**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Size Saygı Duyulmasını İstiyorsanız Dürüst Olun |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Size Saygı Duyulmasını İstiyorsanız Dürüst Olun” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Size göre kendine karşı dürüst olmak ne demektir? Hangi durumlarda başkalarının fikirlerinden etkilenirsiniz?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okumaları, metni okurken önemli gördükleri ifadeleri 1. etkinlikteki yazma alanına yazmaları istenir. **(Etkinlik 1)** 3. 1.Etkinlikteki aldıkları notları 2.etkinlikteki ölçütlere göre değerlendirmeleri istenir. **(Etkinlik 2)** 4. Etkinlikte verilen kelimeleri sözlük anlamlarından yararlanarak bulmacadaki boşluklara yerleştirmeleri istenir. **(Etkinlik 3)** 5. -ki ve -de ekiyle ki ve de bağlacıyla ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 4)** 6. Sınıfa getirdikleri karikatürleri arkadaşlarına göstererek bunlarda verilen mesajlar hakkında arkadaşlarıyla tartışmaları sağlanır. Karikatürlerden en beğendikleri sınıf panosunda sergiletilir. Bu karikatürleri beğenmelerinin nedenleri sorgulanır. **(Etkinlik 5)** 7. Hikayenin bölümleri hakkında bilgilendirme yapılır (Serim, düğüm, çözüm). 8. Defterlerine hayalî unsurlara da yer vererek dürüstlüğün önemini anlatan bir hikâye yazmaları, yazılarında serim, düğüm ve çözüm bölümlerine dikkat etmeleri sağlanır. **(Etkinlik 6)** 9. Sonraki derse hazırlık için sınıfa sevdikleri üç kişinin fotoğraflarını getirmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır.  Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.  “de” ve “ki” bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**