**... / … / 2020**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Bilim, Teknoloji ve Toplum |
| **KONU** | Geçmişten Bugüne Teknoloji |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sizce geçmişten günümüze insan hayatını en fazla kolaylaştıran teknolojik ürün nedir? Neden? Sorusuyla öğrencilerin konuşmalarına fırsat tanınır. 2. Tarih boyunca insanın icat ettiği ve geliştirdiği bütün araç gereçler birer teknolojik ürün olduğu, bu ürünlerin bilimdeki gelişmeler ve değişen ihtiyaçlara bağlı olarak zaman içinde iyileştirilerek daha kullanışlı hâle getirildiği, geçmişten bugüne çeşitli aşamalardan geçerek hayatımızın vazgeçilmezleri arasına giren tekerleğin bu teknolojik ürünlerden biri olduğu bilgisi verilir. 3. Tekerleğin geçirdiği gelişme evreleri ders kitabındaki görseller inceletilerek ve metinleri okutularak işlenir. 4. Günlük hayatta sık kullandığımız süpürge, ütü, çamaşır makinesi gibi teknolojik ürünlerin gelişimi ders kitabındaki ve internetteki görseller üzerinden inceletilir. 5. Seyahatteki teknoloji değişim için de ders kitabındaki metinden faydalanılır. 6. Teknolojik gelişmelerin hayatımızı değiştirirken çevremizi de değiştirdiği, örneğin arabaların hızlanması ve sayılarının artmasına bağlı olarak eskinin tek şeritli dar yollarının yerini iki, üç şeritli, gidiş gelişli otoyollar almaya başladığı, diğer yandan yüksek dağları ve boğazları kolayca aşıp yolculukları kısaltmak amacıyla tüneller açıldığı, köprüler ve viyadükler inşa edildiği, diğer yandan özellikle inşaat teknolojisindeki gelişmeler sonucunda az katlı binaların yerinde çok katlı apartmanlar ve gökdelenler yükseldiği belirtilir. 7. Ders kitabındaki yapınız bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Seyahatler gibi teknolojinin gelişimiyle birlikte değişime uğrayan insan faaliyetlerine hangi örnekleri verebilirsiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**