

ORTAOKUL

ARAPÇA

7

DERS VE ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

YAZARLAR

Selahattin DEMİRÇİ

Leman YERLİ

Hümeysra Nazlı TAN

Ömer DAĞHAN



DEVLET KİTAPLARI

İKİNCİ BASKI

....., 2019

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 6743
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ : 1006

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri
kismen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Erdinç DOĞRU

GÖRSEL TASARIM UZMANI

Barış CAN

Serdar DEMİRCAN

Sami ÇELİK

DİL UZMANI

Dr. Öğr. Üyesi Hasan AKREŞ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Hasan TOPAL

ISBN 978-975-11-4636-6

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.06.2018 gün ve 12254648 sayılı yazısı
ile eğitim aracı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 28.05.2019
gün ve 10444088 sayılı yazısı ile ikinci defa 203.024 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MÂRSI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun tıstundé tilten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazih hilâl!
Kahramanır kâima bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sann olmaz dökülen kanlarumız sonra belâl.
Hakkıdır Hakk'a tâyan milletimîn istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yașadım, hür yaşarım.
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sıçrım, tasarım.

Garbuñ aþakini sarmiþa çelik zirhlı duvar,
Benim iman dolu göðstüm gibi serhaddim var.
Ulusuñ, korkma! Nasl böyle bir imamı boğar,
Medeniyet dediðin tek diþi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakin;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsına aksın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ını;
Kim bilir, belki varım, belki varından da vakıfı.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatağı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıkta, atanı:
Verme, dıervaları alsan da bu cennet yatağı.

Kim bu cennet vatanın uğrına olmaz ki feda?
Şuheda fişkiracak toprağı sıksan, şuheda!
Câni, cânâni, bittin varımı alsan da Huda,
Etmesin tek vatanından hemi dünyada çıda.

Ruhumun senden İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin inabedimin göğstüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî vurdumunun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secede eder -varsıa- taşım,
Her cerihamdan İlahi, boşamp kanlı yaşam,
Fişkinin ruh-i mücerret gibi yerden na'sın:
O zaman yükselserek arsa değer belki basın.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanların hepse helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hîr yaşamış bayrağının hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

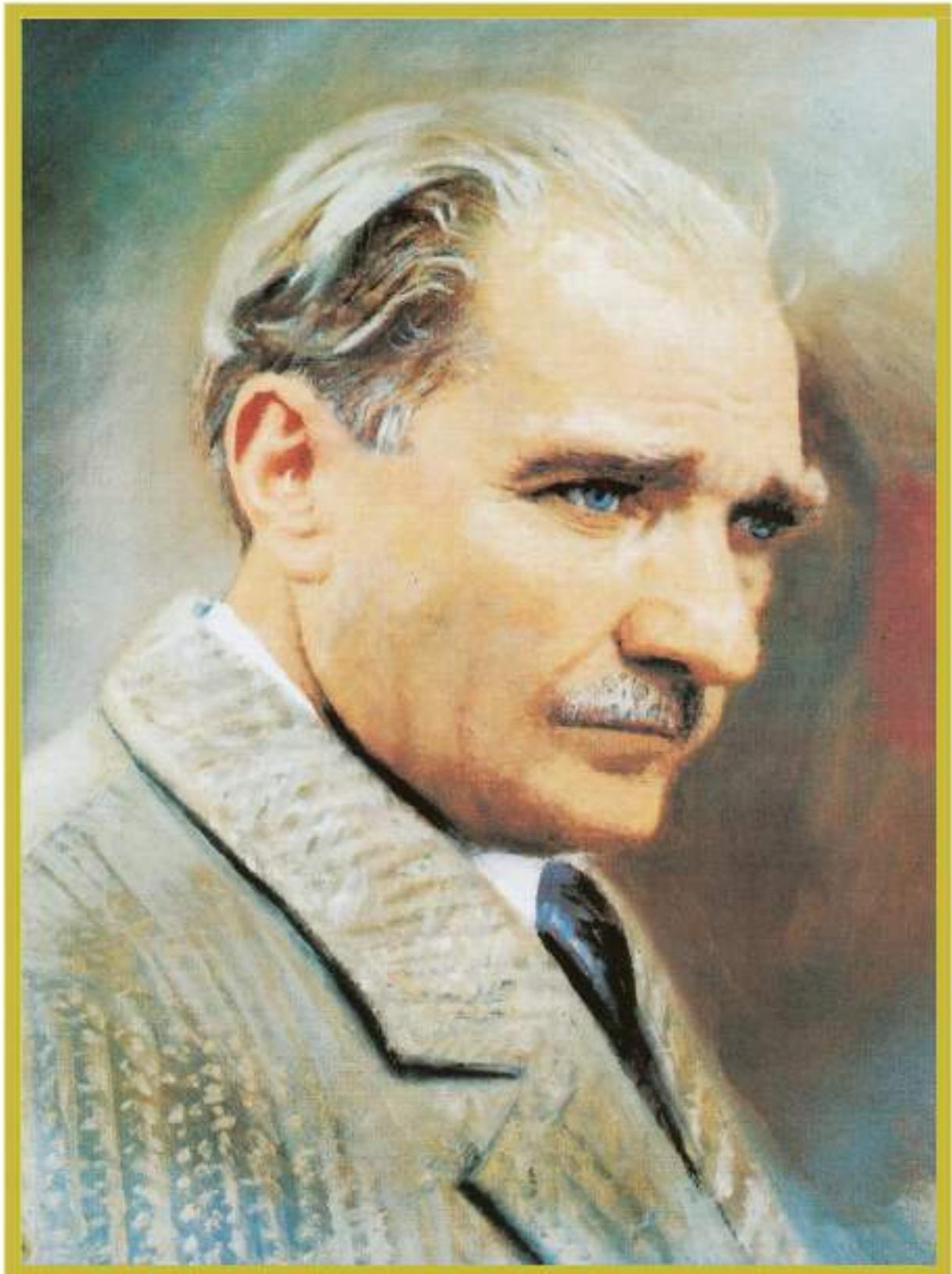
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraiitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asıl kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

المُحتويات

الوحدة ١
المهن

٩

الوحدة ٢
السوق

٤

الوحدة ٣
الأحوال الجوية

٦٥

الوحدة ٤
وطني

٩٥

الوحدة ٥
العبادات

١٢٧

الوحدة ٦
الاتصالات

١٥٥

١٠

٢١

٣١

٤١

٥٠

٥٨

٦٦

٧٨

٨٧

٩٦

١٠٧

١١٧

١٢٨

١٣٩

١٤٦

١٥٦

١٦٤

١٦٩

١٧٦

١٨٥

الدرس الأول: ما مهمتك؟

الدرس الثاني: مدرسي

الدرس الثالث: خيالي

الدرس الأول: في البقالة

الدرس الثاني: في القرطاسية

الدرس الثالث: في السوق الشعبي

الدرس الأول: الجو ممطر

الدرس الثاني: الجو مُلْطِح

الدرس الثالث: الجو مُشمس

الدرس الأول : الأماكن التاريخية

الدرس الثاني : أحب وطن

الدرس الثالث : الشخصيات المثالية

الدرس الأول : الصلوات الخمس

الدرس الثاني : الصوم

الدرس الثالث: الأعياد الدينية

الدرس الأول: الهاتف الجوال

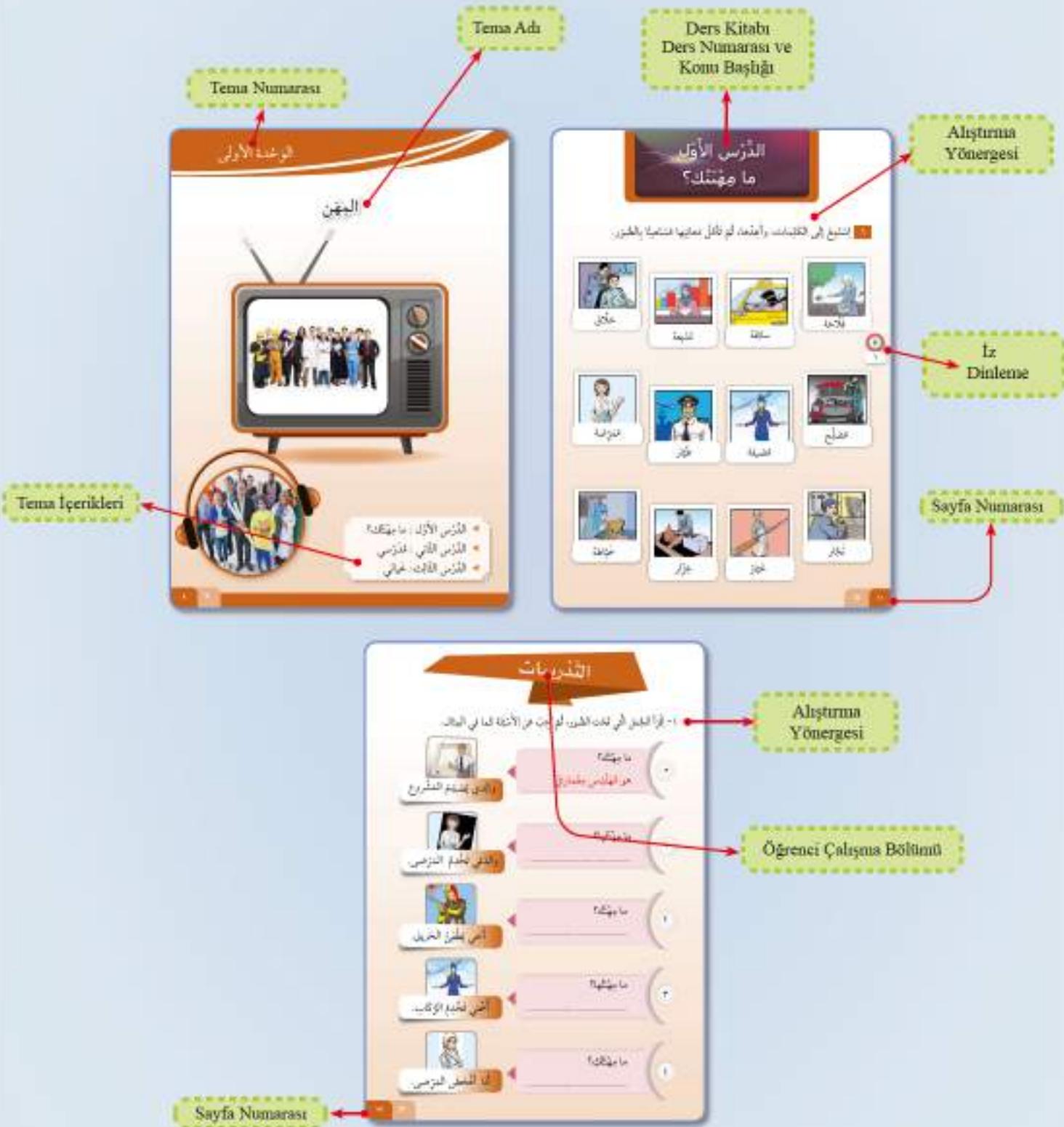
الدرس الثاني: الحاسوب

الدرس الثالث: الرسالة

القاموس :

المراجع :

ORGANİZASYON ŞEMASI



المِهَن



- ◀ الدُّرْسُ الأوَّل : مَا مِهْنُك؟
- ◀ الدُّرْسُ الثَّانِي : مُدَرِّسٌ
- ◀ الدُّرْسُ الثَّالِث : خَيْالٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

ما مِهْنَتُكَ؟

١ اِشْتَمِعْ إِلَى الْكَلِمَاتِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



حَلَّاقٌ



مُذِيعَةٌ



سَائِقَةٌ



فَلَاحَةٌ



١



مُفَرِّضَةٌ



طَيَّارٌ



مُضِيفَةٌ



مُصَلِّحٌ



خَيَاطَةٌ



جَزَّارٌ



خَبَّازٌ



نَجَّارٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَا مِهْنَكَ؟

٢ اسْتَمِعْ إِلَى الْجُمَلِ ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



أَنَا سَائِقَة، أَسْوِقُ سَيَارَةً أَجْرَةً.



أَنَا مُذِيعَة، أُقْدِمُ الْأَخْبَارَ.



أَنَا فَلَاحَة، أَزْرَعُ الْفَوَاكهِ.



أَنَا جَزَار، أَبْيَغُ اللَّحْمَ.



أَنَا طَيَّار، أَقْوُدُ الطَّائِرَةَ.

صلُّ بَيْنَ الْكَلْمَةِ وَالصُّورَةِ كَمَا فِي المِثَالِ.



جزَار



طَيَار

مُذِيعَة



خَيَاطَة

سَائِقَة



مُمَرِّضَة

فَلاحَة



مُصَلِّح

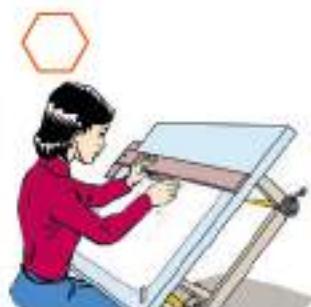
مُضِيقَة

نَجَار



الدَّرْسُ الْأُولُ: مَا مِهْنَكَ؟

٤ إِقْرَأُ الجُمْلَةَ، ثُمَّ ضَعْ عَلَى الصُّورَةِ الصَّحِيحةِ كَمَا فِي المُوْتَالِ.



هَذِهِ أُخْتِي، هِيَ حَلَاقَةٌ.



١ هَذَا أَخِي، هُوَ خَبَازٌ.



٢ هَذِهِ أُمِّي، هِيَ مُهَمَّضَةٌ.



٣ هَذَا أَبِي، هُوَ فَلَاحٌ.



٤ هَذِهِ خَالِتِي، هِيَ مُضِيفَةٌ.

٥ إستمِع إلى الجُمل، وأكْمِل الفَراغات بالكلمات المُناسبة مِن القائمة كَما في المِثال.

المَلَابِس

الأَثاث

الفَوَاكه

السَّيَارَة

أنا نَجَار، أَضْنَع الأَثاث.



أنا مُصَلِح، أَصْلِحُ



٣

أنا خَيَاطَة، أَخْبِطُ



أنا فَلاحَة، أَزْرَعُ



الدَّرْسُ الْأُولُ: مَا مِهْنَتُكَ؟

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ حَسَبَ الصُّورِ كَمَا فِي الْمُوَثَّلَيْنَ.



ما مِهْنَتُكَ؟

أَنَا رَجُلُ الإِطْفَاءِ.



ما مِهْنَةِ عَائِشَةَ؟

هي مُهَنِّدَةٌ مُعْمَارِيَّةٌ.



ما مِهْنَةُ أَخْمَدَ؟



ما مِهْنَتُكَ؟



ما مِهْنَتُكَ؟



ما مِهْنَتُهَا؟



ما مِهْنَتُهُ؟



٧ إِسْتَمِعْ إِلَى النَّصْ، ثُمَّ اقْرَأْهُ، وَاكْتُبْهُ فِي دَفْتِرِكَ.

أنا وأسرتي

أَرِيدُ أَنْ أُعْرِفَكُمْ بِأَسْرَتِي: وَالِدَتِي مُمَرِّضَة، وَهِيَ تُحِبُّ مِهْنَتَهَا كَثِيرًا، لِأَنَّهَا تَخْدِمُ الْمَرْضَى. وَالِدِي خَبَاز، يَضْنَعُ الْخُبْزَ. أَخِي الْكَبِيرُ مُهَندِّسٌ مِعْمَارِيٌّ، وَهُوَ يُصَمِّمُ بَيْتًا جَدِيدًا. أَخِي الصَّغِيرُ طَيَّارٌ، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ خَاصَّة. أَخِي الْكَبِيرَةُ خَيَاطَة، وَهِيَ تُخْبِطُ الْمَلَابِسَ الْجَمِيلَة. أَخِي الصَّغِيرَةُ طَبَاخَة، تَطْبُخُ الْأَطْعَمَةَ الْلَّذِيذَةَ.

٨ عَرِفْ بِنَفْسِكَ وَأَسْرَتِكَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصْ أَعْلَاهُ.

اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ اقْرَأْهُ، وَاكْتُبْهُ فِي دَفْتِرِكِ.

هَيَا نَلْعَبْ



الْمُعَلِّم : الْيَوْمُ سَنَلْعَبْ مَعًا لُغَةً مُمْتَعَةً.

الْطَّلَابُ : هَذَا رَائِعٌ يَا أَسْتَاذَا!

حَسَنٌ : كَيْفَ سَنَلْعَبُهَا يَا أَسْتَاذِي؟

الْمُعَلِّم : إِنَّهَا لُغَةٌ بَسِيِّطةٌ، سَأُعْطِيْكُمُ الْمَعْلُومَاتَ عَنِ الْمَهَنِ وَسَنُخْوِّنُهَا.

أَحْمَدٌ : هَيَا نَبْدَأُ بِاللُّغَةِ يَا مُعَلِّمِي.

الْمُعَلِّم : مَنْ يُصَبِّمُ مَشْرُوْعًا، مَثَلًا تَضْمِيمَ الْبَيْتِ؟

عُمَرٌ : الْعَامِلُ يَا مُعَلِّمِي.

الْمُعَلِّم : الْجَوابُ الصَّحِيحُ "الْمُهَنْدِسُ الْمِعْمَارِيُّ".

خَلِيلٌ : وَمَنْ يَبْيِعُ اللَّحْمَ يَا خَلِيل؟

خَلِيلٌ : الْجَزَّارُ يَا مُعَلِّمِي.

الْمُعَلِّم : وَمَنْ يُصْلِحُ السَّيَارَةَ يَا عَلَيَّ؟

عَلَيَّ : الْمُصْلِحُ يَا مُعَلِّمِي.

الْمُعَلِّم : وَمَنْ يُقَدِّمُ الْأَخْبَارَ؟

سَامِيٌّ : الْمُذَيِّعُ يَا مُعَلِّمِي.



١٠ أجب عن الأسئلة حسب الجوار.



١ هل اللعبة بسيطة أم صعبة؟

٢ من يصمم المشروع؟

٣ من يقدم الأخبار؟

٤ من يصلح السيارة؟

٥ من يبيع اللحم؟



الْتَّدْرِيبات

١- افْرُأِ الْجُمَلَ الَّتِي تَحْتَ الصُّورِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



وَالِّذِي يُصَمِّمُ الْمَشْرُوعَ.

ما مِهْنَتُهُ؟

هو مُهَنْدِسٌ مِعْمَارِيٌّ.



وَالِّذِي تَخْدِمُ الْمَرْضِيَّ.

ما مِهْنَتُهَا؟



أَخِي يُطْفِئُ الْحَرَيقَ.

ما مِهْنَتُهُ؟



أُخْتِي تَخْدِمُ الرُّكَابَ.

ما مِهْنَتُهَا؟



أَنَا أَفْحَصُ الْمَرْضِيَّ.

ما مِهْنَتِكِ؟

٢- جد الكلمات في اللغز الآتي مُسْتَعِينًا بالصُور كَمَا فِي الْمِثَال.



٣ ١ ٩ ٨



٤ ٣ ٧ ٥



الدَّرْسُ الثَّانِي

مُدَرِّسٌ

١ إِسْتَمِعْ إِلَى الْعِبَارَاتِ، وَأَعِدُّهَا، ثُمَّ تَأْمُلُ مَعَانِيهَا مُشَتَّعِينًا بِالصُّورِ.



مُدَرِّسَةُ الرِّياضَةِ



مُدَرِّسُ الرِّياضِيَّاتِ



مُدَرِّسَةُ الْمُوسِيقِيِّ



مُدَرِّسُ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ



مُدَرِّسُ الرَّسْمِ



مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



مُدَرِّسُ التَّارِيخِ



مُدَرِّسُ الْعِلُومِ

٢١ صلِّ بينَ العبارة والصُّورة كَمَا في المثال.



مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



مُدَرِّسَةُ الْمُوْسِيقِيِّ

مُدَرِّسُ التَّارِيخِ



مُدَرِّسُ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ

مُدَرِّسُ الرَّسْمِ

مُدَرِّسُ الْعِلُومِ



مُدَرِّسَةُ الرِّياضِيَّةِ

مُدَرِّسُ الرِّياضِيَّاتِ



٣ إِشْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتْ مِنَ الْقَائِمَةِ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

صَالَةُ الرِّياضَةِ - مُختَبَرُ الْلُّغَةِ - الْمُخْتَبَرِ - الصَّفَّ

٧



* مُدَرِّسَةُ الرِّياضَةِ فِي صَالَةِ الرِّياضَةِ

*



١ مُدَرِّسُ الْعِلُومِ فِي

١



٢ مُدَرِّسُ التَّارِيخِ فِي

٢



٣ مُدَرِّسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي

٣

٤ أستمع إلى الجمل، ثم اقرأها، واكتبها في دفترك.



أحب مدرسة الرياضيات، بفضلها أتعلم الحساب.



أحب مدرسة الموسيقى، بفضلها أتعلم الأغاني المختلفة.



أحب مدرسة العلوم، بفضلها أتعلم كيف نعمل تجارب علمية.



أحب مدرسة اللغة العربية، بفضلها أتعلم المحادثة.



أحب مدرسة الرياضة، بفضلها أتعلم ألعاباً مختلفة.



أحب مدرسة الرسم، بفضلها أتعلم كيف أرسم.



أحب مدرسة التاريخ، بفضلها أتعلم تاريخنا القديم وما حدث في الماضي.



أحب مدرسة اللغة التركية، بفضلها أتعلم قواعد اللغة التركية.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ حَسْبَ الصُّورِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



أَيِّ مادَةَ تَدْرُسُونَ؟
نَدْرُسُ مادَةَ **الْتُّرْكِيَّةِ**.



أَيِّ مادَةَ تَدْرُسُونَ؟
نَدْرُسُ مادَةَ



أَيِّ مادَةَ تَدْرُسُونَ؟
نَدْرُسُ مادَةَ



أَيِّ مادَةَ تَدْرُسُونَ؟
نَدْرُسُ مادَةَ



أَيِّ مادَةَ تَدْرُسُونَ؟
نَدْرُسُ مادَةَ



استمع إلى الحوار، ثم اقرأه.

أساتذتنا

سامي : يا أصدقائي، اليوم ستحدث عن أساتذتنا. مثلاً، أنا سأتحدث عن مدرسة اللغة العربية، هي مدرسة نشطة، وذرُّسها ممتع دائمًا، ونتعلم منها المحادثة باللغة العربية.

٩

أركان : مدرس اللغة التركية مدرس جيد، وذرُّسها جميل، ونتعلم منها قواعد اللغة التركية.

عمر : مدرسة الرسم مدرسة طيبة، وذرُّسها جميل جداً ونتعلم منها كيف نرسم.

أحمد : مدرس الرياضيات مدرس مخلص، وذرُّسها صعب بالنسبة لي ولكنه ممتع، ونتعلم منه الحساب.

علي : مدرس الموسيقى مدرس طيب، ويكون درسها ممتعاً جداً، ونتعلم منه أغاني مختلفة.

أنيس : مدرسة العلوم مدرسة طيبة، وذرُّسها جميل جداً ونتعلم منها كيف نعمل تجارب علمية.

محمد : مدرس التاريخ مدرس مخلص، وذرُّسها جميل جداً، ونتعلم منه تاريخنا القديم وما حدث في الماضي.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ حَسَبَ الْحِوارِ.

٧

١ كَيْفَ يَكُونُ دَرْسُ التَّارِيخِ؟

٢ فِي أَيِّ دَرْسٍ يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ أَغَانِيًّا مُخْتَلِفةً؟

٣ مَاذَا يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ فِي دَرْسِ الرِّياضِيَّاتِ؟

٤ مِنْ أَيِّ مُدَرِّسٍ يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ التَّجَارِبُ الْعِلْمِيَّةِ؟

٥ فِي أَيِّ دَرْسٍ يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ الْتُّرْكِيَّةِ؟

٦ افْرَا الجُمَلَ، وَاكْثُبُهَا فِي الفَرَاغَاتِ الْآتِيَّةِ.

٨

١ مَنْ عَلِمَنِي حَزْفًا صِرْتُ لَهُ عَبْدًا. عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ (ص)

٢ أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْلَّهِ.

٣ الْمُسْلِمُ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ.

٤ الطَّالِبُ يَحْتَرِمُ الْمُدَرِّسَ.

٥ الطَّالِبُ عَازِمٌ عَلَى التَّجَاجِ.

٦ الطَّالِبُ عَازِمٌ عَلَى الْفَوزِ.

٩ إِسْتَمِعْ إِلَى الْجُمَلِ، وَأَعِذْهَا، ثُمَّ اقْرَأْهَا.

١ أَنَا وَأَخِي سَنَدَهْبٌ إِلَى مَعْرِضِ الْكُتُبِ.

٢ اقْرَأْ كِتَابًا ثُمَّ لَخَصْهُ.

٣ أُتُحِبُّ مَادَةَ الرِّياضَةَ أَمْ مَادَةَ الرِّسْمِ؟

٤ سَأُضْبِحُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ مُدَرِّسًا أَوْ ضَابِطًا.

٥ أَنَا آسِفٌ جِدًّا لِأَنِّي تَأَخَّرْتُ عَنِ الدَّرْسِ.

