**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Cimrinin Kedileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.  T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler  T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Cimrinin Kedileri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Sizce çok parası olduğu hâlde bunu harcamayan insanlar mutlu mudur? Neden? İmkânları ölçüsünde, malını diğer insanlarla paylaşan insanlar hakkında ne düşünüyorsunuz?” Sorularıyla derse başlanır. 2. Metin noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okutulur. 3. Görselleri verilen kelimelerle anlamları eşleştirilir. **(Etkinlik 1)** 4. Metin kısaca anlattırılır. Metni anlatırken girişinden sonuç kısmına doğru sırasıyla anlatmaları sağlanır. **(Etkinlik 2)** 5. “Cimrinin Kedileri” metninin kahramanları yazdırılır. **(Etkinlik 3)** 6. Metnin konusu yazdırılır. **(Etkinlik 4)** 7. Metne farklı bir başlık buldurulur. **(Etkinlik 5)** 8. Metinde geçen “fakir, ihtiyar, misafir ve bereket” kelimelerinin eş anlamlılarını yazmaları ve bunları birer cümlede kullanmaları istenir. **(Etkinlik 6)** 9. Konuşma çizgisiyle ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 7)** 10. Yardımlaşmanın önemi hakkında bir konuşma yapmaları sağlanır. **(Etkinlik 8)** 11. Yardımseverlik konusunda çevrelerinde gözlemledikleri, izledikleri ya da okudukları bir olayı yazmaları istenir. **(Etkinlik 9)** 12. Yazılarını ders kitabındaki ölçütlere göre değerlendirmeleri istenir. **(Etkinlik 10)** 13. Sonraki derse hazırlık olması için en sevdiği arkadaşlarının bir resmini yapmaları ve sınıfa bir kartpostal getirmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.  Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.  Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.  Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir  Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.  Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.  Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.  Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**