**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | \* Evdeki Kaynakları Verimli Kullanıyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Evde, ellerinizi yıkarken nelere dikkat ediyorsunuz? Neden?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Günlük yaşantımızda evde elektrik, su, doğal gaz gibi kaynakları kullandığımız, kullandığımız bu kaynakların karşılığında belirli bir ücret ödediğimiz, kaynakları tüketmemek ve bütçemize katkı sağlamak için tasarruflu kullanmamız gerektiği belirtilir. 3. Evimizde kaynakları verimli kullanmak için almamız gereken önlemler listelenir:  * Dişlerimizi fırçalarken suyu az kullanmalıyız. Bir bardağa su koyarak bu suyla dişlerimizi fırçalamalıyız. * Vücut temizliğimizi yaparken, ellerimizi ve yüzümüzü yıkarken suyu boş yere akıtmamalıyız. * Buzdolabının kapağını kısa süre açıp kapatmalıyız. * Oturmadığımız odalardaki lambaları söndürmeliyiz. İzlemediğimiz zaman televizyonu kapatmalıyız.  1. Kaynakları verimli kullanmakla ilgili önerileri dinlenir. 2. Bir hafta boyunca eve alınan ve tüketilen ekmek sayısıyla ilgili hazırlanan tablo ve grafik inceletilir ve ilgili sorular cevaplatılır. **(Sayfa 67)** 3. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. **(Sayfa 68)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Giyeceklerin kullanımında tasarruflu olmak için neler yapılabilir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**