**13-17 / 02 / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20-21)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Kesirler**  \*Kesirlerle İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görseli verilen Ayten Hanım’ın, tarlasının 1/5 ’ine patates, 2/5’sine soğan ektiği belirtilir. Ayten Hanım’ın, tarlasının kaçta kaçına patates ve soğan ektiği bulunurken nasıl bir yol izlenmesi gerektiği sorgulanır. **(Sayfa 142)** 2. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 3. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 146)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan yararlanılır. **(Sayfa 146)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/ …. / 2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**18-20 / 02 / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  \*Saat-Dakika ve Dakika-Saniye Arasındaki Dönüştürmeler  \*Yıl-Ay-Hafta ve Ay-Hafta-Gün Arasındaki Dönüştürmeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görseli verilen duvar saatinde neden 3 adet ibre olduğu sorgulanır. **(Sayfa 147)** 2. Alttaki bilgi verilir:    1 saat, 60 dakikadır.  1 dakika, 60 saniyedir.   1 sa.= 60 dk.  1 dk. = 60 sn.   1. Hazırlanan sunuda “Saat- Dakika ve Dakika- Saniye Arasındaki Dönüştürmeler” konusu işlenir. 2. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 149)** 3. Ders kitabında görseli verilen öğrencilerin, bazı zamanları belirttikleri, öğrencilerin belirttiği zamanların, aynı zaman ölçme birimi ile yazılıp yazılamayacağı sorgulanır. **(Sayfa 150)** 4. Alttaki bilgi verilir:   • 1 yıl, 12 aydır.  • 1 ay, ortalama 30 gün olarak alınabilir.  • 1 yıl bazen 365 gün, bazen 366 gün sürer.   1. Hazırlanan sunuda “Yıl - Ay - Hafta ve Ay - Hafta - Gün Arasındaki Dönüştürmeler” konusu işlenir. 2. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 154)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan yararlanılır. **(Sayfa 149)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Saat-dakika, dakika-saniye arasındaki dönüştürmeler yaptırılır.  b) Yıl-ay-hafta, ay-hafta-gün arasındaki dönüştürmeler yaptırılır.  c) Dönüştürme yapılırken artık yıl konusuna da değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/ …. / 2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**21-25 / 02 / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21-22)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  \* Zaman Ölçme İle İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görseli verilen Irmak Hanım’ın, 1 yıl boyunca yurt dışında eğitim görmeyi planladığı, ancak 4 ay 2 hafta sonra Türkiye’ye dönmek zorunda kaldığı belirtilir. Irmak Hanım’ın, planladığından kaç gün önce Türkiye’ye döndüğü bulunurken nasıl bir yol izlenmesi gerektiği sorgulanır. **(Sayfa 155)** 2. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 3. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 159)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan yararlanılır. **(Sayfa 159)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/ …. / 2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**