**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | \* Kişisel Bakımızı Yapıyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Sabah uyandıktan sonra kişisel bakım olarak neler yapıyorsunuz?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Temiz olmanın sağlığın temeli olduğu, temiz olan birisinin kişisel bakımına özen gösterdiği, kişisel bakım, vücudumuzun ve giysilerimizin temiz olması demek olduğu, kişisel bakımımızı yaparken kaynakları dikkatli kullanmamız gerektiği belirtilir. 3. Ders kitabındaki çocukların kişisel bakımları için yaptığı işler ve tasarruflar okutulur. 4. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. (Sayfa 80) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kişisel bakımınızı yaparken hangi kaynakları kullanıyorsunuz?  Bu kaynakları kullanırken nelere dikkat ediyorsunuz?  Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | \* Sağlıklı Besinler Satın Alıyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Beslenmeniz için gerekli olan yiyecekleri nerelerden alıyorsunuz?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Satın alınan yiyeceklerin taze ve temiz olmasının sağlığımız için çok önemli olduğu, bilinçli tüketici olarak alışveriş yaparken nelere dikkat edeceğimizi bilmemiz gerektiği belirtilir. 3. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metni okutulur. 4. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. (Sayfa 82) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bilinçli bir tüketici, meyve ve sebze satın alırken nelere dikkat etmelidir? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**