4.Est-ce qu'il peut jouer au ballon prisonnier ?

Activité 4 page 27

...joues au cache-cache	...collectionnes des timbres
... joue au cache-cache	... collectionne des timbres
... jouons au cache-cache	... collectionnons des timbres
... jouez au cache-cache	... collectionnez des timbres
... jouent au cache-cache	... collectionnent des timbres

UNITÉ 4 LEÇON 3 / Page 28 / Activité 1

... sont... / ...campent .. / ... fait beau / ... à la pêche / ...joue...

Activité 2

- 1.Qu'est-ce qu'il font ?
- 2.Où son père va-t-il ?
- 3.Que fait-Paul ?

Activité 3

Je campe / vous campez / ils/ elles campent
Il / elle pêche / nous pêchons / tu pêches

Activité 4 page 29

joueuse / joueur pecheuse / pecheur collectionneuse / collectionneur

Activité 5

Céline habite à Paris. Elle aime jouer au cache-cache.
Yong habite à Pékin. Il aime jouer au ballon prisonnier.
Julio habite à Madrid. Il aime faire l'origami.
Mine et Dilek habitent à Ordu. Elles aiment jouer au Colin-Maillard.

UNITÉ 5 LEÇON 1 / Page 31 / Activité 1

1=B 2=C 3=A 4=D

Activité 2

1.Non, elle va mal. / 2.Elle a froid. / 3.Oui, elle a de la fièvre.

Activité 3 page 32

Je me sens mieux / tu te sens mieux / il/elle se sent mieux

Nous nous sentons mieux / vous vous sentez mieux / ils/elles se sentent mieux

Activité 4

2...ai mal de la fièvre.

3...ai mal aux dents.

4...ai mal au genoux.

5...ai mal à la tête.

Activité 5

1.Elle mange du fromage et des œufs.

2.Il ne fait pas de sport.

3.Il se lave toujours les mains.

UNITÉ 5 LEÇON 2 / Page 33 / Activité 1

1...le médecin. / 2...a mal...la gorge. / 3...écrit des médicaments.

4...a...de fièvre. / 5...rester...reposer.

Activité 2

1=C 2=B

Activité 3 page 34

Va à la pharmacie. / Prends des médicaments. / Reste au lit.

Activité 4

1=B 2=D 3=C 4=A

UNITÉ 5 LEÇON 3 / Page 35 / Activité 1

...travaille dans une école. / ...est professeur. / ...revient à la maison...
...est fatiguée. / ...veut...

Activité 2

1=D 2=E 3=B 4=C 5=A

Activité 3 page 36

1.Je ne peux pas aller au travail. 2.J'ai mal au dos et à la tête.
3.Il doit aller chez le médecin. 4.Je dois prendre des médicaments.

Activité 4

1=C 2=C

UNITÉ 6 LEÇON 1 / Page 38 / Activité 1

Je préfère les comédies. / Je déteste les films d'horreur.
Je déteste les films d'action. / Je préfère les films de dessin animé.

Activité 2

1=D 2=A

LEÇON 2 / Activité 1 page 39

Ils regardent un film d'action. Ils aiment regarder les film d'action.
Elle regarde un film documentaire. Elle aime regarder les films documentaires.

Activité 2

1.Il y a un film d'animation à la télé. / 2.Est-ce qu'il y a une comédie à la télé ?
3.Je n'adore pas les films fantastiques. / Il doit faire ses devoirs.

Activité 3

Détester = e,c,f Aimer = a,d Adorer =a,b,d

LEÇON 3 / Activité 1 page 40

1. Il est fort et courageux.
3. Safinaz aime Temel Reis.

2. Oui, il est très aimable.

Activité 2 page 41

1. Fred Çakmaktaş est-il courageux ?
3. Comment Safinaz est-elle ?

2. Est-ce qu'il est mince ?

Activité 3

Masculin : beau, fort, courageux, amoureux, horrible, moche

Féminin : belle, forte, courageuse, amoureuse, horrible, moche

Activité 4

Elle est courageuse.

