**28 Kasım – 2 Aralık / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11-12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Veri İşleme |
| **KONU** | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  \*Grafiklerle İlgili Problemleri Çözelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında verilen şekil grafiğinde bir okul kantininde gün içinde satılan bazı ürünlerin gösterildiği belirtilir. Satılan poğaça sayısının, simit sayısından kaç tane fazla olduğunun hangi işlemle bulunabileceği sorulur. 2. Ders kitabındaki “Birlikte Yapalım” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 88)** 3. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 4. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. **(Sayfa 92)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 92)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.  b) Karşılaştırma gerektiren problemlere yer verilir.  c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**2-5 / 12 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Veri İşleme |
| **KONU** | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  \*Tabloları Okuyalım, Yorumlayalım ve Düzenleyelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında verilen Atatürk İlkokulu üçüncü sınıf öğrencilerinin piknik için nereye gitmek istediklerini gösteren çetele tablosu inceletilir ve tablodaki verilerin nasıl düzenlenebileceği sorgulanır. (Sayfa 93) 2. Ders kitabındaki “Birlikte Yapalım” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 93)** 3. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 4. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. **(Sayfa 97)** 5. 2.Ünite değerlendirmesi yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 97)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**6-10/ 12 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12-13)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \*Çarpma İşleminin Kat Anlamını Açıklayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görseli verilen yakın arkadaş olan Nur ve Sevgi’nin yan yana binalarda oturdukları, Nur’un evinin pembe binada, Sevgi’nin evinin yeşil binada olduğu, yeşil binanın 5 katlı ve binanın her katında 3 daire olduğu, pembe binanın 4 katlı ve binanın her katında 2 daire olduğu bilgisi verilir ve aşağıdaki sorular sorulur:   Üçün beş katı denildiğinde hangi binanın toplam daire sayısı ifade edilmiş olur? Tartışınız.  İkinin dört katı denildiğinde hangi binanın toplam daire sayısı ifade edilmiş olur? Tartışınız. (**Sayfa 104**)   1. Ders kitabındaki “Birlikte Yapalım” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 104)** 2. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 3. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. **(Sayfa 107)** 4. 2.Ünite değerlendirmesi yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 107)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Çarpmanın kat anlamının tekrarlı toplama anlamıyla ilişkisi vurgulanır |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**