**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Milli Mücadele ve Atatürk |
| **METİN** | Başkomutan Mustafa Kemal |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Başkomutan Mustafa Kemal” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Millî bayramlarımız denince aklınıza neler geliyor? Okulunuzdaki millî bayram kutlamalarına nasıl katkıda bulunuyorsunuz?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusunu tahmin etmeleri sağlanır. 3. Şiir vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli okutulur. 4. Sözcükler sözlükteki anlamlarına uygun olarak bulmacaya yerleştirilir ve cümle içerisinde kullandırılır. **(Etkinlik 1)** 5. Şiirin ana duygusu sözlü olarak açıklatılır, ardından ana duygunun çağrıştırdıkları kelimeleri ülkemizin haritası üzerinde uygun yerlere yazmaları istenir. **(Etkinlik 2)** 6. Metinle ilgili sorular cevaplatılır. **(Etkinlik 3)** 7. Okudukları şiire iki farklı başlık belirlemeleri, başlıkları ve bunları belirleme nedenlerini yazmaları istenir. **(Etkinlik 4)** 8. Kesme işaretiyle ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 5)** 9. Ders kitabındaki 30 Ağustos Zafer Bayramı ile ilgili pankart inceletilir. Sınıf gruplara ayrılır ve 30 Ağustos Zafer Bayramı ile ilgili cümleler yazmaları istenir. Yazılan cümlelerden ve sınıfa getirilen görsellerden pankart hazırlatılır. **(Etkinlik 6)** 10. Ders kitabındaki görseller inceletilir. Bu görsellerin ait oldukları millî bayramlarımızın adlarını yanlarına yazmaları, millî bayramlarımızdan birini seçerek bu bayram günü neler yaptıklarını, neler hissettiklerini defterlerine yazmaları istenir. **(Etkinlik 7)** 11. Sonraki derse hazırlık olması için Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırmaları, edindikleri bilgileri defterlerine yazmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk on kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.  Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.  Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**