Ils sont courageux.

Elles sont courageuses.

Tolga est fort.

Bora et Gökhan sont forts.

Ayşegül et Selin sont fortes.

UNITÉ 7 LEÇON 1 / Page 43 / Activité 1

1...exitée 2...est...anniversaire

3...veut faire une partie

4...invite Yeliz

Activité 2

1=A

2=E

3=C

4=D

5=B

LEÇON 2 / Page 44 / Activité 1

le 29 février / Berkay

heureux / des cadeaux

adore / une surprise

Activité 2

Masculin singulier : un cadeau / un ami / un gâteau / un faire-part / un anniversaire

Masculin pluriel : des cadeaux / des amis / des gâteaux / des faire-parts, des anniversaires

Féminin singulier : une fête / une surprise / une partie / une carte

Féminin pluriel : des fêtes / des surprises / des parties / des cartes

Activité 3 page 45

Les élèves doivent préciser les anniversaires des membres de leurs familles.

Activité 4

J'achète / il achète / nous achetons / tu invites / vous invitez / ils invitent

LEÇON 3 / Page 46 / Activité 1

1=A 2=C

Activité 2

1. N'oubliez pas d'acheter des bougies.
2. Nous faisons une partie dans la cafétéria.
3. Les enfants aiment manger du gâteau.
4. Nous pouvons faire une surprise pour elle.

Activité 3

salue / remercie / prépare
saluez / remerciez / préparez

saluons / remercions / préparons

Activité 4

oublie / prépare / fête
remercie / oublie / fête
oubliez / préparez / fêtez

remercies / préparez / fêtes
remercions / oublions / préparons
remercient / préparent / fêtent

UNITÉ 8 LEÇON 1 / Page 48 / Activité 1

1=A 2=D 3=F 4=B 5=E 6=C

Activité 2

1. Ils font de la course.
2. Elle fait du vélo.
3. Il fait de l'escalade.
4. Elles font du jogging.

Activité 3

1=D 2=B

LEÇON 2 / Activité 1 / Page 49

Je peux faire de la natation. / J'aime faire de la natation.

Je peux faire du patin. / J'aime faire du patin.

Je peux faire de l'équitation. / J'aime faire de de l'équitation.

Activité 2

1=B 2=A

Activité 3 page 50

1.Elles savent faire de la natation. 2.Elle va faire de l'équitation.

3.Ils doivent faire du jogging. 4.Est-ce que les enfants font de la course ?

Activité 4

Les élèves doivent parler des activités différentes de leurs familles.

Activité 5

1=D 2=C

LEÇON 3 / Activité 1 / Page 51

Atatürk fait du jogging. Atatürk fait de l'équitation. Atatürk fait de la natation.

Activité 2

2...allez au cours / 3... allez dans la nature / 4....allez à la montagne

Activité 3

Je ne peux pas faire de l'équitation. / Tu dois aller au cours.

Je veux faire un tour de vélo. / Attends-moi, j'arrive.

J'aime faire du jogging. / Moi, j'aime faire de la marche.

UNITÉ 9 LEÇON 1 / Page 53 / Activité 1

le crocodile / les abeilles / les poissons / le lion / le chien / la vache

Activité 2 page 54

1=D 2=C

Activité 3

1...ramper...ramper 2...sauter...sauter 3...grimper...grimper
4...marcher...marcher 5...courir...courir

LEÇON 2 / Page 55 / Activité 1

sauve / soigne / nourrit / éduque / caresse / a

Activité 2

1.Il nourrit les pigeons. 2.La fille caresse le lapin.
3...nourrit les poissons. 4...soigne la vache.