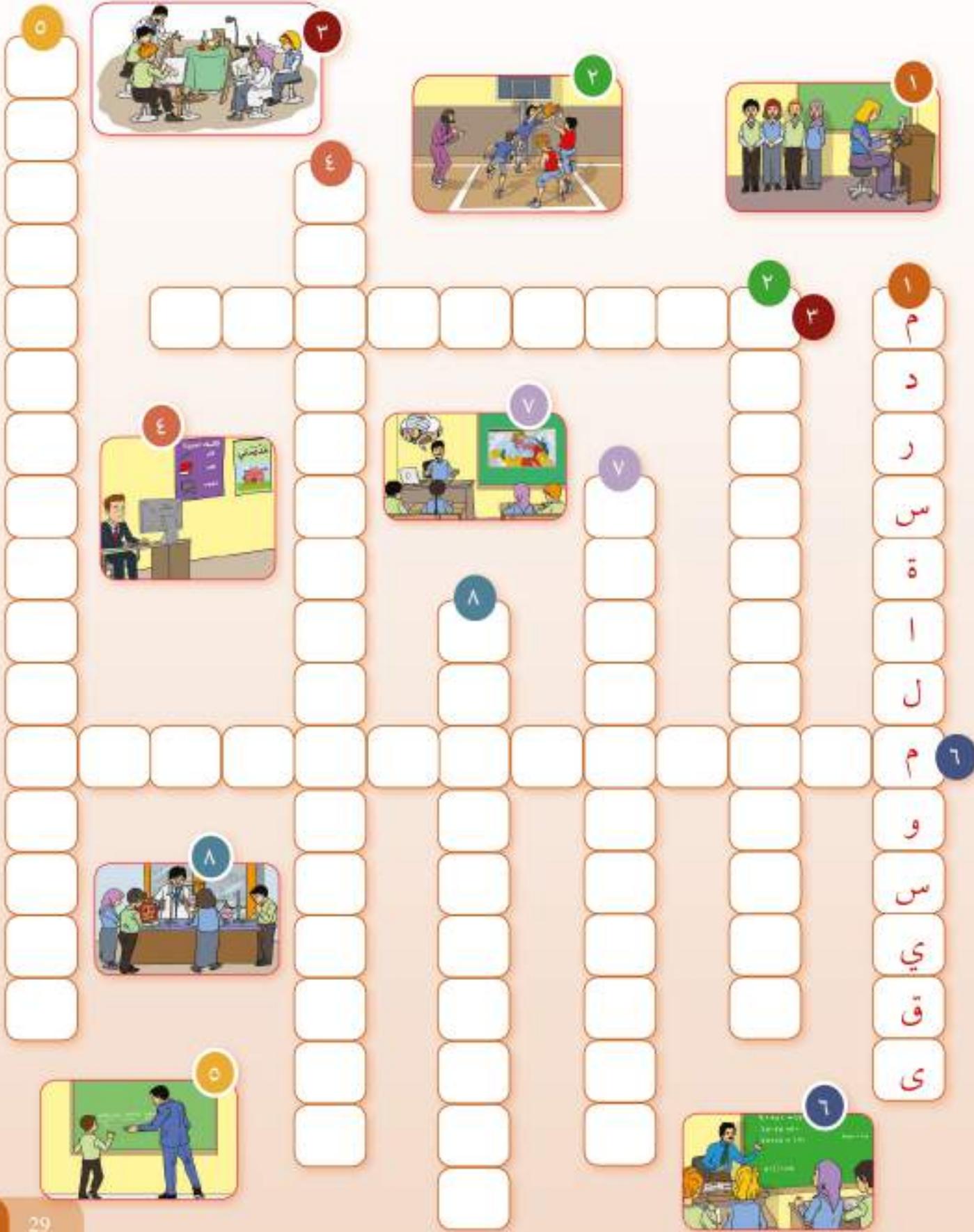
٦ أَنَا آسِفَةٌ يَا أَسْتَاذِي.

٧ يَا سَلامًا! حَقًا أَنْتَ ذَكِيرٌ فِي الدُّرُوسِ.

١٠

الْتَّدْرِيبات

١- جد العبارات في اللُّغُز الآتي مُسْتَعِينًا بالصُّور كَمَا في المِثال.



٢- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ حَسَبَ الصُّورَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



١ أَيْنَ مُدَرِّسُ الْعِلُومِ؟

مُدَرِّسُ الْعِلُومِ فِي الْمُخْبَرِ.



٢ أَيْنَ مُدَرِّسُ الْلُّغَةِ الْثُرْكِيَّةِ؟



٣ أَيْنَ مُدَرِّسُ الرَّسْمِ؟



٤ أَيْنَ مُدَرِّسَةُ الْرِّيَاضَةِ؟



٥ أَيْنَ مُدَرِّسَةُ الْمُوسِيقِيِّ؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

خَيَالٍ

1 اسْتَمِعْ إِلَى العِبَاراتِ، وَأَعِدُّهَا، ثُمَّ تَأْمُلُ مَعَانِيهَا فُسْتَعِينَا بِالصُّورِ.



الصَّيَادِلَانِيَّةُ



الضَّابِطُ



القَاضِيُّ



١١



الطَّبِيعَةِ التَّقْسِيَّةِ



المُحَايِبُ



المُحَايِمَةُ



الشَّرِطَيَّةُ



الصَّحَافِيُّ



طَبِيعَةِ الأَسْنَانِ

إِسْتَمِعْ إِلَى الْجُمَلِ، ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ.



أنا صحفى.
أنشر الأخبار.

أنا طبيبة الأسنان.
أعالجه الأسنان.



أنا طبيبة نقبية.
أساعد المرضى نقبياً.

أنا محامية.
أدافع عن المتهمين.



أنا صيدلانية.
أجهز الأدوية، وأبيعها.

أنا محاسب.
أنظم الدفاتر الحسابية.



أنا شرطية.
أحافظ على المواطنين.

أنا ضابط.
أحمي الوطن.



أنا قاضٍ.
أحكم حسب القوانين.



صلُّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

ضابط

قاضٍ

طَبِيبَةُ الأَسْنَانِ

صَيْدَلَانِيَّة

طَبِيبَةُ نَفْسِيَّةٍ

صَحْفِيٌّ

شُرُطِيَّة

مُحَامٍ

مُحَاسِبٌ



اقرأ الجملة، ثم ضع علامة صَحَّ (✓) على الصورة الصحيحة كَما في المثال.



سأكون طبيباً في المستقبل.



١ سأكون طبيبة الأسنان في المستقبل.



٢ سأكون صحافياً في المستقبل.



٣ سأكون محامية في المستقبل.



٤ سأكون قاضياً في المستقبل.



٥ سأكون صيدلانية في المستقبل.



٦ سأكون محاسباً في المستقبل.

أجب عن الأسئلة الآتية حسب الصور كما في المثال.



ماذا سيُصبح علي في المستقبل؟ *

سيُصبح علي محام.



ماذا ستُصبح ليلى في المستقبل؟ ١



ماذا سيُصبح أَحمد في المستقبل؟ ٢



ماذا سيُصبح سامي في المستقبل؟ ٣



ماذا سيُصبح كَريم في المستقبل؟ ٤



ماذا ستُصبح زينب في المستقبل؟ ٥

٦ إِسْمَاعِيلُوْلِيٌّ

اسمع إلى الحوار، ثم اقرأه، واكتبه في دفترك.

آمالنا

- المعلم :** اليوم ستكلمن عن آمالكُم، مثلاً، ماذا ستُصبحُ في المستقبل يا كمال؟
- كمال :** سأُصبحُ طبيباً نفسياً يا معلمي.
- المعلم :** لماذا تُريدُ أن تُصبحَ طبيباً نفسياً يا كمال؟
- كمال :** لأنني أريدُ أن أساعد المرضى نفسياً.
- المعلم :** وأنت يا ملكة ماذا ستُصبحين في المستقبل؟
- ملكة :** سأُصبحُ قاضية. لأن القاضي يحكم حسب القوانين.
- المعلم :** وأنت يا محمد ماذا ستُصبحُ في المستقبل؟
- محمد :** أنا سأُصبحُ محامياً. وسأدافع عن المتهمين.
- المعلم :** وماذا ستُصبحين في المستقبل يا نور؟
- نور :** أريدُ أن أصبحَ طبيبة الأسنان. وسأعالج الأسنان.
- المعلم :** يا سامي ماذا ستُصبحُ في المستقبل؟
- سامي :** أنا سأُصبحُ صحفيّاً. أنا سأنشر الأخبار في الجريدة.
- المعلم :** أتمنى لكم التوفيق يا طلابي.

١٣

٧ أجب عن الأسئلة حسب الحوار.

- ١ ماذا سيُصبحُ كمال في المستقبل؟
- ٢ ماذا ستُصبحُ ملكة في المستقبل؟
- ٣ ماذا سيُصبحُ محمد في المستقبل؟
- ٤ ماذا ستُصبحُ نور في المستقبل؟

أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة كما في المثال.

٨

تَحْكُم حَسَبِ الْقَوَانِين - يُحَافِظُ عَلَى الْمُواطِنِين
تُسَايِدُ الْمَرْضِي - يَدْافِعُ عَنِ الْمُتَّهِمِينَ.



لِمَاذَا يُرِيدُ أَخْمَدُ أَنْ يَكُونَ مُحَامِيًّا؟
لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَدْافِعُ عَنِ الْمُتَّهِمِينَ *



لِمَاذَا يُرِيدُ سَامِيُّ أَنْ يَكُونَ شُرْطِيًّا؟
لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ



لِمَاذَا تُرِيدُ نُورُ أَنْ تَكُونَ قَاضِيًّا؟
لِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ



لِمَاذَا تُرِيدُ نُورْجَانُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً نَفْسِيَّةً؟
لِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ

التدريبات

١- أجب عن الأسئلة الآتية حسب الصور.



ماذا ستصبح عائشة في المستقبل؟

١



ماذا ستصبح نورية في المستقبل؟

٢



ماذا ستصبح خديجة في المستقبل؟

٣

٢- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة كما في المثال.

شخص المرضى - يسافر إلى البلاد المختلفة - ينشر الأخبار



لماذا يريد نوري أن يكون طياراً؟

لأنه يريد أن يسافر إلى البلاد المختلفة.



لماذا تريد نور أن تكون طبيبة؟

لأنها تريد أن



لماذا يريد أحمد أن يكون صحفياً؟

لأنه يريد أن

٣- جد الكلمات في اللُّغُز الآتِي مُسْتَعِنًا بالصُّور كَمَا فِي الْمِثَال.



التَّسْوِقُ



- ◀ الدرس الأول: في البقالة
- ◀ الدرس الثاني: في القرطاسية
- ◀ الدرس الثالث: في السوق الشعبي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ فِي الْبَقَالَةِ

١ اسْتَمِعْ إِلَى الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ.



قائمة اللوازم



علبة الشاي



ليرة تركية



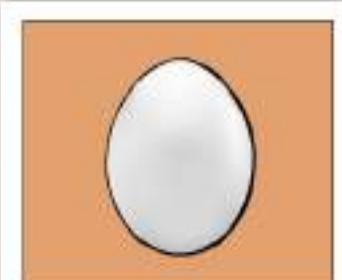
حَلِيلٌ



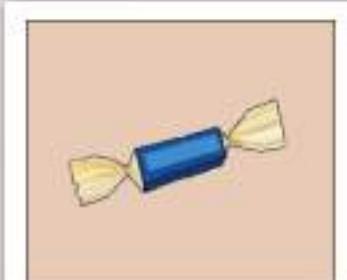
خُبْزٌ



جُبْنٌ



بيضَةٌ



عُلْكَةٌ



بَشْكُوْتٌ

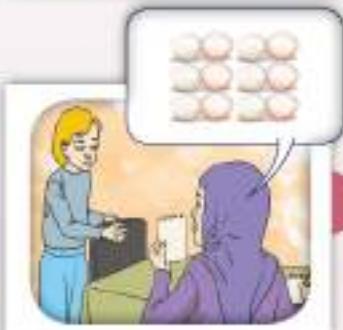
٢ اسْتَمِعْ إِلَى الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ، وَأَعْدِهَا، ثُمَّ تَأْمِلْ مَعَانِيهَا بِالصُّورِ، وَاكْتُبْهَا فِي دَفْتِرِكِ.



١ ماذا يوجَدُ فِي قَائِمَةِ اللَّوَازِمِ؟



٢ تَوَجَّدُ فِي الْقَائِمَةِ غُلْبَةٌ مِنِ الشَّايِ وَعَلْبَتَانٌ مِنِ الْحَلِيبِ.



٣ أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى اثْنَيْ عَشْرَةِ بَيْضَةٍ.



٤ أَنَا أُرِيدُ غُلْبَةً مِنِ الْبَسْكُوِيتِ.



٥ بِكَمْ سِعْرَةِ الجِبَنِ؟



٦ الْمَجْمُوعُ تِسْعَ عَشْرَةً لِيرَةً تُرْكِيَّةً.

الدرس الأول: في البقالة؟

٣

اسْتَمِعْ إِلَى الْجُوَارِ الْأَتَيِ، ثُمَّ تَحَدُّثْ عَنْهُ مَعَ أَصْدِقَائِك.

في البقالة

١٦

وردة

مَرْحَبَا يَا عَمَّيْ حُسَيْنَ، كَيْفَ حَالُكَ؟

حسين

بِخَيْرِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَأَنْتَ كَيْفَ حَالُكَ؟

وردة

وَأَنَا بِخَيْرٍ أَيْضًا، شُكْرًا جَزِيلًا. أُقْبِلُ بِحَاجَةٍ إِلَى بِضْعَةِ أَشْيَاءِ. هَلْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ تَوَجَّدُ لَدَيْكَ؟

حسين

مَاذَا تَوَجَّدُ فِي قَائِمَةِ اللَّوَازِمِ؟

وردة

تَوَجَّدُ عَلْبَةُ مِنَ الشَّايِ، عَلْبَتَانُ مِنَ الْحَلِيبِ، إِنْتَنَا عَشْرَةُ بَيْضَةَ، كِيلُو

مِنَ الزَّيْتُونِ وَالْجُبَنِ.

حسين

أَلَا تُرِيدُنِي شَيْئًا لِنَفْسِكِ؟

وردة

أَنَا أُرِيدُ عَلْبَةً مِنَ الْبَسْكُوِيتِ.

حسين

هَلْ تُرِيدُنِي شَيْئًا آخَرَ؟

وردة

لَا، شُكْرًا. بِكَمِ الْمَجْمُوعِ؟

حسين

الْمَجْمُوعُ تِسْعَ عَشْرَةُ لِيَرَة.

وردة

تَفَضُّلَ.

حسين

شُكْرًا جَزِيلًا يَا بُنْتِي.

وردة

عَفُوا، مَعَ السَّلَامَةِ.



أجب عن الأسئلة حسب الحوار.

٤

أين وردة؟

١

إلى ماذا تحتاج أم وردة؟

٢

ماذا أخذت وردة لنفسها؟

٣

هل تريدين وردة شيئاً آخر؟

٤

٥ ضع علامة الاستفهام "؟" أو النقطة ".": في أواخر الجمل حسب الحوار السابق كما في المثال.

* ألا تريدين شيئاً لنفسك (.....)

١

أنا أريد علبـة من البـشـكـويـت (.....)

٢

هل تريدين شيئاً آخر (.....)

٣

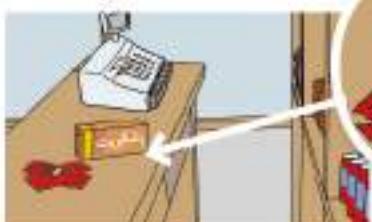
لا، شـكـراً. بـكم المـجـمـوع (.....)

٤

الدَّرْسُ الْأُولُ: فِي الْبَقَالَةِ؟

٦

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ حَسَبَ الصُّورِ بـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا".



هَلْ عِنْدَ الْبَقَالِ خُبْزٌ؟

هَلْ عِنْدَ الْبَقَالِ بَسْكَوِيتٌ؟



هَلْ عِنْدَ الْبَقَالِ جُبْنٌ؟

هَلْ عِنْدَ الْبَقَالِ بَيْضٌ؟

إِسْتَبْدَلِ الْجَمَلُ بِمَا بَيْنِ الْقُوَسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

٧

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى (غُلْبَةٌ مِنَ الشَّايِ)

•

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى غُلْبَةٌ مِنَ الشَّايِ.

*

(الجُبْنُ)

١

(خَمْسٌ عَشْرَةً لِيرَةً)

٢

(قَائِمَةُ الْلَّوازِمِ)

٣

(غُلْبَةٌ مِنَ الْحَلِيبِ)

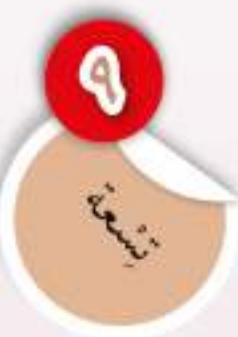
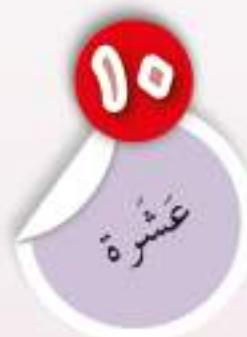
٤

استمع إلى الأرقام، وأاعذها، ثم اكتبها في دفترك.

٨



١٧



اكتب الأرقام ككتابة مُستعيناً بما بين القوسين كما في المثال.



(١١)

أحد عشر.



(١٩)

تسعة



(١٢)

عشر



(١٤)

أربعة



(١٦)



(١٧)



(١٣)

عشر



اقرأ العبارات الآتية، ثم اكتبها في دفترك.

١

مُدرِّسة واحدة

١

طالب واحد

١

مُدرِّسة اثنتان

١

مُدرِّس واحد

٢

مُدرِّستان اثنتان

٢

طالِبان اثنان

٢

مُدرِّستان اثنتان

٢

مُدرِّسان اثنان

٧

سبع مدارس

٦

ستة طلَّاب

٥

خمس مُدرِّسات

٣

ثلاثة مُدرِّسين

١٢

اثنتا عشرة
مُدرِّسة

١٢

اثنا عشر طالِبًا

١١

إحدى عشرة
مُدرِّسة

١١

أحد عشر مُدرِّساً

١٨

ثمانية عشرة
مُدرِّسة

١٧

سبعة عشر
طالِبًا

١٦

ست عشرة
مُدرِّسة

١٤

أربعة عشر
مُدرِّساً

التدريبات

١ - صل بين الجملة والصورة.



تسعة عشرة ليرة



علبة من الشاي



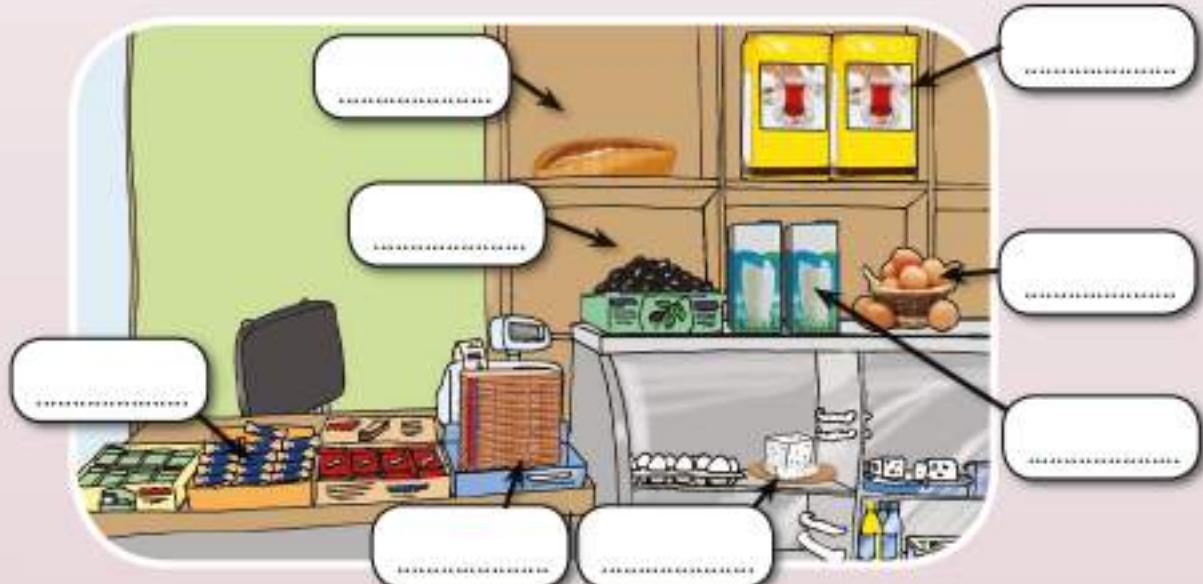
علبتان من الحليب



خبز واحد

٢ - إملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة من القائمة مُستعيناً بالصورة.

شاي	حليب	زيتون	جبن
علكة	بسكويت	خبز	بيض

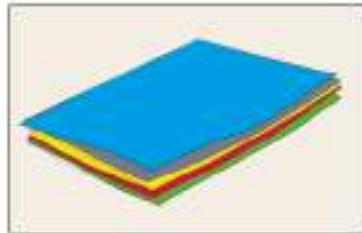


الدَّرْسُ الثَّانِي

في الْقِرْطاسِيَّةِ

إِشْمَعْ إِلَى الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ، وَأَعْدُهَا، ثُمَّ تَأْمُلُ مَعَانِيهَا مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ.

١



كَارْتُون



لَاصِق



بَرْجَل



مَفْحَاهَة



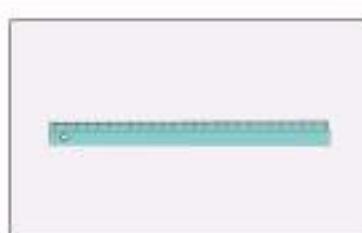
أَقْلَامُ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةِ



أَقْلَامُ التَّلْوِينِ



أَقْلَامُ التَّلْوِينِ الْجَافَةِ



مِسْطَرَة



مِنْقَلَة



مِنْرَاه

١٨

الدُّرْسُ الثَّانِي: فِي الْقَرْطاسِيَّةِ

إِشْمَعْ إِلَى الْجُمْلَ الْأَتِيَّةِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ وَاكْتُبْهَا فِي دُفَّرِكِ.

٤



١٩

أَنا بِحَاجَةٍ إِلَى بَرْجَلٍ وَكَارْتُونٍ.

١



أَنَا أُفَضِّلُ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ الْجَافَةِ عَلَى
أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةِ.

٢



أُرِيدُ الْمِنْقَلَةَ وَالْمِسْطَرَةَ.

٣



أُرِيدُ هَذِهِ الْمِمْحَاهَ وَالْمِبْرَاهَ.

٤



أَخَذْتُ لَاصِقًا وَمِنْقَلَةً.

٥

٣ اسْتَمِعْ إِلَى الْجُوَارِ الْأَتِيِّ، ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنْهُ مَعَ أَصْدِقَائِك.

في القرطاسية

- علي: آلو مَرْحَبًا يا أمي، هل أنت في القرطاسية؟
- الأم: نعم، ماذا تُريد يا علي؟
- علي: أنا بحاجة إلى بَرْجَل وَكَارْتُون أَيْضًا وَلَا صِقْ وَأَقْلَامَ التَّلْوِين.
- الأم: أي نوع من الأقلام تُريد؟ أقلام التلوين الجافة أم أقلام التلوين الشمعية؟

٢٠

- علي: أُريد أقلام التلوين الشمعية. أيمكِنك أن تُشَرِّي مِنْقَلَةً أو مِسْطَرَةً؟
- الأم: أُتُريد المِنْقَلَة أم المِسْطَرَة؟
- علي: المِنْقَلَة هي أَفْضَل بِالنِّسْبَةِ لِي.
- الأم: طَيِّب، إذن أُغْلِقُ الْهَاتِفَ الآن، إِلَى الْلِقاء.
- البائع: أَهلاً وَسَهْلاً.



- الأم: أَهلا بك، بكم هذه الأشياء؟
- البائع: يَتَسْعُ عَشْرَةً لِيرَةً تُرْكِيَّةً.
- الأم: تَفَضَّل.
- البائع: شُكْرًا، مع السَّلامَة.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ حَسَبَ الْحِوارِ.

٤

١ مَاذَا يُرِيدُ عَلَيَّ مِنْ أُمِّهِ؟

٢

أَيْنَ أُمُّ عَلَيَّ؟

٣

بَيْنَ مَنْ يَدْوِرُ الْحِوارِ؟

٤

أَيْ نَوْعٌ مِّنَ الْأَقْلَامِ يُرِيدُ عَلَيَّ؟

٥

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ حَسَبَ الصُّورِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

١ أَتَفَضِّلُ بَرْجَالًا أَمْ مِسْطَرَةً؟

★

أَفْضَلُ مِسْطَرَةً.

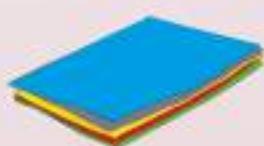
١

أَتَفَضِّلُ كَارْتُونًا أَمْ لَاصِقًا؟



٢ أَتَفَضِّلُ مِمْحَاةً أَمْ مِبْرَاهَةً؟

٢



٣ أَتَفَضِّلُ دَفْتَرًا أَمْ كَارْتُونًا؟

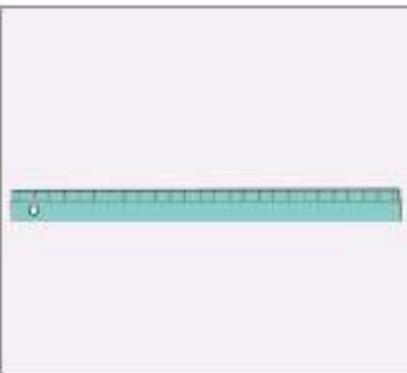
٣



٤ أَتَفَضِّلُ بَرْجَالًا أَمْ لَاصِقًا؟

٤

٦ إستمِع إلى العبارات، ثم اكتبها تَحْت الصورة المناسبة لها كَما في المِثال.



