**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Doğa ve Evren |
| **METİN** | Ormanlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular  T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.4.2. Şiir yazar.  T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Ormanlar” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Sizce ağaçlar olmasaydı hayatımız nasıl olurdu?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Şarkı vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek dinletilir. 3. Şarkı birkaç kez dinledikten sonra birlikte söylenir. 4. Şarkının konusuna en uygun görsel işaretletilir. (Etkinlik 1) 5. Sorular dinlenen şarkıya göre cevaplatılır. (Etkinlik 2) 6. Şarkı bir kez daha dinletilir. Daha sonra şarkıya göre bir ormanın hangi aşamalardan geçerek oluştuğunu yazmaları istenir. (Etkinlik 3) 7. Ağaç sevgisini anlatan bir şiir yazmaları istenir. Ardından şiiri destekleyen bir resim yapmaları istenir. (Etkinlik 4) 8. Yaptıkları araştırma sonucunda ormanların önemi hakkında öğrendiklerini açıklamaları istenir. Sonra etkinlikteki haber okutulur. Orman alanlarının korunmasının önemi hakkındaki düşüncelerini paylaşmaları istenir. (Etkinlik 5) 9. Tema sonu değerlendirme çalışmaları yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir  Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.  Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**