**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Sağlık ve Spor |
| **METİN** | Tavşan İle Kaplumbağa |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.  T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Tavşan İle Kaplumbağa” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Alttaki sorular sorularak derse başlanır:   1. Spor denince aklınıza neler geliyor?  2. Arkadaşlarınızla futbol, basketbol, tenis, koşu, voleybol gibi sporların canlandırmasını yapın. İsterseniz bununla ilgili sessiz sinema oyununu oynayın.  3. Koşu sporuyla ilgili yaptığınız araştırmayı sınıfta sunun.   1. Metinle ilgili görseller inceletilir. Metinde nelerden söz edildiği tahmin ettirilir. (Etkinlik 1) 2. Tavşan İle Kaplumbağa metni dinletilir. Ardından anlattırılır. 3. Metin 1 kez daha dinletilip, etkinlikteki sözcüklerin anlamları metinden hareketle buldurulur. (Etkinlik 2) 4. Metnin konusu ve ana fikri buldurulur. (Etkinlik 3) 5. Metne farklı bir başlık buldurulur. (Etkinlik 4) 6. Metinle ilgili sorular cevaplatılır. (Etkinlik 5) 7. Tavşan ile Kaplumbağa’nın kişilik özellikleri karşılaştırılır. (Etkinlik 6) 8. Masal canlandırılır. 9. Tavşanın sözleri ve davranışları hakkında neler düşündükleri sorgulanır. 10. Kaplumbağaya, yarışmada gösterdiği başarıdan dolayı tebrik etmek üzere bir tebrik mesajı yazdırılır. (Etkinlik 7) 11. Oynadıkları bir oyunla ya da katıldıkları bir yarışmayla ilgili anılarını yazmaları istenir. (Etkinlik 8) 12. Gelecek derse hazırlık olması için sınıfa birer saksı ve biraz da toprak getirmeleri istenir. Ayrıca bir hafta boyunca annelerinin pişirdiği sebze yemeklerini yemeleri ve bunların adlarını öğrenmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.  Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Mektup ve/veya anı yazdırılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**