**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Milli Mücadele ve Atatürk |
| **METİN** | Çanakkale’den Sonra |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Çanakkale’den Sonra” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görseller inceletilir, görsellerden hareketle metnin konusunu tahmin edip söylemeleri istenir. 2. Metin sesli olarak okutulur. 3. Metinde anlamını bilmedikleri kelime ve kelime gruplarını belirlemeleri, bunların anlamlarını tahmin ederek defterlerine yazmaları istenir. Tahminlerde bulunurken öncelikle kendi hazırladıkları sözlüğe bakmaları sağlanır. **(Etkinlik 1)** 4. Metinle ilgili sorular cevaplatılır. **(Etkinlik 2)** 5. Verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazdırılır. **(Etkinlik 3**) 6. Özel adların yanlış yazımıyla ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 4)** 7. Kısa çizgiyle ilgili etkinlik yaptırılır**. (Etkinlik 5)** 8. Soru eki mi nin yazımıyla ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 6)** 9. Konuşma kurallarıyla ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 7)** 10. “Vatan, millet, kahramanlık” kelimelerinden hareketle kurallara uyarak bir konuşma yapmaları istenir. **(Etkinlik 8)** 11. Sonraki derse hazırlık olması için İstiklâl Marşı’mızın ilk iki dörtlüğünü ezberlemeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.  Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**