**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | Halay |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Rafadan Tayfa İle Sokak Oyunları” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında istenilen araştırma sonucunda edinilen bilgileri okumaları istenir. Arkadaşlarının araştırma sonuçlarını dinledikten sonra en çok hangi yöreye ait halk oyununun ilgilerini çektikleri sorulur. 2. Metnin başlığını okuyup ders kitabındaki görseller inceletilir. Başlıktan ve görsellerden hareketle dinleyecekleri metnin konusunu tahmin edip söylemeleri istenir. 3. Şarkıyı sözlerine, ritmine ve vurgularına dikkat ederek dinlemeleri istenir. 4. Kelimelerin anlamlarını şarkıda geçtiği dizeden hareketle tahmin etmeleri, tahminlerinin doğruluğunu sözlükten kontrol ettikten sonra bunlarla birer cümle kurmaları istenir. (Etkinlik 1) 5. Metnin konusunu en iyi yansıtan görseli seçmeleri istenir. (Etkinlik 2) 6. Şarkı bir kez daha dinletilir, şarkıda geçen duyguları belirten ifadeleri işaretlemeleri istenir. (Etkinlik 3) 7. Dinlenilen şarkıya iki farklı başlık buldurulur. (Etkinlik 4) 8. Halay şarkısını beğenip beğenmediklerini nedenleriyle açıklamaları istenir. (Etkinlik 5) 9. Arkadaşlarıyla birlikte en sevdikleri şarkıları söyletilir, ardından bu şarkıları neden sevdikleri konusunda konuşmaları sağlanır. (Etkinlik 6) 10. “Kardeşlik, sevgi, paylaşma” kavramlarından hareketle kısa bir şiir yazmaları istenir. (Etkinlik 7) 11. Tema sonu değerlendirme çalışmaları yaptırılır. (Sayfa 42) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin dikkatlerini yoğunlaştırmaları sağlanır.  Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir.  Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir.  Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir.  Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**