منقلة



٢١



صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَيْنَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

٧

طَبَعًا.

أَتَرِيدُ مِنْقَلَةً أَمْ مِسْطَرَةً؟

بِخَمْسٍ عَشْرَةِ لِيرَةِ تُرْكِيَّةِ.

أَيْ نَوْعٌ مِنَ الْأَقْلَامِ تُفَضِّلُ؟

أَفْضَلُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةِ.

بِكِمِ الْمِسْطَرَةِ وَالْمِمْحَاهِ؟

أَرِيدُ الْمِنْقَلَةَ.

أَتُفَضِّلُ الْبَرْجَلَ أَمِ الْمِسْطَرَةَ؟

أَفْضَلُ الْبَرْجَلِ.

أَيْمُكُنُكَ أَنْ تَشْتَرِي مِنْقَلَةً؟

التدريبات

١ - أجر التمرين مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين كما في المثال.

أ / تُفضِّل / أم (منقلة / مشطرة) *

أتفضِّل منقلة أم مشطرة؟

أ / تُفضِّل / أم (بزجلاً / مفحة) ١

؟

أ / تُفضِّلين / أم (مفحة / مثراة) ٢

؟

أ / تُريدُ / أو (لاصقاً / كارتوناً) ٣

؟

أ / تُفضِّل / أم (أقلام التلوين الجافة / أقلام التلوين الشمعية) ٤

؟

أ / يُريدُ / أو (كارتون أبيض / كارتون أصفر) ٥

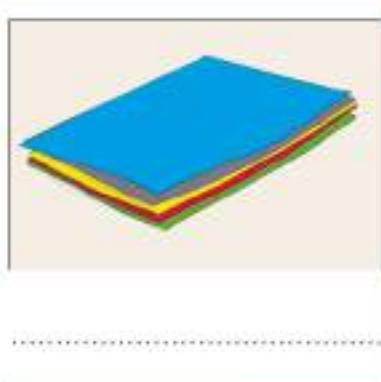
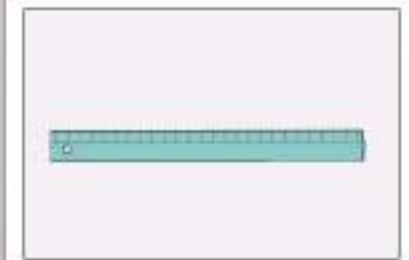
؟



٤- أكْتُبْ أَسْمَاءِ الصُّورِ الْأَتْيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



أَقْلَامُ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ فِي السَّوقِ الشَّعْبِيِّ

١ اِسْتَمِعْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ وَأَكْتُبْهَا فِي دَفْرِكِ.



البَصْلُ



الطَّماطمُ



البَقْدُونِسُ



الخَسُّ



العِنْبُ



الكُمْشُرِيُّ



الثُّقَاحُ



المَوْزُ



حَبَّ عَبَادِ الشَّمْسِ



اللُّؤْزُ



البُرْتُقالُ



٢٢

الدرس الثالث: في السوق الشعبي

٢

اسْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلِ وَالْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الطَّماطِمِ وَالبَقْدُونِسِ.



بِكُمْ الْبَصْلُ وَالثُّفَاحُ؟



كَمْ كِيلُو غَرَامًا تُرِيدُ مِنَ الْكُمَثْرَى وَالبِرْتُقالِ؟



هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تُعْطِينِي كِيلُو مِنَ الْمَوْزِ لَوْ سَمِحْتَ؟



سَشَّرِي ثَلَاثَةَ كِيلُو غَرَامَاتٍ مِنْ حَبَّ عَبَادِ الشَّمْسِ.



اسْتَمِعْ إِلَى النَّصْ، واقْرَأْهُ، ثُمَّ الْعَبْ لِغَةَ "البائع في السوق الشعبي" مع أَصْدِقَائِكَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصْ وَالقَائِمةِ الْآتِيَةِ.

عَفْوًا - يَكُنْ - هَلْ عَنْدَكَ - شُكْرًا

كَمْ كِيلُو غَرَامًا تُرِيدُ - أَنَا بِحَاجَةِ إِلَى - لَوْ سَمِحْتَ

٢٤



البائع في السوق الشعبي

مَرْحَباً أَصْدِقَائي، هَيَا بِنَا نَلْعَبُ الْيَوْمَ لِغَةَ "البائع في السوق الشعبي" ، فَلْيَكُنْ عَلَيَّ بَايْعَ الْخُضْرَوَاتِ وَيَبْيَعُ الْخَسْ وَالْبَقْدُونِسُ وَالْطَّمَاطِمُ وَالبَصْلُ ، وَلْتَكُنْ لَيْلَى بَايْعَةَ الْفَواِكِهِ وَتَبْيَعُ التَّفَاحَ وَالْكُمَثْرَى وَالْعَنْبَرَ وَالْمَؤْزُ وَالبَرْتُقالَ ، وَلْيَكُنْ سَلَيْمانَ بَايْعَ الْمُكَسَّرَاتِ وَيَبْيَعُ الْلَّوْزَ وَالْجَوْزَ وَحَبَّ عَبَادَ الشَّمْسَ وَالْفَسْقُقَ . وَالآنَ نَبْدَأُ بِاللِّغَةِ وَنَشْتَرِي بِضُعْفَةِ أَشْيَاءِ مِنْهُمْ .

الدرس الثالث: في السوق الشعبي

٤ إسأل بعض الأسئلة حول التمرين السابق، ثم أجب عنها كما في المثال.

هل عندك طماطم؟ *

نعم، عندى طماطم.

١

٢

٣

٤

٥ ابدل الجملة الآتية حسب الكلمة التي بين القوسين كما في المثال.

هل من الممكن أن تُعطِّيني كيلوغراماً من اللوز لـ سمحـت؟ (العنـب) *

هل من الممكن أن تُعطِّيني كيلوغراماً من العـنـب لـ سمحـت؟ (البـرـقـال) *

(الكمـثـري) ١ ؟

(التـفـاح) ٢ ؟

(البـصـل) ٣ ؟

٤

٦ إستمِع إلى الكلمات، ثم اكتبها تحت الصورة المناسبة لها كما في المثال.



حَبْ عَيْد الشَّفَق



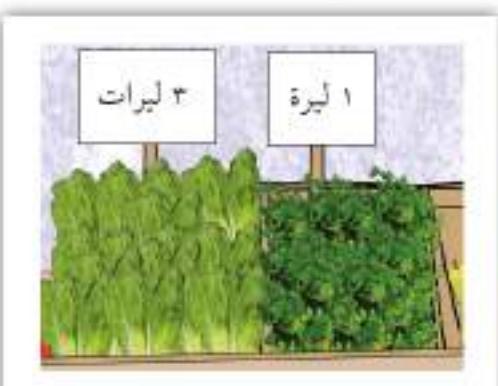
٢٥



الدُّرْسُ الثَّالِثُ: فِي السُّوقِ الشَّعْبِيِّ

أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ حَسَبَ الصُّورَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا كَمَا فِي الْمِثالِ.

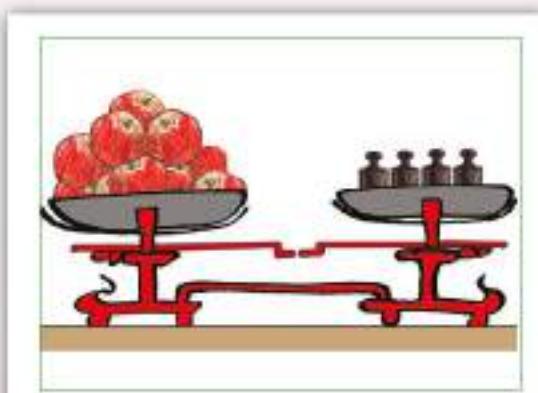
٧



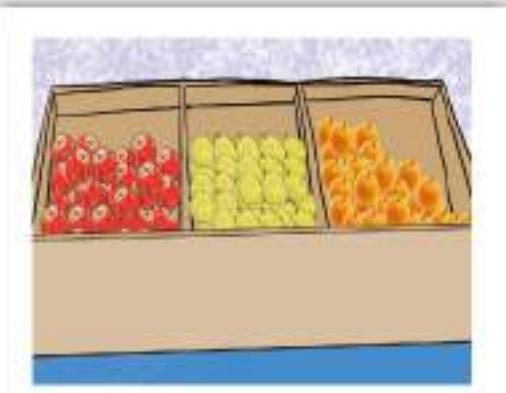
بِكم البقدونس والخس؟



كم كيلوغراماً يُريدُ عَلَيَّ مِنَ الْكُمْثُرِ؟
ثلاث كيلو غرامات.



كم كيلوغراماً من التفاح تَرَى عَلَى الميزان؟



هل عِنْدَهِ المَوْزُ؟

استمِعْ إِلَى الآيَةِ الْكَرِيمَةِ، واقْرَأْهَا.

٨

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكَلِّفْ نَفْسًا
إِلَّا وُسْعَهَا ... ﴿١٥٢﴾ سُورَةُ الْأَنْعَامِ، الآيَةُ:

٢٦

التدريبات

١ - اقرأ الجمل، وتأمل معانيها، واكتُبها في الفراغات الآتية.

١ إِنَّهُ لِلْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ.



٢ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُكَذِّبِينَ.

٣ الْكَاسِبُ حَبِيبُ اللَّهِ.

٤ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُطْفَقِفِينَ.

٥ - صُلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

٦ بِخَمْسٍ عَشْرَةً لِيرَةً تُرْكِيَّةً.

٧ كَمْ كِيلُوغرَامًا تُرِيدُ مِنَ الْكُمَثُرِ؟

٨ لا، لَا أَخْتَاجُ إِلَى الطَّماطِمِ.

٩ بِكَمِ الْبَصَلِ وَالْتُّفَاحِ؟

١٠ نَعَمْ سَنَشَّرِي حَبَّ عَبَادِ الشَّمْسِ.

١١ هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الطَّماطِمِ؟

١٢ أَرِيدُ سَتَةً كِيلُوغرَامَاتٍ مِنَ الْكُمَثُرِ.

١٣ هَلْ سَنَشَّرِي حَبَّ عَبَادِ الشَّمْسِ؟

الأحوال الجوية



- ◀ الدرس الأول: الجو ممطر
- ◀ الدرس الثاني: الجو مُثليج
- ◀ الدرس الثالث: الجو مشمس

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الجَوَّ مُمْطَرٌ

١ اِسْتَمِعْ إِلَى الْكَلِمَاتِ، وَأَعِذْهَا، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ.



عاصِف



مَطَرٌ - مُمْطَرٌ



مِظَلَّةٌ



غَائِمٌ

٢ | اِشْتَمِعْ إِلَى العِبَاراتِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا.

أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ

يَوْمُ الْأَرْبِعَاء

يَوْمُ الثُّلُثَاء

يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

يَوْمُ السَّبْتِ

يَوْمُ الْجُمُعَةِ

يَوْمُ الْخَمِيسِ

يَوْمُ الْأَحَدِ

٣ اسْتَمِعْ إِلَى الأَسْئِلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُشَتَّعِينَا بِالصُّورِ.



هل ستأخذ المظلة معك؟
نعم، سآخذها.



كيف الجوّ اليوم؟
الجوّ ممطر.



كيف الجوّ اليوم؟
الجوّ عاصف.



كيف الجوّ اليوم؟
الجوّ غائم.

٤

إِقْرَأْ أَيَّامَ الْأَشْبَوْعِ، وَتَأْمَلْ مَعَانِيهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي دُفَّرِكَ.

- يَوْمُ الْأَحَدِ يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ.
- يَوْمُ الْأَحَدِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ السَّبْتِ.
- يَوْمُ الْثَّلَاثَاءِ يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ.
- يَوْمُ الْثَّلَاثَاءِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ.
- يَوْمُ الْخَمِيسِ يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ.
- يَوْمُ الْخَمِيسِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ.
- يَوْمُ السَّبْتِ يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْأَحَدِ.
- يَوْمُ السَّبْتِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ.

٥

إِقْرَأْ الْجَمْلَ، وَتَأْمَلْ مَعَانِيهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَّةِ.

١

وَضَعَ اللَّهُ الْمِيزَانَ.

٢

لَا تَتَنَزَّفْ فِي أُمُورِكَ.

٣

الْمُسْلِمُ صَبُورٌ فِي الْعِبَادَاتِ.

٦ أُجُر التّمرين كَمَا فِي المِثَالِ.

بَعْد	اليَوْم	قَبْل
يَوْم الْأَرْبَعَاء	يَوْم الثَّلَاثَاء	يَوْم الْإِثْنَيْنِ
.....	يَوْم الْأَرْبَعَاء
.....	يَوْم الْخَمِيس
.....	يَوْم الْجُمُعة
.....	يَوْم السَّبْت
.....	يَوْم الْأَحَد
.....	يَوْم الْإِثْنَيْنِ

٧ صَلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ، وَأَكْتُبْ فِي دَفْرِكَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ.

يَوْمُ الْجُمُعَةِ.

١ يَوْمُ الْثَّلَاثَاءِ.

يَوْمُ الْخَمِيسِ.

يَوْمُ السَّبْتِ.

قَبْلَ

١ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ يَأْتِي

٢ يَوْمُ الْأَرْبِعَاءِ يَأْتِي

٣ يَوْمُ الْخَمِيسِ يَأْتِي

٤ يَوْمُ الْجُمُعَةِ يَأْتِي

٣ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ.

يَوْمُ الْخَمِيسِ.

يَوْمُ الْجُمُعَةِ.

يَوْمُ السَّبْتِ.

بَعْدَ

١ يَوْمُ السَّبْتِ يَأْتِي

٢ يَوْمُ الْجُمُعَةِ يَأْتِي

٣ يَوْمُ الْثَّلَاثَاءِ يَأْتِي

٤ يَوْمُ الْأَحَدِ يَأْتِي

أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال. ٨

كم يوماً في الأسبوع؟
في الأسبوع سبعة أيام.

١ - أي يوم يأتي بعد يوم الأحد؟

٢ - ما هو اليوم؟

٣ - هل اليوم هو يوم الجمعة؟

٤ - أي يوم يأتي قبل يوم الثلاثاء؟

٥ - ما هي أيام الأسبوع؟



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ الْأَتَيِي كَمَا فِي الْمِثَالِ.

يَوْمُ الْجُمُعَةِ	يَوْمُ الْخَمِيسِ	يَوْمُ الْأَزْبَعَاءِ	يَوْمُ الْثَلَاثَاءِ	يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ	أَنْقَرَةُ
					

• ١ كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوَّ فِي أَنْقَرَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

• ٢ سَيَكُونُ الْجَوَّ مُمْطَرًا فِي أَنْقَرَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

٣ ١ كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوَّ فِي أَنْقَرَةِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ؟

٤ ٢ كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوَّ فِي أَنْقَرَةِ يَوْمَ الْثَلَاثَاءِ؟

٥ ٣ كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوَّ فِي أَنْقَرَةِ يَوْمَ الْأَزْبَعَاءِ؟

٦ ٤ كَيْفَ سَيَكُونُ الْجَوَّ فِي أَنْقَرَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ؟

١٠ إِسْتَمِعْ إِلَى الْحَوَارِ، ثُمَّ افْرَأُهُ.

كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمُ؟

٣٠



مُحَمَّد :

يَا أُمِّي، أَيْنَ جَاكِيَّتِي الْأَزْرَقُ؟

الْأُمَّ :

جَاكِيَّكَ الْأَزْرَقُ فِي خِزَانَةِ الْمَلَابِسِ. هَلْ سَتَخْرُجُ؟

مُحَمَّد :

نَعَمْ، يَا أُمِّي، اتَّفَقْنَا مَعَ أَخْمَدَ لِلذهَابِ إِلَى صَالَةِ الرِّياضَةِ.

الْأُمَّ :

الْجَوُّ غَائِمُ الْيَوْمِ وَأَظُنُّ أَنَّ الْمَطَرَ سَيَثْرُلُ.

مُحَمَّد :

كَانَ الْجَوُّ غَائِمًا فِي الصَّبَاحِ وَلَكِنْ أَظُنُّ أَنَّ الْجَوُّ سَيَكُونُ حَمِيلًا بَعْدَ الظَّهَرِ.

الْأُمَّ :

وَلَكِنْ سَمِعْتُ مِنَ الْأَخْبَارِ أَنَّ الْجَوُّ سَيَكُونُ مُمْطَرًا هَذَا الْيَوْمِ يَا مُحَمَّدَ.

لَا تَشْسَأْ أَنْ تَأْخُذَ الْمِظَلَّةَ مَعَكَ.

مُحَمَّد :

حَاضِرٌ يَا أُمِّي.

١

أَيْنَ الْجَاكِيَّتِ الْأَزْرَقُ؟



٢

مَعَ مَنْ اتَّفَقَ مُحَمَّدُ عَلَى الذهَابِ إِلَى صَالَةِ الرِّياضَةِ؟



كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ فِي الصَّبَاحِ؟



٤

مَاذَا سَمِعْتُ أَمَّ مُحَمَّدَ مِنَ الْأَخْبَارِ؟



١٢ إِسْتَمِعْ إِلَى الْأَغْنِيَةِ، وَأَعِذْهَا.

الإثنين

الأحد

السبت

الأربعاء

الثلاثاء

الجمعة

الخميس

١٣ تَأْمَلِ الصُّورَتَيْنِ، وَتَحَدَّثْ عَنْهُمَا مَعْ زَمِيلِكَ.



التدريبات

١- اتبع الحروف، ثم جد الجمل في اللُّغَز، واكتُبها في الفراغات الآتية.



١ يوم

موش

الأحد

٢- إِسْأَلُ، وَأَجِبْ مُشَعِّيْنَا بِالرُّمُوزِ الْجَوِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الْجَوْ مُمْطَرٌ.

كَيْفَ الْجَوْ فِي سِيُواسِ الْيَوْمِ؟ *

*

١

٢

٣

٤

٥

٦

الدَّرْسُ الثَّانِي

الجَوَ مُثْلِحٌ

١ إِسْتَمِعْ إِلَى الْعِبَارَاتْ، وَأَعِدُّهَا، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورْ.



ضَبابٌ / ضَبَابِيٌّ



جَوَ بَارِدٌ



ثَلْجٌ / مُثْلِحٌ



فَضْلُ الشِّتَاءِ



حَرَارَةٌ مُنْخَفِضَةٌ



دَرْجَةُ الْحَرَارَةِ



الثَّلْجُ



رَجُلُ الثَّلْجِ



وِشَاحٌ

٢ اشتبّع إلى الجمل، وأعدّها، ثم تأمّل معانّيها مستعيناً بالصور.



اليوم درجة الحرارة مُنخفضة.



اليوم الجو ضبابي.



اليوم الجو مُثلج.



يلعب الأطفال فوق الثلج.



يسقطُ الثلج.



أتزلجُ على الثلج.



أشعرُ بالبرد.



هيا نصنّع رجل ثلج.

صلِّي بين المَجْمُوعَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

مُثلَّح



أَشْعُرُ بِالْبَرْدِ.



وِسَاح



ضَبَاب



رَجُلُ الثَّلْج

حَرَارَةٌ مُنْخَفِضَةٌ



دَرْجَةُ الْحَرَارَةِ

التَّزَلُّجُ



٤ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ حَسْبَ الصُّورِ كَمَا فِي الْمِثالِ.



كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْآن؟

١٧ تَحْتَ الصِّفْرِ.



كَيْفَ الْجَوُ الْيَوْمُ؟



هَلْ الْجَوُ ضَبَابِيٌّ أَمْ مُثْلِجٌ؟



كَيْفَ الْجَوُ فِي مَدِينَتِكِ الْيَوْمُ؟



هَلْ تَشْعُرُ لَيْلَى بِالْبَرْدِ؟

٥ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

دَرْجَةُ الْحَرَارَةِ تِسْعَ دَرَجَاتٍ مَئُوِّيَّةٍ.



كم درجة الحرارة الآن؟



كم درجة الحرارة الآن؟



كم درجة الحرارة الآن؟

٦ اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ اقْرَأْهُ، وَاكْتُبْهُ فِي دَفْتِرِكَ.

٣٤



هَيَا نَصْنَعْ رَجُلَ ثَلَجٍ

عليٰ : كان الجوًّا ضَبَابِيًّا في الصَّبَاحِ، وَالآنَ أَنْظُرْ، مَا أَجْمَلَ سُقُوطَ الثَّلَجِ يَا أَخْمَدَ.

أَخْمَدٌ : نَعَمْ يَا عَلَيٰ، وَأَضْبَحَتْ كُلُّ الْأَماْكِنَ يَيْضَاءَ.

عَلَيٰ : يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ بِالثَّلَجِ، هَيَا نَخْرُجْ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَنَلْعَبْ مَعْهُمْ.

(بَعْدَ دَقَائِقٍ أَخْمَدٌ وَعَلَيٰ فِي الْحَدِيقَةِ)

أَخْمَدٌ : آهُ، الجَوَّ بَارِدٌ جَدًا يَا عَلَيٰ وَأُحِسْنَ بِالْبَرَدِ.

عَلَيٰ : نَعَمْ، الجَوَّ بَارِدٌ الْيَوْمَ، وَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ تَحْتَ الصِّفَرِ.

أَخْمَدٌ : هَيَا نَصْنَعْ رَجُلَ ثَلَجٍ.

عَلَيٰ : سَيُضْبَحُ رَجُلُ الثَّلَجِ جَمِيلًا، وَسَنُنْلِبُهُ الْوِشَاحَ.

أَخْمَدٌ : وَسَنَنْصُعُ هَذِهِ الْقُبَّةِ الْجَمِيلَةِ عَلَى رَأْسِهِ.

أجب عن الأسئلة الآتية حسب الحوار.

٧

١ كَيْفَ الْجَوْ فِي الصُّبَاحِ؟

٢

أَسَقَطَ الثَّلْجَ أَمَّا الْمَطَرُ؟

٣

أَيْنَ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ؟

٤

هَلْ دَرْجَةُ الْحَرَارَةِ مُنْخَفِضَةٌ؟

٥

مَاذَا صَنَعَ أَحْمَدُ وَعَلَيٍّ فِي الْحَدِيقَةِ؟

٨

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَتَأَمَّلْ، ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنْهَا مَعَ زَمِيلِكَ.



الْتَّدْرِيُّبَاتُ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ حَسَبَ الصُّورِ.



١
كَيْفَ الْجَوَّ الْيَوْمُ؟



٢
كَيْفَ الْجَوَّ فِي الْقَرْيَةِ؟



٣
مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ؟

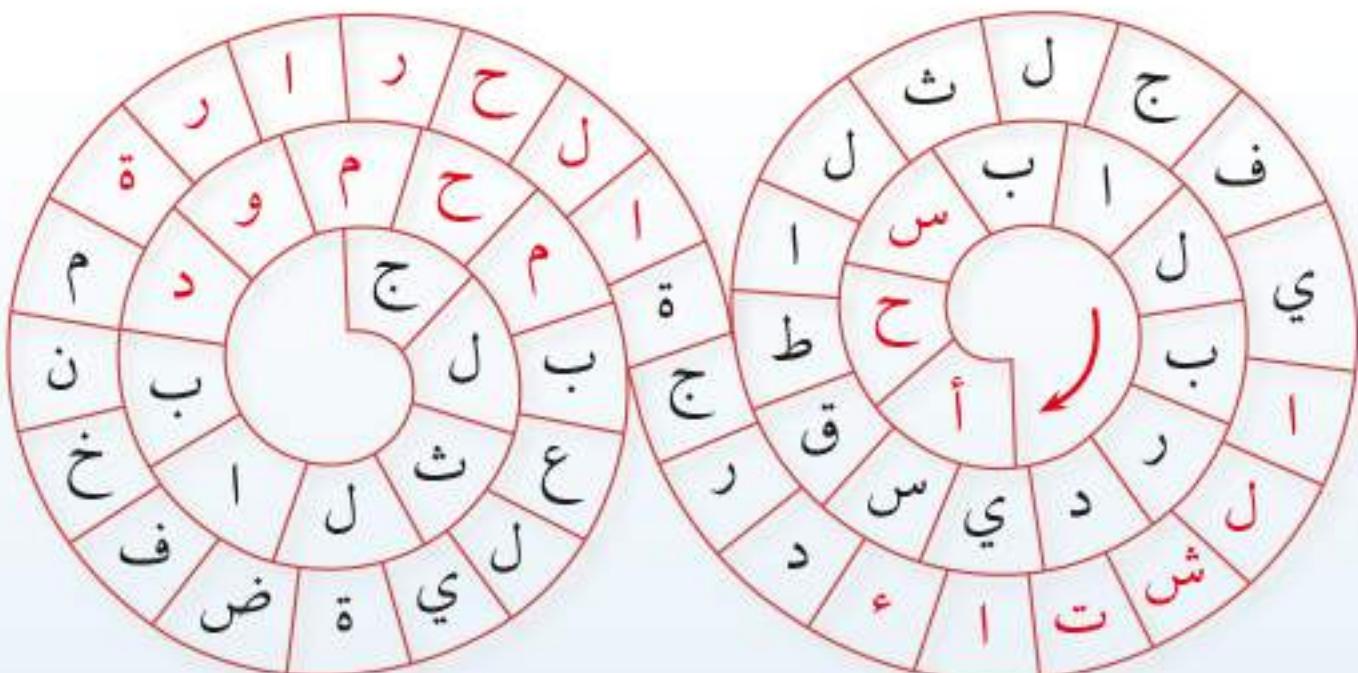


٤
مَاذَا يَضْنَعُ الْأَطْفَالُ؟



٥
مَتَى نَلْبِسُ الْوِشَاحَ؟

٢- اتبع الحروف، ثم جد الجمل في اللغز، واكتُبها في الفراغات الآتية.



