**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Vatandaşlık |
| **METİN** | İsraf Etme, Mutlu Ol |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.4.1. Şiir yazar.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “İsraf Etme, Mutlu Ol” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. "Tutumlu olmak deyince aklınıza neler geliyor? Tutumlu bir insan hangi davranışlarda bulunur? Siz tutumlu olduğunuzu düşünüyor musunuz?" Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metnin görselleri inceletilir, metinde nelerden söz edildiği sorgulanır. **(Etkinlik 1)** 3. Metin sesli olarak okutulur. 4. Etkinlikte verilen sözcüklerin zıt anlamlıları metinde buldurulur ve geçtiği cümle yazdırılır. **(Etkinlik 2)** 5. Etkinlikte verilen resim yorumlatılır. **(Etkinlik 3)** 6. Metnin konusu ve ana fikri buldurulur. **(Etkinlik 4)** 7. Okudum anladım soruları cevaplatılır. **(Etkinlik 5)** 8. İki boyunca israf etmemek için hangi davranışlarda bulundukları sorulur. 9. Etkinlikte verilen afişin neler çağrıştırdığı sorgulanır. **(Etkinlik 6)** 10. Tutumlulukla ilgili bir afiş tasarlatılır. **(Etkinlik 7)** 11. Çalışalım adlı şiirde yapın yazım hatalarını düzeltmeleri istenir. **(Etkinlik 8)** 12. Gelecek derse hazırlık olması için evlerinde nasıl bir iş bölümü olduğunu gözlemlemeleri ve bunları not almaları istenir. Çevrelerindeki çiçeklerin adlarını öğrenmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**