**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | Kıyafet Seçerken |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki resimlerde hangi mevsimlerin yaşandığı, hangi çocukların mevsim şartlarına uygun giyindikleri sorgulanır. (Sayfa 116) 2. Mevsim şartlarına uygun giyinen çocukların kıyafetlerini renklendirmeleri istenir. 3. Sağlığımızı korumak için mevsim şartlarına uygun giyinmemiz gerektiği, kışın kalın, yünlü, koyu renkli; yazın ise ince, pamuklu, açık renkli kıyafetleri tercih etmemiz gerektiği, ilkbahar ve sonbaharda ise hava şartlarına uygun kıyafetleri seçmemiz gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 117) 5. Kendimizi değerlendirelim bölümü yaptırılır. (Sayfa 118) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Mevsim şartlarına uygun giyinmek önemli midir? Neden? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Güvenli Hayat |
| **KONU** | Ulaşım Türleri ve Araçları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Ulaşım türleri” denildiğinde ne anladıkları, adlarını bildikleri ulaşım araçlarının hangileri olduğu sorgulanır. 2. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 3. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 124) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Deniz yolu taşıtlarına örnek veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**