أحس

١

الشتاء

٢

الحرارة

٣

محمد

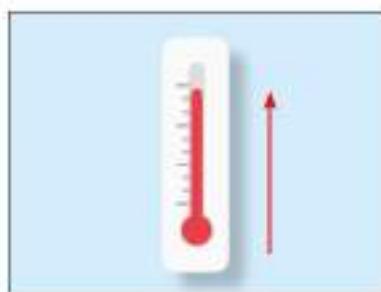
٤

الدَّرْسُ الثَّالِثُ الْجَوَّ مُشْمِسٌ

١ اِسْتَمِعْ إِلَى الْعِبَارَاتِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



٣٥



الْحَرَارةُ مُرْتَفِعَةٌ



حَارٌ



شَمْسٌ / مُشْمِسٌ



الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ



فَضْلُ الصَّيْفِ



السِّيَابَةُ

٢ اسْتَمِعْ إِلَى الأَسْئِلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



ما دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْيَوْمَ؟
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ مُرْتَفَعَةٌ.

٢



لِمَاذَا تُحِسِّنُ بِالسُّرُورِ فِي الصَّيفِ؟
لِأَنِّي فِي الْعُطْلَةِ.

١

٣٦



كَيْفُ الْجَوْ الْيَوْمَ؟
الْجَوْ حَارٌ جِدًّا الْيَوْمَ.

٤



كَيْفُ الْجَوْ الْيَوْمَ؟
الْجَوْ مُشَمِّسُ الْيَوْمَ.

٣



لِمَاذَا يُحِسِّنُ أَخْمَدُ بِالسُّرُورِ؟
لِأَنَّهُ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ.

٦



نَحْنُ فِي أَيِّ فَضْلٍ؟
فِي فَضْلِ الصَّيفِ.

٥

صلُّ بَيْنَ الْمَجْمُوعَيْنِ كَمَا فِي الْمِثالِ.

الْعُطْلَةُ الصَّيفِيَّةُ

نَحْنُ فِي فَصْلِ الصَّيفِ.

يَسْبِحُ فِي الْبَحْرِ.

الْجَوَّ حَارٌ جِدًا.



استمع إلى الأسئلة والأجوبة، ثم تأمل معانٍها مُستعيناً بالصور.

٤

٣٧

لماذا يُحسّن أَخْمَد بِالقلق؟
لأنَّه يتأخَّر عن موعدِه.



١

لماذا يُحسّن مُحَمَّد بِالإطمئنان؟
لأنَّه يُصلّي.



٢

لماذا يُحسّن كَمَال بِالسُّرُور؟
لأنَّه في العُطلة.



٣

لماذا يُحسّن عُمَر بِالتَّغُب؟
لأنَّه يَعْمَل كثِيرًا.



٤

لماذا يُحسّن عَلَيَّ بِالحرارة؟
لأنَّ درجة الحرارة مُرتفعة جدًا.



٥

٥ اِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ اقْرَأْهُ، وَاكْتُبْهُ فِي دَفْنَرِكِ.
فضل الصيف

ملكة : الجوّ مُشمس والسماء صافية ودرجة الحرارة مرتفعة في هذه الأيام يا أرسين.



٣٨

أرسين : نعم يا ملكة، لأنّه جاء فضل الصيف.

محمد : ودرجة الحرارة ستزداد بعد يوم الجمعة في أنحاء تركيا.

ملكة : ما أجمل الجوّ، أنا أحبّ الجوّ الحارّ، وسأذهب إلى أنطاليا بعد ثلاثة أيام.

أرسين : ستأتيها لقضاء العطلة الصيفية؟

ملكة : نعم، سأذهب إليها للعطلة.

محمد : آه! أنطاليا مدينة جميلة جداً، وجوهاً مُشمس وبحرها حارّ.

ملكة : نعم، أنا أحبّ أنطاليا وفضل الصيف يا محمد.

٦ أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ حَسَبِ الْحِوَارِ.

١ كَيْفَ الْجَوُّ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ؟

٢ مَتَى سَتَذْهَبُ مَلِكَةُ إِلَى أَنطَالِيَا؟

٣ هَلْ أَنطَالِيَا مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ؟

٤ مَتَى سَتَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي أَنْحَاءِ تُرْكِيَا؟

٧ رتب الكلمات الآتية لتكون جملًا مفيدة كما في المثال.

* أشعر / العطلة / في / بالشّرور / لأنّي / الصيفية

أشعر بالشرور لأنني في العطلة الصيفية.

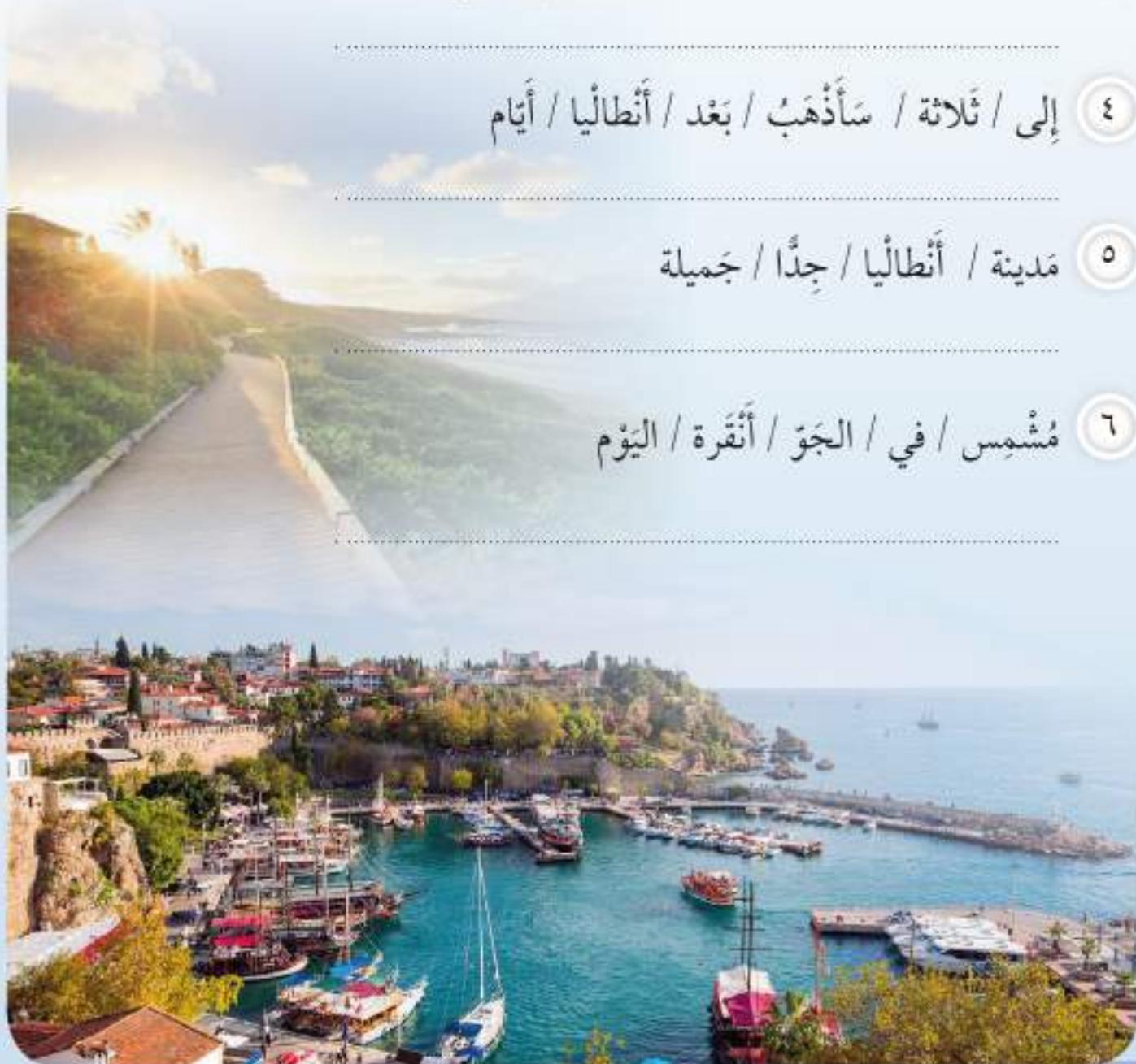
٨ مُرتفعة / الحرارة / درجة / اليوم

٩ أنطاليا / العطلة / سأذهب / الصيفية / إلى / في

١٠ إلى / ثلاثة / سأذهب / بعد / أنطاليا / أيام

١١ مدينة / أنطاليا / جداً / جميلة

١٢ مشمس / في / الجو / أنقرة / اليوم



التدريبات

١- إقرأ الجمل الآتية، ثم ضع علامة صح (✓) تحت الصور المناسبة لها.



١ الجو مشمس اليوم في أنقرة.



٢ أحمد يُحِسِّن بالحرارة.



٣ محمد يسبح في البحر.

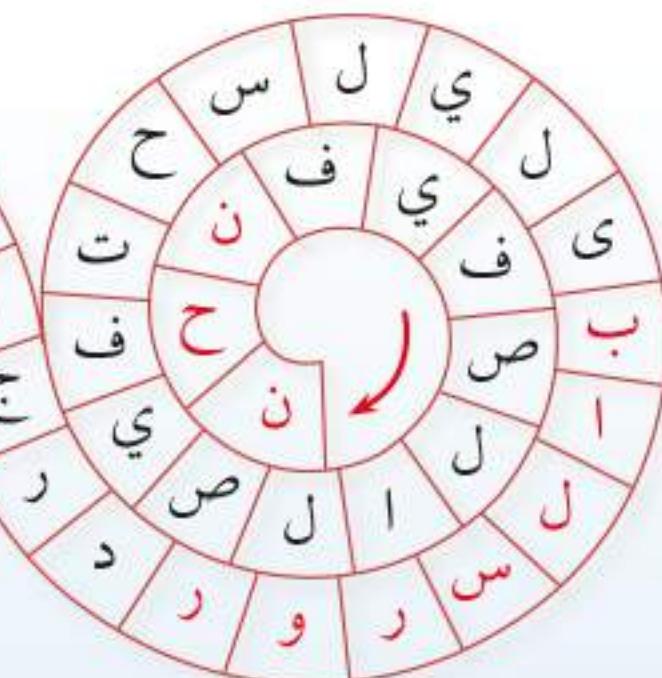
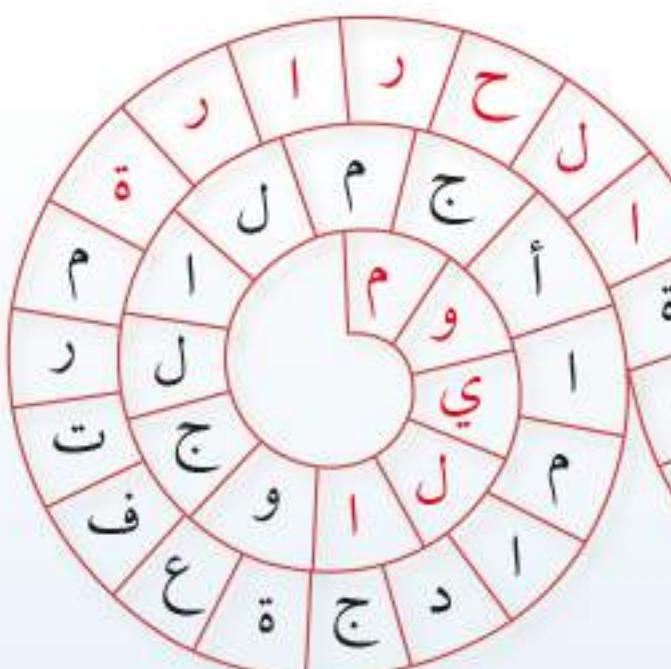


٤ نحن في فصل الصيف.



٥ السماء صافية اليوم.

-٢- اتبع الحروف، ثم جد الجمل في اللُّغَز، واكتُبها في الفراغات الآتية.



١. نحن

٢. بالسرور

٣. الحرارة

٤. اليوم

وطني



- ◀ الدرس الأول : الأماكن التاريخية
- ◀ الدرس الثاني : أحب وطني
- ◀ الدرس الثالث : الشخصيات المثلية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الآماكن التَّارِيْخِيَّة

١ اسْتَمْعُ إِلَى العِبَاراتِ، وَأَعِدُّهَا، ثُمَّ تَأْمُلُ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



مَسْجِدُ آيَا صُوفِيَا



مَسْحَفُ مَوْلَانَا



مَسْجِدُ السُّلْطَانِ أَحْمَد



أَسْوَارُ دِيَارْبَكْرِ



مَسْرَحُ أَسْبِنْدُوس



جَبَلُ النَّمْرُود



بُحَيْرَةُ الْأَسْمَاكِ



أَفسُ



مَسْحَفُ غُورِيمِ الْمَفْتُوحِ

الدُّرْسُ الأوَّلُ : الأماكن التارِيخِيَّة

٢

إِشْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلَ، وَأَعْذُهَا، ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



١ مَتْحَفُ غُورِيمِ المَفْتُوحُ فِي كَابَادُوكِيا.



٢ مَسْرَحُ أَسْبِنْدُوسُ فِي أَنْطَالِيا.



٣ جَبَلُ النَّمْرُودُ فِي آدِيَمَان.



٤



٤ تَوْجَدُ أَسْوَارٌ تَارِيخِيَّةٌ فِي دِيَارِبَكْر.



٥ مَسْجِدُ السُّلْطَانِ أَخْمَدِ فِي إِسْطَنبُول.



٦ مَضِيقُ الْبُوْسْفُورُ فِي إِسْطَنبُول.



٧ آيَاصُوفِيَا فِي إِسْطَنبُول.



٨ بُحْرِيَّةُ الْأَسْمَاكِ فِي أُورْفَا.



٩ تَوْجَدُ أَفْسُ فِي إِرْزِمِير.

إسْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلَ، وَأَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِنًا بِالقَائِمَةِ.

٣

أُورْفَا - كابادوكيَا - إِسْطَبْول

أَفس - آيا صوْفِيا - جَبَلُ التَّمْرُود - أَنْطَالِيا

١ مَسْجِدُ السُّلْطَانِ أَخْمَدَ فِي

فِي آدِيمَان.

٢ بُحَيْرَةُ الْأَسْمَاكِ فِي

فِي إِزْمِير.

٣ مَتْحَفُ غُورِيمِ الْمَفْتُوحِ فِي

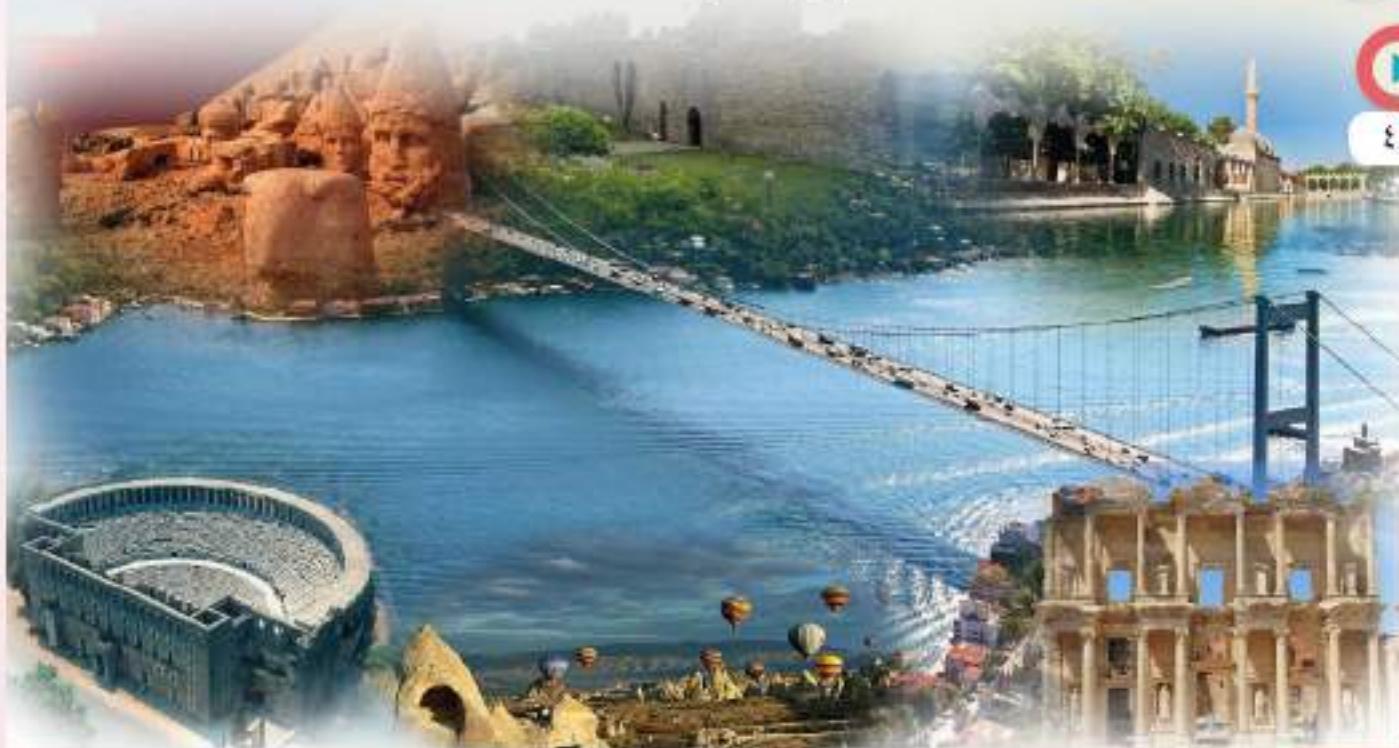
٤ مَسْرَحُ أَسْبِندِوسِ فِي

فِي إِسْطَبْول.

٥

٦

٧



٨

أَجِبْ عَنِ الْأَسْبُلَةِ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



٢

هل آيَا صوْفِيَا فِي أُورُفَا؟

٣

هل مَضِيقُ الْبُوْسُفُورُ فِي إِسْطَانْبُول؟

٤

هل أَفْسُ فِي إِزْمِير؟

٥

هل جَبَلُ النَّمُرُودُ فِي دِيارِبَكْر؟

٦

هل بُحَيْرَةُ الْأَسْمَاكِ فِي أُورُفَا؟

اقرأ أسماء الأماكن التاريخية، واكتُبها في دفترك.



البُرج الحَجَرِي



بُرج العَذْراء



القَصْر المَعْمُور



مَسْجِد آيَا صُوفِيا

في إِسْطَنبُول



قَصْر توْكَابِي



مَضِيق البوْسْفُور



بُرج غَلَطة



مَسْجِد السُّلْطَان أَخْمَد

الدرس الأول : الأماكن التاريخية

٦

ابحث في الخريطة عن الآثار التاريخية، وكون جملًا مستعيناً بالقائمة، ثم اكتبها في الفراغات أدناه كما في المثال.



أسوار

آيا صوفيا

كابادوكيا

أفس

مولانا

جبل التمود

كابادوكيا في مدينة نوشهر.



١

٢

٣

٤

٥

٧ اسْمَعْ إِلَى الْحِوَارِ، وَاقْرَأْهُ، ثُمَّ اكْتُبْهُ فِي دَفْتِرِكَ.

V



٤٢

إسْطَبْنُول

أَخْمَدٌ :

تَقْرِيْبًا بَعْدَ سَاعَةٍ سَنَكُونُ فِي إسْطَبْنُول يَا كَرِيمٍ.

كَرِيمٌ :

هَذِهِ أَوْلَى زِيَارَةٍ لِي وَسَبَقَنِي هُنَاكَ يَوْمًا فَقَطْ، وَأُرِيدُ أَنْ أَزُورَ الْأَماَكِنَ التَّارِيْخِيَّةَ فِيهَا عَلَى قَدْرِ الْإِمْكَانِ.

أَخْمَدٌ :

لَا يَكْفِي يَوْمٌ لِلتَّجَوُّلِ فِيهَا.

كَرِيمٌ :

نَعَمْ، وَقْتُنَا قَصِيرٌ جِدًّا وَلَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَزُورَ كُلَّ الْأَماَكِنِ.

أَخْمَدٌ :

هَذَا صَحِيحٌ، وَلِهَذَا سَنَزُورُ مَسْجِدِ السُّلْطَانِ أَخْمَدٍ وَآيَا صُوفِيَا أَوْلًا، وَبَعْدَهَا سَنَتَجَوُلُ فِي مَضِيقِ الْبُوْشُفُورِ وَبُرجِ غَلَطةِ وَبُرجِ الْعَدْرَاءِ أَيْضًا.

كَرِيمٌ :

وَهَذِهِ الْزِيَارَةُ سَنَكُونُ جَمِيلَةً جِدًّا يَا أَخْمَدٌ.

٨ أَجَبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ حَسَبَ الْحِوَارِ.

V

١ بَعْدَ كَمْ سَاعَةٍ سَيَكُونُ أَخْمَدٌ وَكَرِيمٌ فِي إسْطَبْنُول؟

١

٢ هَلْ مَدِينَةُ إسْطَبْنُولُ مَدِينَةٌ تَارِيْخِيَّةٌ؟

٢

٣ هَلْ يَكْفِي يَوْمٌ لِلتَّجَوُّلِ فِي إسْطَبْنُول؟

٣

٤ أَيِّ الْأَماَكِنَ سَيَزُورُ أَخْمَدٌ وَكَرِيمٌ؟

٤

الدُّرْسُ الأوَّلُ : الأماكن التارِيخيَّة

٩ إِسْتَبْدِلِ الْجُمْلَ الْأَتْيَةَ مُسْتَعِنًا بِمَا يَئِنُّ الْقَوْسَيْنَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

(أَفْسُ في إِزْمِير)

أَنَا قَادِمٌ مِنْ آنْقَرَةٍ وَسَأَزُورُ بُحَيْرَةَ الْأَشْمَاكَ فِي أُوزْفَا.

(مولانا في قونيا)

أَنَا قَادِمٌ مِنْ بُورْصَةَ وَسَأَزُورُ أَفْسُ في إِزْمِيرَ . *

(آيَا صوفيا في إسطنبول)

أَنَا قَادِمٌ مِنْ أَنْطَالِيَا وَسَأَزُورُ

(الأسوار في ديار بكر)

أَنَا قَادِمٌ مِنْ رِيزَةَ وَسَأَزُورُ

١

٢

٣

أَنَا قَادِمَةٌ مِنْ وَانَ وَسَأَزُورُ



أكتب الإعلان الآتي في دفترك، ثم جهز إعلاناً عن الأماكن التاريخية في إسطنبول.

هيا نذهب إلى قونيا بمناسبة اختفال شبي
عروس بتاريخ ٧ من كانون الأول

تعال،
 تعال،

مهما تكون فلا يهم،
 تعال

إن تكون كافرا أو مجوسيا
أو عايد الأضناام،
 فتعال



الْتَّدْرِيبات

١- انظر إلى الصور في الخريطة، وكون جملًا مُستعيناً بالتمارين السابقة، ثم اكتبها في الفراغات كما في المثال.



قصر توپکابی في مدينة إسطنبول.

