**24 Ekim – 4 Kasım / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7-8-9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplama İşlemi İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki problemi çözme aşamaları ders kitabındaki örnekler üzerinde gösterilir:   1. Problemi anlama  2. Plan yapma  3. Planı uygulama  4. Değerlendirme  5. Problemi Genişletme   1. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. (**Sayfa 61**) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan yararlanılır. **(Sayfa 61)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir.  b) En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**5-6-7 / 11 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görseli verilen; Bekir dedenin, evinden camiye 613 adımda gidebildiği, evinden, camiye gitmek için çıkan Bekir dedenin, 522 adım attığı belirtilir. Bekir dedenin, camiye varmak için kaç adım daha atması gerektiği sorgulanır. **(Sayfa 62)** 2. Çıkarma işleminin sonucu tahmin edilirken aşağıdaki yöntemlerin kullanıldığı belirtilir:   • Sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlama.  • Sayılardaki rakamların basamak değerini kullanma.   1. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 2. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 64)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan yararlanılır. **(Sayfa 64)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**8-15/ 11 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9-10)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Toplama ve Çıkarma İşlemi İle İlgi Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görseli verilen Mehmet Bey’in aylık maaşının 2350 TL olduğu, Mehmet Bey, maaşının 600 TL’sini kira için, 450 TL’sini faturalar için kullandığı, gıda, eğitim ve ulaşım masrafları için de 1000 TL ayırdığı, Mehmet Bey, kalan parası ile vitrindeki bulaşık makinesini almak istediği belirtilir. Mehmet Bey’in, kalan parası ile vitrindeki bulaşık makinesini alıp alamayacağı sorgulanır. **(Sayfa 65)** 2. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 3. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 69)** 4. Ünite değerlendirmesi yaptırılır. **(Sayfa 70)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan yararlanılır. **(Sayfa 69)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir.  b) En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**