**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13-14)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 16 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Vatandaşlık |
| **METİN** | Buğday Masalı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.  T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Buğday Masalı” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yediğimiz yiyeceklerin, kullandığımız eşyaların hangi malzemelerden üretildiği sorgulanır. 2. Metnin görselleri inceletilerek metinde nelerden bahsedilebileceği sorgulanır. **(Etkinlik 1)** 3. Şiir vurgu ve tonlamalara dikkat ederek okutulur. 4. Buğday v ekmek arasındaki ilişkiye benzer eşleştirmeler yaptırılır. **(Etkinlik 2)** 5. Zıt anlamlı sözcükler etkinliği yaptırılır. **(Etkinlik 3)** 6. Buğdaydan üretilen ürünlerden hangilerinin şiirde geçtiği buldurulur. **(Etkinlik 4)** 7. Şiirin başlığı, konusu ve ana duygusu buldurulur. **(Etkinlik 5)** 8. Şiirle ilgili sorular cevaplatılır. **(Etkinlik 6)** 9. Şiirle ilgili iki soru hazırlatılır. **(Etkinlik 7)** 10. Şiire farklı bir başlık yazdırılır. **(Etkinlik 8)** 11. Metindeki hayal ürünü olay buldurulur. **(Etkinlik 9)** 12. Şiirin resimlerinin şiire uygun olup olmadığı sorulur. Şiire uygun bir resim çizmeleri istenir. **(Etkinlik 10)** 13. Buğdayla ilgi sorular cevaplatılır. **(Etkinlik 11)** 14. Yediğimiz ekmeği, içtiğimiz suyu bilinçli tüketmezsek hangi sorunlarla karşılaşabileceğimiz hakkında konuşma yapmaları sağlanır. 15. Buğdayın ekmek olana kadar geçirdiği aşamalar görsellere bakarak yazdırılır. **(Etkinlik 12)** 16. Öğrenilen bir kek tarifini yazmaları istenir. **(Etkinlik 13)** 17. Çiftçiye veya fırıncıya emekleri için bir teşekkür mektubu yazmaları istenir. **(Etkinlik 14)** 18. Gelecekte seçmeyi düşündükleri meslekle ilgili araştırma yapmaları ve araştırma sonuçlarını sınıfta sunmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır.  Mektup ve/veya anı yazdırılır.  Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**