**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Milli Kültürümüz |
| **METİN** | Türkiye’m |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar  T.3.4.1. Şiir yazar.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Türkiye’m” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sınıfa getirdikleri ülkemizin değişik yerlerine ait görseller ve tanıtım broşürleri inceletilir. Görsellerde neler gördükleri anlattırılır. Tanıtım broşürlerinin ülkemizin hangi yörelerine ait olduğu söyletilir. 2. Şiir vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli okutulur. 3. Yurt kelimesinin neler çağrıştırdığı sorgulanır. **(Etkinlik 1)** 4. Şiirde zıt anlamlı sözcüklerin geçtiği dize buldurulur. **(Etkinlik 2)** 5. Şiirin ana duygusu buldurulur. **(Etkinlik 3)** 6. Metinle ilgili bir soru hazırlayıp arkadaşlarına sordurulur. (**Etkinlik 4)** 7. Türkiye haritasında şiirde adı geçen iller buldurulur. **(Etkinlik 5)** 8. Şiirle ilgili sorular cevaplatılır. **(Etkinlik 6)** 9. Yaşadıkları yöredeki tarihi, turistik ve doğal güzellikleri tanıtan bir konuşma yapmaları istenir. 10. Ülkemizle ilgili bir akrostiş çalışması ve resim çalışması yaptırılır. (Etkinlik 7) 11. Kartpostallardan yararlanarak yurt dışında yaşayan ve Türkçe bilmeyen birine Türkiye’yi tanıtan bir mektup yazmaları istenir**. (Etkinlik 8)** 12. Günlük çalışması yaptırılır. **(Etkinlik 9)** 13. Türkiye’miz adlı şiir yazdırılır. **(Etkinlik 10)** 14. Gelecek derse hazırlık için aile büyüklerinden kültürümüze ait farklı bir yemeğin yapılışını öğrenmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.  Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır.  Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.  Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.  Mektup ve/veya anı yazdırılır.  Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir.  Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**