**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Sağlık ve Spor |
| **METİN** | Mikrobun Ettikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Mikrobun Ettikleri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. "Hastalandığınızda kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Vücudunuzda ne gibi değişiklikler oluyor? Hastalanmamak için nelere dikkat ediyorsunuz?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metin noktalama işaretlerine dikkat edilerek okutulur. 3. Metindeki görsellere bakarak kelimelerin anlamlarını tahmin etmeleri istenir. (Etkinlik 1) 4. Görsellerdeki temizlik ve bakım malzemelerinin isimlerini altlarına yazmaları istenir. (Etkinlik 2) 5. Metin anlattırılır. 6. Metnin konusu ve ana fikri buldurulur. (Etkinlik 3) 7. Metnin hikaye haritası buldurulur. (Etkinlik 4) 8. Kurum ve kuruluşlarla logolar eşleştirilir. (Etkinlik 5) 9. Metne farklı başlık buldurulur. (Etkinlik 6) 10. Gerçek hayatta karşılaşılabilecek ve karşılaşılamayacak durumları metne bakarak doldurtulur. (Etkinlik 7) 11. Metinde ortaya konan sorunun ne olduğu ve çözüm önerileri yazdırılır. (Etkinlik 8) 12. Metindeki Ahmet’in kişisel özellikleriyle kendi kişisel özelliklerini karşılaştırmaları istenir. (Etkinlik 9) 13. Okunan metinden çıkarılan ders yazdırılır. (Etkinlik 10) 14. Afişi yorumlamaları istenir. (Etkinlik 11) 15. Çevremizde sağlığımıza zarar verebilecek neler olduğu ve bunlardan korunmak için neler yapmamız gerektiği hakkında konuşmaları sağlanır. 16. Hasta olan bir arkadaşlarına geçmiş olsun dileklerini ileten bir mektup yazmaları istenir. (Etkinlik 12) 17. Etkinlikteki güzel sözleri yazmaları istenir. (Etkinlik 13) 18. Gelecek derse hazırlık olması için takım ve bireysel sporları anlatan resim ve fotoğraflar getirmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.  Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.  Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur.  Mektup ve/veya anı yazdırılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**