**... / … / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Zihinden Çıkaralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100’ün katı olan doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Küçük ev aletlerinin yaşamımızı kolaylaştırdığı, ancak bu aletleri elektrik tasarrufu açısından gereksiz kullanmamamız, elektrikli aletleri kullanırken de çok dikkatli olmamız gerektiği belirtilir. 2. Ders kitabında görseli verilen beyaz eşya dükkânında satılan ütünün fiyatında indirim yapıldığı belirtilir ve bu indirimi zihinden nasıl bulacağımız sorgulanır. **(Sayfa 56)** 3. Ders kitabındaki birlikte yapalım etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 56)** 4. Ders kitabındaki örnekler üzerinden hazırlanmış powerpoint sunu ile konu işlenir. 5. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. **(Sayfa 58)** 6. 1.Ünite değerlendirmesi yaptırılır. **(Sayfa 59)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 58)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi zihinden işlem stratejileri kullanılır |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplamı Tahmin Edelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İstanbul’ üç tarafı denizlerle çevrili bir yarımada olduğu, İstanbul Boğazı’nın, şehri Anadolu Yakası ve Avrupa Yakası olarak ikiye ayırdığı, İstanbul’un Anadolu Yakası’nda 14 ilçe, Avrupa Yakası’nda 25 ilçe bulunduğu belirtilir. 2. Ders kitabında görseli verilen İstanbul’un toplam ilçe sayısı tahmin edilirken hangi yöntemler kullanılabileceği sorgulanır. **(Sayfa 64)** 3. Ders kitabındaki birlikte yapalım etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 64)** 4. Ders kitabındaki örnekler üzerinden hazırlanmış powerpoint sunu ile konu işlenir. 5. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. **(Sayfa 66)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 66)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Tahmin stratejileri kullanılır.  b) Yuvarlama, sayı çiftleri ve basamak değerleri kullanılarak tahmin stratejileri geliştirmeleri sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7-8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Zihinden Toplayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okul Sütü Programı’nın amacının, öğrencilere süt içme alışkanlığı kazandırmak olduğu, öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenmelerine katkıda bulunarak sağlıklı büyüme ve gelişmelerini sağlamak olduğu belirtilir. 2. Okulda 3/A sınıfına 28, 3/B sınıfına 32 okul sütü dağıtıldığı, buna göre aşağıdaki sorular sorulur; 3. 3/A ve 3/B sınıflarına toplam kaç tane okul sütü dağıtıldığı, zihinden işlem yapılarak bulunabilir mi? Tartışınız. 4. Zihinden toplama işlemi yaparken hangi yöntemleri kullanabileceğinizi söyleyiniz. **(Sayfa 67)** 5. Ders kitabındaki birlikte yapalım etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 67)** 6. Ders kitabındaki örnekler üzerinden hazırlanmış powerpoint sunu ile konu işlenir. 7. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. **(Sayfa 69)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 69)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Toplamları 100’ü geçmeyen iki basamaklı iki sayı; üç basamaklı bir sayı ile bir basamaklı bir sayı;10’un katı olan iki basamaklı bir sayı ile 100’ün katı olan üç basamaklı bir sayının toplama işlemleri yapılır.  b) Yuvarlama, sayı çiftleri, basamak değerleri, üzerine ekleme, sayıları parçalama gibi uygun stratejiler kullanılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**