**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Doğa ve Evren |
| **METİN** | Yağmur |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Yağmur?” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. " Yaşamımızı devam ettirmek için doğa olaylarının önemli olduğunu düşünüyor musunuz? Neden? Yağmur yağarken neler hissediyorsunuz?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metin vurgu ve tonlamaya dikkat ettirilerek sesli okutulur. 3. Şiirden alınan kelimelerin anlamlarını görsellerden ve geçtiği dizelerden hareketle tahmin ederek yazmaları, tahminlerini, kelimelerin sözlük anlamlarıyla karşılaştırmaları, anlamını öğrendikleri kelimeleri birer cümlede kullanmaları istenir. (Etkinlik 1) 4. Şiirin konusu ve ana duygusu buldurulur. (Etkinlik 2) 5. Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan kelimelere eş sesli kelimeler dendiği hatırlatılır. Okudukları şiirde bulunan eş sesli kelimeleri yazmaları, bu kelimeleri iki farklı anlamıyla cümle içerisinde kullanmaları istenir. (Etkinlik 3) 6. Şiire göre yağmurun sebep olduğu olayları işaretlemeleri istenir. (Etkinlik 4) 7. Gerçek ve hayali ögelerle ilgili etkinlik yaptırılır. (Etkinlik 5) 8. Şiire iki yeni başlık belirlemeleri, bu başlıkları ve bunları belirleme nedenlerini yazmaları istenir. (Etkinlik 6) 9. İki nokta etkinliği yaptırılır. (Etkinlik 7) 10. Sınıfa getirdikleri doğa olayları görsellerini öğretmen masasının üzerine görünmeyecek şekilde karışık olarak yerleştirmeleri, öğretmen kontrolünde tahtaya çıkarak görsellerden birini rastgele seçmeleri, seçtiğiniz görselde bulunan doğa olayıyla ilgili düşüncelerini belirtmeleri ve bu doğa olayının oluşumu hakkında konuşmaları istenir. (Etkinlik 8) 11. Doğa olaylarından birini konu edinen bir dörtlük yazmaları istenir. (Etkinlik 9) 12. Sonraki derse hazırlık olması için sınıfa, fon kâğıtları, yapıştırıcı, makas, ip ve boyama kalemleri getirmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**