**4-6 / 11 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplama İşlemi İle İlgili problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlama programına okulumuzdan 317 kişi, misafir olarak da 169 kişi katıldığı, ayrıca programda 55 kişinin görev aldığı belirtilir. Programa kaç kişinin katıldığını bulmak için hangi işlemi yapmamız gerektiği sorgulanır. 2. Ders kitabındaki örnekler üzerinden hazırlanmış powerpoint sunu ile konu işlenir. 3. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. **(Sayfa 75)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 75)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problemlere yer verilir.  b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**7-11 / 11 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9-10)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Farkı Tahmin Edelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görseli verilen Hakkı dedenin, 525 TL’sinin 145 TL’sini torunlarına harçlık olarak verdiği belirtilir.   Hakkı dedenin ne kadar parasının kaldığını tahmin etmek için hangi yöntemler kullanılabileceği sorgulanır.  Ders kitabındaki “Birlikte Yapalım” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 76)**   1. Ders kitabındaki örnekler üzerinden hazırlanmış powerpoint sunu ile konu işlenir. 2. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. **(Sayfa 78)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 78)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**