**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **Çevremizdeki Işık ve Sesler** |
| **KONU** | **Işık Kaynakları**  \*Işık Kaynağı Nedir?  \*Doğal Ve Yapay Işık Kaynaklarını Öğrenelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, elektrik kesintisi olan evde babanın oğlunun çevresini görebilmesi için nasıl yardımcı olduğu hakkında konuşmaları sağlanır. **(Sayfa 114)** 2. Işık yayarak çevresini aydınlatan varlıklara ışık kaynağı, kendiliğinden ışık yayan varlıklara doğal ışık kaynağı, insanlar tarafından üretilmiş ışık kaynaklarına ise yapay ışık kaynağı dendiği bilgisi verilir. 3. Ders kitabındaki “Işık Kaynakları” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 116)** 4. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 5. 2.bölüm değerlendirme çalışması yaptırılır. **(Sayfa 117)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Doğal ve yapay ışık kaynaklarına çevrenizden örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**