LEÇON 3 / Page 56 / Activité 1

1=B 2=A

Activité 2

1...malades 2...calme 3...dangereux 4...sympathique

Activité 3

1.Elle ne fait pas la préparation pour l'hiver.
2.La fourmi n'est pas comme la cigale.
3.Il n'y a pas d'aliments pour manger.
4.La cigale chante pendant l'été.

Activité 4 page 57

je soigne / tu soignes / il/elle soigne
nous soignons / vous soignez / ils/elles soignent
je sauve / tu sauves / il/elle sauve
nous sauvons / vous sauvez / ils/elles sauvent

Activité 5

Mignon : le lapin, le chat, le chien, l'oiseau
Gros : l'éléphant, la vache, le cheval, le zèbre, le giraffe
Dangereux : le crocodile, le lion, le loup
Rapide : le singe, le lion, le cheval

UNITÉ 10 LEÇON 1 / Page 59 / Activité 1

1=C 2=D 3=A 4=B

Activité 2

2.le 19 Mai, c'est la Fête de la Jeunesse et du Sport.

3.le 30 août, c'est la fête de la Victoire .

4.le 29 octobre, c'est la fête de la République.

Activité 3

1=B 2=A

Activité 4

1...le Festival de Cérises

2... le Festival de Film

3...est à İstanbul

3.Il est à Edirne.

LEÇON 2 / Page 61 / Activité 1

1=C 2=D 3=E 4=B 5=A

Activité 2 page 62

1...en Chine

2...au Brésil

3...en France

4...en Allemagne

Activité 3

... colories / il/elle ... / ...colorions / ...coloriez / ils/elles...

...te déguises / il/elle.../ ...nous déguisons / ...vous déguisez / ils/elles...

...célèbres / il/elle.../ ...célèbrons / ...célèbrez / ils/elles...

Activité 4

300=trois cents

535=cinq cents trente-cinq

143=cent quarante trois

817=huit cents dix-sept

230=deux cents trente

265=deux cents soixante-cinq

282=deux cents quatre vingt-deux 324=trois cents vingt-quatre

610=six cents dix

412=quatre cents douze

917=neuf cents soixante-dix

LEÇON 3 / Page 63 / Activité 1

1=B 2=D 3=A 4=C

Activité 2

1...est le 6 mai. 2.Il est le 21 mars. 3...est à Konya. 4...est à İstanbul.

Activité 3

cent soixante cinq=165

huit cents huit=808

six cents soixante trois=663

111=cent onze

820=huit cents vingt

deux cents quarante deux=242

septcents onze=711

cinq cents vingt cinq=525

916=neuf cents seize

259=deux cents cinquante neuf

RÉFÉRENCES

KAPAK ve İÇ KAPAK shutterstock.com 431795485

Petit Larousse illustré 1976

Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni, Öğrenme, Öğretme, Değerlendirme, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, MEB, Ankara, 2009.

İlköğretim Kurumları (İlkokullar ve Ortaokullar) Fransızca Dersi (2,3,4,5,6,7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, MEB, Ankara, 2013.

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Atatürkçülükle ilgili Konular, MEB, Ankara, 2009

Tahsin SARAÇ, Grand Dictionnaire Français - Turc, Adam Yayınları

Claire Miquel, Vocabulaire Progressif du français avec 250 exercices, Niveau debutant, CLE International

Claire Miquel, Grammaire en dialogues, Niveau debutant, CLE International

Alan Chamberlain, Ross Steele, Guide Pratique de la Communication, Didier

Les chansons de 5ième classe
Quand je vais à l' école

<https://www.youtube.com/watch?v=3zRAjXA8uJg>
Bonjour, Bonjour!

