**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | Kişisel Bakım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Sabahları, okula gitmeden önce kişisel bakımınız için neler yapıyorsunuz?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabında görselleri verilen çocukların kişisel bakımları için neler yaptıkları okunur. 3. Kişisel bakımımızı düzenli yapmamız gerektiği, kişisel bakımımızı yaparken elektrik, su, sabun gibi kaynakları tutumlu kullanmamız gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. (Sayfa 82,83) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kişisel bakımınız için neler yaparsınız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**