**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Arkadaşlık Bağlarımı Güçlendiriyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Üzüldükleri bir konuyu ailelerinden başka kiminle konuştukları sorgulanır. 2. Ders kitabındaki Alev ve Burak’ın konuşma metinleri okutulur. (Sayfa 20) 3. Görseller inceletilir, metinleri okutulur. (Sayfa 21) 4. Arkadaşlık ilişkilerinde nelere önem verdikleri sorgulanır. 5. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. (Sayfa 22) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Konuyu pekiştirelim bölümlerinden yararlanılır. (Sayfa 22) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Sınıfımın ve Okulumun Krokisini Çiziyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki örnek üzerinden hareketle üst katlardan bakıldığında ve yanlarına gidilip bakıldığında ağaçlarda oluşan değişikliğin sebebi sorgulanır. **(Sayfa 23)** 2. Yüksek bir yerden bakıldığında binaların yalnız çatılarının, ağaçların üst kısımlarının görüldüğü, bir yere yüksekten bakmaya ise kuş bakışı denildiği belirtilir. Bir yerin kuş bakışı görünüşünün kâğıt üzerine kabataslak ve ölçüsüz çizilmesine ise kroki adı verildiği belirtilir. 3. Ders kitabındaki örnek kroki çizimler inceletilir. **(Sayfa 24)** 4. Bir kağıda okulun krokisi çizdirilir, sınıfın yeri göstertilir. 5. Okulda yapılan eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin neler olduğunu öğrenmeleri, bu etkinliklerin, öğrencilere ve topluma yaptığı katkılarla ilgili araştırma yapmaları istenir. 6. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. **(Sayfa 25)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Konuyu pekiştirelim bölümlerinden yararlanılır. (Sayfa 25) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**