<https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50>
Comptine-Les pays du monde

<https://www.youtube.com/watch?v=RIxRGeHryXg>
Bonjour Monsieur, Matt Maxwell

<https://www.youtube.com/watch?v=oJ5zj3YQOTg>
Dans la ferme de Mathurin

https://www.youtube.com/watch?v=Wff_tt4xZFA

Giriş - <https://ttkb.meb.gov.tr/www/ders-kitaplari-icin-dokumanlar/dosya/32>

Sayfa 14 - shutterstock.com 115118602 - 765981064 - 278598614

Sayfa 15 - shutterstock.com 281607743 - 115118602 - 281607743

Sayfa 19 - shutterstock.com 169992836

Sayfa 21,27 - shutterstock.com 132274031

Sayfa 22 - shutterstock.com 315886505

Sayfa 25 - shutterstock.com 94513111

Sayfa 26 - shutterstock.com 195068693 - 669993223

Sayfa 27 - shutterstock.com 496630447 - 519782434 - 521075719 - 121428730 - 314871770 - 59909359

Sayfa 29,30 - shutterstock.com 337033304 - 350769515 - 625110392

Sayfa 31 - shutterstock.com 369963539 - 642896104

Sayfa 31 - <http://haberler.boun.edu.tr>

Sayfa 32 - shutterstock.com 651939157

Sayfa 34 - shutterstock.com 579707290 -337033304

Sayfa 35 - shutterstock.com 404260060 - 408012340 - 337033304

Sayfa 37 - shutterstock.com 411225841 - 413460373

Sayfa 38 - shutterstock.com 39583999 - 64903003

Sayfa 39 - shutterstock.com 293046125

Sayfa 41 - shutterstock.com 213302143 - 79104814

Sayfa 42 - shutterstock.com 197382788

Sayfa 44 - shutterstock.com 740935729 - 104864993

Sayfa 45 - shutterstock.com 210006061 - 415200157

Sayfa 47 - shutterstock.com 115281895 - 399303118

Sayfa 48 - shutterstock.com 186578756 - 115281895 - 586737680

Sayfa 52 - shutterstock.com 591581450 - 449836015 - 387056134 - 143627578 - 162499055 - 752354059

Sayfa 54 - shutterstock.com 6598897 - 69436480 - 114544504 - 475722061 - 552637705 - 522637912

Sayfa 56 - shutterstock.com 419851762 - 114544504

Sayfa 57 - shutterstock.com 498574639 - 161512865 - 714827914

Sayfa 58 - shutterstock.com 732755152 - 334910069 - 338785799 - 69436480 - 699690952

Sayfa 59 - shutterstock.com 114544504 - 377625394 - 699690952 - 334910069 - 161512865 - 714827914

Sayfa 64 - shutterstock.com 171291359 - 262450682 - 578161660 - 262450682

Sayfa 66 - shutterstock.com 171291359 - 231493984 - 188263511 - 224806189 - 163383371 - 544127956

Sayfa 67 - shutterstock.com 352124777 - 531291193

Sayfa 70 - shutterstock.com 511150504 - 482585302 - 482585245

Sayfa 72 - shutterstock.com 578161660 - 289578233

Sayfa 73 - shutterstock.com 422197132 - 425965378

Sayfa 74 - shutterstock.com 691477714 - 751802824 - 302730485

Sayfa 77 - shutterstock.com 573684271

Sayfa 78 - shutterstock.com 12040309 - 420130573

Sayfa 79 - shutterstock.com 71245135

Sayfa 81 - shutterstock.com 143729140 - 102732383

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=LDjAcRXBv2I

<http://getwallpapers.com/wallpaper/full/b/5/a/602259.jpg>

<https://www.youtube.com/watch?v=PW-8b5o3lIM>

<http://www.beyazperde.com/sanatcilar/sanatci-504614/news/>

<https://www.izlesene.com/video/>

<https://rockloveaustin.files.wordpress.com/2014/06/tom-hanks>

<https://i.ytimg.com/vi/oAD71pe1BEg/hqdefault.jpg>

Sayfa 82 - shutterstock.com 144638780 - 375042730

Sayfa 83 - shutterstock.com 370280009

https://www.intersinema.com/film/resimler/22/2209_a_9655.gif

Sayfa 84 - shutterstock.com 117660034

Sayfa 85 - shutterstock.com 422197120 - 144638780 - 583486225 - 123325819

Sayfa 86 - <http://cdn2.darkhorizons.com/wp-content/uploads/2016/12/favreau-talks-li-on-king-status-vr-assistance-696x464.jpg>

