**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Dostlarımız Varsa |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.  T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler  T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Dostlarımız Varsa” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yaptıkları resimleri sınıfta sergilemeleri, en sevdikleri arkadaşlarıyla neler yaptıklarını sınıfta anlatmaları istenir. 2. Metinle ilgili resimlerden hareketle metnin konusunu tahmin edip söylemeleri istenir. 3. Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okumaları istenir. 4. Metinden alınan cümleler okutulur, altı çizili kelimelerin anlamlarını resimlerden ve resimli sözlükte yer alan görsellerden hareketle tahmin edip yazmaları istenir. Tahminlerinin doğruluğunu kontrol etmek için resimli sözlükteki anlamlarıyla karşılaştırmaları istenir. **(Etkinlik 1)** 5. Metnin konusu buldurulur. **(Etkinlik 2)** 6. Etkinlikteki ifadeler metne göre doldurtulur. **(Etkinlik 3)** 7. Eş anlamlı sözcük etkinliği yaptırılır. **(Etkinlik 4)** 8. Noktalama işaretleriyle ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 5)** 9. Verilen cümleleri soru cümlesi haline getirmeleri istenir. **(Etkinlik 6)** 10. Ders kitabında verilen karikatürden hareketle birbiriyle yarış içinde olan insanların dost olup olamayacağı hakkında   Tartışma yapmaları sağlanır. **(Etkinlik 7)**   1. Ders kitabında verilen kartpostal örneği incelenir, kartpostal yazdırılır. **(Etkinlik 8)** 2. Gelecek derse hazırlık olması için aile büyüklerinden yardım alarak yardıma muhtaç yaşlılarla ilgili haberler okumaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.  Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.  Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.  Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.  Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir  Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**