**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Adalet ve Eşitlik |
| **KONU** | Adalet ve Eşitlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.3.2. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabının giriş bölümündeki görseller inceletilir ve aşağıdaki sorular cevaplatılır.   1. Tilki, çorbayı eşit bir şekilde paylaştırmış mıdır?  2. Tilki, leyleğe karşı adil davranmış mıdır?  3. Leylek çorbasını niçin içememiştir?  4. Tilki, leylekle aralarındaki bireysel farklılığı göz önüne almış mıdır?  5. Tilki ile leylek arasında adaletin sağlanması için ne yapılmalıdır? Tartışınız.   1. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 2. Haklıyla haksızı ayırt etmeye ve herkese hakkı olanı vermeye adalet dendiği, bedensel ve düşünsel farklılıkları ne olursa olsun, bütün insanlar arasında toplumsal ve siyasal haklar bakımından hiçbir ayrım bulunmaması durumuna eşitlik dendiği bilgisi verilir. 3. Ders kitabındaki hayvan yarışı görseli inceletilip hayvanlar arasında yapılan yarışın adil olup olmadığı sorgulanır. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Eşitlik ile adalet arasındaki ilişkiyi açıklayınız.  2. Adaletli bir insan olmak için neler yapılmalıdır? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Adalet ve eşitlik kavramlarının farklarına değinilir.  • Adalet ve eşitlik bağlamında cinsiyet eşitliği, pozitif ayrımcılık konuları (dezavantajlılar, engelliler,  çocuklar ile ilgili örnekler gibi) ele alınır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**