*

١

٢

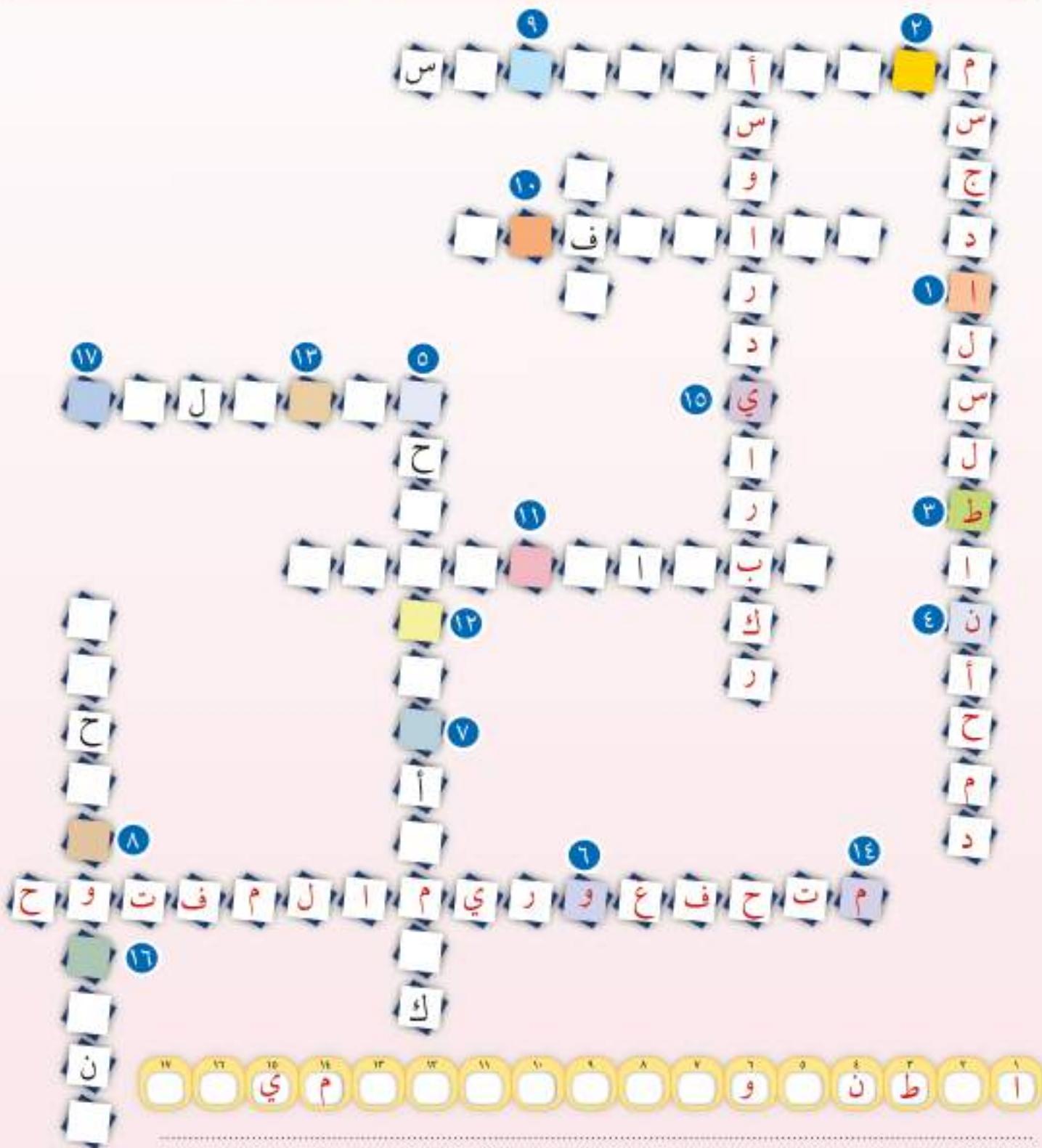
٣

٤

٥

٢- إفلاً للغُزْ من القائمة الآتية، وجد الجملة المخفية، واكتبها أدناه مُسْتَعِينًا بالأرقام الموجودة في اللغز كما في الأمثلة.

آيا صوفيا، بحيرة الأسماك، أسوار ديار بكر، أفس، مسرح أسبيدوس، مسجد السلطان أحمد، متحف مؤلانا، جبل النمرود، متحف غوريم المفتوح، برج غلطة



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَحِبُّ وَطَنِي

١ إِشْتَمِعْ إِلَى الْعِبَاراتِ، وَأَعِدُّهَا.

شَمَالُ تُرْكِيَا

غَربُ تُرْكِيَا

شَرقُ تُرْكِيَا

جنوبُ تُرْكِيَا

٤٣



ذِكْرُ شُهَداءِ جَنَاقِ قَلْعَةِ



الْعَلْمُ التُّرْكِيَّ



أَحْفَظُ عَلَى بَيِّنَتِي



أَحِبُّ وَطَنِي

إشتمع إلى الأسئلة والأجوبة، وتأمل معانيها مُستعيناً بالخريطة الآتية.



٤٤

تقع مدينة بازتين في شمال تُرْكِيا.

تقع مدينة باليكسير في غرب تُرْكِيا.

تقع مدينة آغري في شرق تُرْكِيا.

تقع مدينة مرسين في جنوب تُرْكِيا.

أين تقع مدينة بازتين؟

أين تقع مدينة باليكسير؟

أين تقع مدينة آغري؟

أين تقع مدينة مرسين؟

١

٢

٣

٤

الدرس الثاني : أحب وطني

أجب عن الأسئلة الآتية حسب الخريطة كما في المثال.



في شمال تركيا.

أين تقع مدينة كاستامونو؟ *

أين تقع مدينة وان؟ ١

أين تقع مدينة أضنة؟ ٢

أين تقع مدينة جناق قلعة؟ ٣

أين تقع مدينة أنطاليا؟ ٤

أين تقع مدينة صامسون؟ ٥

أين تقع مدينة قازص؟ ٦

أين تقع مدينة آيدين؟ ٧

٤ إِسْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلَ، وَأَعِدُّهَا، ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي دَفْتِرِكَ.



- أُحِبُّ وَطَنِي كَثِيرًا.

- أُحِبُّ وَطَنِي لِأَنَّهُ أَمَانَةٌ مِّنْ شُهَدَائِنَا.

- أُحِبُّ وَطَنِي مِنْ شَرْقِهِ إِلَى غَربِهِ وَمِنْ شَمَالِهِ إِلَى جَنُوبِهِ.

٤٥

- أُحِبُّ عَلَمِي كَثِيرًا.

- أُحِبُّ عَلَمِي لِأَنَّهُ أَمَانَةٌ مِّنْ شُهَدَائِنَا.

- أُحِبُّ دِينِي كَثِيرًا.

٥ إِسْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلَ، وَأَعِدُّهَا، ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي دَفْتِرِكَ.



- أَحَافِظُ عَلَى وَطَنِي.

- أَحَافِظُ عَلَى عَلَمِي.

- أَحَافِظُ عَلَى بَيْتِي.

٤٦

- أَحَافِظُ عَلَى مَدْرَسَتي.

- أَحَافِظُ عَلَى الغَابَاتِ.

الدُّرْسُ الثَّانِي : أَحِبُّ وَطَنِي

٦

أَجْرِ التَّمَرِينِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ كَمَا فِي الْمِثَالِينَ.



* أَحِبُّ أَصْدِقَائِي .



١ أَحِبُّ الْحَيَّانَاتِ .

٢ أَحِبُّ



٣ أَحِبُّ



٤ أَحِبُّ

٧

أَجْرِ التَّمَرِينِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ كَمَا فِي الْمِثالِ .



* أَحَافِظُ عَلَى الْحَيَّانَاتِ



١ أَحَافِظُ عَلَى



٢ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ



٣ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ

٨ اشتبّع إلى الحوار، ثم أقرأه، واكتبه في دفترك.

٤٧

ملحمة جناق قلعة

شيماء: يا أبي، عندي واجب منزلي عن ذكرى انتصار جناق قلعة في ١٨ مارس. هل يمكنك مساعدتي؟

الأب:

طبعاً يا ابني، جناق قلعة مدينة مهمة للعالم الإسلامي.

شيماء:

لماذا جناق قلعة مدينة مهمة للعالم الإسلامي يا أبي؟

الأب:

لأنها كانت جبهة مهمة في الحزب العالمية الأولى وأصبح

جُنودنا شهداء في سبيل بقاء الوطن.

شيماء:

يعني، انتصر الجيش العثماني على العدو انتصاراً كبيراً.

ولذلك كتب الجيش العثماني ملحمة كبيرة في جناق قلعة.

الأب:

نعم، ونحن سنُحْمِي هذا الوطن لأنَّه أمانة لنا من شهدائنا.

٩ أجب عن الأسئلة حسب الحوار.

١

ما موضوع الواجب المنزلي؟

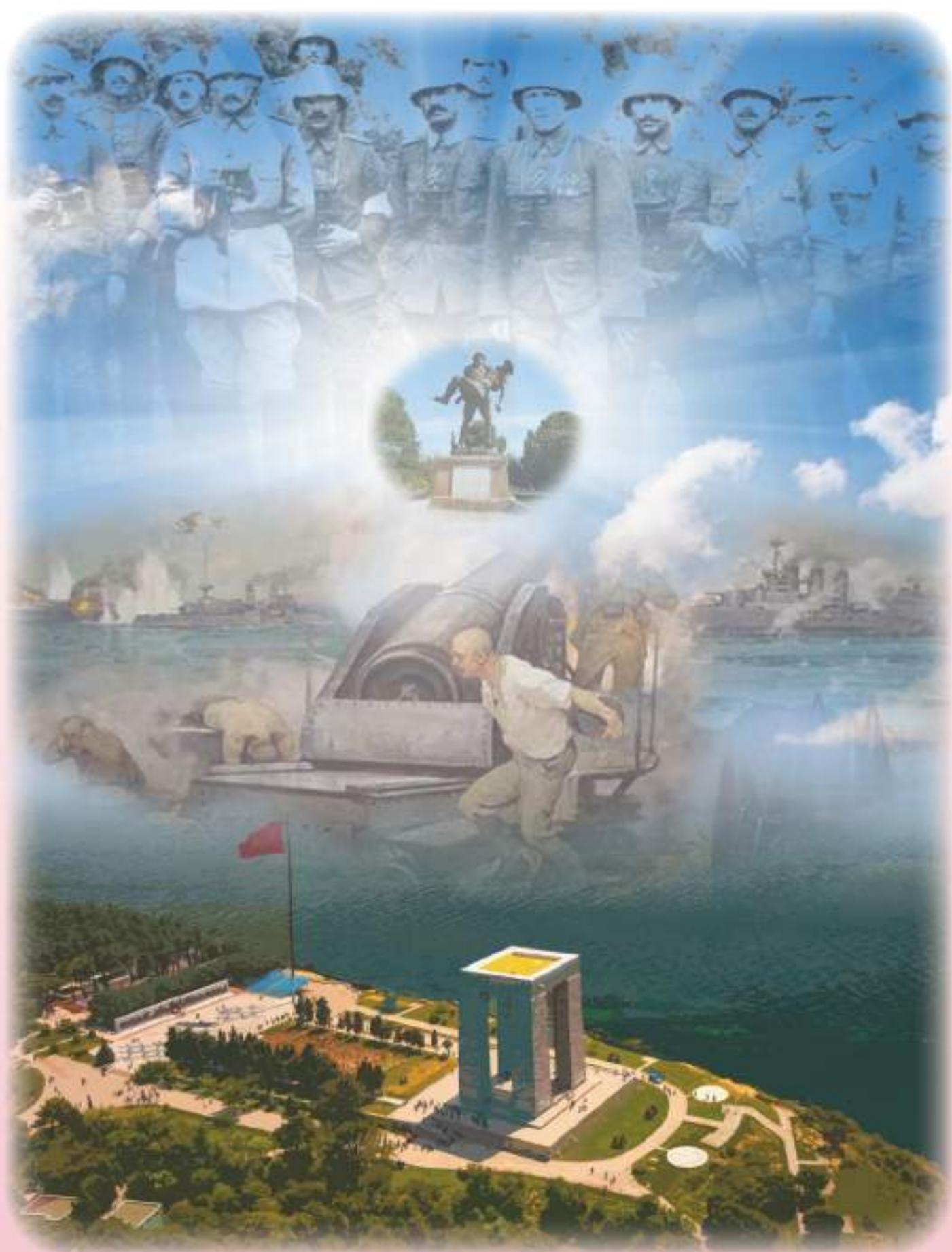
٢

لماذا جناق قلعة مدينة مهمة للعالم الإسلامي؟

٣

هل انتصر الجيش العثماني على العدو انتصاراً كبيراً؟

تأمل الصور الآتية، وتحدد عنها مع زملائك.



اقرأ الشعر، وابحث عن معناه، واحفظه، ثم اكتبه في دفترك.

إلى شهداء جناق قلعة

أيها الجندي الساقط على الأرض لأجل التراب
لأن نزل الأجداد من السماء ليقتلوا جبينك المضيء،
لكنْتَ تستحق ذلك!

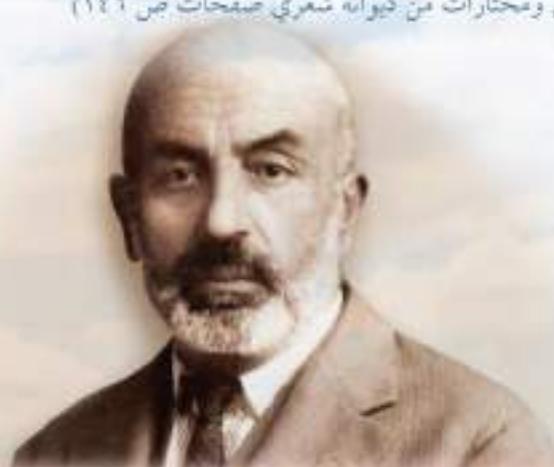
كم أنت عظيم!
دمك يُنقذ التوحيد

أيها الشهيد ابن الشهيد. لا تطلب متنى قبراً فلست من أهل القبور
فالنبي يفتح لك حضنه بكل بشرٍ ورحابة وسُرور

محمد عاكف أوصي

ترجمة: أ.د. عبدالله أحمد إبراهيم العزب

(شاعر الاسلام محمد عاكف أوصي ومحاترات من ديوانه شعري صفحات ص ١٤٦)



١٢

أَكْتُب الإِعْلَانَ الْآتَى فِي دَفْتِرِكِ ثُمَّ جَهِّزْ إِعْلَانًا مِنْ عِنْدِكَ.

هَيَا لِرِيَارَةِ مَقْبَرَةِ الشُّهَدَاءِ فِي جَنَاقِ قَلْعَةِ بِتَارِيخِ ١٨ مَارِسِ

لَا تُغَيِّرْ جَنَاقَ قَلْعَة



الْتَّضَبُ التَّذَكَارِيُّ لِلشَّهَدَاءِ



بِشَبَهِ جَزِيرَةِ جَالِيبُولِي



خَلْيَجُ أَنْزَاك



قَلْعَةِ كِلِيتِ بَحْر



قُفْ أَيُّهَا الْمَسَافِرُ !

هَذِهِ الْأَرْضُ الَّتِي نَطَاعُ عَلَيْهَا وَتَجَهَّلُهَا هِيَ أَرْضٌ لَعَصْرٍ مَاضِيٍّ .



الْتَّدْرِيبَاتُ

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ حَسْبَ الْخَرْيَطَةِ.



١ أَين تَقْعُ مَدِينَةُ أُورْدُو؟

٢ أَين تَقْعُ مَدِينَةُ غَازِي عَثَاب؟

٣ أَين تَقْعُ مَدِينَةُ مَانِيْسَا؟

٤ أَين تَقْعُ مَدِينَةُ إِيْغَدِير؟

٥ أَين تَقْعُ مَدِينَةُ إِزْمِير؟

٦ أَين تَقْعُ مَدِينَةُ سِينُوب؟

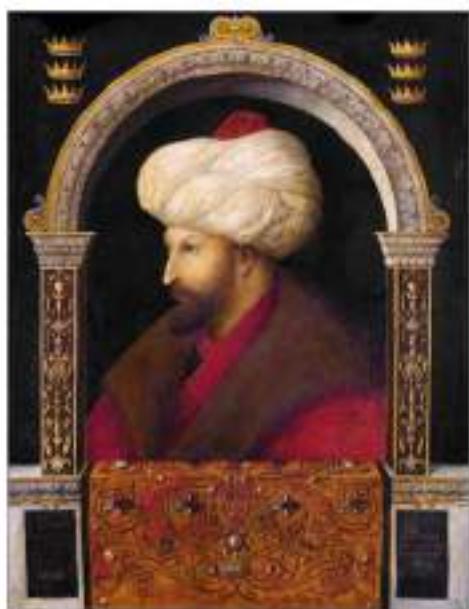
٧ أَين تَقْعُ مَدِينَةُ وَان؟

٨ أَين تَقْعُ مَدِينَةُ مَارْدِين؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الشَّخْصِيَّاتُ الْمِثَالِيَّةُ

١ | استمع إلى أسماء الشخصيات المثلية، وأعدّها.



السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الْفَاتِحُ



صلاح الدين الأيوبي



مُصطفى كمال أتاتورك



السُّلْطَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِيُ

إِسْتَمِعْ إِلَى الْجُمَلِ، وَأَعِدُّهَا، ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي دَفْرِكِ.



وُلِدَ السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الْفَاتِحُ فِي مَدِينَةِ أَدْرَنَةَ وَتُوْفِيَ فِي إِسْطَنبُولَ.

وَهُوَ السُّلْطَانُ السَّابِعُ فِي الدُّولَةِ العُثْمَانِيَّةِ.



وُلِدَ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُوبِيُّ فِي الْعَرَاقِ وَتُوْفِيَ فِي دِمْشَقَ.

وَهُوَ مُؤَسِّسُ الدُّولَةِ الْأَيُوبِيَّةِ.



وُلِدَ السُّلْطَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِي فِي إِسْطَنبُولَ وَتُوْفِيَ فِي إِسْطَنبُولَ أَيْضًا.

وَهُوَ رَفَضَ إِسْكَانَ الْيَهُودِ فِي فِلِسْطِينِ.



وُلِدَ مُصْطَفَى كَمَالُ أَتَتُورُكُ فِي مَدِينَةِ سَلَانِيكِ وَتُوْفِيَ فِي إِسْطَنبُولَ.

وَهُوَ مُؤَسِّسُ الْجُمَهُورِيَّةِ التُّرْكِيَّةِ.

الدُّرُسُ التَّالِيَّةُ : السُّخْصِيَّاتُ الْمِثَالِيَّةُ

٣ إِسْتَبِدِلِ الْجَمَلَ الْأَتِيَّةَ مُسْتَعِنًا بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

(السُّخْصِيَّاتُ الْمِثَالِيَّةُ)

أَنَا أَتَّخِذُ السُّخْصِيَّاتُ الْمِثَالِيَّةَ قُدْوَةً لِنَفْسِي.



(السُّلْطَانُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ الثَّانِي)

أَنَا أَتَّخِذُ قُدْوَةً لِنَفْسِي.



(السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الْفَاتِحُ)

أَنَا أَتَّخِذُ قُدْوَةً لِنَفْسِي.



(صَالِحُ الدِّينِ الْأَيُوبِيُّ)

أَنَا أَتَّخِذُ قُدْوَةً لِنَفْسِي.



(مُضطَّفُى كَمَالُ أَتَاتُورُوكُ)

أَنَا أَتَّخِذُ قُدْوَةً لِنَفْسِي.



٤ إِسْتَمْعُ إِلَى الْحَدِيثِ السُّرِيفِ، ثُمَّ اقْرَأْهُ وَاكْتُبْهُ فِي دَفْتِرِكَ.



قال النبی (ص): لَتُفْتَحَّ الْقُسْطَنْطِيَّةُ فَلَنْعَمُ الْأَمِيرُ أَمِيرُهَا
وَلَنْعَمُ الْجَيْشُ ذَلِكَ الْجَيْشُ (رواية الإمام أحمد في مسنده ١١١/٢٢٥)



٥ إِشْتَمِعْ إِلَى النَّصْ، ثُمَّ اقْرَأْهُ، وَاكْتُبْهُ فِي دَفْتِرِكَ.



٥١

قصة صلاح الدين الأيوبي

لُقْبَ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُوبِيِّ بِالْمَلِكِ النَّاصِرِ. وُلِدَ بَعْدَ الْهِجْرَةِ فِي قَلْعَةِ تِكْرِيتِ فِي الْعِرَاقِ.

وَهُوَ مِنْ كِبَارِ الْقَادِهِ الْمُجَاهِدِينَ فِي الْإِسْلَامِ، كَانَ رَجُلًا شُجَاعًا؛ لَا نَهَى قَضَى حَيَاتَهُ فِي الْجِهَادِ، وَهُوَ مُؤَسِّسُ الدُّولَةِ الْأَيُوبِيَّةِ. وَبَعْدَ الْهَزِيمَةِ الْكُبُرَى لِلصَّلَابِيَّيْنِ، تَوَجَّهَ إِلَى الْقُدْسِ، وَدَخَلَ إِلَى الْقُدْسِ فِي لَيْلَةِ الْمِغْرَاجِ، وَبَعْدَ سِتَّ سَنَوَاتٍ مِنْ تَحْرِيرِ الْقُدْسِ تُوفِيَ فِي قَلْعَةِ دِمْشَقِ.

٦ أجب عن الأسئلة الآتية حسب النص.

١ من هو صلاح الدين الأيوبي؟

٢ من كان مؤسس الدولة الأيوبية؟

٣ لماذا لقب صلاح الدين الأيوبي؟

٤ أين ثُوُّفي صلاح الدين الأيوبي؟

٧ استمع إلى الأسماء، ثم اكتبها في الفراغات الآتية مُستعيناً بالصور.



٨ اُنْظِرْ إِلَى الصُّورِ الْأَتِيَّةِ، وَعِنِّيْنِ الْجُمْلِ الْمَتِسْوَبَةِ لَهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



٤



٣



٢



١

قال النبي (ص): (لتفتحن القسطنطينية فلنغم الأميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش). (احمد بن حنبل ٤٣٥)

٣ ولد في العراق وتوفي في دمشق.

رفض إسكان اليهود في فلسطين.

ولد في مدينة سلانيك وتوفي في إسطنبول.

ولد في مدينة أدرنة وتوفي في إسطنبول.

وهو مؤسس الجمهورية التركية.

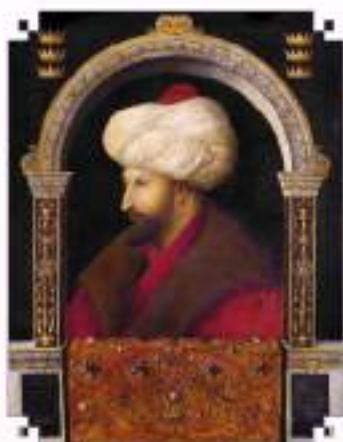
ولد وتوفي في إسطنبول.

وهو مؤسس الدولة الأيوبية.

٣

الدُّرُسُ الثَّالِثُ : الشَّخْصِيَّاتُ الْمِثَالِيَّةُ

٩ اِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ اقْرَأْهُ، وَاكْتُبْهُ فِي دَفْرِكَ.



الشَّخْصِيَّاتُ الْمِثَالِيَّةُ

٥٣

مُراد : يَا أَصْدِقَائِي، مَنْ تَتَّخِذُونَهُ قُدوَّةً لِأَنْفُسِكُمْ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمِثَالِيَّةِ؟

سامِي : أَتَتَّخِذُ السُّلْطَانَ مُحَمَّدَ الْفَاتِحَ قُدوَّةً لِنَفْسِي لِأَنَّهُ فَاتِحُ الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ.

مُراد : أَخْسَتَ، كَمَا أَخْبَرَنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ: (لِتُفَتَّحَ الْقُسْطَنْطِينِيَّةُ فَلَنْعَمْ الْأَمِيرُ أَمِيرُهَا وَلَنْعَمُ الْجَيْشُ ذَلِكَ الْجَيْشُ). (أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ ٤٢٥)

أَخْمَد : وَأَنَا أَتَّخِذُ صَلَاحَ الدِّينِ الْأَيُوبِيِّ قُدوَّةً لِنَفْسِي لِأَنَّهُ فَاتِحُ الْقُدْسِ. وَأَنْتَ يَا مُحَمَّد؟

مُحَمَّد : أَنَا أَتَّخِذُ مُصْطَفَى كَمَالَ أَتَاتُورُوكَ قُدوَّةً لِنَفْسِي لِأَنَّهُ أَسَّسَ الْجُمُهُورِيَّةَ الْتُّرْكِيَّةَ.

سامِي : وَأَنْتَ يَا مُرادَ مَنْ تَتَّخِذُ لِنَفْسِكَ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمِثَالِيَّةِ؟

مُراد : أَنَا أَتَّخِذُ السُّلْطَانَ عَبْدَ الْحَمِيدَ الثَّانِيَ قُدوَّةً لِنَفْسِي. لِأَنَّهُ أَنْشَأَ الْمُسْتَشْفَيَّاتِ

وَالْمَدَارِسِ وَالسِّكَكِ الْحَدِيدِيَّةِ.

أَخْمَد : إِنَّهُ كَانَ سُلْطَانًا عَظِيمًا.

١٠

أَجْبَعَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ حَسْبَ الْحِوَارِ.

١

أَخْمَدُ يَتَّخِذُ مَنْ قُدُّوَّةً لِنَفْسِهِ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمِثَالِيَّةِ؟

٢

مَاذَا أَنْشَأَ السُّلْطَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِي؟

٣

سَامِيُّ يَتَّخِذُ مَنْ قُدُّوَّةً لِنَفْسِهِ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمِثَالِيَّةِ؟

٤

مَا الْحَدِيثُ التَّبَوَّيُّ الشَّرِيفُ الَّذِي رَوَاهُ أَخْمَدُ فِي مُسْنَدِهِ؟

٥

مُرَادُ يَتَّخِذُ مَنْ قُدُّوَّةً لِنَفْسِهِ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمِثَالِيَّةِ؟

١١

تَحَدَّثُ مَعَ أَضْدِقَائِكِ بِاختِصارٍ عَنْ قِصَّةِ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُوبِيِّ مُسْتَعِنًا
بِالثَّمَارِينِ السَّابِقَةِ.

صلاح الدين الأيوبي هو من كبار القادة المجاهدين في الإسلام،

الْتَّدْرِيبات

١ - صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَيْنِ لِتَكُونْ جُمْلَةً مُفْعِدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

وُلِدَ فِي مَدِينَةِ سَلاْنِيكَ.

١ السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الْفَاتِحُ

إِسْكَانُ الْيَهُودِ فِي فِلِسْطِينِ.

٢ السُّلْطَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِي

مُؤَسِّسُ الدُّولَةِ الْأَيُوبِيَّةِ.

٣ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُوبِيُّ هُوَ

وُلِدَ فِي إسْطَانْبُولَ.

٤ مُصْطَفَى كَمَالُ أَتَاتُورُكُ

وُلِدَ فِي مَدِينَةِ أَدْرَنَةَ.

٥ السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الْفَاتِحُ هُوَ

السُّلْطَانُ السَّابِعُ فِي الدُّولَةِ العُثْمَانِيَّةِ.

٦ السُّلْطَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِي رَفَضَ

٢ - إِقْرَأِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، وَتَأْمَلْ مَعْنَاهَا ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي دَفْرِكَ.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا
اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

٣- رتب الكلمات الآتية لتكون جملًا مفيدة كما في المثال.

لليهود / قراراً / يمنع / الأراضي / أصدر / بيع / السلطان عبد الحميد

أصدر السلطان عبد الحميد قراراً يمنع بيع الأراضي لليهود.

١ العراق / في / ولد / صلاح الدين الأيوبي

٢ مدينة / سلانيك / في / ولد / أتاتورك

٤- أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بالتمارين السابقة.

١ أين ولد السلطان عبد الحميد الثاني؟

٢ ماذا قال النبي (ص) لفتح القدس؟

٣ من أسس الجمهورية التركية؟

٤ أين ولد السلطان محمد الفاتح؟

العبادات



الدرس الأول : الصَّلوات الخَمْس

الدرس الثاني : الصُّوم

الدرس الثالث: الأعْياد الدينية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الصَّلواتُ الْخَمْسُ

١ اسْتَمِعْ إِلَى العِبَاراتِ، وَأَعِدُّهَا، ثُمَّ تَأْمُلُ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



الْوُضُوءُ



غَسْلُ الْوَجْهِ



الْإِسْتِشَاقُ



الْمَضْمَضَةُ



غَسْلُ الْيَدَيْنِ



غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ



مَسْحُ الْأَذْنِ وَالْعُنْقِ



مَسْحُ الرَّأْسِ



غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى
الْمَرَافِقِ

الدُّرْسُ الْأَوَّلُ: الظُّلُماتُ الْخَمْسُ

٢ استمِعْ إِلَى العِبَاراتِ، وَأَعْذِهَا، ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ وَاكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِكَ.



٥٥



الصَّلَاةُ



السُّجُودُ



الرُّكُوعُ



القِيَامُ



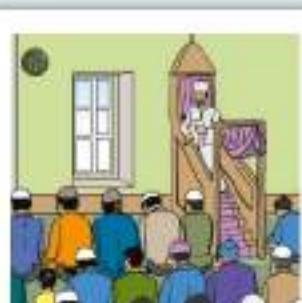
صَلَاةُ الْعَصْرِ



صَلَاةُ الظَّهَرِ



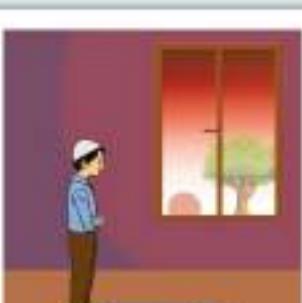
صَلَاةُ الْفَجْرِ



صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

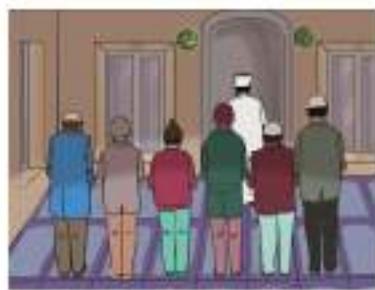


صَلَاةُ الْعِشَاءِ



صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

٣ استمع إلى الجمل، وأعدّها، ثم تأمل معانيها مُستعيناً بالصور.



صلوة العشاء بعد صلاة المغرب.



توضّأْتُ لِلصّلاة.



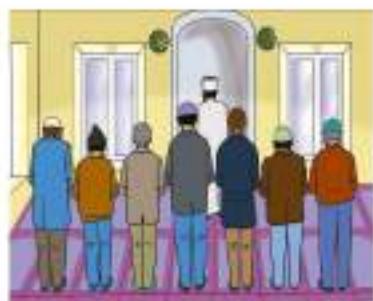
صلى علّي صلاة الظّهير مع الجماعة.



٥٦



ذهب الطّلاب إلى المسجد مع المعلم.



صلينا صلاة الفجر في المسجد.



صلّت الطّالبات صلاة الظّهير في مسجد المدرسة.



قرأت المعلّمة القرآن الكريم.

٤ أَجِبْ عن الأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ حَسْبَ الْجَدْوَلِ.

السُّنَّةُ	الفَرْضُ	أَسْمَاءُ الظِّلُولُاتِ
رَكْعَتَانِ	رَكْعَتَانِ	صَلَاةُ الْفَجْرِ
سَتُّ رَكْعَاتٍ	أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ	صَلَاةُ الظُّهُرِ
أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ	أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ	صَلَاةُ الْعَصْرِ
رَكْعَتَانِ	ثَلَاثُ رَكْعَاتٍ	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ
سَتُّ رَكْعَاتٍ	أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ	صَلَاةُ الْعِشَاءِ

١ كم ركعة في صلاة العصر؟

٢ كم ركعة فرض صلاة المغرب؟

٣ كم ركعة سنة صلاة العشاء؟

٤ كم ركعة فرض صلاة الفجر؟

٥ كم ركعة في صلاة الظهر؟

٥ إِسْمَعْ إِلَى الْأَعْدَاد التَّرْتِيِّيَّةِ، وَأَعْدُهَا، ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي دَفْتِرِكَ.

الأولى	الأول
الثانية	الثاني
الثالثة	الثالث
الرابعة	الرابع
الخامسة	الخامس
السادسة	السادس
السابعة	السابع
الثامنة	الثامن
التاسعة	التاسع
العاشرة	العاشر
الحادية عشرة	الحادي عشر
الثانية عشرة	الثاني عشر

٥٧

٦ أَقْرَأِ الآيَةِ الْكَرِيمَةِ، ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي دَفْتِرِكَ.

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرِ

اللَّهِ أَكْبَرِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَضَنَّعُونَ ﴿١٠﴾ سورة العنكبوت: ١٠



٧ إِقْرَأُ الأَسْنَلَةَ الْأَتِيَّةَ، وَأَجِبُّ عَنْهَا مُشَعِّبِيًّا بِالصُّورَةِ أَدْنَاهُ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



هو أَخْمَد

مَنْ الطَّالِبُ الْأَوَّلُ؟

هو

مَنْ الطَّالِبُ الثَّانِي؟

هو

مَنْ الطَّالِبُ الثَّالِثُ؟

هو

مَنْ الطَّالِبُ الرَّابِعُ؟

هو

مَنْ الطَّالِبُ الْخَامِسُ؟

هو

مَنْ الطَّالِبُ السَّادِسُ؟

هو

مَنْ الطَّالِبُ السَّابِعُ؟

هو

مَنْ الطَّالِبُ الثَّامِنُ؟

هو

مَنْ الطَّالِبُ التَّاسِعُ؟

هو

مَنْ الطَّالِبُ الْعَاشِرُ؟

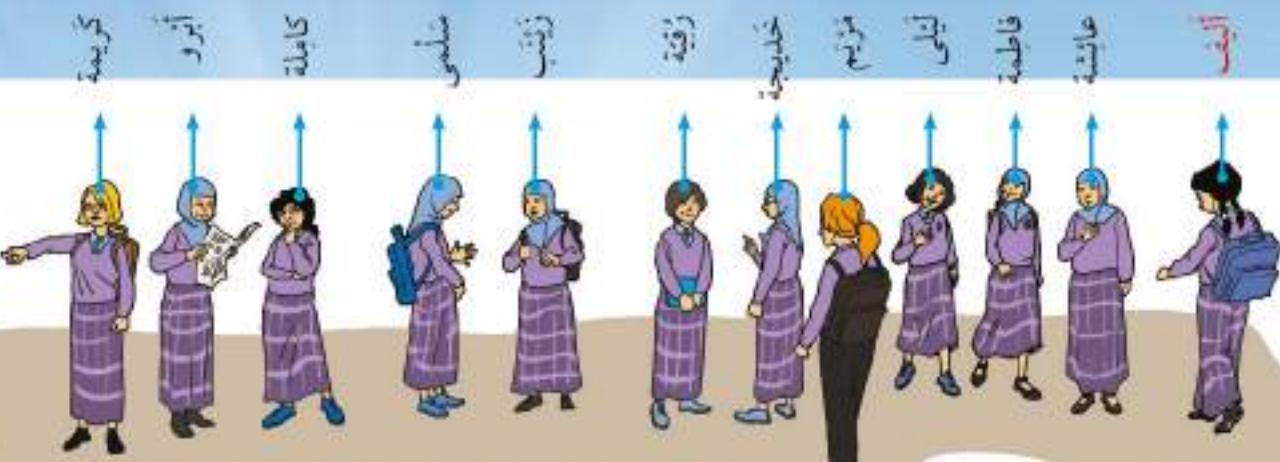
هو

مَنْ الطَّالِبُ الْحَادِي عَشَرُ؟

هو

مَنْ الطَّالِبُ الثَّانِي عَشَرُ؟

٨ إقرأ الأسئلة الآتية، وأجب عنها مُستعيناً بالصورة أدناه كما في المثال.



هي أليف

من الطالبة الأولى؟

هي

من الطالبة الثانية؟

هي

من الطالبة الثالثة؟

هي

من الطالبة الرابعة؟

هي

من الطالبة الخامسة؟

هي

من الطالبة السادسة؟

هي

من الطالبة السابعة؟

هي

من الطالبة الثامنة؟

هي

من الطالبة التاسعة؟

هي

من الطالبة العاشرة؟

هي

من الطالبة الحادية عشرة؟

هي

من الطالبة الثانية عشرة؟

استمع إلى الحوار، ثم اقرأه، واكتبه في دفترك.

صلوة الفجر

٥٨

الحفيد : يا جدي كيف تصلي فرض صلاة الفجر؟

الجد : أولاً أتوضأ ثم أتوجه إلى الكعبة وأنوي لصلاة الفجر، وأقول "الله أكبر" ثم أقرأ سورة الفاتحة وآيات من القرآن وبعدها أركع وأسجد ثم أقوم.

الحفيد : هل تقول "سبحان ربِّي العظيم" في الركوع؟

الجد : نعم، وفي السجود أقول "سبحان ربِّي الأعلى".

الحفيد : ماذا تفعل في الركعة الثانية؟

الجد : في الركعة الثانية أكرر كل شيء. بعد السجدة أجلس للشهاد وفي نهاية الصلاة أسلم على يميني ويساري.

الحفيد : شكرًا يا جدي. غدًا سأقوم لصلاة الفجر معك إن شاء الله.

الجد : إن شاء الله يا حفيدي.



أجب عن الأسئلة الآتية حسب الحوار.

١٠

مع من يتكلّم الجد؟

١

ما هي الفكرة الأساسية في الحوار؟

٢

متى سيلقي الجد والحفيد؟

٣

ماذا تقول في الرثوع؟

٤

صلب بين المجموعتين كما في المثال.

١١

خمس صلوات

ماذا نفعل قبل الصلاة؟

نَوْضًا

كم صلاة نصلی يوميًا؟

نجلس في الركعة الثانية

في أي ركعة نجلس؟

يوم الجمعة

أي يوم نصلّي صلاة الجمعة؟

التدريبات

١- صُلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَيْنَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

قبل صلاة العصر.

بعد غروب الشمس.

بعد صلاة المغرب.

بعد صلاة الظهر.

قبل شروق الشمس.

صلاة الفجر

صلاة الظهر

صلاة العصر

صلاة المغرب

صلاة العشاء

٢- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

* صلاة / الظهر / صلى / المعلم

صلى المعلم صلاة الظهر.

١ هل / صلاة / صلیت / العصر؟

٢ رأيت / في / الولد / المسجد

٣ المسجد / المدرسة / بعيد / عن

٤ صلاة / الجمعة / السلطان / في / صلیت / مسجد / أحمد

٣- أكمل الفراغات من القائمة الآتية.

صلاة

صلوة المغرب

الفجر

صلوة العشاء

يُصَلِّي

١ جَدِي يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَيُصَلِّي صَلَاةَ قَبْلِ شُرُوقِ الشَّمْسِ.

٢ أَنَا أَصَلِّي الظَّهَرُ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.

٣ عَلَيَّ صَلَاةُ الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ.

٤ عَائِشَةُ تُصَلِّي فِي الْبَيْتِ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

٥ الْعَامِلُ يُصَلِّي فِي الْبَيْتِ قَبْلِ النُّؤُمِ.

٤- أَجِبْ عن الأسئلة الآتية مُسْتَخْدِمًا "قبل" و "بعد" كما في المثال.



الدَّرْسُ الثَّانِي

الصَّوْم

١ إِسْتَمِعْ إِلَى الْعِبَاراتِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



٥٩



الإفطار



صلاة التراويح



تِلَاقَةُ الْقُرْآن



الصوم



زَكَاةُ الْفِطْرِ



لَيْلَةُ الْقَدْرِ



السُّحُورُ

٢ اشْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلَ، وَأَعْدُهَا، ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ.



ذهب الطالب إلى العمررة في اليوم العاشر من رمضان.



صلَّيْتُ صَلَاةَ التَّرَاوِيحَ فِي جَامِعِ السُّلْطَانِ أَخْمَدَ.



اسْتَمَعْتُ إِلَى تِلَاقِهِ قُرْآنَ مِنِ التِّلْفَازِ.



صَافَّتِ الْبَيْتُ فِي يَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ رَمَضَانَ.



اَنْتَهَىَ وَقْتُ الْإِمْسَاكِ وَبَدَأَ وَقْتُ الصُّومِ.



قَرَأَ الْمُؤَذِّنُ أَذَانَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.



زَكَاةُ الْفِطْرِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

٢

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٣ إقرأ الجمل الآتية، ولا حِظْ كَلْمَةٍ (لَكِنْ).

- ١ القلم الأول طويلاً **ولَكِنْ** القلم الثاني قصير.
 - ٢ يُشَاهِدُ الأب التلفاز **ولَكِنْ** الأم تَسْمَعُ إلى الرَّادِيو.
 - ٣ البَيْت جَمِيلٌ **ولَكِنْ** حَدِيقَتُه صَغِيرَة.
 - ٤ يَسْمَعُ صالح إلى المُدَرِّس **ولَكِنْ** عَلَيْهِ لَا يَسْمَعُ إلى المُدَرِّس.
- ٤ إقرأ الآية الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي دَفْتِرِكَ.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمْثَلُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ
عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَقَوَّنَ ﴿١٨٣﴾ سورة البقرة

السُّحُور

لَيْلَة

الثَّرَاوِيْح

الْفَطْرُ

رَمَضَان

- ١ صَلَى أَخْمَد صَلَاة..... في المسجد النبوي.
- ٢ زَكَاة..... تُعْطَى في شهر رَمَضَان.
- ٣ صَلَاة الثَّرَاوِيْح في شَهْر.....
- ٤ الْقَدْر خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ.
- ٥ أَكَلْتُ الْفَطِيرَ في.....

٦ إستماع إلى النص، ثم أقرأه، واكتبه في دفترك.

كيف نصلّي صلاة التراويح؟

٦١

قبل يوم من بداية رمضان ذهبنا مع جدّي إلى المسجد لصلاة التراويح. أولاً، صلّينا السنة أربع ركعات قبل فرض صلاة العشاء. ثمّ تابعنا الإمام وصلّينا فرض صلاة العشاء أربع ركعات. ثمّ صلّينا ركعتين سنة بعد فرض صلاة العشاء. بعد السنة قال المؤذن: "صلوا على محمد" و"النّية لصلاة التراويح"، صلّينا عشرين ركعة. وبعدها صلّينا صلاة الوتر. وخرجنا من المسجد ثمّ رجعنا إلى البيت.

٧ أقرأ الجمل الآتية، وضع علامة صح (✓) أمام الجملة الصحيحة أو خطأ (✗) أمام الجملة الخاطئة كما في المثال.

ليلة القدر في أواخر شهر رمضان.



وقت صلاة التراويح بعد صلاة الفجر.



المسجد النبوي في المدينة المنورة.



صوم رمضان مهم لصحة الإنسان.



نصلّي صلاة الجمعة بعد صلاة المغرب.



اقرأ الجمل الآتية، ولاحظ كلمة لأن.

- ١ اشتريت الملابس الجديدة لأن عيد الفطر قريب.
- ٢ يصلّي المسلمين لأن الصلاة فرض.
- ٣ يصوم المسلمون في شهر رمضان لأن الصوم فرض.

استمع إلى الحوار، ثم اقرأه، واكتبه في دفترك.

الصَّوْم

- فاتح** : أهلاً وسهلاً يا أبي.
- الأب** : أهلاً بكم، غداً سنصوم إن شاء الله.
- حسن** : أنا أريد الصوم هذه السنة يا أبي.
- الأب** : ممكن أن تصوم لأن عمرك أصبح إثني عشر عاماً.
- فاتح** : وأنا أيضاً أريد أن أصوم يا أبي.
- الأب** : ليس من الممكن أن تصوم كُلَّ يوم يا فاتح.
- فاتح** : لماذا يا أبي؟
- الأب** : لأن عمرك صغير، ومن الممكن أن تصوم بعض الأيام.
- حسن** : يا أبي نريد الذهاب معك إلى المسجد لصلاة التراويح.
- الأب** : حسناً، سنذهب كُلَّ يوم إلى المسجد للتراويح.
- حسن** : شُكراً يا أبي.



١٠

أجب عن الأسئلة الآتية حسب الجواب.

١

هل يصوم حسن هذه السنة؟

٢

مع من يذهب الأب إلى التراويف؟

٣

ما اسم الولد الصغير؟

٤

لماذا فاتح يصوم بعض الأيام؟

١١

اكتُب نصاً عن الصوم من عندك باختصار، وتحدد مع أصدقائك.

غداً سنصوم إن شاء الله يا

١٢

اسمع إلى الأرقام الترتيبية، واكتبها في الفراغات الآتية.

٦٣

الِّتَّدْرِيْبَاتُ

١- صُلُّ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً، ثُمَّ اقْرَأُهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

هو كتاب الله

الصُّومُ

هي إِحْدَى لِيَالِي شَهْرِ رَمَضَانَ

زَكَاةُ الْفِطْرِ

هو الْإِمْتِنَاعُ عَنْ تَنَافُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ

صَلَاةُ التَّرَاوِيْحِ

واجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

لَيْلَةُ الْقَدْرِ

فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

٢- أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ مِنِ الْقَائِمَةِ.

المُؤَذَّنُ

الْعِشَاءُ

وَصَلَّيْنَا

رَمَضَانَ

رَكْعَةٌ

كَيْفَ نُصَلِّي صَلَاةَ التَّرَاوِيْحِ

قَبْلَ يَوْمِ مِنْ بِدَايَةِ ذَهَبَتُ مَعَ جَدِّي إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ. أَوَّلًا صَلَّيْنَا السُّنَّةَ أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ قَبْلَ فَرْضِ صَلَاةِ تَابَغْنَا إِلَيْمَامٍ فَرْضَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ. ثُمَّ صَلَّيْنَا رَكْعَتَيْنِ سَنَةً بَعْدَ فَرْضِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ. بَعْدَ السُّنَّةِ قَالَ : "صَلُّوا عَلَى مُحَمَّدٍ وَالثَّيْمَةِ لِصَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ" ، صَلَّيْنَا عِشْرِينَ وَبَعْدَهَا صَلَّيْنَا صَلَاةَ الْوِثْرِ. وَخَرَجْنَا مِنِ الْمَسْجِدِ ثُمَّ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ.

الدَّرْسُ التَّالِي الْأَعْيَادُ الْدِينِيَّةُ

١ | إِسْتَمِعْ إِلَى الْعَبَارَاتِ، وَأَعْدُهَا، ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُشَتَّعِيْنَا بِالصُّورِ.



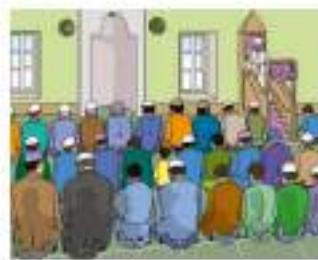
ذَبْحُ الْأَضَاحِي



عِيدُ الْأَضْحِي



تَقْبِيلُ الْيَدِ



صَلَاةُ الْعِيدِ



٦٤



مَلَابِسُ الْعِيدِيَّاتِ



الْمُعايَدَةُ



زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ



عِيدُ الْفِطْرِ



جَمْعُ الْمُلَبَّسَاتِ

٢ اسْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلِ، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ.



١ عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحِيِّ عِيدانٌ مُهِمَّانٌ لِكُلِّ مُسْلِمٍ.

٦٥



٢ الدُّعَاءُ إِلَى اللَّهِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.



٣ يَقْبِلُ الْأَوْلَادُ أَيْادِيَ الْكِبَارِ فِي الْأَغْيَادِ.



٤ زِيَارَةُ الْأَقْارِبِ سُتُّهُ.



٥ نَزُورُ الْأَقْارِبِ فِي عِيدِ الْفِطْرِ وَالْأَضْحِيِّ.



٦ لِبَسِ الْأَوْلَادِ الْعِيدِيَّاتِ فِي صَبَاحِ الْعِيدِ.

صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ الْمَجْمُوعَيْنَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

٣

مَلَابِسُ الْعِيدِيَاتِ



زِيَارَةُ الْأَقْرَبِ



الْمُعايَدَةُ



عِيدُ الْأَضْحَى



جَمْعُ الْمُلَبَّسَاتِ



صَلَاةُ الْعِيدِ



٤ إِقْرَأُ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ، وَلَا حِظْ كَلْمَةٍ (لِذَلِكَ).

١ الْجَوْ حارٌ وَلِذَلِكَ ذَهَبَنَا إِلَى السِّبَاحَةِ.

٢ تَأْخَرْتُ عَنِ الْعَمَلِ وَلِذَلِكَ رَكِبْتُ سَيَارَةً أُجْرَةً.

٣ اجْتَهَدْتُ فِي الدَّرْسِ كَثِيرًا وَلِذَلِكَ نَجَحْتُ فِي الْامْتِحَانِ.

٤ مَا فَعَلْتُ وَاجْبِيَ المَنْزِلِيِّ وَلِذَلِكَ أَخْدَرَنِي مُعَلِّمِي.

٥ إِسْتَمِعْ إِلَى الْجُمْلَ، وَضَعْ عَلَامَةً صَحٌّ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحةِ أَوْ خَطَأً (✗) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ.

٦ عِيدُ الْفِطْرِ قَبْلُ شَهْرِ رَمَضَانَ.

٧ يُوزَعُ الْمُسْلِمُونَ لُحُومَ الْأَضْحَى فِي عِيدِ الْفِطْرِ.

٨ عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدُ عِيدِ الْأَضْحَى.

٦ اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، واقْرَأْهُ.

عادات الأعياد الدينية

البنت : يا أمي كم عدد الأعياد الدينية عندنا؟

الأم : عندنا عيدان يا بنتي، الأول عيد الفطر والثاني عيد الأضحى.

البنت : يا أمي، كيف كانت الأعياد الدينية وأنت صغيرة؟

الأم : كُنّا نُسْتَيقظُ مُبَكِّرًا في صباح العيد ونلبّس الملابس الجديدة،

ويذهب أبي وأخي لصلاة العيد، وبعدها نُقْبِلُ يد الأب والأم

ويُعطينا أبي نقوداً، وأيضاً نزور جيراننا وأقاربنا ونجتمع منهم

المُلَبَّسات.

٦٧

البنت : يا أبي، كم ركعة صلاة العيد؟

الأب : ركعتان.

البنت : وبعد صلاة عيد الأضحى ماذا نَفْعِلُ؟

الأب : بعد صلاة عيد الأضحى نذهب إلى القرية ونذبح الأضحية

ونُقَسِّمُها إلى ثلات قطع ونوزع قسمًا منها.



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ حَسَبَ الْحِوَارِ.

٧

مَعَ مَنْ تَكَلَّمُ الْبَيْتُ؟

١

كَمْ عِيدًا دَيْنَيَا فِي الْإِسْلَامِ؟

٢

مَاذَا نَفْعَلُ فِي صَبَاحِ الْعِيدِ؟

٣

كَمْ رَكْعَةً صَلَاةُ الْعِيدِ؟

٤

صَلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

٨

شُهُورٌ

عِيدٌ

أَغْيَادٌ

صَلَاةٌ

أَيَّامٌ

مَسْجِدٌ

مَسَاجِدٌ

شَهْرٌ

صَلَواتٌ

يَوْمٌ

٩ أقرأ سورة الكوثر، ثم اكتبها في دفترك.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحِرْ

(٢) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبَرُ (٣) ﴿٤﴾ سُورَةُ الْكَوْثَر



١٠ اختر الكلمة المختلفة، وضعها في دائرة كما في المثال.

