**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Doğa ve Evren |
| **METİN** | Ateş Böceği |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Ateş Böceği” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. "En sevdiğiniz hayvanlar hangileridir? Evcil hayvanınız var mı? Varsa onunla neler yapıyorsunuz? Yoksa bir hayvan edinmek ister misiniz? Neden?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metnin adından ve ders kitabında verilen görselden hareketle metnin konusunu tahmin etmeleri istenir. 3. Metin vurgu ve tonlamalara dikkat ederek dinletilir. 4. Metinden alınan kelimeleri, ilgili oldukları hayvan görselinin yanına yazmaları istenir. Ardından bu kelimelerin anlamlarını tahmin etmeleri ve tahminlerini sözlük anlamlarıyla karşılaştırmaları istenir. (Etkinlik 1) 5. Metnin konusu ve ana fikri buldurulur. (Etkinlik 2) 6. Ateş Böceği metni anlattırılır. (Etkinlik 3) 7. Dinledikleri metinde geçen karakterleri tahtaya yazmaları, bu karakterlerden birini seçmeleri, “Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında istenilen malzemeleri kullanarak bu karaktere uygun bir maske yapmaları istenir. Maskelerini yaptıktan sonra tahtaya çıkarak dinledikleri metni canlandırmaları istenir. (Etkinlik 4) 8. Etkinlikteki yazma alanına, sokak hayvanlarının korunması hakkında bir yazı yazmaları istenir. (Etkinlik 5) 9. Tema sonu değerlendirme çalışmaları yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**