**... / … / 2018**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birey ve Toplum |
| **KONU** | Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Bütün insanlar aynı özelliklere sahip olsaydı dünya nasıl bir yer olurdu?” sorusuyla konuya geçilir ve öğrenciler yeteri kadar konuşturulur. 2. Ders kitabındaki metin okutularak insanların birbirinden farklı olduğu, farklılıkları hor görmeye hakkımız olmadığı, insanların inançlarını ve düşüncelerini saygı ile karşılamamız gerektiği belirtilir. 3. Ders kitabındaki farklılıklarımız şiiri birkaç öğrenciye okutulur. 4. Ünite değerlendirme çalışması yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Farklılıklara niçin saygı duymalıyız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**