حزين

بهجة

سعادة

سُرور

صلاة

صوم

مدرسة

زكاة

إفطار

يَوْمُ الْجُمُعَةِ

سُحور

تراويف

قُرْآن

سورة

آية

كَعْبَةُ

قيام

سُجُود

حجَّ

رُكُوعٌ

الِّتَّدْرِيَّات

١- أكمل الفراغات من القائمة الآتية.

نَسْتَيقِظُ - الْدِّينِيَّةُ - نُقْبَلُ - عِيدُ الْفِطْرِ - جِيرَانُنَا - عِيدُ الْأَضْحِيِّ

الْبَشَّرَى : يَا أُمِّي كَمْ عَدَدُ الْأَعْيَادِ عِنْدَنَا؟

الْأُمُّ : عِنْدَنَا عِيدَانُنَا يَا بَنْتِي، الْأَوَّلُ وَالثَّانِي عِيدُ الْأَضْحِيِّ.

الْبَشَّرَى : يَا أُمِّي، كَيْفَ كَانَتِ الْأَعْيَادُ الْدِّينِيَّةُ وَأَنْتِ صَغِيرَةً؟

الْأُمُّ : كُنَّا مُبَكِّرًا فِي صَبَاحِ الْعِيدِ وَنَلْبِسُ الْمَلَابِسِ

الْجَدِيدَةِ، وَيَذْهَبُ أَبِي وَأَخِي لِصَلَاةِ الْعِيدِ، وَيَعْدُهَا

يَدُ الْأَبِ وَالْأُمِّ وَيُعْطِيْنَا أَبِي نُقُودًا، وَأَيْضًا نَزُورُ

وَأَقْارِبَنَا وَنَجْمِعُ مِنْهُمُ الْمُلَبَّسَاتِ.

الْبَشَّرَى : يَا أَبِي، كَمْ رَكْعَةٍ صَلَاةُ الْعِيدِ؟

الْأَبُ : رَكْعَتَانِ.

الْبَشَّرَى : وَيَعْدُ صَلَاةُ عِيدِ الْأَضْحِيِّ مَاذَا تَفْعَلُ؟

الْأَبُ : بَعْدَ صَلَاةِ نَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ وَنَذْبَحُ الْأَضْحِيَّةِ

وَنَقْسِمُهَا إِلَى ثَلَاثٍ قِطَعٍ وَنُوَزِّعُ قِسْمًا مِنْهَا.

٢ - إِمَلَأُ الفَرَاغَاتْ حَسْبَ الصُّورِ مِنَ القَائِمَةِ الْآتِيَّةِ.

يَقْبِلُ الْأَوْلَادُ - العِدَيَاَتْ - نَزُورُ الْأَقْارِبِ



١ يَلْبِسُ الْأَوْلَادُ في صَبَاحِ الْعِيدِ.



٢ في عِيدِ الْفَطْرِ وَالْأَضْحِيِّ.



٣ أَيْدِيُ الْكِبَارِ فِي الْأَغْيَادِ.

الاتصالات



- ◀ الدرس الأول: الهاتف الجوال
- ◀ الدرس الثاني: الحاسوب
- ◀ الدرس الثالث: الرسالة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الهَاتِفُ الْجَوَّالُ

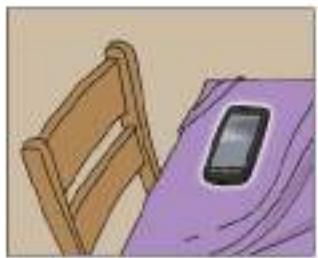
١ استمِعْ إِلَى العِبَاراتِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُشَتَّعِينَا بِالصُّورِ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْهَاتِفُ الْجَوَالُ

٢ إِشْتَوِعْ إِلَى الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ، وَأَعْدُهَا، ثُمَّ تَأْمُلُ مَعَانِيهَا مُشَتَّعِنًا بِالصُّورِ، ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي دُفْرِكِ.

٦٩



هَاتِفِي عَلَى الطَّاولَةِ.

١



جِهَازُ الشَّخْنِ بِجَانِبِ الْحَاسُوبِ.

٢



أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ رِسَالَةً قَصِيرَةً إِلَى أَصْدِقَائِيِّ.

٣



عَلَيْكَ أَنْ تَجْتَهِدَ فِي دُرُوسِكِ.

٤



لَا تَشَغِّلْ بِالْهَاتِفِ الْجَوَالَ كَثِيرًا.

٥



جِهَازُ الشَّخْنِ وَالسَّمَاعَةِ عَلَى الطَّاولَةِ.

٦

٣

اِسْتَمِعْ إِلَى الْجِوَارِ، وَتَحَدُّثْ عَنْهُ مَعَ أَصْدِقَائِكِ، ثُمَّ اِكْتُبْهُ فِي دَفْتِرِكِ.

الهاتف الجَوَال

مُضطَّفِي : يا أمِي أَيْنَ هَاتِفِي؟

الأُم : رَأَيْتُهُ عَلَى الطَّاولةِ بِجَانِبِ السَّمَاعَةِ قَبْلَ قَلِيلٍ.

مُضطَّفِي : حَسَنًا، رَأَيْتُهُ وَلَكِنْ لَا يَوْجُدُ شَحْنٌ فِيهِ. هَلْ عِنْدَكِ جَهَازُ الشَّحْنِ يا أمِي؟

الأُم : هُنَاكِ بِجَانِبِ الْحَاسُوبِ.

مُضطَّفِي : شُكْرًا يا أمِي. أُرِيدُ أَنْ أُزِيلَ رِسَالَةً قَصِيرَةً إِلَى صَدِيقِي.

الأُم : لَكِنْ لَا تَشْغِلْ بِالهَاتِفِ الْجَوَالَ كَثِيرًا. لِأَنَّ لَدَيْكِ إِمْتِحَانًا غَدًا وَعَلَيْكَ

أَنْ تَجْتَهِدَ فِي ذُرُوفِكِ.

مُضطَّفِي : لا تَقْلِقي يا أمِي، أَنَا مُشْبِهٌ إِلَى مَسْؤُولِيَّاتِي.



٤ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ حَسَبَ الْحَوَارِ.

١ أَيْنَ سَمَاعَةُ مُضطَفِى؟

٢ هَلْ عِنْدُ أُمِّ مُضطَفِى جِهازُ الشَّخْنِ؟

٣ مَاذَا يُرِيدُ مُضطَفِى مِنْ أُمِّهِ؟

٤ مَتَى سَيَكُونُ امْتِحَانُ مُضطَفِى؟

٥ إِفْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ بِ "لَكِنْ" أَوْ "لِآنْ" كَمَا فِي الْمِثَالِ .

• إِسْتَخْدِمُ الْهَاتِفَ الْجَوَالَ لَكِنْ لَا تَنْشَغِلْ بِهِ كَثِيرًا.

• أَحِبُّ الْحاسُوبَ كَثِيرًا هُوَ مُفِيدٌ وَمُمُتعٌ.

• جِهازُ الشَّخْنِ بِجَانِبِ التِّلْفَازِ السَّمَاعَةُ عَلَى الطَّاولةِ

• لَا تَنْشَغِلْ بِالْهَاتِفِ الْجَوَالِ كَثِيرًا هُوَ مُضِرٌّ لِلصَّحةِ.

٦ اسْتَمِعْ إِلَى الْجُمَلِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِجَانِبِ الصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.



أجب عن الأسئلة حسب الصور بـ"نعم" أو "لا".

٧

هل عندك رقم هاتفي؟

١



هل سجلت رقمي؟

٢



هل عندك جهاز الشحن؟

٣



هل تصل بأمك؟

٤



٨ أَقْرَأُ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ وَتَأْمَلُ مَعَانِيهَا ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي دَفْتِرِكَ.



١ إِحْتَرِمْ حُقُوقَ الْأَخْرَينَ.

٢ لَا تَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ عَالٍ فِي وَسَائِلِ النَّقْلِ.

٣ لَا تَلْعَبُ بِالْهَاتِفِ الْجَوَالِ كَثِيرًا.

٤ أَرْسِلْ رِسَالَةً قَصِيرَةً بِالْهَاتِفِ الْجَوَالِ.

التدريبات

١- إستبدل الجملة الآتية حسب الكلمة التي بين القوسين كما في المثال.



(أَكْثُب)

أُريد أن أَرَى رسالة.

(أَزِيل)

أُريد أن أَكْثُب رسالة.

(أَفْرَأَ)

•

(أَسْتَمِع إِلَى)

★

١

٢

٣

٢- صِلْ بين الصور والجمل، ثم اقرأها.



هاتفني على الطاولة.



أُريد أن أَزِيل رسالة قصيرة.

جهاز الشحن والسماعة على الطاولة.



أشحن هاتفني.

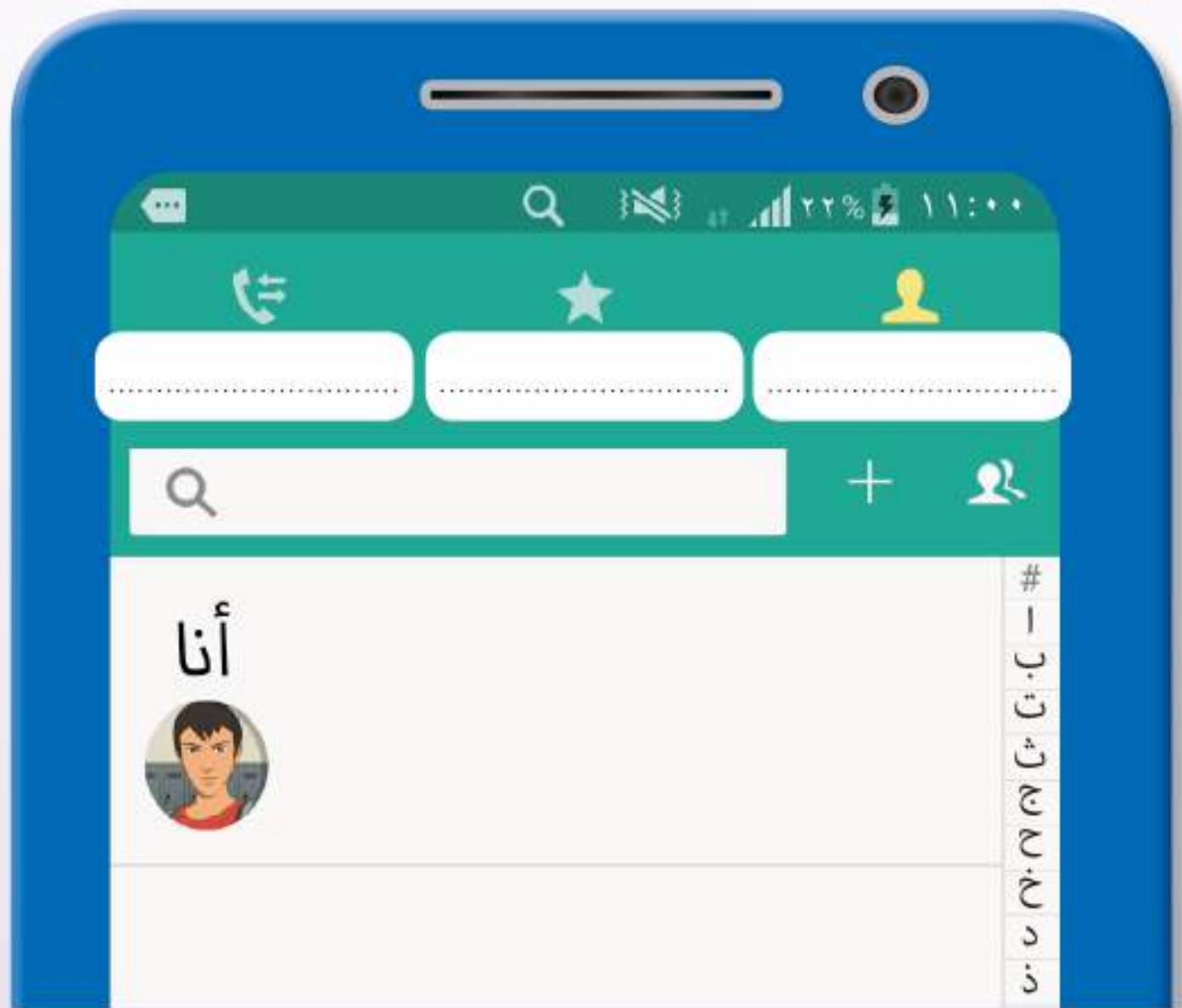


٣- إملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة من القائمة مُستعيناً بالصورة.

جهات الاتصال

المفضلة

سجل المكالمات



الدّرْس الثّانِي

الحاسوب

١ إِسْتَمِعْ إِلَى الْعِبَارَاتْ، وَأَعِدُّهَا، ثُمَّ تَأْمُلْ مَعَانِيهَا مُشَعِّيْنَا بِالصُّورْ.



سلة المهمّلات



شبكة الإنترنّت



الحاسوب / الكمبيوتر



شاشة الكمبيوتر



ذاكرة فلاش



البريد الإلكتروني

٧٢



لوحة المفاتيح



ماوس



ضُنْدُوق الحاسوب

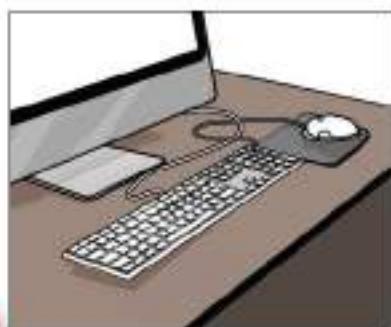


الدرّدشة

٢ إِسْتَمِعْ إِلَى الْجُمَلِ، ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي دَفْتِرِكَ.



١ ذَاِكْرَةِ فِلاشِ فِي صُندُوقِ الْحَاسُوبِ.



٢ الْمَاؤسُ بِجَانِبِ لُوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.



٧٣



٣ أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرِيدًا إِلَكْتُرُونِيًّا.



٤ لَا أَسْتَطِعُ الدَّرْدَشَةَ فِي الإِنْتَرْنَتِ.

٢ استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ تَحدُثْ عَنْهُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ.

انْقِطَاعُ الْإِنْتَرْنَتِ

٣

أَمِين

: يَا بُشْرِي هَلْ مِنْ الْمُمْكِنُ أَنْ تُعْطِينِي عُنْوانَكَ الْإِلْكْتُرُونِيِّ؟

٧٤



أَرِيدُ أَنْ أُرِسِّلَ إِلَيْكَ بَرِيدًا إِلْكْتُرُونِيًّا.

بُشْرِي

: لَكِنْ هُنَاكَ مُشْكِلةٌ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنَتِ.

أَمِين

: هَلْ أَنْتِ جَادَةً؟ يَعْنِي هَذَا لَا أَسْتَطِعُ أَنْ أُدْرِدَشَ فِي الْإِنْتَرْنَتِ.

بُشْرِي

: أَنَا آسِفَةٌ جِدًّا. بِالنِّسْبَةِ لِي انْقِطَاعُ الْإِنْتَرْنَتِ شَيْءٌ جَيِّدٌ. وَهَكُذا لَا

تَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا فِيهِ.

أَمِين

: أَنْتِ عَلَى حَقٍّ. إِذْنُ أَعْطِينِي ذَاِكْرَةَ الْفِلَاشِ مِنْ فَضْلِكَ.

بُشْرِي

: ذَاِكْرَةُ الْفِلَاشِ فِي صُندُوقِ الْحَاسُوبِ.

أَمِين

: لَا تَظْهُرُ عَلَى شَاشَةِ الْكُمْبِيُوتِرِ، أَظُنُّ أَنَّهَا لَيْسَتْ فِي مَكَانِهَا بِالضَّيْطَطِ.

بُشْرِي

: الْآنَ وَضَعَتُ الذَّاِكْرَةَ عَلَى الْكُمْبِيُوتِرِ جَيِّدًا.

أَمِين

: حَسَنًا، شُكْرًا جَزِيلًا.



٤ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ حَسَبَ الْحِوَارِ.

١ مَاذَا يُرِيدُ أَمِينٌ مِّنْ بُشْرٍ؟

٢ أَيْنَ ذَاكِرَةُ الْفِلاشِ؟

٣ هَلْ تَظْهَرُ ذَاكِرَةُ الْفِلاشِ عَلَى الشَّاشَةِ؟

٤ لِمَاذَا لَا يُسْتَطِعُ أَمِينٌ أَنْ يُدَرِّدِشُ فِي الإِنْتَرْنَتِ؟

٥ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ حَسَبَ الصُّورِ بـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا".



هل هي حزينة؟



هل هو مُسْرُور؟



هل ذَاكِرَةُ الْفِلاشِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيفُ؟

التدريبات

١ - صِلْ بَيْنَ الصُّورَ وَالجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا.



أَكْتُبْ اسْمَ المَلَفْ.



أَعْطِنِي ذَاِكِرَةَ الْفِلاشِ مِنْ فَضْلِكَ.



ذَاكِرَةُ الْفِلاشِ فِي صُندوقِ الْحاسُوبِ.



إِنْقِطَاعُ شَبَكَةِ الإِنْتَرْنَتِ.

٢ - إِمْلَأْ الفَرَاغَاتَ الْأَتِيَّةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

ذَاكِرَةُ فِلاشِ	شَبَكَةُ الإِنْتَرْنَتِ	الْبَرِيدُ الْأَلْكْتُرُونِيُّ	مُجَلَّدٌ	سَلَةُ الْمُهَمَّلَاتِ
------------------	-------------------------	--------------------------------	-----------	------------------------



مُجَلَّدٌ



.....



.....

الدّرْسُ الثَّالِثُ الرِّسْالَةُ

١ إِسْتَمِعْ إِلَى الْعِبَارَاتِ، وَأَعِدْهَا، ثُمَّ تَأْمَلْ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.



ظَرْفٌ



وَرَقٌ



طَابِعٌ



٧٥



التَّوَاضُّلُ



كِتَابَةُ الرِّسْالَةِ



٧٦

كُنَّا نَتَوَاضَّلُ مَعَ أَقْرِبَائِنَا بِالرِّسَائلِ فِي الْمَاضِيِّ.



كُنَّا نَشَرِّي ظُرُوفًا جَمِيلَةً وَطَوَابِعَ مُسْتَوْعِدةً.



الْبَرِيدُ الْإِلْكْتُرُونِيُّ هُوَ نَوْعٌ مِّنْ أَنْوَاعِ التَّوَاضُّلِ فِي الْإِنْتَرْنَتِ.



كَانَ جَدِّي يَكْتُبُ الرِّسْالَةَ إِلَى أَقْرِبَائِهِ.

استمع إلى الحوار، ثم تحدث عنه مع أصدقائك.



الرسالة والإنترنت

الجد

: مرحبا يا علي، ماذا تفعل؟

علي

: أكتب بريدا إلكترونيا يا جدي.

الجد

: ما هو البريد الإلكتروني؟

علي

: إنه نوع من أنواع التواصل في الإنترت.

الجد

: في الماضي، كنا نتواصل مع أقربائنا بالوسائل.

علي

: كيف كانت كتابة الرسالة يا جدي؟

الجد

: كنا نشتري ظروفًا جميلة وطوابع متنوعة ثم نكتب كلمات طيبة على

أوراق مزخرفة، كانت جميلة جدًا، ولكن يأتي جوابها بعد أسبوع أو أكثر.

علي : نحن أحيانا نأخذ جواب البريد الإلكتروني فورا. فمثلا إذا أرسلت

بريدا إلكترونيا في الساعة الرابعة قد يأخذه صديقي في نفس الساعة.

الجد

: هذا جميل، لكنني أشواق إلى كتابة الرسالة، لأنها كانت مليئة

بالأحساس اللطيفة.

٤ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَة حَسْبَ الْحِوَارِ.

١ مَا هِيُ الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِهَذَا الْحِوَارِ؟

٢ مَاذَا سَأَلَ جَدَّ عَلَيَّ؟

٣ هَلْ كَانَ يَأْخُذُ جَدَّ عَلَيَّ جَوابَ الرِّسَالَةِ فَوْرًا؟

٤ لِمَاذَا يَشْتَاقُ جَدَّ عَلَيَّ إِلَى كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ؟

٥ اسْتَمِعْ إِلَى السَّاعَاتِ، وَأَعِدُّهَا، ثُمَّ تَأْمَلُ مَعَانِيهَا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.

الساعة الثالثة



الساعة الثانية



الساعة الواحدة



الساعة السادسة



الساعة الخامسة



الساعة الرابعة



الساعة التاسعة



الساعة الثامنة



الساعة السابعة



الساعة الثانية عشرة



الساعة الحادية عشرة



الساعة العاشرة



٦ إستبدل الجملة الآتية حسب الكلمة التي بين القوسين كما في المثال.

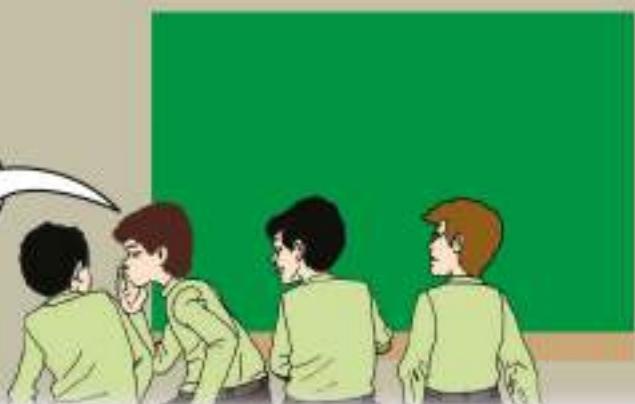
- أرسّلت البريد الإلكتروني في الساعة الرابعة.
(السابعة)
- ★ أرسّلت البريد الإلكتروني في الساعة **السادسة**.
(الثانية عشرة)
- ١
(الحادية عشرة)
- ٢
(الثانية)
- ٣
(الرابعة)
- ٤
.....

٧ العب لعبه (من الأذن إلى الأذن) مع أصدقائك مستخدماً الجمل الموجودة في الجدول.

- * نحن نأخذ جوابها فوراً.
- * إنه نوع من أنواع التواصل.
- * كنا نشتري ظروفًا جميلة.
- * كانت مليئة بأحاسيس لطيفة.

- * كنا نتواصل بالرسالة.
- * كنا نكتب كلمات طيبة.
- * كان يأتي جوابها بعد أسبوع.
- * أنا أشتفى إلى كتابة الرسالة.

كنا نتواصل بالرسالة



٨ إِسْتَمِعْ إِلَى الْعِبَارَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا تَحْتَ الصُّورَ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



٧٩



التدريبات

١ - إِسْتَبْدِلِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ حَسْبَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

كُنَا نَشْرِي ظُرُوفًا جَمِيلَةً. (مُلْوَنَة)

كُنَا نَشْرِي ظُرُوفًا مُلْوَنَةً. (مُزَخْرَفَة)

(مُشَتَّوَّعَة)

(جميلَة)

•

★

١

٢

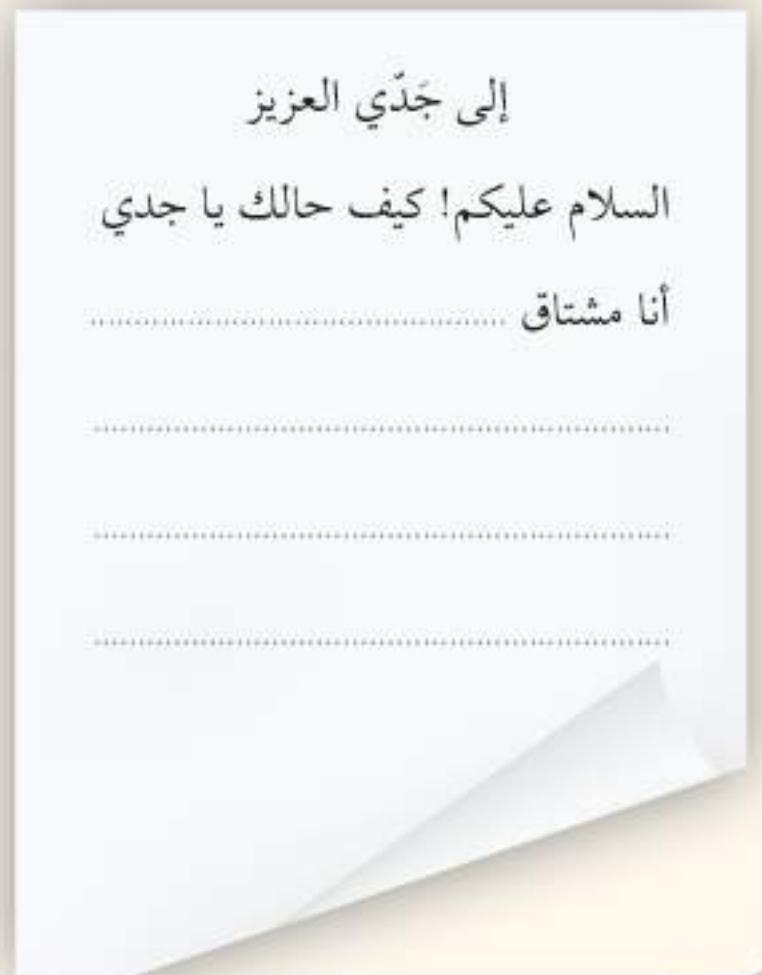
٣

٢ - أَكْتُبْ رِسَالَةً قَصِيرَةً مُسْتَعِينًا بِالْتَّمَارِينِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا فِي الصَّفَّ.

