**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Kültür ve Miras |
| **KONU** | Milli Kültür Ögelerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evinizde millî kültürümüzü yansıttığını düşündüğünüz eserler veya eşyalar var mıdır? Varsa bunlar nelerdir? Hazırlık sorularıyla derse başlanır ve konuşmaları için yeteri kadar fırsat tanınır. 2. Millet kavramı bilgisi verilir, her milletin dili, gelenek ve görenekleri, milli kıyafetleri, bayramları, inançları, ahlaki değerleri ve sanat anlayışı ile birbirinden ayrıldığı bilgisi verilir. 3. Türk milletinin kültür örneklerinden bahsedilir. 4. Ders kitabındaki metinler okutulur, görseller inceletilir. 5. Millî kültürümüzü yansıtan ögelerin yalnızca evlerimizde değil çevremizde de görebildiğimiz, bunların mahallemizdeki tarihî bir yapı, şehrimizin meydanındaki bir anıt veya çarşıda, pazarda satılan el işi ürünler olabileceği, millî kültür ögelerimizi görebileceğimiz yerlerden birinin de pek çok şehrimizde bulunan etnografya müzelerinin olduğu bilgisi verilir. 6. İnternet üzerinden etnografya müzelerinden örnekler gösterilir. 7. Çevremizde milli kültürümüzü yansıtan, çeşitli amaçlarla inşa edilmiş mimari yapılar görebileceğimiz belirtilir. Bu yapıların bir cami, köprü, çeşme, medrese, kervansaray veya bir ev olabileceği bilgisi verilir. 8. İnternet üzerinden bu tür yapıların örnekleri gösterilir. 9. Milli kültür değerlerimiz içinde bayramlarımızın da ayrı bir yeri olduğu belirtilir. Ders kitabındaki metin okutulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çevrenizde gördüğünüz ve etnografya müzelerinde sergilenmesi gerektiğini düşündüğünüz nesnelere hangi örnekleri verebilirsiniz?  Ülkemizdeki tarihî önemi olan mimari yapılar veya tarihî mekânlardan hangilerini gezip görmek istersiniz?  Ailenizde ve çevrenizde bayramlar nasıl kutlanıyor?  Bayramlarımız dışında millî kültürümüzü yansıtan kutlama ve törenlere başka hangi örnekleri verebilirsiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**