**... / … / 2020**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22-23)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Uzlaşı |
| **KONU** | Anlaşmazlık ve Uzlaşı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görsel inceletilip keçiler arasındaki anlaşmazlığın devam etmesinin ne gibi sorunlara yol açacağı sorgulanır. 2. İnsanların kendilerinin olduğu gibi, diğer insanların da hakları ve özgürlükleri olduğunu unutmaması gerektiği, anlaşmazlıklar yaşansa bile herkesin fikrini söylemesine imkân verilmesi gerektiği, insanların uzlaşı sağlayabilmek için çaba göstermesi gerektiği belirtilir. Uzlaşı sağlanmadığında anlaşmazlığın devam edeceği vurgulanır. 3. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. 4. Anlaşmazlıkların uzlaşı ile sonuçlanmasının birlikte yaşama kültürüne olumlu katkı sağlayacağı, tarafların uzlaştıkları zaman birbirine karşı güven duyacağı ve saygı göstereceği, uzlaşı sağlanamadığında taraflar arasında sağlıklı bir iletişim kurulamayacağı, bu durumun güven ve saygı ortamını zedeleyeceği belirtilir. 5. Ders kitabındaki zebra etkinliği yaptırılır. 6. Sorunlarımızı uzlaşarak çözemediğimizde yeni sorunların ortaya çıkabileceği, böyle durumlarda ya sorun ötelenmiş ya da bir tarafın razı olmayacağı bir durum ortaya çıkmış olabileceği belirtilir. Bu nedenle uzlaşı sağlamak için çaba sarf etmemiz gerektiği belirtilir. 7. Ders kitabındaki yapalım öğrenelim bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Uzlaşı ile sorunları çözmenin yararları nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü dikkate alınır.  • Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanır.  • Uzlaşı ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**