**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Doğa ve Evren |
| **METİN** | Yeşilyurt |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Yeşilyurt” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. "Çevrenizdeki yeşil alanların ve ağaçların korunması için neler yapıyorsunuz? Sizce ülkemiz yeterince yeşil midir? Neden?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metin paylaşarak okuma yöntemiyle okutulur. 3. Etkinlikte anlamları verilmiş sözcükleri bulmacada uygun yerlere yerleştirmeleri istenir. Bu kelimelerle ilgili defterlere cümle kurmaları istenir. (Etkinlik 1) 4. Etkinlikteki sorular metne göre cevaplatılır. (Etkinlik 2) 5. Metnin konusu ve ana fikri buldurulur. (Etkinlik 3) 6. Metnin ilginç gelen kısımları nedenleri ile birlikte yazdırılır. (Etkinlik 4) 7. Etkinlikte verilen Erozyonla Mücadele Haftası için yapılmış sosyal medya duyuru görseli inceletilir. Duyurudaki görsel ve yazılarla ilgili fikirlerini açıklamaları istenir. Buna benzer sosyal medya duyurularıyla daha önce karşılaşıp karşılaşmadıkları, karşılaştıysalar duyuru üzerinde, konu ve tarih dışında nelerin yazılı olduğunu açıklamaları istenir. “Yaşam toprakta filizlenir.” cümlesiyle anlatılmak istenenin ne olduğu sorgulanır. "Sonraki Derse Hazırlık" aşamasında istenilen araştırma sonucunda inceledikleri afişlerden yola çıkarak ormanın önemini anlatan bir afiş hazırlamaları istenir. (Etkinlik 5) 8. Toprağı korumanın en etkili yolu bitki örtüsünü ve ağaçları korumaktır. “Sonraki Derse Hazırlık” çalışmasında yaptıkları araştırmanın sonuçlarını göz önünde bulundurarak ormanın korunması için çalışan kuruluşların birinde aktif olarak görev yaptıklarını düşünmelerini, bu kuruluşun daha etkili olabilmesi için yapılması gerekenleri yazmaları istenir. (Etkinlik 6) 9. Sonraki derse hazırlık kapsamında Güneş Sisteminde bulunan gezegen ve yıldızlar hakkında araştırma yapmaları, araştırma sonucunda edindikleri bilgi ve görselleri sınıfa getirmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır.  Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.  Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (tebrik, ilan ve duyuru mesajları vb.) yer verilir.  Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**