**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Meslekleri Araştırıyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Anne ve babalarının meslekleri sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görsel inceletilir, görselde söz edilen meslekleri ve bu mesleklerin günlük yaşamımızdaki önemi sorgulanır. **(Sayfa 39)** 3. Ders kitabında çocukların mesleklerle ilgili yaptıkları araştırmalar okutulur. 4. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. **(Sayfa 41)** 5. Üniteyi değerlendirelim bölümü yaptırılır. **(Sayfa 42)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Doktorluk mesleğinin günlük yaşamdaki önemi nedir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**