إِلَى جَدِّي العزيز

السلام عليكم! كيف حالك يا جدي

أنا مشتاق



٣- أجب عن الأسئلة الآتية حسب الصور كما في المثال



كم الساعة الآن ؟



كم الساعة الآن ؟

الساعة الآن الثامنة.



كم الساعة الآن ؟



كم الساعة الآن ؟



كم الساعة الآن ؟



كم الساعة الآن ؟

Yardım ediyorum.	أَسْاعِدُ.		
Burna su alıp vermek	اسْتِشَاق	Satıyorum.	أَبْيَعُ.
Aile	أَسْرَة	İletişim.	اتصالات
Yerleşim	إِسْكَان	Anlaştı, anlaşmaya vardi	انْفَقَ عَلَىِ.
Diyarbakır surları	أَسْوَارِ دِيَارْبَكْرِ	Edinirim.	أَتَخَذُ.
Sürüyorum (araç).	أَسْوَقُ.	Kayak yapıyorum.	أَتَزَلَّجُ.
...yi hissediyorum.	أَشْعُرُ بِ...	Öğreniyorum.	أَتَعْلَمُ.
Oldu.	أَصْبَحَ.	Mobilya	أَثَاثٌ.
Arkadaşlar	أَصْدِقَاءٌ	(Ders) çalıştım, çabalamdım.	اجْتَهَدْتُ.
Tamir ediyorum.	أَصْلَحُ.	Atalar	أَجَادَادٌ.
Yapıyorum.	أَضْعَنُ.	Kutlama	إِحْتِفالٌ.
Kurban	أَضْحِيَةٌ	Beni uyardı.	أَخْذَرَنِي.
Uyguluyorum.	أُطْبِقُ.	...yi hissediyorum.	أَحْسَنُ بِ...
Yemekler	أَطْعَمَةٌ	Koruyorum.	أَخْمَمٌ.
Çocuklar	أَطْفَالٌ	Hava durumu	الأخوال الجوية.
İstiyorum.	أَطْلَبُ.	Aldı	أَخَذْتُ.
Huzurlu olmak	اَطْمَئْنَانٌ	Dikiliyorum (Elbise vb.)	أَخْيَطُ.
Zannederim, sanırım	أَظُنُّ.	Savunuyorum.	أَدَافَعُ.
Tanıştırıyorum.	أُعْرَفُ.	Kulak	أُذْنٌ.
Bayramlar	أَعْيَادٌ	Öyleyse	إِذْنٌ / إِذَا.
Değişik şarkılar	الْأَغْانِيُ الْمُخْتَلِفَةُ	İstiyorum.	أَرِيدُ.
Muayene ediyorum.	أَفْحَصُ.	Ekiyorum.	أَزْرَعُ.
Tercih ederim.	أَفْضَلُ.	Mavi	أَزْرَقُ.
İftar etmek, oruç açmak	إِفْطَارٌ	Ziyaret ediyorum.	أَزُورُ.
Akrabalar	أَقْرَبٌ / أَقْرَبَاءٌ	Öğretmenler (Erkek)	أَسَاتِذَةٌ

Balıklı Göl	بُحَيْرَةُ الْأَسْمَاكِ	... e yaklaştı	اقْرَبَ مِنْ
Başlangıç	بِدَائِيَّةٍ	Sunuyorum.	أَقْدَمُ.
Portakal	بُرْتُقالٌ	Renkli kalemler	أَقْلَامُ التَّلْوِينِ
Dikili Taş	الْبُرْجُ الْحَجَرِيُّ	Kuru boyalı kalemler	أَقْلَامُ التَّلْوِينِ الْجَافَةُ
Kız Kulesi	بُرجُ الْعَذْرَاءِ	Pastel boyalı kalemler	أَقْلَامُ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةُ
Galata Kulesi	بُرجُ غَلَطَةٍ	Sürüyorum.	أَقْوَدُ.
Pergel	بَرْجَلٌ	Ayağa kalkıyorum.	أَقْوَمُ.
Elektronik posta	بَرِيدٌ إِلْكْتَرُونِيٌّ	Bin (sayı)	أَلْفُ
Soğan	بَصَلٌ	Tarihi mekanlar	الْأَماْكِنُ التَّارِيْخِيَّةُ
Yüksek sesle	بِصَوْتٍ عَالٍ	Umutlar istekler	آمَالُ
Birkaç	بِضُعْهَةٍ	Emanet	أَمَانَةُ
Sayesinde	بِفَضْلِ	Komutan	أَمِيرُ
Maydanoz	بِقَدْوَنْسٍ	Zafer	اِنْتِصَارُ
Bakkal	بَقَالٌ	Etrafında, her taraf	أَنْحَاءُ
Çevre	بِيَّثَةٍ	İnşa etti, yaptı.	أَنْشَأَ.
Bisküvi	بِسْكُوِيْتٍ	Yayınılıyorum.	أَشْرُ.
Yumurta	بِيَضَّةٍ	Düzenliyorum.	أَنْظَمُ.
ت		Birinci, ilk	أَوْلَى
Takip etti, devam etti.	تَابَعَ.	Eller	أَيَادِ
Gecikti.	تَأَخَّرَ.		بِ
Dokuzuncu	تَاسِعٌ	Sebze satıcısı	بَايْعُ الْخُضْرَوَاتِ
Satıyor.	تَبَيْعُ.	Kuruyemiş satıcısı	بَايْعُ الْمُكَسَّرَاتِ
....den oluşuyor,mey- dana geliyor.	تَكَوَّنُ مِنْ	Soğuk	بَارِدُ
Bilimsel deneyler	تَجَارِبٌ عِلْمِيَّةٌ	Tabiki	بِالْطَّبِيعِ
Çalışıyor.	تَجْتَهَدُ.	Bana göre, bence	بِالسِّنْسَبَةِ لِي
Dolaşmak	تَجَوَّلُ	Deniz	بَخْرُ

ج

Ciddi	جاد	Sıfırın altında	تَحْتَ الصِّفْرِ
Ceket	جاكيت	...e İhtiyacı var.	تَحْتَاجُ إِلَى ...
Nemrut Dağı	جَبَلُ النَّمْرُود	Özgürlük	تَحرِير
Peynir	جُبْنٌ	Hizmet ediyor.	تَخْدِمُ.
Alın	جَبِينٌ	Toprak	تُرَابٌ
Gazete	جَرِيدَةٌ	Kaymak, (karda kaymak) (bir şeyi) Duyuyor, ... i dinliyor.	تَزْلِجُ تَسْتَمِعُ إِلَى ...
Kasap	جَزَارٌ	Satin alıyorsun.	تَشْتَرِي.
Şeker toplamak	جَمْعُ الْمُلْبَسَاتِ	Namazda oturuş, (tahiyat)	تَشَهُّدٌ
Güney	جنوب	İnternette sörf yap- mak	تَصْفُحٌ
(Telefondaki) kişiler	جهات الاتصال	Koyuyor, yerleştiriyor (Bayan).	تَضَعُّ.
Şarz Aleti	جِهازُ الشَّخْنِ	Pişiriyor (Bayan).	تَطْبِخُ.
Hava	جو	Yorgunluk	تَعْبٌ
Ordu	جيش	Veriliyor.	تُعْطِي.

ح

On birinci	حادي عشر	... de bulunur, yeralır	تَقْعُدُ عَلَى
Sıcak	حار	Tevhid, birlik	تَوْحِيدٌ
Bilgisayar	حاسوب	Yöndeli.	تَوَجْهَهُ.
Tamam	حاضر	İletişim, paylaşım	تَوَاصُلٌ
Geldi (vakt).	حان.	Öldü.	تُوفِّيَ.

ث

Ayçiçeği çekirdeği	حب عباد الشمس	Üçüncü	ثالث
Birinci Dünya Savaşı	الحرب العالمية الأولى	Sekizinci	ثامن
Hesap, hesaplama	حساب	İkinci	ثاني
Geldi.	حضر.	On ikinci	ثاني عشر
Torun	حفيد	Kar	ثلج
Berber	حَلَاقٌ		

Kardan adam	رَجُلُ التَّلْجِ	Süt	حَلِيبٌ
Mesaj, mektup	رِسَالَةٌ		خ
Kısa mesaj	رِسَالَةٌ قَصِيرَةٌ	Beşinci	خَامِسٌ
Reddetti.	رَفَضَ.	Fırınçı, Ekmekçi	خَبَازٌ
Rekat	رَكْعَةٌ	Ekmek	خَبْزٌ
Yolcular	رُكَابٌ	Çıktı	خَرَجَ.
Rükû etmek	رُكُوعٌ	Elbise dolabı	خِزانَةُ الْمَلَابِسِ
ز		Marul	خَسْنَ
Fitre	زَكَاةُ الْفِطْرِ	Anzak Koyu	خَلِيجُ أَنْزَاكٍ
س		Hayalim	خَيَالِي
Şoför	سَائِقٌ	Terzi	خَيَاطٌ
Yedinci	سَابِعٌ	د	
Alacağım.	سَأَخْذُ.	İnternette sohbet etmek	دَرْدَشَةٌ
Savunacağım.	سَأُدَافِعُ.	Dua	دُعَاءٌ
Altıncı	سَادِسٌ	Kan	دَمٌ
Vereceğim.	سَأُعْطِيُ.	ذ	
Muayene edeceğim.	سَأَفْحَصُ.	Flash bellek	ذَاْكِرَةُ فِلَاشٍ
Olacağım.	سَأَكُونُ.	Kurban kesmek	ذَبْحُ الْأَضَاحِي
Yayacağım, yayinallya- çağım.	سَأَنْشُرُ.	Anma	ذِكْرٌ
Yüzmek	سَبَاحَةٌ	ر	
Çıkacaksın.	سَتَخْرُجُ.	Harika	رَاعِي
Yükselecek.	سَتَرْتَفَعُ.	Dördüncü	رَابِعٌ
Olacaksın.	سَتُضْبِحُ.	Döndü,	رَجَعَ.
Secde etmek	سَجْدَةٌ	Ayak	رِجْلٌ
Arama kaydı	سِجْلُ الْمُكَالَمَاتِ	İtfayeci	رَجُلُ الْإِطْفَاءِ

Doğmak, doğuş	شروق	Sahur	سُحور
Örnek şahsiyetler	الشُّخْصِيَّاتُ الْمُثَالَّةُ	Mutluluk	سُرور
Çok teşekkürler	شُكْرًا جَزِيلًا	Demiryolu	السَّكَكُ الْحَدِيدِيَّةُ
Kuzey	شَمَال	Çöp kutusu, sepeti	سَلَةُ الْمُهَمَّلَاتِ
Şehitler	شُهَدَاءُ	Gök	سَمَاءُ
Ay	شَهْرٌ	Duydu, işitti.	سَمَعَ.
ص			
Açık	صَافِيَّةٌ	Dolaşacağiz.	سَتَجْوِلُ.
Spor salonu	صَالَةُ الرِّياضَةِ	(hakkında) Konuşacağınız	سَتَحَدُّثُ عَنْ
Gazeteci (Erkek)	صَحَافِيٌّ	Konuşacağınız.	سَتَكَلُّمُ.
Oldum.	صِرْتُ.	Tahmin edeceğiz.	سَنُخْمِنُ.
Zor	صَعْبٌ	Satın alacağız.	سَنُشْتَرِيُّ.
Teravih namazı	صَلَاةُ التَّرَاوِيْحِ	Giydireceğiz.	سَنُلْبِسُ.
Cuma namazı	صَلَاةُ الْجُمُعَةِ	Oynayacağız.	سَنُلْعَبُ.
Öğle namazı	صَلَاةُ الظُّهُورِ	Sünnet	سُنَّةٌ
Yatsı namazı	صَلَاةُ الْعِشَاءِ	Halk pazarı	السُّوقُ الشَّعْبِيُّ
İkinci namazı	صَلَاةُ الْعَصْرِ	Yağacak, inecek	سَيَنْزِلُ.
Sabah namazı	صَلَاةُ الْفَجْرِ	Taksi	سَيَارَةُ أُجْرَةٍ
Akşam namazı	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ	ش	
Vitir namazı	صَلَاةُ الْوَتْرِ	Bilgisayar ekranı	شَاشَةُ الْكُمْبِيُوتِرِ
Bilgisayar kasası	صُندُوقُ الْكُمْبِيُوتِرِ	Internet ağı	شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنَتِ
Oruç tutmak, oruç	صَوْمٌ	Gelibolu Yarımadası	شَبَهُ جَزِيرَةِ جَالِيبُولِيٍّ
Eczacı (Bayan)	صَيْدَلَانِيَّةٌ	Kış	شَتَاءٌ
		Polis	شُرْطِيٌّ
		Doğu	شَرْقٌ
		Özel şirket	شَرْكَةٌ خَاصَّةٌ

Umre, umre yapmak	عُمْرَة	Yaz	صَيْفِ
Üzüm	عَنْبَةٌ		ض
Boyun	عَنْقٌ	Subay	ضَابِطٌ
Internet adresi	عُنْوَانُ الْإِنْتَرْنَتِ	Sis	ضَبَابٌ
Kurban bayramı	عِيدُ الْأَضْحَى	Sisli	ضَبَابِيٌّ
Ramazan bayramı	عِيدُ الْفِطْرِ		
Bayramlıklar	عِيدِيَّاتٍ		ط
	ع	Pul	طَابِعٌ
Bulutlu	غَائِمٌ	Masa	طَاوِلَةٌ
Ormanlar	غَابَاتٌ	Diş doktoru (erkek)	طَبِيبُ الْأَسْنَانِ
Batı	غَرْبٌ	Psikolog (bayan)	طَبِيَّةٌ نَفْسَانِيَّةٌ
Batmak, batış	غُرُوبٌ	Domates	طَماطمٌ
	ف	Pullar	طَوَابِعٌ
Farz	فَرْضٌ	İyi	طَيِّبٌ
Fıstık	فُسْتُقٌ	Pilot	طَيَّارٌ
Çiftçi	فَلَاحٌ		ع
Meyveler	فَواكهٌ	Kararlı	عَازِمٌ
Üstünde	فَوْقٌ	Onuncu	عَاشِرٌ
Uğruna	فِي سَبِيلٍ	Fırtınalı, rüzgarlı	عَاصِفٌ
	ق	Ibadetler	عِبَادَاتٌ
İhtiyaç listesi	قَائِمَةُ الْلَوَازِمِ	Osmanlı	عَثْمَانِيَّةٌ
Hakim	القاضي	Düşman	عَدُوٌّ
Müzik salonu	قاعةُ الْمُوسِيقِيِّ	Çay paketi	عُلَبةُ الشَّايِ
Kabir	قَبْرٌ	Sakız	عَلْكٌ / عِلْكَةٌ
Kendim için örnek	قُدْوَةٌ لِنَفْسِيٍّ	Sakızlar	عَلْوَكٌ
		Ömür, yaşı	عُمْرٌ

Bunun için, bundan dolayı	لَذِكْ	Eski	قَدِيمٌ
Oyuncak, oyun	لَعْبَةٌ	Kırtasiye	قِرْطاسِيَّةٌ
Tatil geçirmek için	لِقَضَاءِ الْعُطْلَةِ	İstanbul	الْقُسْطَنْطِينِيَّةُ
Lakablandırıldı.	لَقِبَ	Hikaye	قَصْةٌ
Müsaadenle, izninle	لَوْ سَمِحْتَ	Yerebatan Sarnıcı	قَصْرُ الْمَغْمُورِ
Klavye	لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ	Topkapı Sarayı	قَصْرُ تُوبَكَابِيِّ
Badem	لَوْزٌ	Tikrit Kalesi	قَلْعَةُ تِكْرِيتِ
Miraç gecesi	لَيْلَةُ الْمِعْرَاجِ	Kilitbahr Kalesi	قَلْعَةُ كِلِيتِ بَحْرِ

م

Kurucu	مُؤَسِّسٌ	Türkçe dilbilgisi	قَوَاعِدُ الْلُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ
Santigrat derece	مَئُونَةٌ	Ayakta durmak	قِيَامٌ
Yüzde °C	مَا أَجْمَلَ!		
Ne güzel!	مَادَّةٌ	Karton	كَارْتُونٌ
Ders	مِبْرَأَةٌ	Armut	كُمْثُرِيٌّ
Kalem traş	مَتْحَفٌ		
Müze	مَتْحَفُ غُورِيمِ الْمَفْتُوحِ		
Göreme Açık Hava Müzesi	مَتْحَفُ غُورِيمِ الْمَفْتُوحِ	Aşırıya gitme! (erkek)	لَا تَتَطَرَّفْ!
Çeşitli	مُمْتَنِعَةٌ	Geçilmez!	لَا تُعْبِرْ!
Karlı	مُثْلِجٌ	Endişelenme! (bayan)	لَا تَقْلِي!
Klasör	مُجَلَّدٌ	Unutma!	لَا تَنْسَ!
Toplamı	مَجْمُوعٌ	Çalışmıyor.	لَا تَشْغِلُ.
Konuşma	مُحَادَثَةٌ	Toprak için	لِأَجْلِ التُّرَابِ
Muhasebeci	مُحَاسِبٌ	Yapıştırıcı	لَاصِقٌ
Avukat	مُحَامٌ	Giydi.	لَبِسَ.
Laboratuvar	مُخْبَرٌ	Mezar	لَخْدٌ
Samimi	مُخْلِصٌ	Et, etler	لَحْمٌ (ج) لُحْومٌ

Bayramlık elbiseler	مَلَابِسُ الْعِيدَيَاتِ	Tarih öğretmeni (erkek)	مُدَرِّسُ التَّارِيخِ
Destan	مَلَحَمة	Fen bilgisi öğretmeni (erkek)	مُدَرِّسُ الْعُلُومِ
Dosya	مَلَفٌ	Müzik öğretmeni (Bayan)	مُدَرِّسَةُ الْمُوسِيقِيِّ
Eğlenceli	مُمْتَعَة	Matematik öğretmeni (erkek)	مُدَرِّسُ الرِّيَاضِيَّاتِ
Sılgı	مَمْحَاة	Sunucu (Bayan)	مُذِيعَة
Hemşire	مُمْرَضَة	Dirsekler	مَرَافِق
Yağmurlu	مُمْطَرٌ	Süslü işlemeli	مُزَخْرَفَة
Dikkatli	مُنْتَبِهٌ	Yardım etmek	مُسَاعِدَة
Gece yarısı	مُنْتَصِفُ اللَّيْلِ	Gelecek	مُسْتَقِبَلٌ
Açı ölçer	مِنْقَلَةٌ	Mesh etmek	مَسْح
Beşik	مَهْدٌ	Aspendos Tiyatrosu	مَسْرَحُ أَسْبِندُوس
Önemli	مُهِمٌّ	Cetvel	مَسْطَرَة
Meslekler	مَهِنٌ	Proje	مَشْرُوْع
İş, görev	مَهْنَةٌ	Güneşli	مُشَمَسٌ
Mimar	مُهَنْدِسَةُ مُعمَارِيَّةٍ	Tamircı	مُصَلَحٌ
Muz	مَوْزٌ	Ağrı suyla çalkalamak	مَضَمَضَة
Randevu	مَوْعِدٌ	Hostes	مُضِيَفَة
ن		İstanbul Boğazı	مَضِيقُ الْبُوْسْفُورِ
Marangoz	نَجَارٌ	Yağmur	مَطَرٌ
...e biliriz.	نَسْتَطِيعُ.	Ölçüde hile yapanlar	مُطَفَّقِينَ
Anıt	نُصْبٌ	Şemsiye	مَظَلَّة
Ne güzel	نَعَمٌ	Bayramlaşmak	مُعايَدَة
Oynuyoruz.	نَلْعَبُ.	favoriler	مُفَضَّلَات
Çeşit	نَوْعٌ	Şekerler	مُلَبَّسَات
		Elbiseler	مَلَابِسٌ

Uyguluyor.	يُطَبِّقُ.	Cep telefonu	الهَاتِفُ الْجَوَالُ
Söndürüyor.	يُطْفِئُ.		
Veriliyor.	يُعْطِيُ.	Resim atölyesi	وَرْشَةُ الرَّسْمِ
Öpüyor.	يُقَبِّلُ.	Atkı	وِشَاحٌ
Sunuyor.	يُقَدِّمُ.	Abdest	وُضُوءٌ
Bölüyor.	يُقَسِّمُ.	İmsak vakti	وَقْتُ الْإِمْسَاكِ
Ayağa kalkıyor.	يَقُومُ.	Doğdu.	وُلْدٌ.
Tekrar ediyor.	يُكَرِّرُ.		ي
Giyiliyor.	يَلْبِسُ.	Gülümsüyor.	يَتَسَمِّ
Oynuyor.	يَلْعَبُ.	Satıyor.	يَبْيَعُ
Mümkün olur.	يُمْكِنُ.	Geç kalıyor.	يَتَأَخَّرُ
Kurtarıyor.	يُنْقَذُ.	Konuşuyor.	يَتَكَلَّمُ
Niyet ediyor.	يَنْوِي.	Yoneliyor.	يَتَوَجَّهُ
Dağıtıyor.	يُوزَعُ.	Abdest alıyor.	يَتَوَضَّأُ
Pazartesi	يَوْمُ الْاَثْنَيْنِ	Topluyor.	يَجْمَعُ
Pazar	يَوْمُ الْاَحَدِ	Önemsiyor, saygı gösteriyor.	يَحْتَرُمُ
Çarşamba	يَوْمُ الْاَرْبِعَاءِ	... i kutluyor, özen gösteriyor.	يَحْتَفِلُ بِ...
Salı	يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ	Kurban kesiyor.	يَذْبَحُ
Cuma	يَوْمُ الْجُمُعَةِ	Rükû yapıyor.	يَرْكَعُ
Perşembe	يَوْمُ الْخَمِيسِ	Secde ediyor.	يَسْجُدُ
Cumartesi	يَوْمُ السَّبْتِ	Kar yağıyor.	يَسْقُطُ الثَّلْجُ
Telefon	هَاتِفٌ	Selam veriyor.	يُسَلِّمُ
		Namaz kılıyor.	يُصَلِّي
		Planlıyor, tasarlıyor.	يَصْمِمُ
		Oruç tutuyor.	يَصُومُ

المراجع

- İlköğretim Arapça Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, 2015.
- GÜNEŞ, K. (2010), *Arapça-Türkçe Sözlük*, İstanbul, Mektep Yayınları.
- İŞLER, E. ÖZAY, İ. (2010), *Türkçe - Arapça Kapsamlı Sözlük*, Ankara, Fecr Yayınları.
- LUWIS, M. (1961), *El-Muncid Fi'l-Luga*, Tahran, İntisarat İslam Yayımları.

Sayfa No	Link
18	https://www.youtube.com/watch?v=cjYLjroPmCE (18.05.2018 16.25)
28	https://www.youtube.com/watch?v=WWmiBNrOnkM&vl=ar (22.05.2018 10.00)
75	https://www.youtube.com/watch?v=rPT4TSdeOv0 (21.05.2018 15.15)
162	https://www.youtube.com/watch?v=Y5PvUXdMBRA (18.05.2018 16.00)
169	https://www.youtube.com/watch?v=5AvNjbwBUOs (24.05.2018 08.45)

المراجع للصور

Sayfa No	Link
36	https://www.mennular.net/haber/492337/liselerde-din-kulturu-dersi-iki-saate-cikiyor.html
78, 79 80, 81	https://climate.nasa.gov/news/175/the-ups-and-downs-of-global-warming/ (18.05.2018 10.00) http://wall2born.com/snow-desktop-wallpaper.html (22.05.2018 14.00)
83	http://80skiparty.com/cartoon-kids-playing-in-snow/simple-cartoon-kids-playing-in-snow-martin-davey-illustration-and-fine-art-children-playing/ (22.05.2018 14.00)
92	https://www.dunya.com/haberler/antalya-kaleici (25.05.2018 08.00)
96, 97	https://www.haberler.com/kapadokya-dunyanin-mirasi-2962108-haberi/ (18.05.2018 12.00)
98	https://www.alobilethatti.com/balikli-gol-nerededir-baslica-ozellikleri-nelerdir/ (21.05.2018 12.00)
105	http://www.jasminartproduction.com/sanatcilar/semazen (22.05.2018 15.30)
108	https://bilgitoplulu.org/wp-content/uploads/2017/07/15-temmuz-profil-resimleri.jpg (21.05.2018 09.30)
116	https://www.bilgihanemiz.com/2013/03/mehmetcik-sehitler-abidesi-canakkale.html (23.05.2018 11.45)
118, 119, 121, 122, 123, 124	https://www.sanatabasla.com/2017/04/05/fatih-sultan-mehmet-sultan-mehmet-ii-gentile-bellini/ (21.05.2018 16.15) http://www.dunyabulteni.net/tarih-dosyasi/323862/kudusu-haclilardan-alan-kahraman-selahaddin-eyyubi (22.05.2018 09.00)
156	https://www.mate-expo.ru/ru/article/4-vida-mobilnih-prilogeniy-s-iskusstvennim-intellektom-kotorie-vam-tochno-ponravyatsya-63584 (18.05.2018 12.00)

Kitapta kullanılan resimler (illüstrasyonlar) bu kitap için çizdirilmiştir.

Kitapta kullanılan diğer görseller <https://www.freepik.com/popular-vectors> adresinden alınmıştır.