<http://bozukturkiye.blogspot.com.tr/2015/01/2-dunya-savasini-konu-alan-filmler.html>

Sayfa 87 - <http://www.dream-wallpaper.com/free-wallpaper/movie-wallpaper/super-man-man-of-steel-wallpaper/1680x1050/free-wallpaper-2.jpg>
<https://pbs.twimg.com/media/CslmbSZWgAE4GLw.jpg>
<https://vignette.wikia.nocookie.net/popeye/images/d/df/Bluto.png/revision/latest?cb=20141106195137>
<https://www.smurf.com/en/discover/smurfs/>
<https://vignette.wikia.nocookie.net/heidi/images/9/90/Heidi-1.jpg/revision/latest?cb=20090318070706>

Sayfa 89 - <https://images2.alphacoders.com/546/thumb-1920-54672.jpg>
<http://egoistokur.com/wp-content/uploads/2015/08/aysegul-yky.jpg>

Sayfa 93 - shutterstock.com 68394643

Sayfa 94 - shutterstock.com 687288031 - 250927549

Sayfa 97 - 98 shutterstock.com 100986103

Sayfa 99 - shutterstock.com 40558897 - 125222249 - 531304717 - 552897634

Sayfa 101 - shutterstock.com 175095887 - 493428682 - 524406589 - 49275265 - 727271710 - 464833919

Sayfa 104 - shutterstock.com 117648976

Sayfa 105 - shutterstock.com 153769820 - 613734143 - 610048532 - 521361463

Sayfa 107 - shutterstock.com 450179413

Sayfa 108 - <https://i.pinimg.com/736x/5e/b7/74/5eb77445969dd9aba1b-482870639fe2b--woodcarving-kil.jpg>

Sayfa 111 - shutterstock.com 611754404 - 608697572 - 193110659 - 518476609 - 524314222

Sayfa 114 - shutterstock.com 600979670 - 754523554 - 93179422 - 36674020 - 139855348 - 144223426 - 149105702 - 331766429 - 373108246 - 518639926 - 602109890 - 760615060

Sayfa 116 shutterstock.com 293069570 - 560699563 - 465100748 - 104514695

Sayfa 117 - 119 shutterstock.com 68085178

Sayfa 118 - shutterstock.com 178577624 - 369067166 - 60036929

Sayfa 120 - shutterstock.com 561147538 - 156136094 - 256065778

Sayfa 122 - <https://i.ytimg.com/vi/-6Bool4Q9qg/maxresdefault.jpg>

Sayfa 124 - shutterstock.com 266745359

Sayfa 126 - shutterstock.com 663273784 - 727074517 - 277324781 - 748847401
<https://www.google.com.tr/urlwww.istanbul.gov.tr=1516141436541591>

Sayfa 127 - shutterstock.com 277959734 - 295715546 - 115542922 - 371284006 -
205569835

Sayfa 128 - shutterstock.com 231933877 - 120244237

Sayfa 129 - shutterstock.com 775065046 - 636575948 - 512146492 - 594609911 -
666383806 - 159540854

Sayfa 130 - shutterstock.com 711620887 - 444079114 - 571006588 - 295715546

Sayfa 131 - shutterstock.com 666383806

Sayfa 159 - shutterstock.com 152673218

Sayfa 160 - shutterstock.com 163450148

Kitapta bulunan tüm görsel ve çizimler, Milli Eğitim Bakanlığınca temin edilen tasarımcı firma tarafından hazırlanmıştır.