**27-30 / 12 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15-16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | İşlemler ve Sıvı Ölçme |
| **KONU** | **Sıvı Ölçme**  \*Standart Olmayan Birimlerle Sıvı Miktarını Ölçelim ve Karşılaştıralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.5.1. Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, aşağıdaki sorular cevaplatılır:   ➜ Yukarıda yer alan oyun havuzundaki suyu; kova, sürahi ve bardaktan hangisiyle boşaltmak kolay olur? Neden?   1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 111)** 2. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 3. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 113)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır. **(Sayfa 113)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**31 Aralık 3 Ocak / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | İşlemler ve Sıvı Ölçme |
| **KONU** | **Sıvı Ölçme**  \*Sıvı Ölçme Birimleriyle İlgili Problem Çözelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görseli verilen Kürşat’ın ineğinin günde 2 kova süt verdiği, her kovanın 30 su bardağı süt aldığı, buna göre ineğin günde kaç su bardağı süt verdiği sorulur. 2. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 114)** 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 117)** 5. Sıra sizde bölümü yaptırılır. **(Sayfa 118)** 6. 2.Ünite değerlendirme bölümü yaptırılır. **(Sayfa 119)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır. **(Sayfa 117)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**