**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14-15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Kuvvetin Etkileri |
| **KONU** | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \*Mıknatısla Tanışalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.  F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki hazırlık sorularıyla derse başlanır.   1.Terziler dökülen toplu iğnelerini toplamak için ne kullanır?  2. Mıknatısların özelliklerinin neler olduğunu araştıralım.   1. Ders kitabındaki mıknatısın ilk keşfiyle ilgili haber okutulur. 2. Demir, nikel, kobalt gibi maddeleri ve bu maddelerden yapılan cisimleri çeken maddelerin mıknatıs olduğu bilgisi verilir. 3. Ders kitabındaki “Mıknatısın Kutupları” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 84)** 4. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 5. Ders kitabındaki “Mıknatısın Çektikleri ve Çekmedikleri” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 86)** 6. Mıknatısın günlük yaşamımızdaki kullanım alanlarıyla ilgili aşağıdaki bilgiler belirtilir: 7. Buzdolabı kapağını açtığımızda kapatmak için kapağını hafifçe ittiğimizde kapandığını görürüz. Çünkü buzdolabının kapağının kapanmasını sağlayan mıknatıstır. 8. Mıknatısların en eski kullanım alanlarından biri de pusulalardır. Pusulaların ibresi, mıknatıslı bir parçadır. 9. Terziler dökülen toplu iğnelerini toplamak için mıknatıs kullanırlar. 10. Camları temizlemek için kullanılan aletlerde mıknatıslardan yararlanılır. 11. Buzdolaplarının kapaklarına yapıştırılan süslerde mıknatıslar bulunur. Bu mıknatıslar, süslerin buzdolabının kapağına yapışmasını sağlar. 12. Çöplerin içindeki bazı metal maddeler, mıknatıs kullanılarak ayrılır. 13. Hoparlörün yapımında da mıknatıslardan yararlanılır.   8.Petrol rafinerisindeki bir işçi, damıtma kulesine merdiven ve ip kullanmadan çıkabilir. İşçilerin tutunabilmek için ellerine ve ayaklarına mıknatıs taktıklarını biliyor muyuz?   1. Ders kitabındaki “Kendi Pusulanı Yap” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 88)** 2. Ünite sonu değerlendirme çalışması yaptırılır. **(Sayfa 91)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Oyuncak bir arabamız var. Arabamızı herhangi bir temas uygulamadan hareket ettirmek istiyoruz. Bunun için nasıl bir yöntem kullanırız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**