**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Maddenin Özellikleri |
| **KONU** | **Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**  \*Isınma-Soğuma  \*Hal Değişimi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Isı, maddeler üzerinde ne gibi değişiklikler yapar?” Sorusuna yönelik araştırma yaptırılır. 2. Ders kitabındaki görsel inceletilir, resimde birçok farklı madde bulunduğu, dağlardaki karın eriyerek derelere karıştığı, kışın her yerin karla kaplı iken bahar geldiğinde doğada değişimler olduğu belirtilir. Bu değişimlerin hangi etki ile olabileceği sorgulanır. 3. Hazırlanan sunuda Isınma-Soğuma ve Hal Değişimi konuları işlenir. 4. “Sıcaklıkları Ölçelim” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 120) 5. “Muma Ne Oldu” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 122) 6. Neler öğrendik bölümü yaptırılır. (Sayfa 123) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki neler öğrendik bölümünden yararlanılır. (Sayfa 123) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**