**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2-3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM |
| **KONU** | **Dünya’nın Yapısı**  \*Dünya’nın Yapısında Neler Var? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.  F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilip, Dünya’nın yapısında neler olabileceği sorgulanır. 2. Havayı görüp göremediğimiz nedenleriyle sorgulanır. 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. Dünya yüzeyinde suların mı, karaların mı daha çok yer kapladığı sorulur ve ardından “Dünya Yüzeyindeki Karalar ve Sular” isimli etkinlik yaptırılır. (Sayfa 27) 5. Uzaydan bakıldığında Dünya’nın mavi göründüğü, bunun nedeninin Dünya yüzeyinin yaklaşık üçte ikisinin sularla kaplı olmasından kaynaklandığı belirtilir. 6. Toprakta ve suda havanın olup olmadığı sorgulanır ve “Her Yerde Hava Var” isimli etkinlik yaptırılır. (Sayfa 28) 7. Ders kitabındaki görsel inceletilir ve toprakta ve suda yaşayan canlılar için havanın önemi hakkında tartışmaları sağlanır. (Sayfa 29) 8. 2.Bölüm değerlendirmesi yaptırılır. (Sayfa 30) 9. 1.Ünite değerlendirme çalışması yaptırılır. (Sayfa 32) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1.Ünite değerlendirme çalışmasından yararlanılır. (Sayfa 23) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**