**29 Kasım – 6 Aralık / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11-12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Ayberk ve Annesi Mutfağı Topluyor  \*Cemile ve Babası Balık Tutuyor  \*Zıplayan Kurbağalar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görsel inceletilir ve Ayberk’in annesinin yıkadığı tabakları msaya koymasıyla tabak sayısındaki değişim sorgulanır. **(Sayfa 72)** 2. Cemile ve babasının balık tuttuğu görsel inceletilir ve Cemile’nin babasının tuttuğu balıkları Cemile’nin kovasına aktarmasıyla Cemile’nin balık sayısındaki değişim sorgulanır. **(Sayfa 73)** 3. Bir araya getirdiğimiz nesnelerin sayısını toplama işlemi ile bulduğumuz bilgisi verilir. 4. Kurbağa görselinde gölde kaç kurbağa olduğu, göle atlayan kurbağalarla toplam kaç kurbağa olduğu onluk kartlar üzerinde gösterilir. **(Sayfa 74)** 5. Öğrendik mi bölümü yaptırılır. **(Sayfa 75)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki öğrendik mi bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 75)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yaptırılır.  b) Sayma çalışmalarında verilmeyen ögeyi bulmaya yönelik örneklere yer verilir. Örneğin 14, 12, 10, \_ , 6, 4 |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**