**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Adalet ve Eşitlik |
| **KONU** | İnsanlar Eşittir |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.3.3. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir ve verilen mesaj sorgulanır. 2. Toplumsal yaşamda bireyler arasında haklar bakımından ayrım gözetilmemesi ve var olan ayrımların ortadan kaldırılmasının eşitlik ilkesi ile mümkün olduğu, eşitliğin sağlandığı bir toplumda yasa ve kuralların herkese eşit bir şekilde uygulandığı, yasalar önünde hiç kimseye onun bireysel özellikleri ve toplum içindeki konumuna bakılıp ayrıcalık tanınamayacağı belirtilir. 3. Toplumun her kesiminden kişilerin kanun önünde hakkını arayabileceği, görselde kanun önünde herkesin eşit olduğunun betimlendiği, aynı zamanda gerekli nitelikleri taşıyan bütün vatandaşlar seçme ve seçilme haklarını eşit şekilde kullanabileceği, toplum hizmetine katılabileceği belirtilir. 4. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 10. Maddesi okutulur. 5. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Eşitlik ilkesi yasalarla güvence altına alınmasaydı hangi durumlarla karşılaşırdık?  Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**